

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
И.Н. Михалева
« 2 » _____ 2022г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею


**специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий**

(заочное обучение)

ТАГАНРОГ
2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
швейного цикла
председатель МК  /Е.Н.Гусева/
протокол № 1 от «20» сб 2022г.



Согласовано
Директор ООО ПКФ «Виринья»
 /Н.И.Власов

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г № 534 (зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2014г. № 32869)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:
Лигачева Л.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты:

Зам. директора по производству ООО ПКФ «Виринья»  /Н.Е. Сукач /

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

профессионального модуля **ПМ. 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею**

по специальности « Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий »

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 « Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий »

Рабочая программа содержит паспорт программы, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Данная программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности: организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею, и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Формы и методы контроля, представленные в программе, позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

При освоении данной рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею» студенты будут иметь практический опыт организации работы и управления специализированных подразделений подготовительного, раскройного и швейного производства. Таким образом, рабочая программа данного модуля, как основная единица содержания обучения по специальности, направлена на достижение конкретных образовательных целей, заявленных в ФГОС в виде образовательных результатов общих и профессиональных компетенций и рекомендуется к её практическому применению при подготовке по специальности « Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий »

Данная рабочая программа включает региональный компонент с учетом рекомендаций социальных партнеров и работодателей.

Рецензент:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

профессионального модуля **ПМ. 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею**

по специальности « Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий »

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 « Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий »

Рабочая программа содержит паспорт программы, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Данная программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности: организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею, и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Формы и методы контроля, представленные в программе, позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

При освоении данной рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею» студенты будут иметь практический опыт организации работы и управления специализированных подразделений подготовительного, раскройного и швейного производства. Таким образом, рабочая программа данного модуля, как основная единица содержания обучения по специальности, направлена на достижение конкретных образовательных целей, заявленных в ФГОС в виде образовательных результатов общих и профессиональных компетенций и рекомендуется к её практическому применению при подготовке по специальности « Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий »

Данная рабочая программа включает региональный компонент с учетом рекомендаций социальных партнеров и работодателей.

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЯ ЕЮ

1.1 . Цель и планируемые результаты профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ. 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
-------	--

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.

В результате освоения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 288 часов,

самостоятельной работы – 234 час.

обязательной аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения – 54 часа;

обзорно-установочных занятий - 18 часов

практических занятий - 16 часов

производственной практики - 36 часов

курсовое проектирование - 20 часов

количество контрольных работ - 2

квалификационный экзамен по ПМ – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ, проектов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>ПК 4.1., ПК 4.2.</i>	Тема 1. 1. Организация подразделений производства одежды на швейном предприятии	96	6	4	-	-		90
<i>ПК 4.1., ПК 4.2.</i>	Тема 2 Управление производством, трудовыми ресурсами	106	16	8	-	-		90
<i>ПК 4.3 - ПК 4.4</i>	Тема 3 Организация и нормирование труда	86	32	4	20	-		54
	Производственная практика	36					36	
	Всего:	288	54	16	20	-	36	234

¹Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства			
Тема 1. Организация подразделений производства одежды на швейном предприятии	Содержание	6/4	
	1 Функции экспериментального цеха. Подготовительно-раскройное производство на предприятии. Технические условия на изготовление и раскладку лекал	2	2
	Практическая работа № 1 Выполнение раскладки лекал на однотонных тканях	2	
	Практическая работа № 2 Выполнение раскладки лекал на ворсовых тканях	2	
	Самостоятельная работа	90	
Тема 2. Управление производством, трудовыми ресурсами	Содержание	16/8	
	1 Организационно- правовые формы предприятий. Малый и средний бизнес.	2	2
	2 Производственные средства швейного предприятия. Основные производственные средства предприятия	2	
	3 Оборотные средства швейного предприятия	2	
	4 Трудоресурсы предприятия. Характеристика и определение численности кадров предприятия	2	
	Практическая работа № 3 Расчет основных производственных средств	2	
	Практическая работа № 4 Нормирование оборотных средств	2	
	Практическая работа № 5 Расчет численности кадров предприятия	2	
	Практическая работа № 6 Нормирование времени на предприятии	2	

		ЗАЧЕТ	60	
Самостоятельная работа			90	
Тема 3 Организация и нормирование труда	Содержание		32/4	
	1	Организация поточного метода производства. Основы организации труда на швейном предприятии. Расчет технологических потоков	2	
	2	Организация оплаты труда. Системы и формы оплаты труда	2	
	3	Экономические показатели результатов деятельности швейного предприятия. Смета затрат на производство. Виды калькуляции.	2	
		Практическая работа №7 Расчет технологического потока(решение задач)	2	
		Практическая работа № 8 Определение себестоимости швейной продукции	2	
Курсовое проектирование			20	
		Выбор темы курсового проекта. Расчетно-пояснительная записка	2	
		Структура курсового проекта. Содержание. Задачи. Распределение времени.	2	
		Экспериментальное производство. Задачи, цели.	2	
		Подготовительное производство. Его составляющие.	2	
		Раскройное производство. Виды оборудования при раскрое одежды	2	
		Эскизный проект. Характеристика рекомендуемых материалов.	2	
		Технический проект. Требования к раскрою. Припуски на обработку.	2	
		Расчет норм расхода материалов. Раскладка лекал.	2	
		Проверка качества кроя. Выводы по проекту	2	
		Защита курсового проекта	2	
		Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа			54	
		Всего	288	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Конструирование, моделирование, технология швейных изделий»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Конструирования, моделирования, технологии швейных изделий»:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- компьютеры для студентов;
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- библиотека специализированных современных журналов моды и стиля;
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по «Конструированию изделий и раскроя тканей»
- доска магнитная;
- библиотека специализированных журналов моды и стиля периода XX века и начала XXI века;
- рабочие места конструктора (из расчета на одну учебную подгруппу);
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий, комплекты шаблонов (лекал), образцы конструкторской документации на модель, образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп;
- комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;
- комплект учебно-методической документации по модулю.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.2012

2. Першина Л.Ф, Петрова С.В. Технология швейного производства М. Легпромбытиздат. 1991
3. Труханова А.Т. Технология женской и мужской одежда М. Высшая школа 2003
4. Артамошина М.Н. Информационные технологии в швейном производстве М. Академия 2010
5. Самойлович В.Г. Организация производства и менеджмента. М. Академия 2008
6. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства М. Академия 2012
7. Труханова А.Н. Основы технологии швейного производства М. Высшая школа 2001

Дополнительные источники:

1. Боровина Е.В. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению Ростов-на-Дону «Феникс» 2011
2. Франц В.Я. Оборудование швейного производства М. Академия 2005
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий часть 1, часть 2 М. Академия

Интернет – сайты

- 1 <http://www.beautytime.ru/style/1707001312-print.shtm>
- 2 <http://www.morihanae.co.jp/t/designer/e-designer.htm>
- 3 <http://www.yokodana.com/catalog030/2476>
- 4 <http://www.subscribe.ru/archive/home.modebeauty.charm/200007/19174633.text>
- 5 www.peoples.ru/art/fashion/www.lamoefrancase.tm.fr/defiles

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в специализированном кабинете, лаборатории.

Ряд тем, ориентированных на выполнение практических работ предполагается изучать непрерывно.

Освоение профессионального модуля **ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.**

должно быть реализовано синхронно с изучением общепрофессиональных дисциплин:

- Материаловедение,
- Спецрисунок и художественная графика,
- Дизайн в костюме,
- История стилей в костюме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе по планированию технико-экономического обоснования запускаемых моделей; - расчет технико-экономического обоснования запускаемых моделей - отслеживание модных направлений и тенденций на будущий сезон 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования технико-экономического обоснования запускаемых моделей - расчета технико-экономического обоснования запускаемых моделей <p>Экзамен.</p>
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	<ul style="list-style-type: none"> - правильный подбор квалифицированных рабочих кадров для выполнения работ в разных подразделениях швейного производства; - рациональное распределение трудовых ресурсов в подразделениях швейного производства - правильность подбора тканей по эскизам моделей - правильность подбора прикладных материалов по эскизам моделей - подбор материалов с учетом направления моды на будущий сезон 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- правильного подбора квалифицированных рабочих кадров для выполнения работ в разных подразделениях швейного производства; - рационального распределения трудовых ресурсов в подразделениях швейного производства <ul style="list-style-type: none"> - результатов правильного выполнения подбора тканей по эскизам моделей; - результатов правильного выполнения подбора прикладных материалов по эскизам моделей <p>Экзамен</p>
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца	<ul style="list-style-type: none"> - точность ведения технической документации на пошив экспериментального образца выбранной модели; 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность ведения технической документации на пошив экспериментального образца выбранной модели; <p>-Экзамен</p>
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность организации технологических операций при выполнении подготовки ткани и других материалов к раскрою, раскрой тканей и материалов; 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательности организации технологических операций при выполнении подготовки ткани и других материалов к раскрою,

	- последовательность организации технологических операций при пошиве изделий на предприятии с пооперационным разделением труда	раскрой тканей и материалов; - последовательности организации технологических операций при пошиве изделий на предприятии с пооперационным разделением труда
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - понимание вариативности применения полученных знаний в профессиональном пространстве модельер – конструктор - технолог	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- тренинговые упражнения; - оценка на практических занятиях при выполнении работ; - наблюдение на практических занятиях; - самоанализ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки модельной конструкции проектируемого изделия; - предложения направлений оптимизации качества решения проектных задач	- тренинговые упражнения; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективность отбора и необходимой информации для четкого и быстрого выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (быстрота нахождения информации, разнообразие использования средств поиска, адекватность используемых методов поиска информации специфике профессиональных задач); - системность использования разного типа информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы; - самоконтроль в ходе постановки и решения проблем
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий для решения	- экспертная оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям, защита курсовых проектов;

	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков разработки чертежей модельных конструкций с использованием систем автоматизированного проектирования; - демонстрация презентационных авторских работ; - оперативность взаимодействия с субъектами образовательного пространства (студентами, преподавателями, управленцами образовательных учреждений). 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка и взаимооценка методических разработок с использованием ИКТ
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия при разработке конструкторской документации с участниками педагогического процесса: руководителями, методистами, педагогами, обучающимися, социальными партнерами; - обоснованность выбора тактики коллективного взаимодействия при выполнении проектных и исследовательских заданий; - согласованность коллективных решения при выполнении групповых упражнений; - оптимальность распределения ресурсов в команде; - демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, - оценка действий студента в ходе деловой игры; - наблюдение за ходом коллективного проектирования
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка действий студента в ходе деловой игры; - наблюдение за ходом коллективного проектирования
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям; - объективность самооценки успешности своей учебной и учебно-профессиональной деятельности; - организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях,; - рефлексивный анализ (личный маршрут студента);
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность профессиональной деятельности при внедрении инновационных технологий; - оперативность адаптации конструкторской документации к изменениям целей, содержания, смены технологий; - обоснованность использования инноваций в решении профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решений ситуационных задач; - деловые и организационно-обучающие игры; - наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе преддипломной практики

