

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
Совета ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
Протокола №1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
_____ Н.Н. Михалева
«30» августа 2022г.

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол №1 от «30» августа 2022г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от «30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности по 11.02.12 Почтовая связь

Таганрог
2022год

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по 11.02.12 «Почтовая связь» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по 11.02.12 Почтовая связь, примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2021 г.

Содержание

| | | |
|-----------|---|----|
| Раздел 1 | Паспорт рабочей программы воспитания | 4 |
| Раздел 2. | Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОП | 10 |
| Раздел 3. | Оценка освоения обучающимися ОП в части достижения личностных результатов | 16 |
| Раздел 4. | Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы | 19 |
| Раздел 5. | Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 11.02.12 Почтовая связь | 23 |

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.12 Почтовая связь |
| Основания для разработки программы | <p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно - правовых документов: - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; - приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 30 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.12 «Почтовая связь»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>25.12.2014 № 309- ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; - постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; - постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года.»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области – утверждена решением антинаркотической комиссии Срок реализации ППССЗ - 3 года 10 месяцев Администрация «ТТСИиТ», педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)</p> |
| Сроки реализации программы Исполнители программы | <p>Срок реализации ППКРС - 3 года 10 месяце</p> <p>Администрация «ТТСИиТ», педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)</p> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 3 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 7 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 8 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности» | ЛР 9 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности» | ЛР 10 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | ЛР 11 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением | ЛР 12 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 13 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 14 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию | ЛР 15 |

| | |
|---|-------|
| престижа своей профессии и образовательной организации. | |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 16 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | ЛР 17 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 18 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта | ЛР 19 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 20 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | ЛР 21 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 22 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ЛР 23 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 24 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 25 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | ЛР 26 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | ЛР 27 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 28 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | ЛР 29 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 30 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 31 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. | ЛР 32 |
| Профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями, возможные ограничители свободы или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе | ЛР 33 |

| | |
|---|-------|
| профессиональной деятельности | |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 34 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | ЛР 35 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 36 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 37 |

Таблица 2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 11.02.12 Почтовая связь

| | |
|---|-----------------|
| Конкретизированный портрет выпускника по специальности 11.02.12 Почтовая связь | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1. 11.02.12 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 2. 11.02.12 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 3. 11.02.12 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 4. 11.02.12 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 5. 11.02.12 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 6. 11.02.12 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 7. 11.02.12 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности». | ЛР 8. 11.02.12 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | ЛР 9. 11.02.12 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 10. 11.02.12 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 11. 11.02.12 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые | ЛР 12. 11.02.12 |

| | |
|--|-----------------|
| средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; | |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 13. 11.02.12 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 14. 11.02.12 |

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Коды ОК (из ФГОС СПО) | Коды ПК (из ФГОС СПО) |
|--|-----------------------|--|
| ЛР 1. 11.02.12 | ОК 05, ОК 06 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 2. 11.02.12 | ОК 02, ОК 06 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 3. 11.02.12 | ОК 05, ОК 06 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 4. 11.02.12 | ОК 06 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 5. 11.02.12 | ОК 04, ОК 06 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| | | 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 6. 11.02.12 | ОК 01, ОК 11 | ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 7. 11.02.12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК ОК 04, ОК 09, ОК 10 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 8. 11.02.12 | ОК 02, ОК 11 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 9. 11.02.12 ЛР 10. 11.02.12 | ОК 05, ОК 06 ОК 04, ОК 06 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 11. 11.02.12 | ОК 05, ОК 06 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 12. 11.02.12 | ОК 06 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 13. 11.02.12 | ОК 09 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК |

| | | |
|-----------------|----------------------------|--|
| | | 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 14. 11.02.12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 15. 11.02.12 | ОК 02, ОК 09 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 16. 11.02.12 | ОК 02, ОК 09 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 17. 11.02.12 | ОК 01, ОК 03 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 18. 11.02.12 | ОК 02, ОК 11 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 19. 11.02.12 | ОК 02, ОК 03 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |

| | | |
|-----------------|---------------------|--|
| ЛР 20. 11.02.12 | ОК 03, ОК 04, ОК 11 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 21. 11.02.12 | ОК 04, ОК 06 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 22. 11.02.12 | ОК 01, ОК 04, ОК 11 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 23. 11.02.12 | ОК 04, ЛК 06, ОК 07 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 24. 11.02.12 | ОК 04, ОК 06 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 25. 11.02.12 | ОК 04, ОК 06 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 26. 11.02.12 | ОК 05, ОК 06 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК |

| | | |
|-----------------|---------------------|--|
| | | 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 27. 11.02.12 | ОК 06 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 28. 11.02.12 | ОК 01, ОК 04, ОК 05 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 29. 11.02.12 | ОК 03, ОК 08 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 30. 11.02.12 | ОК 07 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 31. 11.02.12 | ОК 03 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 32. 11.02.12 | ОК 02, ОК 03, ОК 08 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 33. 11.02.12 | ОК 02, ОК 03, ОК 11 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК |

| | | |
|-----------------|-----------------------|--|
| | | 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 34. 11.02.12 | ОК 01, ОК 02, ОК 11 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 35. 11.02.12 | ОК 03, , ОК 10, ОК 11 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |
| ЛР 36. 11.02.12 | ОК 03, ОК 08 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. |

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ РО «ГТСИиТ» - и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как куратор группы, так и сам обучающийся. В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор группы сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

| № п/п | Критерии оценки личностных результатов | Курсы | Методики, показатели оценки |
|-------|---|--------------------|--|
| 1. | Демонстрация интереса к будущей профессии | 1 курс 2-4 курс | Анкета «Отношение к будущей профессии» |

| | | | |
|----|---|----------------------|---|
| | | | Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 2. | Оценка собственного продвижения, личностного развития | 1 курс | Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 3. | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 2 курс 3, 4 курс | Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 4. | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | 1 курс | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий |
| 5. | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | 1 - курс 2-4 курс | Наблюдение Характеристика с мест прохождения производственной практики |
| 6. | Участие в исследовательской и проектной работе | 1 - 4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) |
| 7. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | 1 - 4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др |
| 8. | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | 1 - 4 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. |
| 9. | Конструктивное взаимодействие в | 1 - 4 курс | Наблюдение. Тест «Уровень |

| | | | |
|-----|--|----------------------|---|
| | учебном коллективе | | конфликтности личности |
| 10. | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | 1 - 4 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности» |
| 11. | Сформированность гражданской позиции | 1 курс 1 - 4 курс | Тест «Ты гражданином быть обязан» Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности |
| 12. | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах | 1 курс 1 - 4 курс | Тест «Уровень конфликтности личности» |
| 13. | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | 1 курс 2 - 4 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики |
| 14. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения | 1-2 курс | Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики |
| 15. | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | 1 курс 1 - 4 курс | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся |
| 16. | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | 1 курс 2,3 курс | Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла) |
| 17. | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях | 1 - 4 курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| 18. | Добровольческие инициативы по | 1 - 4 курс | Тест «Насколько вы |

| | | | |
|-----|--|------------|---|
| | поддержке инвалидов и престарелых граждан | | толерантны». Наблюдение |
| 19. | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | 1 - 4 курс | Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение |
| 20. | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | 1 - 4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др. |
| 21. | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | 1 - 4 курс | Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фотовидео-материалы |
| 22. | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | 1 - 4 курс | Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.) |
| 23. | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | 1 - 4 курс | Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д. |
| 24. | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | 1 - 4 курс | Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ |

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГБПОУ РО «ТТСиТ» в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования,

требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РО «ТТСИиТ»:

- Положение о Таганрогском техникуме строительной индустрии и технологий.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГБПОУ РО «ТТСИиТ».

- Концепция воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «ТТСИиТ».

- Комплексная программа воспитания студентов в ГБПОУ РО «ТТСИиТ».

- Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ТТСИиТ».

- Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, в ГБПОУ РО «ТТСИиТ».

Программа пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде ГБПОУ РО «ТТСИиТ» на 2018 - 2022 гг.;

- Программа «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов ГБПОУ РО «ТТСИиТ» на 2018 - 2022 гг.»;

- Программа «Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» на 2019-2022 гг.»;

- Положение о спортивном и тренажерном залах в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСИиТ» от 29.08.2016 №152 .

- Положение о военно-патриотическом отряде «Гранит» в ГБПОУ РО «ТТСИиТ», утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСИиТ» от 28.08.2020 №101-п .

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ТТСИиТ», утвержденное директором ГБПОУ РО «ТТСИиТ» от 30.08.2019г №68-п.

- Положение о Студенческом совете Таганрогского техникума строительной индустрии и технологий, утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСИиТ» от 28.08.2020 №101-п .

- Положение о Совете старост учебных групп в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСИиТ» от 28.08.2020 №101-п.

- Положение о волонтерском отряде «Доброе сердце» в ГБПОУ РО «ТТСИиТ», утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСИиТ» от 28.08.2020 №101-п .

- Положение об отряде юный спасатель ГБПОУ РО «ТТСИиТ» в утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСИиТ» от 28.08.2020 №101-п .

- Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСИиТ» от 28.08.2020 №101-п .

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» функционирует отдел воспитательной работы, в который входят; заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, воспитатели, педагоги-организаторы, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации

рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Структура и руководство отделом УВР

2.1. Отдел УВР возглавляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который назначается и освобождается от должности приказом директора техникума.

2.2. В состав воспитательного отдела входят: педагог - психолог, воспитатели, педагоги-организаторы, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, осуществляющие деятельность в соответствии должностными инструкциями.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В ГБПОУ РО «ТТСИиТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

(из сайта)

Образовательные программы и воспитательные мероприятия в полной мере обеспечены необходимой материально-технической базой, а также всем необходимым оборудованием для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к соревнованиям Молодые профессионалы дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Всего в техникуме имеются:

- 13 учебных мастерских;

- 22 учебных кабинета и лаборатории;
- Тренажерный зал;
- Спортивный зал;
- актовый зал;
- читальный зал;
- библиотека;
- стрелковый тир(электронный);
- столовая

| Наименование помещения, спортивного сооружения | Назначение |
|---|--|
| Актовый зал | Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 96 посадочных мест. В актовом зале проводят занятия творческие студии техникума: <ul style="list-style-type: none"> • театральная студия «Театрикс» • хореографический ансамбль «Динамика» • ансамбль ложкарей «Ловите ритм» • театр моды «Вольница» • шоу-группа «Парадокс» |
| Кабинет для психологической помощи и консультаций | Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации |
| Электронный стрелковый тир и место для стрельбы | Тренировочные занятия со студентами |
| Библиотека с читальным залом | Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы |
| Учебно-производственные мастерские | Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда |
| Полигон рабочих профессий | Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч |
| Спортивный зал | Проведение тренировочных занятий по мини - футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО. Работает секция мотокросса |
| Беговая дорожка | Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО. |
| Открытый стадион широкого | Проведение тренировочных занятий по футболу, по |

| | |
|---|---|
| профиля с элементами полосы препятствия | сдаче нормативов ГТО. |
| Открытая волейбольная площадка | Проведение тренировочных занятий со студентами по волейболу |
| Открытая площадка атлетической гимнастики | Проведение тренировочных занятий по сдаче нормативов ГТО |
| Холл спортивного зала | Проведение тренировочных занятий по настольному теннису |

В ГБПОУ РО «ТТСиТ» имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры. Для обеспечения образовательного процесса функционируют мультимедийные аудитории, оборудованные мультимедиа-проекторами и интерактивными досками, а также компьютерные аудитории. Аудиторные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: интерактивными досками, экранами, проекторами, ноутбуками, акустическими системами.

Библиотека является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий», расположена на 1 этаже общежития техникума.

В библиотечном фонде техникума имеется учебная литература из списка ТОП-50 для освоения профессий среднего профессионального образования. Большинство учебной и учебно-методической литературы с грифом «рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Библиотека является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, а также культурно-воспитательным центром. В читальном зале студенты занимаются самоподготовкой к занятиям; читают художественную литературу или периодические издания; могут познакомиться с информацией о знаменательных и праздничных датах. Здесь проводятся литературные чтения, книжные и фотовыставки, конкурсы и другие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни в молодежной среде.

Предусмотрена возможность использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры, а также щиты баскетбольные, гимнастические стенки, гимнастические скамейки.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

- Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ РО «ГТСиИТ» направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Техникум имеет высокоскоростное подключение к сети Интернет (Оптика FTТb, 50МБит/сек), собственную локальную сеть с системами хранения, обработки и защиты информации.

В техникуме имеется 4 компьютерных класса с выходом в интернет. В учебных целях используется 85 компьютеров. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены 14 лицензионных программных пакетов («MicrosoftOffice 2013», «MicrosoftOffice 2016», «MicrosoftWindows 7 Professional», «MicrosoftWindows 10 Professional», «MicrosoftWindows 2008 Server», «AdobePhotoshopCC», «AutodeskAutoCAD 2017», «MicrosoftVisualStudioExpress 2017», «MicrosoftVisual StudioExpress 2015», «AdobeAcrobatPro 12.0», «ABBYYFineReader 13»), справочно-правовая система «Консультант +», программа 1С:Бухгалтерия 8.3.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Академия». У обучающихся и преподавателей есть доступ к ЭБС сайта book.ru посредством сети интернет.

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности по 11.02.12 Почтовая связь на 2022-2023 учебный год

| Дата, сроки | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------|---------------------------------|-----------|------------------|---------------|---------|
|-------------|---------------------------------|-----------|------------------|---------------|---------|

СЕНТЯБРЬ

| | | | | | |
|---|---|------------------------|-----------------|---|-----|
| 1 | День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. | Обучающиеся 1-4 курсов | Внутренний двор | Зам.директора по УВР, педагог-организатор | ЛР3 |
|---|---|------------------------|-----------------|---|-----|

| | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|-------------------------------|---|--------------|
| | Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная наука» | <u>Студенты 1 курса</u> | учебные кабинеты | Преподаватели <u>Кураторы групп</u> | |
| В течение месяца | <u>Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения</u> | Обучающиеся 1 курса | учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР18 ЛР33 |
| 1-30 | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирование студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР7 |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Кураторы групп Педагог психолог, социальный педагог. | ЛР36 |
| 3 | День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | педагог-библиотекарь, преподаватели, мастера п/о | ЛР2 ЛР3 |
| 2-4 | День солидарности в борьбе с терроризмом - комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | педагог-библиотекарь, преподаватели, мастера п/о | ЛР10 ЛР11 |

| | | | | | |
|-------|--|---|-----------------------------|---|-----------------------------|
| 7 | Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля, о соблюдении основных положений Закона №1539-КЗ несовершеннолетними | Обучающиеся 1-4 курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Зам.директора по УВР, Кураторы групп мастерап/о, преподаватель ОБЖ, воспитатели общежития | ЛР7 ЛР10 ЛР12 ЛР29 |
| 8 | День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР1 ЛР3 |
| 9-11 | Урок трезвости (11 сентября) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп педагог-психолог, социальный педагог | ЛР29 ЛР36 |
| 9 | День физической культуры и спорта | | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР29 |
| 13 | День озера Байкал | Члены студенческого волонтерского клуба «Кто если не мы» | Учебные кабинеты | Преподаватель экологии | ЛР30 |
| 10-30 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР, Кураторы групп, педагог-психолог | ЛР36 |

| | | | | | |
|------|---|------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| 11 | День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) | Обучающиеся 1-4 курсов | информационные стенды, книжные выставки | педагог-библиотекарь | ЛР1 ЛР3 |
| 14 | Классный час: «Здоровый образ жизни - основа профессионального роста» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР7 ЛР29 |
| 21 | Международный день мира - День воинской славы России. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) | Обучающиеся 1-2 курсов | информационные стенды, книжные выставки | педагог-библиотекарь | ЛР10 ЛР12 |
| 23 | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР7 ЛР30 |
| 28 | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР9 ЛР12 ЛР22 Лр22 Лр25 |
| 1-30 | Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, Кураторы групп | ЛР 7 ЛР 12 ЛР 22 |

| | | | | | |
|------------------|--|------------------------------------|-------------------------------|---|----------------------------------|
| 15-30 | Введение в Специальность 11.02.12 Почтовая связь | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, Кураторы групп | ЛР 17 ЛР 23 ЛР 31 ЛР 34 |
| 15-30 | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, Кураторы групп | ЛР7 |
| В течение месяца | Подготовка ко Дню учителя | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Кураторы групп педагог-организатор | ЛР19 ЛР28 |
| 2-4 недели | Подготовка к акции «От сердца к сердцу!», посвященная Дню пожилых людей | Волонтерский отряд «Доброе сердце» | | Кураторы групп | ЛР5 ЛР24 |
| 4 неделя | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели биологии, химии, экологии | ЛР30 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР5 ЛР24 |
| | | ОКТАБРЬ | | | |
| 1 | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтерский отряд «Доброе сердце» | Мкр. г. Таганрога | Кураторы групп | ЛР5 ЛР24 |

| | | | | | |
|-------|---|------------------------|------------------|---|-------------------------------------|
| 2 | День профессионально-технического образования | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, Преподаватели | ЛР14 |
| 1-5 | <u>Международный День учителя- праздничное мероприятие «Мы Вас любим!»</u> | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп | ЛР19 ЛР27 |
| 5 | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог Кураторы групп | ЛР12 ЛР29 |
| 12 | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп Педагог-психолог | ЛР29 |
| 11-15 | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся 1-4 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры | ЛР29 |
| 14-16 | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели биологии, химии, экологии | ЛР30 |
| 19 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», « Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР9 ЛР11 ЛР28 ЛР12 ЛР30 |
| 26 | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР18 ЛР29 |

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|--|----------------------|
| 28 | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп Преподаватели | ЛР12 ЛР16 ЛР30 |
| 30 | Урок памяти. День памяти жертв политических репрессий в России | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп Преподаватели | ЛР3 |
| 21-31 | Спартакиада первокурсников | Обучающиеся 1 курсов | Спортивный зал Стадион | Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры | ЛР29 |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп | ЛР36 |
| В течение месяца | Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория техникума, Учебные кабинеты | Кураторы групп Преподаватели Мастера производственного обучения | ЛР10 ЛР30 ЛР31 |
| В течение месяца | Анкетирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп | ЛР36 |
| В течение месяца | Товарищеские встречи по отдельным видам спорта Члены | Члены спортивных секций по видам спорта | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры | ЛР29 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями и о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| | | НОЯБРЬ | | | |

| | | | | | |
|------------------|--|----------------------------------|------------------|--|----------------------|
| 2 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР9 ЛР26 |
| 2-4 | День народного единства – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Кураторы групп ОДМ г. Таганрога | ЛР10 |
| 1-2 неделя | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР18 ЛР36 |
| 2-3 недели | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели Кураторы групп | ЛР10 ЛР9 ЛР11 |
| 14-18 | Экологический диктант | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватель экологии | ЛР18 ЛР30 |
| 15 | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры | ЛР2 |
| 16 | Международный день толерантности. Акция «Поделись своей добротой» | Волонтеры | Учебные кабинеты | Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР24 |
| В течение месяца | Географический диктант | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватель географии | ЛР19 |
| 19 | Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» | Обучающиеся 1-2 курсов волонтеры | Учебные кабинеты | Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР12 ЛР23 |
| 24 | II студенческая конференция «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации государственной молодежной политики» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актальный зал | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР10 ЛР12 ЛР25 |
| 26 | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР29 |

| | | | | | |
|------------------|--|-----------------------------------|--|--|--------------------|
| | (в рамках дня борьбы со СПИДом) | | | | |
| 29 | <u>День матери в России</u> | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Кураторы групп Педагог организатор | ЛР30 |
| В течение месяца | <u>Спартакиада первокурсников</u> | Обучающиеся 1 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры | ЛР10 ЛР29 |
| 3 неделя | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР10 ЛР29 |
| 3 неделя | Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии «Урок правовых знаний» | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Кураторы групп Педагог психолог Воспитатели общежития | ЛР10 ЛР12 |
| Ноябрь | <u>День открытых дверей в ГБПОУ РО «ТТСиТ»</u> | | Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие | Заместители директора по УВР, УМР, УПР | ЛР5 ЛР8 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| | | ДЕКАБРЬ | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-3-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели Кураторы групп | ЛР5 ЛР29 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|--|-----------------------------|
| 2 | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума | Студенческий актив, старосты групп, общежития, члены Студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по УВР | ЛР23 ЛР24 |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся 1-3-х курсов | Учебные кабинеты библиотека | педагог-библиотекарь, преподаватели | ЛР1 ЛР3 |
| 7 | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся 1-4-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР7 ЛР25 |
| 9 | День Героев Отечества - Комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, куратор групп, педагог-библиотекарь | ЛР1 ЛР2 ЛР3 |
| 14 | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся 2-3-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР3 ЛР10 |
| 2-3 неделя | Олимпиада по английскому языку для 1-2-х курсов | Обучающиеся 1-2х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР19 ЛР33 |
| 2-3 неделя | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов | Обучающиеся 1-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР19 ЛР33 |
| 2-3 неделя | Конкурс по русскому языку «самый грамотный студент» | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР19 ЛР33 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу «Молодые профессионалы» | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Мастера производственного обучения | ЛР8 ЛР19 ЛР31 ЛР33 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛЗ1 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| | | ЯНВАРЬ | | | |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 32 ЛР |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|-----------------------------|
| 18 | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР7 ЛР21 |
| 25 | День российского студенчества (Татьянин день) – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актный зал | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог-организатор | ЛР19 ЛР24 |
| 25 | Классный час: «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР5 ЛР23 ЛР24 |
| 27 | День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп преподаватели | ЛР3 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу «Молодые профессионалы» | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты, мастерские | Заместитель директора по УПР | ЛР8 ЛР19 ЛР31 ЛР33 |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах Никлиновского р-на и других районах Ростовской области | Школьники | Образовательные организации и | Преподаватели и обучающиеся техникума | ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР23 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| | | ФЕВРАЛЬ | | | |
| 1-28 | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели Руководители физвоспитания | ЛР1 ЛР2 ЛР10 |
| 1 | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР10 ЛР11 ЛР25 |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР1 |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|----------------------|
| 8 | <u>День Российской науки</u> | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР6 ЛР18 ЛР33 |
| 8 | Классный час: «Да здравствует Российская наука!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР18 ЛР28 ЛР31 |
| 11-15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР1 ЛР3 |
| 15 | Классный час: «Истории той войны» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР2 ЛР3 |
| 22 | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР3 ЛР10 |
| ФЕВРА ЛЬ | День открытых дверей в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» | Обучающиеся 1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразова тельных организаций | Актный зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие | Заместители директора по УВР, УМР, УПР. | ЛР5 ЛР8 |
| 17-23 | День защитников Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели Кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 |
| 16-28 | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта Обучающиеся | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР29 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| | | МАРТ | | | |
| 1-6 | Масленица. Традиции праздника | Обучающиеся 1-4 курсов Студенты, проживающе в общежитии. Учебные кабинеты Общежитие | Учебные кабинеты Общежитие | Кураторы групп Воспитатели общежития | ЛР3 ЛР27 |
| 1 | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР8 ЛР17 |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|----------------------|
| 4 | Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта «Весна, цветы и комплименты» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актовый зал | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор | ЛР19 ЛР27 |
| 9-31 | Фестиваль «Студенческая весна» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актовый зал | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп | ЛР19 ЛР27 |
| 15 | Классный час: «Радикал экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР11 ЛР25 ЛР26 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР1 ЛР2 |
| 29 | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР30 ЛР32 |
| В течение месяца | Спартакиада среди команд техникума по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР29 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| | | АПРЕЛЬ | | | |
| 1 | День смеха | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты Общежитие | Кураторы групп | ЛР15 |
| 5 | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР29 |
| 7 | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся 1-2 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР29 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|----------------------|
| 12 | <u>60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»</u> | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР3 |
| 19 | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР16 ЛР25 ЛР30 |
| 3 неделя | Конкурс презентаций на иностранном языке «They were the first», ко Дню космонавтики, для студентов 1-2-х курсов | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР19 ЛР31 |
| 26 | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР22 ЛР24 ЛР25 |
| Апрель | День открытых дверей в ГБПОУ РО «ГТСИиТ» | Обучающиеся 1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций | Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие | Заместители директора по УВР, УМР, УПР. | ЛР5 ЛР8 |
| Апрель | Диктант Победы | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР3 ЛР24 |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория техникума, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, мастера производственного обучения, Кураторы групп | ЛР30 ЛР31 |
| В течение месяца | Спартакиада среди команд техникума по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР29 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| | | МАЙ | | | |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|----------------------|
| 1 | День Весны и Труда | | | | |
| 3 | Классный час: «Мир без войны». | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР3 |
| 4 | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР2 ЛР3 |
| 1 неделя | Литературно музыкальная композиция «Сохрани память навсегда!» посвященная годовщине Победы | | | | |
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с ОДМ г.Таганрога | Обучающиеся 1-2 курсов, члены творческих объединений | Социальные сети | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Социальный педагог | ЛР3 ЛР10 ЛР27 |
| 2 неделя | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР4 ЛР18 |
| 24 | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР27 |
| В течение месяца | Спартакиада среди команд групп техникума по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР29 ЛР32 |
| 31 | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР12 ЛР29 ЛР30 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--|------------------------------------|------------------------------|
| | | | | | |
| | | ИЮНЬ | | | |
| 1 | <u>Международный день защиты детей</u> Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся 1-3 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР26 ЛР29 |
| 4 | <u>День Русского языка - Пушкинский день России (6 июня)</u> | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты Социальные сети | Преподаватели педагог-библиотекарь | ЛР19 |
| 5 | День эколога - Всемирный день охраны окружающей среды- комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов, члены экологического волонтерского отряда | Учебные кабинеты Территория ТТСИиТ соц. сети | Преподаватели | ЛР30 |
| 7 | Классный час: «Безопасное лето | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР10 ЛР12 ЛР18 ЛР30 |
| 12 | День России: участие в патриотических акциях Обучающиеся | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Кураторы групп | ЛР5 ЛР9 |
| 14 | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР6 ЛР18 |
| 22 | Памятная дата России. День памяти и скорби – 82 лет со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941) | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты Социальные сети | Кураторы групп Педагоги | ЛР3 ЛР27 |
| В течение месяца | Учебная практика | Группа ОПТ | Учебные кабинеты | Руководители практики | ЛР7 ЛР8 ЛР17 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|--|----------------------------|
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | Всоответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| | | ИЮЛЬ | | | |
| 1-3 | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся 3-4 курсов (выпускники 2022 г.) | Актный зал | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп Учебная часть | ЛР6 ЛР7 ЛР21 ЛР33 |
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | АВГУСТ Студенты нового набора, родители /законные представители | | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Воспитатели общежития | ЛР7 |