

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ТТСиИТ»

Н.Н. Михалева

08 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


### ПМ 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

по профессии 29.01.05 Закройщик

Таганрог

2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании методической комиссии  
швейного цикла

Председатель МК  /Е.Н. Гусева/  
протокол № 1 от «31» 08 2022 г.



Согласовано

Директор ООО ПКФ «Виринея»

 Н.И.Власов

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 29.01.05. Закройщик утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 230 от 03.04.2018г (зарегистрирован Министерством юстиции № 50810 от 18.04 2018г) ), с учетом примерной программы профессиональных стандартов код 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. № 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 января 2016г., зарегистрированный № 40665), код 33.016 «Специалист по моделированию и конструирование. Изделий по индивидуальным заказам », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2016г., регистрационный № 40792) и требованиями к квалификации WorldSkills Russia компетенции « Технология моды» и профессиональных компетенций.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:

Мамаки А.Н., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Зам. директора по производству ООО ПКФ «Виринея»  /Н.Е. Сукач/

## Рецензия

на учебную практику по профессиональному модулю  
**ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**  
Профессия **29.01.05 Закройщик**

Разработчик:

А.Н. Мамаки – мастер высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТТСИиТ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.01.05 Закройщик, с учетом примерной программы профессионального модуля и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов код 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1051н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 января 2016 г., регистрационный номер 40665), код 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию изделий по индивидуальным заказам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015г. № 1124н(зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2016., регистрационный № 40792) и требованиями к квалификации WorldSkills Russia компетенции «Технология моды» и профессиональных компетенций. Рабочая программа содержит паспорт программы, результаты освоения, структуру и содержание условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. Данная программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности: выполнение ремонта тканей и швейных изделий:

ПК 6.1. Выявить область и вид ремонта

ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта

ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов

а также общих компетенций ОК.1 – ОК.11 и личностных результатов ЛР.1 – ЛР.12.

Формы и методы контроля представленные в программе, позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умения.

При освоении данной рабочей программы профессионального модуля ПМ. 06 Обучающиеся будут иметь практический опыт выполнения ремонта тканей и швейных изделий.

Таким образом, рабочая программа данного модуля, как основная единица содержания обучения по профессии, направлена на достижение конкретных образовательных целей, заявленных в ФГОС в виде образовательных результатов общих и профессиональных компетенций и рекомендуется к её практическому применению при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 29.01.05 Закройщик

Данная рабочая программа включает региональный компонент с учетом рекомендаций социальных партнеров и работодателей.

Рецензент:

Директор ООО ПФК «Виринея» \_\_\_\_\_ /Н.И.Власов/



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

# 1. Общая характеристика учебной практики профессионального модуля.

## ПМ. 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

### 1.1 Область применения программы.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ 06 – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в группу профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения программ учебной практики профессионального модуля

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение ремонта тканей и швейных изделий» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

#### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий
ПК 6.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 6.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 6.3	Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов

### 1.2.3. В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий
	подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия
	проведении ремонта и обновлении <del>текстильных</del> швейных изделий.
уметь	выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента
	подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа
	выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента
знать	виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; понятие морального износа
	характеристику материалов для ремонта и обновления изделий
	технологии ремонта изделий, виды, методы и

	приемы ремонта; принципы и приемы обновления изделий; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий
--	---

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики ПМ. 06:**

Всего 72 часа.

Из них вариативная часть – 18 часов:

Раздел 1. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий – 18 часов.

#### **Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, выполнение пошива изделий по индивидуальным заказам.

#### **Формы и методы контроля и оценки освоения тем учебной практики:**

На каждом уроке учебной практики:

- Устный опрос на вводном инструктаже;
- Экспертное наблюдение выполнения практических работ:
  - Оценка процесса
  - Оценка результатов

По теме 1.1 Безопасные условия труда – устный опрос всех учащихся, с выставлением оценки в форме №3 журнала учебной практики, с росписью учащихся.

На последнем уроке учебной практики – оценка 6-ти часовой проверочной работы.

Форма аттестации: дифференцированный зачет в виде проверочной работы.



## 2. Структура и содержание программы учебной практики ПМ.06

	Тема	Наименование тем	К-во часов
ПК 6.1 – 6.3  ОК 1-11	1	<b>Раздел 1. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.</b>	<b>66</b>
	1.1	Использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки для обновления изделия.	6
	1.2	Выполнение штопки, штоковки, установка заплат, аппликаций.	6
	1.3	Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом их особенностей.	6
	1.4	Раскрой деталей для ремонта изделий из различных материалов.	6
	1.5	Ремонт и обновление карманов	6
	1.6	Ремонт и обновление бортов изделия	6
	1.7	Ремонт и обновление воротников.	6
	1.8	Ремонт низа изделия. Удлинение изделия по линии низа.	6
	1.9	Ремонт подкладки изделия.	6
	1.10	Подбор материалов для обновления изделия. Распарывание, чистка и перекрой изделия.	6
	1.11	Контроль качества выполнения ремонта изделия.	6
		<b>Проверочная работа.</b>	<b>6</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

### Содержание программы учебной практики

#### **Раздел 1. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.**

Использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки. Выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании.

Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. Выявление дефектов для выполнения ремонта. Применение фурнитуры, текстильных отделочных материалов, аппликаций и других декоративных отделок при ремонте и обновлении одежды.



Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа. Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом их особенностей: толщина, осыпаемость, закручиваемость, скольжение и др.

Особенности раскроя деталей для ремонта изделий из различных материалов: натуральных и искусственных кожи и меха, трикотажа, материалов с пленочным покрытием, нетканых полотен и др.

Ремонт и обновление карманов. Прорезные карманы. Ремонт и замена изношенных обтачек, клапанов, листочек, подкладок, закрепление поврежденных концов прорезей карманов. Накладные карманы. Замена изношенной подкладки, ремонт верхнего края кармана обтачкой из отделочного материала.

Ремонт и обновление бортов изделия. Ремонт краев борта путем их обтачивания после предварительной обрезки изношенного края вдоль всей линии борта и лацкана.

Ремонт и обновление воротников. Замена изношенной стойки воротника на новую из отделочного материала или близко к основному. Настрачивание шва притачивания. Обновление изношенного отлета и конца воротника настрочной бейкой или окантовочной тесьмой. Ремонт изношенного сгиба воротника. Изменение фасона воротника. Изготовление нового воротника.

Ремонт низа изделия. Удлинение изделия по линии низа путем применения надставки из отделочных материалов, удлинение изделия за счет запаса.

Ремонт подкладки изделия. Замена изношенного участка вставками или надставками. Втачать, притачать или настрочить накладным швом с закрытым срезом. Полная или частичная замена изношенной подкладки.

Обновление морально изношенного изделия с полным и частичным переключением. Подбор материалов для обновления изделия. Распарывание, чистка и переключением изделия.

Контроль качества выполнения ремонта изделия. Проверка степени износа изделия и определение приемов и методов его выполнения.

**Дифференцированный зачет (6 часов) в виде проверочной работы по теме «Ремонт накладного кармана овальной формы».**

**Всего: 72 часа.**

### **3. Условия реализации программы учебной практики**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских швейная и закройная.

Продолжительность урока учебной практики 6 часов.

Дни проведения учебной практики – согласно календарного графика и расписания занятий по профессии 29.01.05 «Закройщик»

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской**

##### **Мастерская закройная:**

столы раскройные;  
манекены портновские;  
столы утюжильные;  
утюги электропаровые;  
комплект линейек;  
комплект лекал закройщика;  
сантиметровая лента;  
ножницы;  
иглы;  
булавки;  
наперстки;  
шило;  
распарыватели.

##### **Мастерская швейная:**

Швейные машины:  
универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);  
обметочные;  
стачивающе-обметочные;  
потайного стежка;  
цепного плоского стежка;  
зигзагообразной строчки;  
полуавтомат петельный (для прямых петель);  
полуавтомат петельный (для фигурных петель);  
столы для ручных работ;  
столы утюжильные,  
гладильные подушки;  
щетki одежные;  
утюги электропаровые;  
пресс универсальный;  
приспособления малой механизации для швейных машин,

манекены портновские,  
комплект линейек,  
комплект лекал закройщика,  
сантиметровая лента,  
ножницы,  
иглы,  
булавки,  
наперстки,  
шило,  
распарыватели,  
пульверизатор.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Печатные издания**

##### **Основные источники:**

Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 9-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

Дополнительные источники:

Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://www.shyu.ru/remont-odezhdy.html> (тема 1.1 - 1.4 )

<https://ratatum.com/novaja-zhizn-staroj-odezhdy-interesnye-veshhi-svoimi-rukami/>(тема 1.5 )

<http://www.season.ru/fashion/franken-%E2%80%93-dekonstrukcija-v-mode.html> (тема 1.5 )

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта	<p><b>Знания</b>            виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;             понятие морального износа</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: Оценка процесса Оценка результатов
	<p><b>Умения</b>            выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: Оценка процесса Оценка результатов
	<p><b>Практический опыт</b>            выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий</p>	
ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта	<p><b>Знания</b>            характеристику материалов для ремонта и обновления изделий</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике:  Оценка процесса  Оценка результатов
	<p><b>Умения</b>            подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа</p>	
	<p><b>Практический опыт</b>            подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия</p>	
ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	<p><b>Знания</b>            технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;            принципы и приемы обновления изделий; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;             государственные стандарты Российской Федерации и технические</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике:  Оценка процесса  Оценка результатов

	условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий	
	<p><b>Умения</b></p> <p>выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;</p> <p>выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;</p> <p>использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <p>контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике:</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p><i>Практический опыт</i></p> <p>проведении ремонта и обновлении текстильных швейных изделий.</p>	