

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области  
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

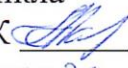
Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»  
Михалева Н.Н.  
" 30 " 2022 года

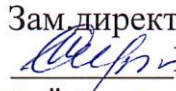


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий  
(на базе среднего общего образования, заочное обучение)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании методической комиссии  
гуманитарного цикла  
Председатель МК  Лавриненко Л.Н.  
протокол № 1 от «31» 08 2022 года

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УМР  
 И.Б.Сырчина  
" 31 " 08 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального (далее СПО) по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация- разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:  
Власова С.И., преподаватель первой квалификационной категории

Рецензент:  
Сырчина И.Б., преподаватель «ТТСИиТ» высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4-6
2. <b>СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7-10
3. <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11-12
4. <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13-14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в укрупнённую группу специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК1-ОК10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 -1.5 ПК 3.1- 3.4 ПК 4.1- 4.4</p>	<p>организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной</p>

		службы;
	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ЛР 1	Осознавать себя гражданином страны	Прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
ЛР 2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующую приверженность принципам честности, порядочности, открытости на условиях добровольчества	Принципов морали, нравственности (честности, порядочности, открытости, взаимопомощи )
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, согласно идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России	Норм правопорядка, прав и свобод граждан России; взаимного уважения
ЛР 4	Уважать людей труда, осознавать ценность собственного труда	Ценностей собственного и чужого труда
ЛР 5	Бережно относится к традициям многонационального народа РФ, родного народа	Традиций своего народа и основ родной культуры
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения	Истории развития и мер поддержки волонтерского движения
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех сферах и видах деятельности	Основ этики, принципы морали и нравственности
ЛР 8	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Основ ценностного отношения к здоровью человека; основ влияния спорта и физкультуры на здоровье; пагубность вредных привычек для здоровья; способов сохранения психологической устойчивости в сложных ситуациях
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды	Рационального использования природных ресурсов, основ безопасности жизнедеятельности человека
ЛР 11	Проявлять уважение к эстетическим ценностям	Основ эстетической культуры

ЛР 12	Принимать семейные ценности, родительскую ответственность	Семейных ценностей, родительской ответственности по воспитанию и содержанию детей
-------	---	---

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	6
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>1</b>	
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия БЖ.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1-ОК10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 -1.5 ПК 3.1- 3.4 ПК 4.1- 4.4 ЛР1, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9,ЛР 10
	1 Цели и задачи дисциплины. Основные цели и задачи БЖД как науки —защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности. Основные понятия БЖ. Опасность. Потенциальная опасность. Вредные и опасные факторы. Риск. Индивидуальный и социальный риски. Приемлемый риск. Безопасность. Среда обитания. Биосфера. Техносфера.		
	Практические занятия	-	
<b>Раздел 2: Безопасность жизнедеятельности в ЧС.</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1: ЧС мирного характера.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Основные задачи МЧС РФ в мирное время по защите населения. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное время. Организация мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1,ПК21, ПК3.1, ПК 4.1; ЛР1, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9,ЛР 10
	Практические занятия	1	
	1. Изучение классификации ЧС		
Тема 2.2. ЧС военного	<i>Содержание учебного материала</i>	3	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

времени.	1	Понятие ЧС военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита населения, порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в военное время. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях военного времени.	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	2	Значение единой государственной системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС). Основная цель создания РСЧС. Руководство всей системой РСЧС - МЧС России. Силы и средства наблюдения и контроля: органы, службы, учреждения, осуществляющие государственный надзор, инспекцию, мониторинг и контроль за состоянием природной среды, а также объектов, опасных для здоровья людей. Силы и средства ликвидации последствий ЧС: военизированные и невоенизированные противопожарные, поисково-спасательные и аварийно-восстановительные формирования федеральных и других организаций. Региональные центры (РЦ) РСЧС. Режимы функционирования системы РСЧС: 1. Режим повседневной деятельности; 2. Режим повышенной готовности; 3. Чрезвычайный режим.		ОК 06, ОК 07; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	Практические занятия		1	
	1. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты			
Тема 2.3: Служба гражданской обороны в ЧС.	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
	1	Понятие ГО. Назначение и задачи ГО. Формирование ГО в РФ. Деятельность ГО в мирное и военное время. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при проведении военных действий или вследствие этих действий. Оповещение населения об опасностях, возникающих при проведении действий или вследствие этих действий. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты. Проведение мероприятий по световой и другим видам маскировки. Организация аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 г. N 28-ФЗ.	1	ОК 06, ОК 07; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	Практические занятия		2	
	1. Подготовка объектов экономики к работе в аварийном режиме			

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

	2. Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики			
Тема 2.4 : Основы военной службы.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК1-ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1, ПК 4.1; ЛР 1- 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	1	Главные направления на качественное совершенствование Вооруженных Сил РФ. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	1	
	Практические занятия		1	
	1. Международный терроризм			
<b>Раздел 3: Основы медицинских знаний</b>			<b>3</b>	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС).	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1, ПК 4.1; ЛР 1-5, ЛР 6-9, ЛР 11, ЛР 12
	1	Основные способы выполнения искусственного дыхания.	1	
	Практические занятия		1	
	1. Основные способы выполнения искусственного дыхания.			
Тема 3.2. Обеспечение здорового образа жизни.	<i>Содержание учебного материала</i>		1	ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1, ПК 4.1; ЛР 1-5, ЛР 6-9, ЛР 11, ЛР 12
	1.	Понятие здоровья и ЗОЖ. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами		
	Дифференцированный зачет		1	
	всего		14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 176 с.
2. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2009. – 576 с.
3. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
4. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.

5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2007. – 161 с.

6. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ», 2008. – 320 с.

7. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008. – 397 с.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности

2. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010.

3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.

4. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2006.

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

6. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.



Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Устный опрос</i></li> <li><i>Тестирование</i></li> <li><i>Решение ситуационных задач</i></li> </ul>