

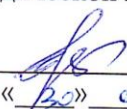
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»




УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСиТ»
И.Н. Михалева
« 2 » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПОРТНОЙ
специальность 29.02.04 **Конструирование, моделирование и**
технология швейных изделий
(заочное обучение)

ТАГАНРОГ
2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
швейного цикла
председатель МК  /Е.Н.Гусева/
протокол № 1 от « 20 » сб 2022г.



Согласовано
Директор ООО ПКФ «Виринея»
 /Н.И.Власов

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г № 534 (зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2014г. № 32869), профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 21 12 2015г. №1051н, зарегистрированного в Минюсте 20.01 2016г. № 40665

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:
Лигачева Л.В. , преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты:

Зам. директора по производству ООО ПКФ «Виринея»  /Н.Е. Сукач /

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

профессионального модуля **ПМ. 05. Выполнение работ по профессии Портной**, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Данная программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности:

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 5.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.3. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.4. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 5.5. Соблюдать правила безопасности труда.

Формы и методы контроля, представленные в программе, позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

При освоении данной рабочей программы профессионального модуля ПМ. 05. Выполнение работ по профессии Портной, обучающиеся будут иметь практический опыт изготовления швейных изделий. Таким образом, рабочая программа данного модуля, как основная единица содержания обучения по специальности, направлена на достижение конкретных образовательных целей, заявленных в ФГОС в виде образовательных результатов общих и профессиональных компетенций и рекомендуется к её практическому применению при подготовке по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Данная рабочая программа включает региональный компонент с учетом рекомендаций социальных партнеров и работодателей.

Рецензент:

Преподаватель высшей квалификационной категории _____/Гусева Е.Н.../

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

профессионального модуля **ПМ. 05. Выполнение работ по профессии 16909 Портной**, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Данная программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности: Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 5.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.3. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.4. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 5.5. Соблюдать правила безопасности труда.

Формы и методы контроля, представленные в программе, позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

При освоении данной рабочей программы профессионального модуля ПМ. 05.Выполнение работ по профессии 29.01.07 Портной, обучающиеся будут иметь практический опыт изготовления швейных изделий. Таким образом, рабочая программа данного модуля, как основная единица содержания обучения по специальности, направлена на достижение конкретных образовательных целей, заявленных в ФГОС в виде образовательных результатов общих и профессиональных компетенций и рекомендуется к её практическому применению при подготовке по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Данная рабочая программа включает региональный компонент с учетом рекомендаций социальных партнеров и работодателей.

Рецензент:

Зам. директора по производству ООО ПКФ «Виринея» _____ / Н.Е.Сукач /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПОРТНОЙ

1.1 . Цель и планируемые результаты профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по профессии Портной и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 5.2	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 5.3	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 5.4	. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 5.5	Соблюдать правила безопасности труда.

В результате освоения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;

уметь:

- определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)

Знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; --действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 618 часов,
самостоятельной работы – 558 час.

обязательной аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения – 60 часа;

обзорно-установочных занятий - 30 часов

практических занятий - 30 часов

учебной практики – 36 часов

производственной практики -144 часа

количество контрольных работ - 2

квалификационный экзамен по ПМ – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ, проектов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>ПК 5.1 - ПК 5.4.</i>	Раздел 1 Виды работ, применяемые при изготовлении одежды	74	16	6	-	-		58
<i>ПК 5.1 - ПК 5.5</i>	Раздел 2. Технология обработки швейных изделий	224	24	12	-	-		200
<i>ПК 5.1 - ПК 5.7</i>	Раздел 3 Технологическая последовательность обработки и сборки изделия	320	20	12				300
	Учебная практика	36				36		
	Производственная практика	144					144	
	Всего:	618	60	30	-	36	144	558

¹Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05 Выполнение работ по профессии Портной

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Виды работ, применяемые при изготовлении одежды		16/6		
МДК 05. 01 Выполнение работ по профессии Портной				
Тема 1.1. Ручные работы.	Содержание	2		
	1 Организация рабочего места Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ	2	2	
Тема 1.2. Машинные работы.	Содержание	12/6	2	
	1 Организация рабочего места для машинных работ. ТБ машинных работ. Терминология машинных работ.	2		
	2 Характеристика соединительных,	2		
	3 Характеристика краевых и отделочных швов технические требования к швам	2		
	Практические работы	6		
	1 Практическая работа № 1 Выполнение схем и рисунков машинных соединительных швов.	2		
	2 Практическая работа № 2 Выполнение схем и рисунков машинных краевых швов	2		
	3 Практическая работа № 3 Составить технологическую последовательность изготовления машинных швов	2		
	Тема 1.3 ВТО швейных изделий	Содержание	2	
		. Организация и оборудование рабочего места. Сущность и значение ВТО. Техника выполнения ВТО. ВТО изделий из разных материалов. Терминология ВТР	2	
Самостоятельная работа		58		

Раздел 2. Технология обработки швейных изделий		24/12	
Тема 2.1. Обработка мелких деталей и узлов	Содержание		8/4
	1	Наименование деталей, названия срезов. Обработка срезов, вытачек, подрезов, рельефов	2
	2	Начальная обработка деталей изделий различных ассортиментных групп. Обработка срезов, вытачек, подрезов, рельефов. Обработка мелких деталей, кокеток	2
	Практические работы		4
	1	Практическая работ №4 Обработка мелких деталей в изделиях женского, мужского и детского ассортимента	2
	2	Практическая работ №5 Обработка шлицы в легкой женской одежде	2
Тема 2.2. Технологическая последовательность обработки узлов изделия.	Содержание		16/8
	1	Обработка накладных карманов. Обработка кармана с бейкой, кантом, окантовкой	2
	2	Обработка прорезных карманов в легкой одежде	2
	3	Обработка горловины изделия. Обработка застежки изделия	2
	Практические работы		8
	1	Практическая работа № 6 Обработка накладных карманов в легкой одежде	2
	2	Практическая работа № 7 Обработка прорезных карманов в рамку	2
	3	Практическая работа № 8 Обработка прорезных карманов с листочкой .	2
	4	Практическая работа № 9 Обработка застежек в легкой одежде	2
			ЗАЧЕТ
Самостоятельная работа			200
Раздел 3 Технологическая последовательность обработки и сборки изделий		20/12	
Тема 3.1 Обработка основных	Содержание	16/12	

деталей одежды	1	Виды воротников и их обработка и соединение с горловиной	2	
	2	Составление технологической последовательности обработки и сборки изделий	2	
	Практические работы		12	
	1	Практическая работа № 10 Обработка горловины в изделиях без воротника	2	
	2	Практическая работа № 11 Обработка отложных, плосколежащих воротников и соединение их с изделием	2	
	3	Практическая работа № 12 Обработка стояче-отложного воротника с горловиной (в рубашках) и соединение с изделием	2	
	4	Практическая работа № 13 Обработка отложного воротника с лацканами и соединение с изделием	2	
	5	Практическая работа № 14 Обработка низа рукавов различными способами	2	
	6	Практическая работа № 15 Соединение рукавов с проймами	2	
Тема 3.1. Охрана труда и техника безопасности	Содержание		2	
	Электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии . .Предупреждение травматизма и профессиональных заболеваний, требования безопасности труда		2	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
Самостоятельная работа		300		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - ЭКЗАМЕН				
Учебная практика			36	
Производственная практика			144	
Всего			618	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Реализация программы профессионального модуля

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Портной

предполагает наличие учебного кабинета «Конструирования, моделирования, и технологии швейных изделий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1 «Конструирования, моделирования, технологии швейных изделий»:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения
- проектор и демонстрационный экран ;
- принтер формата А3, А4;
- компьютеры для студентов;
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- библиотека специализированных современных журналов моды и стиля;
- комплект масштабных манекенов (из расчета на одну учебную группу);
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения графических работ; образцы НТД современного предприятия).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник , – М.:ИЦ «Академия»,2012
2. Радченко И.А. Справочник портного, учебное пособие, - М.: ИЦ "Академия", 2013
3. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий в 2-х ч. учебник, ч.1 - М.: ИЦ «Академия»,2012
4. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий в 2-х ч. учебник, ч.2 - М.: ИЦ «Академия»,2012
5. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства, учебник, - ИЦ «Академия», 2013

6. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий, учебник, - М.: ИЦ «Академия» 2013

Дополнительные источники:

1. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейного предприятия, уч.пособие,- М.:ИЦ «Академия», 2010
2. Садыкова Р.К. Технология одежды: Практикум, уч.пособие, - М.: ИЦ «Академия», 2010
3. Садыкова Р.К. Технология одежды:рабочая тетрадь в 3-х частях, ч.1, - М.: ИЦ «Академия»,2012
4. Садыкова Р.К. Технология одежды:рабочая тетрадь в 3-х частях, ч.2, - М.: ИЦ «Академия»,2012
5. Садыкова Р.К. Технология одежды:рабочая тетрадь в 3-х частях, ч.3, - М.: ИЦ «Академия»,2012

Интернет – ресурсы:

1. edu. ru. modules. php. Нормативные документы. Профессия «Портной».
2. window. edu. ru Профессия «Портной».
3. surpk. ru. indek. php. Портной.
4. <http://www.beautytime.ru/style/1707001312-print.shtm>
5. <http://www.morihanae.co.jp/t/designer/e-designer.htm>
6. <http://www.yokodana.com/catalog030/2476>
- 7.<http://www.subscribe.ru/archive/home.modebeauty.charm/200007/19174633.text>
8. www.peoples.ru/art/fashion/www.lamoefrancase.tm.fr/defiles

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в специализированном кабинете.

Ряд тем, ориентированных на выполнение практических работ предполагается изучать непрерывно.

Освоение профессионального модуля ПМ .05 Выполнение работ по профессии Портной должно быть реализовано синхронно с изучением общепрофессиональных дисциплин:

- Материаловедение,
- Оборудование швейного производства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
<p>ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p>	<p>Соответствие деталей кроя эскизу. - точность определения соответствия наименований деталей кроя швейных изделий по эскизам рисунков - правильность определения деталей кроя, ясность и аргументированность изложения собственного мнения</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: - результатов расчетов на практических занятиях; Защита практических работ. Оценка за устный ответ; за выполнение самостоятельной работы Квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 5.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий</p>	<p>Знание и умение работать на различном швейном оборудовании при обработке узлов и изделия, а также на оборудовании для влажно-тепловой обработки</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: Оценка за выполнение самостоятельной работы</p>
<p>ПК 5.3 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p>	<p>Правильность обработки швейных изделий в соответствии с техническими условиями. - правильный выбор методов и способов технологии пошива текстильных изделий - обоснование выбора методов и способов технологии пошива текстильных изделий</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: - результатов расчетов на практических занятиях; Защита практических работ. Оценка за устный ответ; за выполнение самостоятельной работы Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 5.4 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>Правильность использования ВТО для получения объемной формы полуфабриката изделия. - правильность подбора клеевых материалов, аргументированность подбора. - правильный выбор режимов ВТО, аргументированность выбора. - правильность выбора методов обработки, аргументированность</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: - результатов расчетов на практических занятиях; Защита практических работ. Оценка за устный ответ. Квалификационный экзамен по модулю</p>

	выбора. - качественное выполнение операций ВТО в соответствии с требованиями - проверка качества	
ПК 5.5 Соблюдать правила безопасности труда.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. - соблюдение требований безопасности труда на рабочих местах - соблюдение правил электро- и пожаробезопасности на рабочих местах	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов расчетов на практических занятиях; Оценка за устный ответ; за выполнение самостоятельной работы Квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и декадах. Демонстрация интересов к будущей профессии.	Выполнение практического задания, наблюдение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Результаты наблюдения за студентами на практических занятиях, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.

<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Оценка и коррекция собственной деятельности.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в рабочих ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Оценка эффективности работы с источниками информации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным обеспечением.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях.</p>

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка действий студента в ходе деловой игры; - наблюдение за ходом коллективного проектирования</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям; - объективность самооценки успешности своей учебной и учебно-профессиональной деятельности; - организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях,; - рефлексивный анализ (личный маршрут студента);</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- результативность профессиональной деятельности при внедрении инновационных технологий; - оперативность адаптации конструкторской документации к изменениям целей, содержания, смены технологий; - обоснованность использования инноваций в решении профессиональных задач</p>	<p>- оценка решений ситуационных задач; - деловые и организационно-обучающие игры; - наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе преддипломной практики</p>