

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской  
области  
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ТТСиТ»  
Н.Н. Михалева  
« 08 » 02 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**

по профессии 29.01.05 Закройщик

Таганрог  
2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению

на заседании методической комиссии

швейного цикла

Председатель МК  /Е.Н. Гусева/

протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Согласовано

Директор ООО ПКФ «Виринея»

 /Н.И.Власов



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 29.01.05. Закройщик утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 230 от 03.04.2018г (зарегистрирован Министерством юстиции № 50810 от 18.04 2018г) ), с учетом примерной программы профессиональных стандартов код 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. № 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 января 2016г., регестрированный № 40665), код 33.016 «Специалист по моделированию и конструирование. Изделий по индивидуальным заказам » , утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2016г., регистрационный № 40792) и требованиями к квалификации WorldSkills Russia компетенции « Технология моды» и профессиональных компетенций.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:

Мамаки А.Н., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Зам. директора по производству ООО ПКФ «Виринея»  /Н.Е.Сукач/

## Рецензия

на учебную практику по профессиональному модулю  
**ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**  
Профессия **29.01.05 Закройщик**

Разработчик:

А.Н. Мамаки – мастер высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТТСиТ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.01.05 Закройщик, с учетом примерной программы профессионального модуля и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов код 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1051н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 января 2016 г., регистрационный номер 40665), код 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию изделий по индивидуальным заказам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2016., регистрационный № 40792) и требованиями к квалификации WorldSkills Russia компетенции «Технология моды» и профессиональных компетенций. Рабочая программа содержит паспорт программы, результаты освоения, структуру и содержание условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. Данная программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности:

проведение примерки изделия на фигуре заказчика:

ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика

ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей

а также общих компетенций ОК.1 – ОК.11 и личностных результатов ЛР.1 – ЛР.12.

Формы и методы контроля представленные в программе, позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умения.

При освоении данной рабочей программы профессионального модуля ПМ. 05 Обучающиеся будут иметь практический опыт проведения примерки изделия на фигуре заказчика .

Таким образом, рабочая программа данного модуля, как основная единица содержания обучения по профессии, направлена на достижение конкретных образовательных целей, заявленных в ФГОС в виде образовательных результатов общих и профессиональных компетенций и рекомендуется к её практическому применению при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 29.01.05 Закройщик

Данная рабочая программа включает региональный компонент с учетом рекомендаций социальных партнеров и работодателей.

Рецензент:

Директор ООО ПФК «Виринея»  /Н.И.Власов/



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

**1. Общая характеристика учебной практики  
профессионального модуля.  
ПМ. 05 Проведение примерки изделия на фигуре  
заказчика.**

**1.1 Область применения программы.**

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ 05 – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в группу профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения программ учебной практики профессионального модуля**

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение примерки изделия на фигуре заказчика» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

**1.2.1 Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
-------	--

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
ПК 5.1	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК 5.2	Уточнять положение отделочных деталей

### 1.2.3. В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	проведении примерок на фигуре заказчика
	уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика
уметь	<p>определять баланс изделия;</p> <p>выявлять и устранять дефекты в изделии;</p> <p>проводить обработку кроя после примерок;</p> <p>осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;</p> <p>определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;</p> <p>уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;</p> <p>подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;</p> <p>использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
	находить оптимальное положение отделочных деталей изделия
знать	порядок проведения примерок;

	<p>виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; технологию обработки кроя после примерок; степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов</p>
	<p>современные декоративные элементы в одежде</p>

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики ПМ. 05:**

Всего 36 часов.

Из них вариативная часть – 6 часов:

Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика – 6 часов.

#### **Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, выполнение пошива изделий по индивидуальным заказам.

#### **Формы и методы контроля и оценки освоения тем учебной практики:**

На каждом уроке учебной практики:

- Устный опрос на вводном инструктаже;
- Экспертное наблюдение выполнения практических работ:
  - Оценка процесса
  - Оценка результатов

По теме 1.1 Безопасные условия труда – устный опрос всех учащихся, с выставлением оценки в форме №3 журнала учебной практики, с росписью учащихся.

На последнем уроке учебной практики – оценка 6-ти часовой проверочной работы.

Форма аттестации: дифференцированный зачет в виде проверочной работы.

## 2. Структура и содержание программы учебной практики ПМ.05

ПК 5.1 – ПК 5.2 ОК 1-11	Тема	Наименование тем	К-во часов
	1	<b>Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.</b>	30
	1.1	Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.	6
	1.2	Подготовка к примерке плечевого изделия.	6
	1.3	Выявление и устранение дефектов изделия.	6
	1.4	Подготовка к примерке поясного изделия.	6
	1.5	Выявление и устранение дефектов изделия.	6
		<b>Проверочная работа.</b>	<b>6</b>
		<b>Всего</b>	<b>36</b>

### Содержание программы учебной практики

#### **Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.**

Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки, осуществление текущего ухода за рабочим местом.

Подготовка к примерке плечевого изделия. Проведение примерки на фигуре. Определение баланса изделия. Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры.

Выявление и устранение дефектов в изделии. Уточнение положения отделочных деталей в изделии. Обработка кроя после примерки. Подкраивание мелких деталей после примерки. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.

Подготовка к примерке поясного изделия. Проведение примерки на фигуре. Определение баланса изделия. Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры.



Выявление и устранение дефектов в изделии. Уточнение положения отделочных деталей в изделии. Обработка края после примерки. Подкраивание мелких деталей после примерки. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.

**Дифференцированный зачет (6 часов) в виде проверочной работы по теме «Изготовление блузы с воротником и короткими рукавами»**

**Всего: 36 часов**

### **3. Условия реализации программы учебной практики**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских швейная и закройная.

Продолжительность урока учебной практики 6 часов.

Дни проведения учебной практики – согласно календарного графика и расписания занятий по профессии 29.01.05 «Закройщик»

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской**

##### **Мастерская закройная:**

столы раскройные;  
манекены портновские;  
столы утюжильные;  
утюги электропаровые;  
комплект линейек;  
комплект лекал закройщика;  
сантиметровая лента;  
ножницы;  
иглы;  
булавки;  
наперстки;  
шило;  
распарыватели.

##### **Мастерская швейная:**

Швейные машины:  
универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);  
обметочные;  
стачивающе-обметочные;  
потайного стежка;  
цепного плоского стежка;  
зигзагообразной строчки;  
полуавтомат петельный (для прямых петель);  
полуавтомат петельный (для фигурных петель);  
столы для ручных работ;  
столы утюжильные,  
гладильные подушки;  
щетki одежные;  
утюги электропаровые;  
пресс универсальный;  
приспособления малой механизации для швейных машин,

манекены портновские,  
комплект линейек,  
комплект лекал закройщика,  
сантиметровая лента,  
ножницы,  
иглы,  
булавки,  
наперстки,  
шило,  
распарыватели,  
пульверизатор.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Печатные издания**

##### **Основные источники<sup>1</sup>:**

1. Косинец И. Б. Проведение примерки на фигуре заказчика: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2017
2. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016

##### **Дополнительные источники:**

1. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Радченко И. П. Справочник портного: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО»- М.: ОИЦ «Академия», 2016

3. Удальцова Л. Л. Портной: Изготовление женской верхней одежды: учеб. пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016
4. Высоцкая З. В. Портной: Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016
5. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://www.shweinoedelo.ru/shvejnoe-atele/podgotovka-primerok.html> (тема 1.1)

<http://marianovikova.ru/kak-pravilno-provesti-pervuyu-primerku.html> (тема 1.1)

<http://studepedia.org/index.php?vol=1&post=97874> (тема 1.2)

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
<p>ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика</p>	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения примерок;</li> <li>- виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;</li> <li>- технологию обработки кроя после примерок;</li> <li>- степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять баланс изделия;</li> <li>- выявлять и устранять дефекты в изделии;</li> <li>- проводить обработку кроя после примерок;</li> <li>- осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;</li> <li>- определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;</li> <li>- уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</li> <li>- согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;</li> <li>- подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: Оценка процесса Оценка результатов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</li> </ul> <p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении примерок на фигуре заказчика</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: Оценка процесса Оценка результатов</p>
<p>ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей</p>	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные декоративные элементы в одежде</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия</li> </ul>	
	<p><b>Практический опыт</b></p> <p>уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика</p>	