

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
И.Н. Михалева
« 2 » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ


специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и

технология швейных изделий


(заочное обучение)

Таганрог

2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
швейного цикла
председатель МК  /Е.Н.Гусева/
протокол № 1 от « 20 » сб 2022г.



Согласовано
Директор ООО ПКФ «Виринья»

Н.И.Власов

Рабочая программа учебной практики ПМ 02 Конструирование швейных изделий, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534 (зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2014г. № 32869), профессионального стандарта Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. № 1124 н.

2 Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:

Лигачева Л.В., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02.

Конструирование швейных изделий является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02. Конструирование швейных изделий может быть использована как программа профессионального обучения, а также в рамках освоения ППССЗ по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики.

Цель учебной практики – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности – конструирование швейных изделий, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики: - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности – конструирование швейных изделий и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

- расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями.

- **уметь** использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

- **уметь** использовать методы конструктивного моделирования;

- **уметь** разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

- **уметь** использовать САПР швейных изделий;
- **уметь** выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

По окончании практики обучающийся сдаёт отчетную документацию в соответствии с методическими рекомендациями по организации и прохождению учебной практики и содержанием заданий на практику.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики ПМ.02 Конструирование швейных изделий

Всего – 72 часа

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках ПМ.02 Конструирование швейных изделий в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Виды работ на учебной практике

Код и наименование	Виды работ
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	<ul style="list-style-type: none"> -Ознакомление с программой. Ознакомить с ТБ. -Давать характеристику внешнего облика заказчика; -Выполнить анализ моделей аналогов; -Выполнить построение технического рисунка проектируемой модели; -В последовательности составить описание внешнего вида; -Выполнить последовательно снятие размерных признаков; -Выполнить выбор конструктивных прибавок, соответствующих ассортименту и силуэтной форме; -Выполнить предварительный расчет сетки чертежа; -Выполнить построение чертежа БК на миллиметровой бумаге в масштабе 1:1.
ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять построение чертежа модельной конструкции на миллиметровой бумаге в масштабе 1:1; - Выполнить оформление чертежа.
ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнить построение шаблонов; -Раскрой изделия; - Корректировка изделия; - Проверка и внесение изменений в чертеж конструкции модели одежды; - Выполнить построение основных и производных лекал;
ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов, тем	Содержание работ	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Построение чертежа базовой конструкции женской блузы на индивидуальную фигуру.		24
Тема 1.1. Исходные данные для	Содержание: 1. Вводный инструктаж по технике безопасности на	12

проектирования основы чертежа конструкции женской блузы	рабочем месте. Выполнение технического рисунка модели. Составление описания внешнего вида модели. Снятие размерных признаков с индивидуальной фигуры 2. Расчет чертежа базовой конструкции переда и спинки в масштабе 1:1. Расчет чертежа конструкции рукава в масштабе 1:1.	
Тема 1.2 Проектирование модельной конструкции.	Содержание: Проектирование и перенос фасонных особенностей изделия. Оформление готового чертежа модельной конструкции. Снятие шаблонов лекал	6
Тема 1.3 Построение основных и производных лекал.	Содержание: Оформление основных и производных лекал.. Проведение примерки и внесение корректировки в детали конструкции.	6
Раздел 2. Построение чертежа базовой конструкции женского платья на индивидуальную фигуру.		18
Тема 2.1. Исходные данные для проектирования основы чертежа конструкции женского платья.	Содержание: 1. Выполнение технического рисунка модели. Составление описания внешнего вида модели. Снятие размерных признаков с индивидуальной фигуры. Расчет чертежа базовой конструкции переда и спинки в масштабе 1:1. Расчет чертежа конструкции рукава в масштабе 1:1.	6
Тема 2.2. Проектирование модельной конструкции	Содержание: Оформление готового чертежа модельной конструкции. Снятие шаблонов лекал Оформление основных и производных лекал.	6
Тема 2. 3. Построение основных и производных лекал. Авторский надзор за реализацией конструкторских решений	Содержание: Оформление основных и производных лекал Проверка готового изделия, чертежа модельной конструкции в масштабе 1:1 основных и производных лекал.	6
Раздел 3 . Построение чертежа базовой конструкции женской юбки на индивидуальную фигуру.		12
Тема 3.1. Исходные данные для проектирования основы чертежа конструкции женской юбки	Содержание: Выполнение технического рисунка модели. Составление описания внешнего вида модели. Расчет основных участков конструкции заднего и переднего полотнища в масштабе 1:1.	6

Тема 3. 2. Проектирование модельной конструкции.	Содержание Оформление основных и производных лекал. Проверка готового макета, чертежа модельной конструкции в масштабе 1:1 основных и производных лекал.	6
Раздел 4. Построение чертежа базовой конструкции женских брюк на индивидуальную фигуру.		18
Тема 4.1. Исходные данные для проектирования основы чертежа конструкции женских брюк	Содержание: Выполнение технического рисунка модели. Снятие размерных признаков с индивидуальной фигуры Расчет чертежа конструкции передней и задней половинки брюк в масштабе 1:1	6
Тема .4.2. Проектирование модельной конструкции женских брюк	Содержание: Проектирование и перенос фасонных особенностей изделия. Снятие шаблонов лекал. Оформление основных и производных лекал.	6
Тема 4.3 Авторский надзор за реализацией конструкторских решений	Содержание: Проведение примерки и внесение корректировки в детали конструкции. Проверка готового макета, чертежа модельной конструкции в масштабе 1:1 основных и производных лекал.	6
	Всего	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебно-производственных швейных мастерских.

Оснащение учебной швейной мастерской.

Оборудование:

- рабочие швейные места для ручных видов работ по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- раскройные столы;
- рабочие утюжильные места;
- оборудование для ВТО.

Инструменты и приспособления:

- миллиметровая бумага;
- калька;
- лекальная бумага;
- сантиметровая лента;
- тесьма для фиксации линии талии;
- линейка масштабная;
- вспомогательные лекала;
- рабочая тетрадь;
- ножницы для бумаги;
- портновские ножницы;
- иглы для ручных работ;
- портновские иглы;
- нитки;
- мел портновский.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия обучающихся проводятся в учебно-производственных мастерских, оборудованных согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа учебной практики должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Освоение программы учебной практики обучающимся осуществляется параллельно с междисциплинарным курсом 02.01. Теоретические основы швейных изделий, междисциплинарным курсом 02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь на 1–2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Нормативные документы:

1. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. [Текст]: ГОСТ 31396-2009. -Введ. 2010-07 -01. - М.: Стандартиформ, 2011. - IV, 20 с.: ил.
2. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. [Текст]: ГОСТ 31399-2009.-Введ. 2010-07 -01. - М.: Стандартиформ, 2011. - IV, 20 с.: ил.
3. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. Технические условия. [Текст]: ОСТ 17-325-86.- Введ. 1986-01 -01. - М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1987., 74 с.: ил.
4. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. Технические условия. [Текст]: ОСТ 17-326-81.- Введ. 1982-09 -01. - М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1981., 179 с.: ил.
5. Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа, меха. [Текст] – М.: ОАО ЦНИИШП, 2002. 70с.ил.
6. Типовые фигуры девочек. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа, меха. [Текст] – М.: ОАО ЦНИИШП, 2002.61с.ил.
7. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. [Текст] Ч.1.- М.: ЦБНТИ. МБОН РСФСР, 1989.112с.ил.
8. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. [Текст] Ч.2.- М.: ЦБНТИ, МБОН РСФСР 1989.104-237с.ил.

Учебные издания

1. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. [Текст]: учебник Э.К.Амирова [и др.]– 8-е изд, перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-432с.
2. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды. [Текст]: учеб.пособ. для вузов / А.И.Мартынова, Е.Г.Андреева. – М.: Моск. академия легк. промыш., 2002.-214с.
3. Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М. Конструирование одежды для индивидуального потребления. [Текст]: учеб.пособ.для вузов/ Н.И. Смирнова, Н.М. Коновальцева.- М.: Высш.школа,1997.- 236с.
4. Радченко И.А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры. [Текст]: учеб. / И.А. Радченко.- М., Издательский центр «Академия», 2010.-352с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ на практике
ПК 2.1.Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	Виды работ на практике: -Ознакомление с программой. Ознакомить с ТБ. -Выполнить последовательное снятие размерных признаков необходимых для проектирования плечевого и поясного изделия; -Выполнить выбор конструктивных прибавок, соответствующих ассортименту и силуэтной форме; -Выполнить предварительный расчет сетки чертежа; -Выполнить построение чертежа базовой конструкции на миллиметровые бумаги в масштабе 1:1;
ПК 2.2 Конструктивное моделирование швейных изделий	Виды работ на практике: -Выполнять построение чертежа модельной конструкции на миллиметровые бумаги в масштабе 1:1; - Выполнить оформление чертежа
ПК2.3.Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер	Виды работ на практике: - Выполнить построение шаблонов; -Раскрой макета изделия; - Корректировка макета изделия; - Внесение изменений в чертеж конструкции модели одежды; - Выполнить построение основных и производных лекал; -Выполнить градацию лекал;
ПК2.4.Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	Виды работ на практике: -Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Иметь практический опыт: - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением САПР; - расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями разработки чертежей конструкций по техническому рисунку Уметь: - использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; - использовать методы конструктивного моделирования; - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; - использовать САПР швейных изделий. - выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.	Оценка выполнения практического задания. Экспертное наблюдение за процессом. Сравнение с эталоном или соответствие изделия ТУ выполнения
	Дифференцированный зачет