СОГЛАСОВАНО
Директор ООО ПКФ « Виринея »
_____/ Н.И. Власов /
« 28 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
_____/Н.Н. Михалева /
« 30 » августа 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММАПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

на базе среднего общего образования по специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
(базовая подготовка)
Заочная форма обучения

Таганрог

2019

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании педагогического совета техникума
Протокол № 1 от « 28 » августа 2019г.

Организация – разработчик: государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области
« Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий »

Разработчики:

заместитель директора по УПР Лисоченко Сергей Николаевич
заместитель директора по УМР Сырчина Ирина Борисовна
преподаватели *Лигачева Людмила Валерьевна*
ГБПОУ РО « ТТСИиТ» *Гусева Елена Николаевна*
Зиненко Наталья Ивановна
Семенихин Игорь Александрович
Степаненко Татьяна Викторовна
Старокож Виктор Иванович
Шилова Наталья Витальевна
Камышанова Ирина Игоревна
Шарган Наталья Викторовна
Власова Светлана Ивановна

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	
	1.1	*Определение ППССЗ*
	1.2	*Нормативно – правовые основы разработки ППССЗ*
	1.3	*Цель ППССЗ*
	1.4	*Характеристика ППССЗ по специальности*
	1.5	*Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы*
	1.6	*Акт согласования вариативной части ППССЗ*
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
	2.1	*Область профессиональной деятельности выпускников*
	2.2	*Виды профессиональной деятельности выпускников*
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	
	4.1	*Учебный план*
	4.2	*График учебного процесса*
	4.3	*Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ*
	4.4	*Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик*
5	Ресурсное обеспечение ППССЗ	
	5.1	*Кадровое обеспечение ППССЗ*
	5.2	*Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских и др. для подготовки по специальности СПО*
	5.3	*Информационное обеспечение обучения*
6	Оценка результатов освоения ППССЗ	
	6.1	*Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся*
	6.2	*Государственная итоговая аттестация выпускников*
7		*Воспитательная работа.Формирование социокультурной среды техникума, социальная поддержка*
8		*Заключение о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО, выводы*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования –программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом от 15 мая 2014 г № 534 и профессионального стандарта по профессии 16909 Портной

Образовательная программа среднего профессионального образования– программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем 27 августа 2021года, рассмотрена на заседании педагогического совета техникума 30 августа 2021 года протокол № 1, введена в образовательный процесс приказом директора от 31 августа 2021г

1.1. Определение образовательной программы.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звенапо специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (далее ППССЗ**)**представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций. Специалист среднего звена – технолог – конструктор готовится к следующим видам деятельности, таким как: моделирование швейных изделий; конструирование швейных изделий; подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве; организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16909 Портной.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейныхизделий» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322);

- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- Устав техникума;

- Положение о порядке формирования и реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3Цель ППССЗ.

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделийс учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей обучающихся.

ППССЗ имеет своей целью готовность к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена – технолог - конструктор, а также формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППССЗ по специальности.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейныхизделийв заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на	Наименование квалификации	Срок получения образования по образовательной программе

обучение по образовательной программе	специалиста среднего звена	в заочной форме обучения
среднее общее образование	Технолог - конструктор	3 года 10 месяцев

Таблица 2.Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	21нед.
Учебная практика	5нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	20нед.
Преддипломная практика	4нед.
Самостоятельная работа	116нед.
Государственная итоговая аттестация	6нед.
Каникулярное время	27нед.
Всего (по курсам)	199нед.

1.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа разрабатывается на основе Перечня специальностей среднего профессионального образования ,утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями идополнениямивнесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный номер 655 (зарегистрирован министерством юстиции Российской федерации 3 декабря 2019 г. Приложение 2 изменено с 2 марта 2021г. – приказ Минпросвещения России от 20 января 2021г. № 15 Профессионального стандарта 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, квалификация специалиста среднего звена - технолог – конструктор.

1.5.1 Виды профессиональной деятельности:
Выпускник, освоившийобразовательную программу готов к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена – технолог - конструктор**.**
Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельности:

Виды профессиональной деятельности выпускников (квалификация : технолог - конструктор:

- моделирование швейных изделий.
- конструирование швейных изделий.
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Освоение профессии рабочего – 16909 Портной).

Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника, должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применениемтворческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждомэтапе производства швейного изделия.

2. Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальныефигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапепроизводства швейного изделия.

3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производствашвейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемуюмодель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства иуправление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономическогообоснованиязапускаемых моделей.
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16909 Портной

ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 5.2.Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК5.4.Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК5.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК5.6. Соблюдать правила безопасности труда.
ПК5.7.Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

1.6Акт согласования вариативной части ППССЗ.

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО ПКФ « Виринея »
_____/ Н.И. Власов /
« 28 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
_____ /Н.Н. Михалева /
« 30 » августа 2019 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

на базе среднего общего образования по специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
(базовая подготовка)
Заочная форма обучения

Таганрог

2019

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждениеРостовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий» в лице директора **Михалевой Натальи Николаевны**согласовываетсодержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий с представителем работодателя в лице директора ООО ПКФ«Виринея» **Власова Николая Ивановича.**

Сведения об организациях

Наименование организации	**Адрес**	**Телефон**	**Руководитель (директор)**
ГБПОУ РО «ТТСИиТ»	347939, г. Таганрог, ул. Фадеева 21	8(8634) 333-651 (8634) 335-317	Михалева Наталья Николаевна
ООО ПКФ «Виринея	347905г.Таганрог ул. Котовского,1Б Корпус Б	+7(8634) 312 - 442 (8634) 620-250	Власов Николай Иванович

Документация, представленная для согласования:

1) Учебный план по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения
среднее общее образование	Технолог - конструктор	3 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников:
Выпускник, освоившийобразовательную программу готов к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена – технолог - конструктор**.**

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- моделирование швейных изделий.
- конструирование швейных изделий.
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия рабочего – 16909 Портной).

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: технолог – конструктор *(берутся из п. 3.2ФГОС)*
1.Моделирование швейных изделий	ПМ.01 Моделирование швейных изделий	Осваивается
2. Моделирование швейных изделий	ПМ.02 Конструирование швейных изделий	Осваивается
3.Подготовка и организация технологических процессов н швейном производстве	ПМ.03.Подготовка и организация технологических процессов н швейном производстве	Осваивается
4.Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею	ПМ.04.Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею	Осваивается
5.Выполнение работ по профессии 16909 Портной	ПМ.05.Выполнение работ по профессии 16909 Портной	Осваивается

Требования к результатам освоения ППССЗ

Общие компетенции

ОК 01.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	**Код ПК**	**Наименование ПК**
1.Моделирование швейных изделий	ПК 1.1 ПК 1.2	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по

	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	эскизу модели; Выполнять технический рисунок модели по эскизу; Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене; Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
2.Конструирование швейных изделий	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры; Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий; Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер; Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
3.Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий; Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами; Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов); Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
4.Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей; Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов; Вести документацию установленного образца; Организовывать работу коллектива исполнителей
5. Выполнение работ по профессии 16909 Портной	ПК.5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки Соблюдать правила безопасности труда. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.таблица 2

Таблица 2.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Моделирование швейных изделий	ПК1.1Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	**Практический опыт**: - поиск творческих источников ; участия в моделировании, создания тематической коллекции **умения:** -определять стилевые особенности, -направления моды различных видов швейных изделий; **знания:** -связь стилевых признаков костюма; -влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
	ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели;	**Практический опыт:** -подбора тканей и прикладных материалов по эскизу модели **умения:** -определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; -применять разнообразие фактур используемыхматериалов. **знания:** -ассортимент тканей и материалов; -свойства применяемых материалов; - формообразующие свойства тканей;
	ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу;	**Практический опыт:** -выполнять технический рисунок модели по эскизу **умения:** -выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; -разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; **знания:** -теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий -техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;
	ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене;	**Практический опыт**: выполнения наколки деталей на фигуре или манекене; **умения:** -реализовывать творческие идеи в макете; **знания:** -основы наколки швейных изделий на манекен или фигуру.
	ПК 1.5Осуществлять	**Практический опыт:**

	авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия	Осуществления авторского надзора за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия **умения:** -проводить авторский надзор за реализацией художественного решения модели **знания:** -правил ипоследовательности проведения авторского надзора за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
Конструирование швейных изделий	ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры;	**Практический опыт**: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР); **умения:** -использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; -использовать САПР швейных изделий; **знания:** -размерную типологию населения; -принципы и методы построения чертежей конструкций;
	ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий;	**Практический опыт:** выполнения конструктивного моделирования швейных изделий; **умения:** -использовать методы конструктивного моделирования; **знания:** -приемы конструктивного моделирования;
	ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер;	**Практический опыт:** созданиявидов лекал (шаблонов) и выполнения их градации, разработки табеля мер; **умения:** -разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; **знания:** -способов построения шаблонов деталей и их градацию;
	ПК 2.4Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	**Практический опыт:** Осуществления авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия **умения:** -проводить авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия **знания:** -задачи авторского надзора при изготовлении

		швейных изделий.
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПК 3.1Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;	**Практический опыт:** поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; **умения:** -обрабатывать различные виды одежды; **знания:** -способов обработки различных видов одежды
	ПК 3.2Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;	**Практический опыт:** составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами; **умения:** - оставлять технологическуюпоследовательностьизготовления изделий различного ассортимента -оставлять схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами **знания:** правил и последовательности составления технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;
	ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов);	**Практический опыт:** Выполнения экономичных раскладок лекал (шаблонов); **умения:** -выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; -переносить контуры лекал на материал; **знания:** - оборудование, приспособления для раскроя материалов; -правила раскладки лекал на материале;
	ПК 3.4Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	**Практический опыт:** выполнения технического контроля качества выпускаемой продукции **умения:** -проверять качество выкроенных деталей; **знания:** - требований к качеству выкроенных деталей;
Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ПК 4.1Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей;	**Практический опыт:** организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий; **умения:** внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; **знания:**

		основы организации работы коллектива исполнителей;
	ПК4.2Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов;	**Практический опыт:** Обеспечения рационального использования трудовых ресурсов, материалов; **умения:** использовать методы управления качеством продукции; **знания:** -основы микроэкономики -малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.
	ПК4.3 Вести документацию установленного образца	**Практический опыт:** Ведения документации установленного образца **умения:** рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; **знания:** основы организации работы коллектива исполнителей;
	ПК4.4Организовывать работу коллектива исполнителей	**Практический опыт:** организации работы коллектива исполнителей **умения:** - применять общие принципы управления персоналом; **знания:** -принципы делового общения в коллективе; -основы микроэкономики;
Выполнение работ по профессии 16909 Портной	ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	**Практический опыт:** проверки наличия деталей кроя в соответствии с эскизом **умения:** -определения формы и количеств деталей кроя согласно эскизу модели и описания внешнего вида **знания:** -соответствиедеталей кроя эскизу модели и описания внешнего вида модели
	ПК 5.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	**Практический опыт:** Определения свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп **умения:** Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп **знания:** - распознавание материалов по их внешнему виду и свойствам; - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;
	ПК 5.3 Обслуживать	**Практический опыт:** - пошив изделий по индивидуальным заказам,

	швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов **умение:** - обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом. **знания:** - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
	ПК 5.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	**Практический опыт:** - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов **умения:** - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; **знания:** - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; - современные потребительские требования к одежде; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - технологию пошива швейных изделий; - требования к качеству текстильных изделий;
	ПК 5.5 Формировать	**Практический опыт:**

	объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	- пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов **умения:** -выполнять технологическую межоперационную и окончательную влажно - тепловую обработку изделий разных ассортиментных групп - формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования ВТО – утюгов, прессов **знания:** -режимов влажно – тепловой обработки материалов различных ассортиментных групп изделий - последовательности выполнения межоперационной и окончательной влажно – тепловой обработки изделий
	ПК 5.6 Соблюдать правила безопасности труда	**Практический опыт:** - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов **умения:** - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом **знания:** - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - требования охраны труда, пожарной безопасности
	ПК 5.7Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	**Практический опыт:** пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. **умения:** -понимать и использовать техническую , технологическую и нормативную документацию на пошив швейных изделий различных ассортиментных групп **знания:** технических условий(ТУ) на выполнение работ , стандарты предприятий(СТП), отраслевые стандарты (ОСТ), государственные стандарты (ГОСТ)

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,дает возможность расширения основного вида деятельности, к которому готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей, составляет **900 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, использован ГБПОУ РО «ТТСИиТ» следующим образом:на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ:**780 часов**, учебных дисциплин: **120 часов.**На введение вариативных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (**120 часов**)

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателем в лице директора ООО ПКФ «Виринея» Власовым Н.И.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 900 часов (30 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ОП.08 Дизайн в костюме –60 часов;
2. ОП. 09 Оборудование швейного производства – 60 часов

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО « ТТСИиТ» следующим образом:
- на общепрофессиональные дисциплины– 120 часов

Индекс УД	**Наименование учебных дисциплин**	**Кол-во часов**	**Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы**
ОП.08	Дизайн в костюме	60	**уметь**: -определять стилевые особенности направления моды различных видов швейных изделий; -выполнять эскизы моделей одежды различными методами проектирования; - разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; - разрабатывать модели - аналоги при разработке коллекций разного типа; - создавать индивидуальный художественный образ, имидж человека **знать:** - методы проектирования в дизайне одежды; - творческие источники, используемые для проектирования костюма; - создание художественного образа в

			дизайне одежды; - проектирование единичных изделий, комплектов и ансамблей; - типы коллекций одежды и этапы разработки коллекции; - особенности проектирования коллекции разных типов - компьютерное проектирование в дизайне костюма
ОП.09	Оборудование швейного производства	60	**уметь:** -выполнять операции по изготовлению изделий одежды на современном технологическом оборудовании; -применять по назначению современные виды оборудования, специальные устройства, приспособления, средства малой механизации при выполнении технологических операций -соблюдать правила работы на технологическом оборудовании, при необходимости устранять мелкие неполадки в работе швейных машин; **знать:** -оборудование технологического процесса на изготовление одежды разных ассортиментных групп; -виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий одежды разных ассортиментных групп; -правила работы на технологическом оборудовании; - назначение специальных устройств, приспособлений средств малой механизации, правила применения; -техническую оснащенность технологического процесса на предприятии.

- на увеличение объема времени, отведенного на модули обязательной части – 780 часов.

Индекс	Наименование модулей, МДК, практик	Объем образовательных программ (академический час)				
		Всего во заимо-действии с преподавателем	Теоретическое обучение		Практика	
			Всего	Из них вариативная часть	Всего	Из них вариативная часть
ПМ.01	**Моделирование швейных изделий**	**308**	**272**	**120**	**36**	**20**
МДК.01.01.	Основы художественного оформления швейного изделия	272	272	120		

ПП.01.01	Производственная практика	36			36	20
ПМ.02	**Конструирование швейных изделий**	**840**	**516**	**108**	**324**	**72**
МДК.02.01.	Теоретические основы конструирования швейных изделий	238	238	42		
МДК 02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	278	278	66		
УП.02.01	Учебная практика	72			72	12
ПП.02.01	Производственная практика	252			252	60
ПМ.03	**Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**	**768**	**444**	**108**	**324**	**72**
МДК.03.01.	Основы обработки различных видов одежды	444	444	108		
УП.03.01	Учебная практика	72			72	12
ПП.03.01	Производственная практика	252			252	60
ПМ.04	**Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**	**228**	**192**	**82**	**36**	**18**
МДК.04.01.	Основы управления работами специализированногошвейного производства	192	192	82		
ПП.04.01	Производственная практика	36			36	18
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии Портной**	**592**	**412**	**108**	**180**	**72**
МДК.05.01.	Выполнение работ по профессии Портной	412	412	108		
УП.05.01	Учебная практика	36			36	18
ПП.05.01	Производственная практика	144			144	54
Итого: Вариативная часть - 780 часов				**526**		**254**

Обоснование распределения вариативной части УП ППССЗ:

Индекс (ПМ)	**Наименование учебных дисциплин (МДК)**	**Кол-во часов**	**Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ**
ПМ.01	МДК 01.01 ПП.01	120 20	Реализация требований профессионального стандарта «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части овладения необходимыми **знаниями:** -влияния моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; - теоретических основкомпозиционного построения, законы и методы формообразования изделий; -формообразующие свойства тканей. **умениями:** - определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; - выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; - разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

ПМ.02	МДК 02.01 МДК 02.02 УП. 02 ПП.02	42 66 12 60	Реализация требований профессионального стандарта «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части овладения необходимыми **знаниями:** - принципов и методов построения чертежейконструкций; - приемов конструктивного моделирования; - способов построения шаблонов деталей и ихградацию; **умениями:** - использовать различные методики -конструирования при выполнении чертежей конструкций; - использовать методы конструктивного моделирования; - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; - использовать САПР швейных изделий;
ПМ.03	МДК 03.01 УП.03 ПП. 03	108 12 60	Реализация требований профессионального стандарта «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части овладения необходимыми **знаниями:** - способов обработки различных видов одежды **умениями:** - обрабатывать различные виды одежды
ПМ.04	МДК 04.01 ПП.04	108 18 54	Реализация требований профессионального стандарта «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части овладения необходимыми **знаниями:** -основ организации работы коллектива исполнителей; -принципов делового общения в коллективе; - основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства **умениями:** - внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; - использовать методы управления качеством продукции; - применять общие принципы управления персоналом; - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
ПМ.05	МДК 05.01 УП.05 ПП.05	108 18 54	Реализация требований профессионального стандарта «Выполнение работ по профессии Портной» в части овладения необходимыми **знаниями:** - распознавания материалов по их внешнему виду и свойствам; - режимов влажно – тепловой обработки материалов различных ассортиментных групп изделий -технических условий выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - технологии пошива швейных изделий; **умениями:** -определения формы и количеств деталей кроя согласно эскизу модели и описания внешнего вида - обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; -выполнять технологическую межоперационную и окончательную влажно - тепловую обработку изделий разных ассортиментных групп.

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)используется на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части и введение новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития швейной промышленности региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускник

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность- технолог – конструктор:

Деятельность в области инженерно-технического проектирования для предприятий швейной промышленности.

Организация технологического процесса на предприятиях легкой и швейной промышленности.

Обеспечение швейного производства основными и прикладными материалами, материалами для скрепления деталей одежды, лекалами деталей одежды и оборудованием.

Освоение профессии рабочего – 16909 Портной

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников.

- моделирование швейных изделий
- конструированиешвейных изделий
- подготовка и организация процессов на швейном производстве
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею
- выполнение работ по профессии 16909 Портной

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.

Технолог- конструктор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог – конструктор должен обладает следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Моделирование швейных изделий	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. Выполнять технический рисунок модели по эскизу. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждомэтапе производства швейного изделия.
2.Конструирование швейных изделий:	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальныефигуры. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапепроизводства швейного изделия.
3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве:	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производствашвейных изделий. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемуюмодель в соответствии с нормативными документами. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов). Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею:	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей; Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов; Вести документацию установленного образца; Организовывать работу коллектива исполнителей
5. Выполнение работ по профессии 16909	ПК5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

Портной:	ПК5.2 ПК 5.3 ПК5.4 ПК5.5 ПК 5.6 ПК 5.7	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. Соблюдать правила безопасности труда Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

4.1 Учебный план

4.2 Календарный учебный график

4.3. Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ

4.4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.

5.1 Кадровое обеспечение ППССЗ.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий составляет 9человек из них штатных 9 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

– процент преподавателей с высшим образованием – 100 %,

– процент преподавателей с квалификационной категорией – 89%,

–процент преподавателей с высшей квалификационной категорией –34%.

Преподаватели, отвечающие за освоениеобучающимисяпрофессиональногоцикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Инженерной графики
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Истории стилей в костюме
8	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
9	Моделирования и художественного оформления одежды
10	Спецрисунка и художественной графики
11	Технологии швейных изделий
12	Конструирования одежды
13	Материаловедения
Лаборатории:	
1	Конструирования изделий и раскроя тканей
2	Макетирования швейных изделий
3	Компьютерной графики
4	Испытания материалов
5	Художественно-конструкторского проектирования
6	Автоматизированного проектирования швейных изделий
Мастерские:	
1	Швейного производства
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (электронный) и место для стрельбы
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал.

Материально-техническая база ГБПОУ РО « ТТСИиТ» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.3 Информационное обеспечение обучения.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ТТСИиТ» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

6.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом техникума «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточнойаттестации обучающихся техникума».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контрольуспеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППССЗ, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла*

– *зачета по части дисциплины/дисциплине*;
– *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК*;
– *комплексного дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК*;
– *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК*;
– *комплексного экзамена по учебным дисциплинам/МДК;*
– *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
– *дифференцированного зачета по видам практики*.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели колледжа разрабатывают *фонды контрольно-оценочных средств.*

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости студентов по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

Программы *промежуточной аттестации* студентов по дисциплине / МДК разрабатываютсяпреподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и рабочими программами, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласовываются с начальником методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе; формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов *в течение первых двух месяцев от начала обучения.*

Комплекты оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке.

Учет персональных достижений студентов по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций,а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации, соответствующей ППССЗ осуществляется на бумажных и электронных носителях на отделениях по заочной форме обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные и профессиональные компетенции.

Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» установлен локальным актом «Порядок формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».После разработки преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК оценочные фонды рассматриваются на заседании ЦК,иутверждаются заместителем директора по учебно-методической работе / по учебно–производственной

работе. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик студентов техникума.

Цели, задачи, порядок организации и проведения практики студентов техникума определяется локальным актом техникума«Положение об организационно-методическом сопровождении практики».

При реализации ППССЗ по специальности29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделийпредусматриваютсяследующиевиды практик: учебная практика и производственная практика(по профилю специальности) и преддипломная практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится ГБПОУ РО «ТТСИиТ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляет преподаватель профессионального модуля (руководитель практики) в процессе выполнения студентом работ на предприятии.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04.Конструирование, моделирование и технологи швейных изделий.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Формой государственной итоговой аттестации выпускников (далее ГИА) по программе 29.02.04.Конструирование, моделирование и технологи швейных изделий являются выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде защиты дипломного проекта.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Для государственной итоговой аттестации по программе 29.02.05 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются

преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ФОС по программе для*специальности* формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Формирование социокультурной среды техникума, социальная поддержка

В техникуме сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся,созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса,студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Формирование социокультурной среды направлено на:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование корпоративной культуры;
- содействие развития личности в её социализации, освоения практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- формирование у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия её достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Направления работы педагогического коллектива техникума соответствуют основным задачам, сформулированным в плане воспитательной работы, принятой в ГБПОУ РО «ТТСИиТ».

Основные задачи заключаются в создании необходимых условий для формирования личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свои варианты жизни, стать достойным гражданином России. Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина, образованного человека, патриота своей страны, личность, способную к саморазвитию, адаптации к условиям рыночной экономики.

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение следующих социокультурных направлений:

Традиции техникума;

Адаптация первокурсников;

Студенческое самоуправление;

Творческое развитие;

Здоровый образ жизни.

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного профессионала, общечеловеческим

духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Формирование профессионала, человека ответственного за свое дело, стремящегося творчески относиться к решению профессиональных задач начиная с первого курса - главная задача образовательного учреждения.

Воспитание законопослушного гражданина, патриота России - важная задача образовательного процесса в целом.

Здоровый образ жизни и крепкая семья должны стать нормой жизни каждого человека в обществе. Этому направлению уделяется внимание в большей степени при изучении таких учебных дисциплин как: физическая культура, ОБЖ.

Воспитательная работа основывается на следующих видах документации:

— Устав техникума;
— Правила внутреннего распорядка техникума;
— Правила внутреннего распорядка общежития;
— Локальные акты:

- Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебной и учебно-профессиональной деятельности. Оказание услуг студентам, их родителям, другим категориям населения в психолого-консультационной и психокоррекционной сферах:
- Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
- Предупреждение возможных девиаций поведения.
- Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности.
- С целью предотвращения проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде проводятся следующие мероприятия:
- Инструктаж по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений.

Психологом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития.

8. Заключение о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

В условиях реализации компетентностного подхода качество современного среднего профессионального образования определяется способностью молодого рабочего, служащего легко адаптироваться в современных рыночных условиях развития экономики региона, выявлять связи знаниями и реальными ситуациями, применять усвоенные знания адекватно решаемым профессиональным проблемам, а также овладением профессиональных компетенций и элементами трудовых функций.

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий востребована на рынке труда. При реализации основных профессиональных программ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, для обучающихся за счет использования вариативной части ФГОС СПО ППССЗ реализуются требования рынка труда и индустрии.

Среди основных направлений сотрудничества можно отметить:

- развитие материально-технической базы;
- проведение производственной практики, предусмотренной учебным планом для реализации ППССЗ;
- расширение социального пространства;
- привлечение опытных специалистов в качестве наставников на период производственной практики.

Система среднего профессионального образования не может сегодня развиваться как замкнутая система. Техникум и работодатели являются звеньями одной цепи. Работодатели

формируют требования как к качеству подготовки профессиональных кадров, так и к качеству подготовки профессиональных кадров, а техникум удовлетворяет эти требования.

ППССЗ разрабатывается техникумом по рекомендациям и согласованию с работодателями.

Подготовка по образовательной программе способствует повышению эффективности труда в образовательной деятельности Техникума и совершенствованию профессиональных качеств педагогических работников, создается инновационная среда в образовательном процессе.

Среди наиболее распространенных направлений совместной деятельности техникума и работодателей выделяются:

- согласование ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и профессионального стандарта;
- включение в образовательный процесс разделов, тем по рекомендациям работодателей для формирования качеств личности как наиболее значимых результатов образования, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;
- организация учебной и производственной практики на реальных рабочих местах предприятий;
- согласование рабочих программ профессиональных модулей и программ практик;
- участие в работе промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведение государственной итоговой аттестации в форме защиты курсового проекта;
- участие работодателей в трудоустройстве выпускников техникума;
- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на реальных рабочих местах;
- участие представителей работодателей/социальных партнеров в работе родительских собраний, вмастер классах, обучающихся семинарах, в конкурсах профессионального мастерства; в судействе Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам WSR.

Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** разработана в соответствии:

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейныхизделий» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534;

-Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- запрос работодателей.

Вывод: данная основная образовательная программа позволяет подготовить технолога –конструктора по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в соответствии с ФГОС, требованиями экономики и запросами работодателей региона.