

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСиИТ»
И.Н. Михалева
« 2 » _____ 2022г.

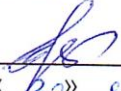
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ


***специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий***

(заочное обучение)

ТАГАНРОГ
2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
швейного цикла
председатель МК  /Е.Н.Гусева/
протокол № 1 от «12» сб 2022г.



Согласовано
Директор ООО ПКФ «Виринея»

Н.И.Власов

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 15 мая 2014 г № 534 (зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2014г. № 32869)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:
Лигачева Л.В. , преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты:

Зам. директора по производству ООО ПКФ «Виринея»  /Н.Е. Сукач /

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

профессионального модуля **ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

« Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий »

Рабочая программа содержит паспорт программы, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Данная программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности:

Конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

Формы и методы контроля, представленные в программе, позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

При освоении данной рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве обучающиеся будут изучать основы обработки различных видов одежды; обработки изделий из различных видов материалов. Таким образом, рабочая программа данного модуля, как основная единица содержания обучения по специальности, направлена на достижение конкретных образовательных целей, заявленных в ФГОС в виде образовательных результатов общих и профессиональных компетенций и рекомендуется к её практическому применению при подготовке по специальности « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий »

Данная рабочая программа включает региональный компонент с учетом рекомендаций социальных партнеров и работодателей.

Рецензент:

Преподаватель высшей квалификационной категории _____/Гусева ЕН./

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
профессионального модуля **ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

« Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий »

Рабочая программа содержит паспорт программы, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Данная программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности:

Конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Формы и методы контроля, представленные в программе, позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

При освоении данной рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве обучающиеся будут изучать основы обработки различных видов одежды; обработки изделий из различных видов материалов. Таким образом, рабочая программа данного модуля, как основная единица содержания обучения по специальности, направлена на достижение конкретных образовательных целей, заявленных в ФГОС в виде образовательных результатов общих и профессиональных компетенций и рекомендуется к её практическому применению при подготовке по специальности « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий »

Данная рабочая программа включает региональный компонент с учетом рекомендаций социальных партнеров и работодателей.

Рецензент

Зам. директора по производству ООО ПКФ «Виринея» _____/Н.Е.Сукач /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

1.1. Цель и планируемые результаты профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

В результате освоения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды

знать:

-способы обработки различных видов одежды

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 666 часов,

самостоятельной работы – 608 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения – 58 часов;

обзорно-установочных занятий - 28 часов

практических занятий - 30 часов

учебной практики - 72 часа

производственной практики - 252 часа

количество контрольных работ - 2

квалификационный экзамен по ПМ – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа ¹	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ, проектов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4</i>	Раздел 1. Технологическая обработка различных видов одежды	228	28	14	-			200	
<i>ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4</i>	Раздел 2. Поэтапная обработка верхней одежды	314	14	8				300	
<i>ПК3.3-ПК 3.4</i>	Раздел 3 Организация производственных процессов при изготовлении одежды	124	16	8				108	
<i>ПК3.1-ПК-3.4</i>	Учебная практика	72				72			
<i>ПК3.1-ПК-3.4</i>	Производственная практика	252						252	
		666	58	30	-	72	252	608	

¹Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3/4семестры			
ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве			
МДК 03. 01 Основы обработки различных видов одежды			
Раздел 1. Технологическая обработка различных видов одежды		28/14	
Тема 1.1. Обработка юбок	Содержание	8/4	
	Модели юбок. Детали кроя. Подготовка юбки к пошиву. Обработка застежки юбки. Способы обработки верхнего среза юбки. Обработка юбки на подкладке.	4	2
	Практическая работа №1 Составление технологической последовательности прямой юбки. Способы обработки застежки – молния	2	
	Практическая работа №2 Способы обработки верхнего среза юбки.	2	
Тема 1.2. Обработка брюк	Содержание	8/4	2
	Модели брюк. Детали кроя брюк. Обработка карманов на передних и задних половинках брюк Обработка застежки брюк. Обработка верхнего среза брюк.	4	
	Практическая работа № 3 Обработка карманов на передних половинках брюк. Контроль качества	2	
	Практическая работа №4 Обработка застежки и верхнего среза брюк в мужских брюках. Составить технологическую последовательность.	2	
Тема 1.3. Обработка легкой женской и детской одежды	Содержание	12/6	2
	Описание внешнего вида по эскизу. Детали кроя платья, блузы. Наименование деталей	2	
	Обработка накладных карманов в легкой женской и детской одежде.	2	
	Практическая работа №5 Обработка жилета. Контроль качества.	2	

	Практическая работа № 6 Составление технологической последовательности обработки легкой женской одежде (платье, блуза, юбка, брюки). Контроль качества.	2	
	Практическая работа №7 Составление технологической последовательности обработки детской одежды (платье, сарафан, жилет, жакет)	2	
	ЗАЧЕТ	2	
Самостоятельная работа		200	
Раздел 2. Поэтапная обработка верхней одежды		14/8	
Тема 2.1. Обработка женского демисезонного пальто	Содержание	14/8	
	Классификация верхней одежды. Детали кроя пальто .Дублирование деталей кроя женских пальто. Обработка мелких деталей	2	
	Обработка бортов без отделочной строчки в пальто. Обработка потайной застежки на пальто.	2	
	Обработка рукавов в верхней одежде и соединение с изделием. Обработка подкладки и соединение ее с изделием.	2	
	Практическая работ № 8 Выполнить описание внешнего вида пальто. Наименование деталей кроя	2	
	Практическая работ №9 Обработка воротника и застежки в женском пальто. Контроль качества	2	
	Практическая работа № 10 Обработка рукавов, подкладки в пальто и соединение ее с изделием .Контроль качества.	2	
	Практическая работа № 11 Составление последовательности обработки женского и мужского пальто по модели. Контроль качества	2	
Самостоятельная работа		300	
Раздел 3. Организация пошива одежды на предприятиях легкой промышленности		16/8	
Тема 3.1 Организация производственных процессов при изготовлении одежды	Содержание	16/8	
	Экспериментальное производство. ТУ на изготовление и раскладку лекал .	2	
	Подготовительно – раскройное производство. Основные этапы.	2	
	Нормирование расхода материалов. Технический контроль качества раскладки лекал и выкроенных деталей	2	

	Практическая работа №12 Изготовление лекал по модели .Техническое размножение лекал	2	
	Практическая работа № 13 Раскладка лекал одного изделия(платья по модели)	2	
	Практическая работа №14 Расчет нормирования расхода материалов на экспериментальную модель платья	2	
	Практическая работа № 15 Раскладка лекал на двух изделий (платье по модели)	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа		108	
	Всего	666	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Конструирование, моделирование, технология швейных изделий»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Конструирования, моделирования, технологии швейных изделий»:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- компьютеры для студентов;
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- библиотека специализированных современных журналов моды и стиля;
- комплект масштабных манекенов (из расчета на одну учебную группу);
- наглядные пособия (электронные, презентации с примерами по «Моделированию швейных изделий»
- доска магнитная;
- библиотека специализированных журналов моды и стиля периода XX века и начала XXI века;
- рабочие места конструктора (из расчета на одну учебную подгруппу);
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий, комплекты шаблонов (лекал), образцы конструкторской документации на модель, образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп;
- комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;
- комплект учебно-методической документации по модулю.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник , – М.:ИЦ «Академия»,2012
2. Радченко И.А. Справочник портного, учебное пособие, - М.: ИЦ "Академия", 2013
3. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий в 2-х ч. учебник, ч.1 - М.: ИЦ «Академия»,2012
4. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий в 2-х ч. учебник, ч.2 - М.: ИЦ «Академия»,2012
5. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства, учебник, - ИЦ

«Академия», 2013

6. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий, учебник, - М.: ИЦ «Академия» 2013
7. Амирова Э.К. Конструирование одежды, учебник, - М.: ИЦ «Академия», 2010
8. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды, учебник – М.: ИЦ «Академия», 2012

Дополнительные источники:

1. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейного предприятия, уч.пособие,- М.:ИЦ «Академия», 2010
2. Садыкова Р.К. Технология одежды: Практикум, уч.пособие, - М.: ИЦ «Академия», 2010
3. Периодические издания- журнал «Ателье» и др.
Интернет – ресурсы:
4. <http://www.subscribe.ru/archive/home.modebeauty.charm/200007/19174633.text>
- 5.. www.peoples.ru/art/fashion/www.lamoe francase.tm.fr/defiles

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в специализированном кабинете.

Ряд тем, ориентированных на выполнение практических работ предполагается изучать непрерывно.

Освоение профессионального модуля ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве должно быть реализовано синхронно с изучением общепрофессиональных дисциплин:

- Материаловедение,
- Оборудование швейного производства
- ПМ.05 Выполнение работ по профессии Портной

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	- Правильность выбора рациональных способов технологии при пошиве одежды разных ассортиментных групп - оптимальный выбор технологических режимов поузловой обработки при производстве швейных изделий	Оценка в рамках текущего контроля: - правильности выбора рациональных способов технологии при пошиве одежды разных ассортиментных групп;

	- оптимальный выбор режимов влажно-тепловой обработки при производстве одежды разных ассортиментных групп	- оптимальный выбор технологических режимов поузловой обработки при производстве швейных изделий; - оптимальный выбор режимов ВТО при производстве одежды разных ассортиментных групп Защита практических работ. Оценка за устный ответ; за выполнение самостоятельной работы Экспертное наблюдение за выполнением заданий.
ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документам	Правильность составления технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую в производство модель в соответствии с нормативными документами	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов расчетов на практических занятиях по составлению технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую в производство модель Защита практических работ. Оценка за устный ответ; за выполнение самостоятельной работы Экспертное наблюдение за выполнением заданий
ПК3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	Правильность выполнения экономичных раскладок лекал (шаблонов) с учетом типа раскладки, вида материалов, ширины материала, особенностей модели	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов правильности выполнения экономичных раскладок лекал (шаблонов) с учетом типа раскладки, вида материалов, ширины материала, особенностей модели Защита практических работ. Оценка за устный ответ; за выполнение самостоятельной работы Экспертное наблюдение за выполнением заданий
ПК3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	Правильность осуществления технического контроля качества выпускаемой продукции - соблюдение требований безопасности труда на рабочих местах - соблюдение правил электро и пожаробезопасности на рабочих местах	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов правильности осуществления технического контроля качества выпускаемой продукции Оценка за устный ответ; за выполнение самостоятельной работы Экспертное наблюдение за выполнением заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - понимание вариативности применения полученных знаний в профессиональном пространстве модельер – конструктор - технолог 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - тренинговые упражнения; - оценка на практических занятиях при выполнении работ; - наблюдение на практических занятиях; - самоанализ.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки модельной конструкции проектируемого изделия; - предложения направлений оптимизации качества решения проектных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - тренинговые упражнения; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность отбора и необходимой информации для четкого и быстрого выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (быстрота нахождения информации, разнообразие использования средств поиска, адекватность используемых методов поиска информации специфике профессиональных задач); - системность использования разного типа информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы; - самоконтроль в ходе постановки и решения проблем
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрация навыков разработки 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям, защита курсовых

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>чертежей модельных конструкций с использованием систем автоматизированного проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация презентационных авторских работ; - оперативность взаимодействия с субъектами образовательного пространства (студентами, преподавателями, управленцами образовательных учреждений). 	<p>проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка и взаимооценка методических разработок с использованием ИКТ
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия при разработке конструкторской документации с участниками педагогического процесса: руководителями, методистами, педагогами, обучающимися, социальными партнерами; - обоснованность выбора тактики коллективного взаимодействия при выполнении проектных и исследовательских заданий; - согласованность коллективных решения при выполнении групповых упражнений; - оптимальность распределения ресурсов в команде; - демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, - оценка действий студента в ходе деловой игры; - наблюдение за ходом коллективного проектирования
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка действий студента в ходе деловой игры; - наблюдение за ходом коллективного проектирования
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям; - объективность самооценки успешности своей учебной и учебно-профессиональной деятельности; - организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях,; - рефлексивный анализ (личный маршрут студента);
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность профессиональной деятельности при внедрении инновационных технологий; - оперативность адаптации конструкторской документации к изменениям целей, содержания, смены технологий; - обоснованность использования инноваций в решении профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решений ситуационных задач; - деловые и организационно-образовательные игры; - наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе преддипломной практики

