

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСиТ»
/Н.Н. Михалева /
« 30 » августа 2019 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»**

по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация:
технолог – конструктор
портной 3 разряда
форма обучения – заочная
нормативный срок обучения 3г. 10 мес.
на базе среднего общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база реализации ППССЗ:

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий» разработан в соответствии со следующими нормативными документами: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15 мая 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 г.) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России № 534 от 15 мая 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г., регистрационный №32869)
- Техническое описание компетенции «Технологии моды» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322);
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05 вн);

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: Выпускник, освоивший образовательную программу готов к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена – технолог - конструктор

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: технолог – конструктор (берутся из п. 3.2 ФГОС)
1. Моделирование швейных изделий	ПМ.01 Моделирование швейных изделий	Осваивается
2. Моделирование швейных изделий	ПМ.02 Конструирование швейных изделий	Осваивается
3. Подготовка и организация технологических процессов н швейном производстве	ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов н швейном производстве	Осваивается
4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею	ПМ.04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею	Осваивается
5. Выполнение работ по профессии 16909 Портной	ПМ.05. Выполнение работ по профессии 16909 Портной	Осваивается

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ²
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Знания: сущность и социальную значимость своей будущей профессии Умения: проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Знания: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач Умения:

	оценивать их эффективность и качество;	организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполненной работы
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Знания: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития Умения: осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Знания: современные способы коммуникации и возможности передачи информации Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	Знания: основы организации работы в команде Умения: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Знания: круг задач профессионального и личностного развития Умения: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знания: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности Умения: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Моделирование швейных изделий	ПК1.1Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск творческих источников ; участия в моделировании, создания тематической коллекции <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять стилевые особенности, -направления моды различных видов швейных изделий; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -связь стилевых признаков костюма; -влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
	ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели;	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбора тканей и прикладных материалов по эскизу модели <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; -применять разнообразие фактур используемых материалов. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ассортимент тканей и материалов; -свойства применяемых материалов; - формообразующие свойства тканей;
	ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу;	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять технический рисунок модели по эскизу <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; -разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий -техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;
	ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене;	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения наколки деталей на фигуре или манекене; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать творческие идеи в макете; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы наколки швейных изделий на манекен или фигуру.
	ПК 1.5Осуществлять	Практический опыт:

	авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия	<p>Осуществления авторского надзора за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия</p> <p>умения: -проводить авторский надзор за реализацией художественного решения модели</p> <p>знания: -правил и последовательности проведения авторского надзора за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия</p>
Конструирование швейных изделий	ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры;	<p>Практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);</p> <p>умения: -использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; -использовать САПР швейных изделий;</p> <p>знания: -размерную типологию населения; -принципы и методы построения чертежей конструкций;</p>
	ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий;	<p>Практический опыт: выполнения конструктивного моделирования швейных изделий;</p> <p>умения: -использовать методы конструктивного моделирования;</p> <p>знания: -приемы конструктивного моделирования;</p>
	ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер;	<p>Практический опыт: создания видов лекал (шаблонов) и выполнения их градации, разработки табеля мер;</p> <p>умения: -разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;</p> <p>знания: -способов построения шаблонов деталей и их градацию;</p>
	ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	<p>Практический опыт: Осуществления авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия</p> <p>умения: -проводить авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия</p> <p>знания: -задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.</p>

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;	Практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; умения: -обрабатывать различные виды одежды; знания: -способов обработки различных видов одежды
	ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;	Практический опыт: составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами; умения: - оставлять технологическую последовательность изготовления изделий различного ассортимента -оставлять схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами знания: правил и последовательности составления технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;
	ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов);	Практический опыт: Выполнения экономичных раскладок лекал (шаблонов); умения: -выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; -переносить контуры лекал на материал; знания: - оборудование, приспособления для раскроя материалов; -правила раскладки лекал на материале;
	ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Практический опыт: выполнения технического контроля качества выпускаемой продукции умения: -проверять качество выкроенных деталей; знания: - требований к качеству выкроенных деталей;
Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей;	Практический опыт: организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий; умения: внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; знания: основы организации работы коллектива исполнителей;
	ПК 4.2 Обеспечивать	Практический опыт:

	рациональное использование трудовых ресурсов, материалов;	Обеспечения рационального использования трудовых ресурсов, материалов; умения: использовать методы управления качеством продукции; знания: -основы микроэкономики -малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.
	ПК4.3 Вести документацию установленного образца	Практический опыт: Ведения документации установленного образца умения: рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; знания: основы организации работы коллектива исполнителей;
	ПК4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей	Практический опыт: организации работы коллектива исполнителей умения: - применять общие принципы управления персоналом; знания: -принципы делового общения в коллективе; -основы микроэкономики;
Выполнение работ по профессии 16909 Портной	ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Практический опыт: проверки наличия деталей кроя в соответствии с эскизом умения: -определения формы и количеств деталей кроя согласно эскизу модели и описания внешнего вида знания: -соответствию деталей кроя эскизу модели и описания внешнего вида модели
	ПК 5.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Практический опыт: Определения свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп умения: Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп знания: - распознавание материалов по их внешнему виду и свойствам; - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;
	ПК 5.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для	Практический опыт: - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных

	<p>влажно-тепловой обработки узлов и изделий</p>	<p>групп из различных материалов</p> <p>умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
	<p>ПК 5.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; - классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; - современные потребительские требования к одежде; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - технологию пошива швейных изделий; - требования к качеству текстильных изделий;
	<p>ПК 5.5 Формировать объемную форму</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам,

	<p>полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>	<p>моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять технологическую межоперационную и окончательную влажно - тепловую обработку изделий разных ассортиментных групп - формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования ВТО – утюгов, прессов <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -режимов влажно – тепловой обработки материалов различных ассортиментных групп изделий - последовательности выполнения межоперационной и окончательной влажно – тепловой обработки изделий
	<p>ПК 5.6 Соблюдать правила безопасности труда</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - требования охраны труда, пожарной безопасности
	<p>ПК 5.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать и использовать техническую , технологическую и нормативную документацию на пошив швейных изделий различных ассортиментных групп <p>знания:</p> <p>технических условий(ТУ) на выполнение работ , стандарты предприятий(СТП), отраслевые стандарты (ОСТ), государственные стандарты (ГОСТ)</p>

4.1.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года по заочной форме обучения начинается не позднее 1 октября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебный план образовательной программы согласован с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Учебный план образовательной программы обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие их в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Объем обязательной учебной нагрузки во время экзаменационной сессии составляет 36 часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчёта.

Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Занятия организуются парами по 90 мин. с перерывом 10 мин после 45 мин занятий. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся, входит в объем часов образовательной программы учебного плана.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения выделено до 30 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №2 ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Все виды проводимых учебных занятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающегося отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

При реализации образовательной программы по специальности предусматривается выполнение курсовых проектов:

1. ПМ. 02 МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования – 20 часов;
2. ПМ. 04 МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства – 20 часов.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов и 14 часов по заочной форме обучения.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы практические работы.

Консультации для обучающихся предусматриваются из времени, отводимого на изучение дисциплин или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика, которая осуществляется как концентрировано (на втором курсе, на третьем курсе), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Практика представляет вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 40 процентов от объема профессионального цикла.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся по заочной форме обучения самостоятельно, с представлением и последующей защитой отчета в форме дифференцированного зачета. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие

на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 25 недели, в том числе: учебная практика – 5 недель, практика по профилю специальности – 20 недель.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

В рамках образовательной программы осваивается модуль ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной; - 16909 Портной с присвоением 3 разряда.

4.1.2 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), по МДК - в форме дифференцированного зачета и по профессиональному модулю в форме экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета.

Формы проведения консультаций:

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам, по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые проекты. Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 4 недели на

подготовку выпускной квалификационной работы, 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособных выпускников.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл образовательной программы СПО сформирован в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, семинар, тестирование, практические занятия, выполнение контрольных работ, выполнение и защита курсового проекта и другие формы.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Квалификационный экзамен проводится по модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях швейного профиля. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно (на втором и третьем курсах), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 25 недель, в том числе: учебная практика – 5 недель, производственная практика (по профилю специальности) – 20 недель, производственная (преддипломная) практика - 4 недели.

Государственная итоговая аттестация – 2 недели, включает защиту выпускной квалификационной работы в виде курсового проекта.

4.1.3. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по профессии 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 29 октября 2013г. №1199 Приложение 2, на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности на базе среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015г. №06-259).

Для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при заочной форме получения образования - 199 недель.

Качество освоения учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по ППССЗ, как традиционными так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО по специальности.

4.1.4 Формирование вариативной части ППССЗ.

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть составляет 900 часов и распределяется следующим образом:

- на общепрофессиональные дисциплины – 120 час.
- на увеличение объема времени, отведенного на модули обязательной части – 780 час.

Введены дисциплины:

- Дизайн в костюме - 60 час.
- Оборудование швейного производства – 60 час.

Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:

Профессиональный модуль ПМ 01:

- МДК 01.01. – 120 час.
- ПП.01 – 20 час.

Профессиональный модуль ПМ 02:

- МДК 01.02. – 42 час.
- МДК 02.02 - 66 час.
- УП.02 – 12 час.
- ПП.02 – 60 час.

Профессиональный модуль ПМ 03:

- МДК 01.03. – 108 час.

УП.03 – 12 час.

ПП.03 – 60 час.

Профессиональный модуль ПМ 04:

МДК 01.04. – 82 час.

ПП.04 – 18 час.

Профессиональный модуль ПМ 05:

МДК 01.05. – 108 час.

УП.05 – 18 час.

ПП.05 – 54 час.

4.1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется во время экзаменационных сессий с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;
- экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;
- итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по видам практики.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ.

Количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом ППССЗ (не более 8 экзаменов в учебном году).

Экзамены проводятся в конкретные сроки, которые устанавливаются календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов календарным учебным графиком отводится : на первом курсе отводиться 6 час., на втором курсе - 1 недели, на третьем и четвертом курсах – 1 неделя после освоения дисциплин.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета по части учебной дисциплины / дисциплине в целом /междисциплинарному курсу, устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных

курсов по данной форме промежуточной аттестации в совокупности не должно превышать установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине / МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (ПМ 05 Выполнение работ по профессии Портной), как форма промежуточной аттестации студентов, завершивших освоение профессионального модуля, проводится в пределах времени, установленного ППСЗ на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППСЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, утвержденным директором техникума.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области « Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий ».

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы
Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Курсы	Самостоятель- ное изучение	Лабораторно экзаменационная сессия	Производственная практика			Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			Учебная практика	по профилю профессии/специальн ости	преддипломная			
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I курс	38	5					9	52
II курс	30	5	4	4			9	52
III курс	23	5	1	14			9	52
IV курс	25	6		2	4	6		43
Всего	116	21	5	20	4	6	27	199

3. План учебного процесса

Специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе общего образования, заочное обучение)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Количество контроль-ных работ		Учебная нагрузка при очной форме обучения (час.)				Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам																
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего по дисциплине	в т.ч. итогов курсового проектирования	максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная	курсовое проектирование	всего	в т.ч.			всего	лаб. и практ. занятий, ч	контрольные работы, шт.	всего	лаб. и практ. занятий, ч	контрольные работы, шт.	всего	лаб. и практ. занятий, ч	контрольные работы, шт.	курсовое проектирование, ч.	всего	лаб. и практ. занятий, ч	контрольные работы, шт.	курсовое проектирование, ч.	предыпускная практика, ч	итоговая аттестация, ч	
													обзорно-установочные занятия	лаб. и практ. занятий	курсовое проектирование																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1/4/0				5		648	216	432		76	32	44		28	10	2	24	10	1	12	12	1		12	12	1				
ОГСЭ.01	Основы философии		ДЗ			1		57	9	48		14	14					14		1												
ОГСЭ.02	История	ДЗ				1		57	9	48		14	14					14		1												
ОГСЭ.03	Иностранный язык			3	ДЗ	3		198	30	168		46	4	42				10	10			12	12	1		12	12	1				
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ						336	168	168		2		2				2	2													
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0/2/1				3		252	84	168		68	28	40		56	36	2								12	4	1				
ЕН.01	Математика	Э				1		72	24	48		28	12	16				28	16	1												
ЕН.02	Экологические основы природопользования				ДЗ	1		54	18	36		12	8	4												12	4	1				
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ				1		126	42	84		28	8	20				28	20	1												
П.00	Профессиональный цикл (с вариативной частью)	5/21/7				13		3636	1212	2424		176	80	96	40	12	2	1	32	10	3	64	50	4		68	32	5				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1/5/2				11		702	234	468		152	64	88		12	2	1	20	10	2	52	42	3		68	30	5				
ОП.01	Инженерная графика				Э	3		105	35	70		26	6	20				12	8	1		8	8	1		6	4	1				
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества				ДЗ	1		54	18	36		16	6	10												16	10	1				
ОП.03	Материаловедение	3	ДЗ			2		90	30	60		20	16	4				12	2	1												
ОП.04	Спецрисунк и художественная графика				Э	2		213	71	142		44	4	40								32	30	1		12	10	1				
ОП.05	История стилей в костюме				ДЗ	1		84	28	56		20	16	4												20	4	1				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				ДЗ	1		54	18	36		12	8	4								12	4	1								
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ	1		102	34	68		14	8	6												14	2	1				
	Дисциплины вариативной части, устанавливаемые учебным заведением	0/2/0				2		180	60	120		24	16	8					12		1	12	8	1								
ОП.08	Дизайн в костюме				ДЗ	1		90	30	60		12	4	8								12	8	1								
ОП.09	Оборудование швейного производства		ДЗ			1		90	30	60		12	12					12		1												
ПМ.00	Профессиональные модули	4/14/5				9	2	2754	918	1836		320	116	164	40	64	34	2	104	70	4	64	32	2	20	48	28	1	20			
										900								288				540				72						
ПМ.01	Моделирование швейных изделий				Э	2		408	136	272		44	16	28	40							8	4	1		36	24	1				
										36																36						
МДК01.01	Основы художественного оформления швейного изделия				ДЗ	2		408	136	272		44	16	28								8	4	1		36	4	1				
ПП 01	Производственная практика				ДЗ					36																36						
ПМ.02	Конструирование швейных изделий				Э	3		774	258	516		104	24	60	20	24	16	1	56	44	2	4			20							
										324								72				252										
МДК02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	3	ДЗ			2		357	119	238		44	12	32		24	16	1	20	16	1											
МДК02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий				ДЗ	1	1	417	139	278		60	12	28	20				36	28	1	4			20							
УП.02	Учебная практика		ДЗ							72									72													
ПП 02	Производственная практика				ДЗ					252												252										

1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ТО			Э		2		666	222	444		58	28	30					28	14	1	30	16	1										
		ПО									324										36			288											
МДК03.01	Основы обработки различных видов одежды			3	ДЗ		2		666	222	444		58	28	30					28	14	1	30	16	1										
УП 03	Учебная практика				ДЗ						72									36			36												
ПП 03	Производственная практика				ДЗ						252												252												
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ТО				Э			288	96	192		54	18	16	20							22	12				32	4		20				
		ПО									36																	36							
МДК 04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства				3	ДЗ		К	288	96	192		54	18	16	20							22	12			32	4		20					
ПП. 04	Производственная практика					ДЗ					36																36								
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16909 Портной	ТО		Э			2		618	206	412		60	30	30		40	18	1	20	12	1													
		ПО									180										180														
МДК 05.01	Выполнение работ по профессии Портной		3	ДЗ			2		618	206	412		60	30	30		40	18	1	20	12	1													
УП. 05	Учебная практика			ДЗ							36									36															
ПП.05	Производственная практика			ДЗ							144									144															
Обязательная часть циклов ОПОП																																			
УП.	Учебная практика										180									144			36												
ПП.	Производственная практика (по профилю специальности)										900	720								144			504				72								
Всего			6/27/8				30	2	5436	1512	3924		640	340	260	40	160			160			160			160									
ПДП	Преддипломная практика		4 недели																													144			
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		6 недель																													216			
Консультации: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная (итоговая) аттестация: письменная экзаменационная (квалификационная) работа									изучаемых дисциплин				8						8			9				9									
									курсовых проектов (работ)				2																				1		
									экзаменов				8			1																			
									зачетов				6			3											2								
									дифференцированных зачетов контрольных работ				27			3																			

**4.1.6. Перечень кабинетов, лаборатории, мастерских по специальности 29.02.04
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Инженерной графики
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Истории стилей в костюме
8	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
9	Моделирования и художественного оформления одежды
10	Спецрисунка и художественной графики
11	Технологии швейных изделий
12	Конструирования одежды
13	Материаловедения
Лаборатории:	
1	Конструирования изделий и раскроя тканей
2	Макетирования швейных изделий
3	Компьютерной графики
4	Испытания материалов
5	Художественно-конструкторского проектирования
6	Автоматизированного проектирования швейных изделий
Мастерские:	
1	Швейного производства
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (электронный) и место для стрельбы
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал.

Годовой календарный учебный план график

ГБПОУ РО «ГТСИиГ»

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Заочная форма обучения

КУРС	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март			апрель				май				июнь				июль				август												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
1											У																:	:																	:	:			к	к	к	к	к	к	к	к	к
2																					п	п			у	у	у	у			п	п	п	п					:	:			к	к	к	к	к	к	к	к	к	к					
3															у				п								п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п			:	:			к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	
4															:	:	:											п	п		:	:	:	х	х	х	х	=	=	=	=	З	З			-	-	-	-	-	-	-	-				

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

*	Дата проставляется согласно календаря на соответствующий год обучения
	Самостоятельное изучение
х	Практика преддипломная (квалифик.), стажировка
уп	Учебная практика
пп	Производственная практика
:	Лабораторно-экзаменационная сессия
З	Защита выпускной квалификационной работы
к	Каникулы
=	Подготовка выпускной квалификационной работы
-	Неделя отсутствует
	Установочная сессия

