

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
Совета ГБПОУ РО «ГТСиИТ»
Протокол № 1 от 30.08.2022



ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья в
государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Принято с учетом мнения
студенческого совета
Протокол № 1 от 30.08.2022

Принято с учетом мнения совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 30.08.2022

Таганрог
2022

Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

1. ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. ФЗ РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
3. ФЗ РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
4. Приказ Минобрнауки РФ от 15.10. 2012 № 818 «О рабочей группе по выработке методических рекомендаций по обеспечению доступности зданий образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья».
5. Письмо Минобрнауки России «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» от 18.04.2008 № 150/06.
6. Письмо Минобрнауки России от 04.09.1997 N 48 (ред. от 26.12.2000) «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов».
7. Рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05- 398);
8. Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утв. постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 №697;
9. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04);
12. Приказ Минпросвещения России от 8.11.2021г. №800 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»(с изменениями от 5.05.2022г. №311).

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет условия получения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ).
- 1.2. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учётом их возможностей и особых образовательных потребностей.
- 1.3. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания
- 1.4. Обучение, с элементами дистанционного, реализуется по очной форме получения образования.

1.5. При обучении, с элементами дистанционного, техникум осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

1.6. Контроль за освоением образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляет образовательная организация (далее - техникум или ГБПОУ РО «ТТСиИТ»).

2. Особенности приёма в ГБПОУ РО «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

2.1. На обучение в техникум принимаются лица с ОВЗ, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключения федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в техникуме по данной специальности(профессии).

2.2. Заключение должно содержать:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;
- рекомендуемую учебную нагрузку для обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование, технические условия (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

2.3. Лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов: заявление с обязательным указанием цели инклюзивного образования, часов учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии, а также представляют индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в техникуме внедрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.2. Целью обучения, указанного в пункте 3.1, является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ среднего профессионального образования по рабочим профессиям и специальностям.

3.3. Получение образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется на очной и заочной формах обучения.

3.4. Программа подготовки рабочих специалистов среднего звена для адаптированной образовательной программы, разрабатывается техникумом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям.

3.5. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используется учебно-методический интранет-портал, функционирующий в техникуме.

3.6. При электронном обучении и обучении с помощью дистанционных образовательных технологий, техникум осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

3.7. В техникуме электронное обучение и ДОТ допускают работу обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. Администрация техникума самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп.

3.9. В техникуме организуется подача учебного материала для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в удобном для них формате, в зависимости от их нозологической группы.

3.10. При организации занятий учитывается режим обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ – время проведения одноразовой дистанционной сессии составляет не более 30 минут.

3.11. Техникум организует внеучебную деятельность инвалидов и обучающихся с ОВЗ, вовлекая и организуя их участие в культурно-досуговых, спортивных мероприятиях, в студенческом самоуправлении.

3.12. Техникум обеспечивает возможность прохождения учебной и производственной практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.13. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные условия.

3.14. Пункт 6 настоящего Положения также может применяться в период действия ограничительных мер в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ

4.1. Для выпускников из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учётом индивидуальных особенностей выпускника.

4.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ. В этом случае выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Социализация инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. В техникуме имеются должности психолога и социального педагога, которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. Эта работа проводится в несколько этапов и является частью плана воспитательной работы техникума: 1 этап-диагностика; 2 этап-коррекция; 3 этап- консультирование; 4 этап-создание ситуаций успеха.

5.2. В техникуме инвалиды имеют право на получение социальной стипендии.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за обеспечение условий для получения образования в техникуме инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья несет директор техникума.