

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ТТСиТ»  
Н.Н. Михалева  
« 08 » 08 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ 03 РАСКРОЙ ПРИ ПОШИВЕ И ПЕРЕКРОЙ ПРИ РЕМОНТЕ И ОБНОВЛЕНИИ ИЗДЕЛИЙ**

по профессии 29.01.05 Закройщик

Таганрог  
2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению

Согласовано

на заседании методической комиссии

Директор ООО ПКФ «Виринея»

швейного цикла

Председатель МК  /Е.Н. Гусева/

 Н.И.Власов

протокол № 1 от «31» 08 2022 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 29.01.05. Закройщик утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 230 от 03.04.2018г (зарегистрирован Министерством юстиции № 50810 от 18.04 2018г) ), с учетом примерной программы профессиональных стандартов код 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г.№ 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 января 2016г.,регестрированный № 40665), код 33.016 «Специалист по моделированию и конструирование. Изделий по индивидуальным заказам » , утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2016г., регистрационный № 40792) и требованиями к квалификации WorldSkills Russia компетенции « Технология моды» и профессиональных компетенций.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:

Мамаки А.Н., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Зам. директора по производству ООО ПКФ «Виринея»  /Н.Е Сукач/

## Рецензия

на учебную практику по профессиональному модулю  
**ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**  
Профессия **29.01.05 Закройщик**

Разработчик:

А.Н. Мамаки – мастер высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТТСИИТ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.01.05 Закройщик, с учетом примерной программы профессионального модуля и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов код 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1051н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 января 2016 г., регистрационный номер 40665), код 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию изделий по индивидуальным заказам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015г. № 1124н(зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2016., регистрационный № 40792) и требованиями к квалификации WorldSkills Russia компетенции «Технология моды» и профессиональных компетенций. Рабочая программа содержит паспорт программы, результаты освоения, структуру и содержание условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. Данная программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности: раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий:

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий

ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

а также общих компетенций ОК.1 – ОК.11 и личностных результатов ЛР.1 – ЛР.12.

Формы и методы контроля представленные в программе, позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умения.

При освоении данной рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 Обучающиеся будут иметь практический опыт раскроя при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий.

Таким образом, рабочая программа данного модуля, как основная единица содержания обучения по профессии, направлена на достижение конкретных образовательных целей, заявленных в ФГОС в виде образовательных результатов общих и профессиональных компетенций и рекомендуется к её практическому применению при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 29.01.05 Закройщик

Данная рабочая программа включает региональный компонент с учетом рекомендаций социальных партнеров и работодателей.

Рецензент:

Директор ООО ПФК «Виринея»  /Н.И.Власов/



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

# **1.Общая характеристика учебной практики**

## **профессионального модуля**

**ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.**

### **1.1 Область применения программы.**

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ 03 - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящий в группу профессий 29.00.00. Технология легкой промышленности.

### **1.2. Цель и планируемы результаты освоения программ учебной практики профессионального модуля**

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности « Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

#### **1.2.1 Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 4.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 9.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ОК 11.</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 3</b>	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
<b>ПК 3.1</b>	Выполнять раскладку лекал на материале
<b>ПК 3.2</b>	Выкраивать детали изделий
<b>ПК 3.3</b>	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

### 1.2.2 В результате освоения профессионального модуля студент должен :

<b>Иметь практический опыт</b>	выполнение раскладки лекал на материале
	раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
	осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей
<b>уметь</b>	выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;

	<p>корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p>
	<p>выкраивать детали изделия;</p> <p>комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;</p> <p>пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;</p> <p>передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
	<p>проверять качество выкроенных деталей</p>
<b>знать</b>	<p>правила раскладки лекал на материале;</p> <p>методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика</p>
	<p>оборудование, приспособления для раскроя материалов;</p> <p>технологию раскроя материалов</p>
	<p>требования к качеству выкроенных деталей;</p> <p>нормативно-техническую документацию на раскладку лекал;</p> <p>методы контроля качества раскладки и</p>



	выкроенных деталей
--	--------------------

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

**ПМ 03: всего 72 часа**

Из них вариативная часть -18 часов

Раздел 1. Выполнение раскладки лекал на материале 18 часов

## **Результат освоения учебной практики.**

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности закройщика, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК).

## **Формы и методы контроля и оценки освоения тем учебной практики:**

На каждом уроке учебной практики:

- Устный опрос на вводном инструктаже;
- Экспертное наблюдение выполнения практических работ:
  - Оценка процесса
  - Оценка результатов

По теме 1.1 Безопасные условия труда – устный опрос всех обучающихся, с выставлением оценки в форме №8 модульного журнала учебной практики, с росписью обучающихся.

На последнем уроке учебной практики – оценка 6-ти часовой проверочной работы.

Форма аттестации: дифференцированный зачет в виде проверочной работы.

## 2. Структура и содержание программы учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Тема	Наименование тем	К-во часов
ПК 3.1- ПК 3.3 ОК 1-11	<b>1</b>	<b>Раздел 1.Выполнение раскладки лекал на материале</b>	<b>66</b>
	1.1	Подготовка материалов к раскрою	6
	1.2	Выполнение раскладки лекал деталей различных ассортиментных групп	6
	1.3	Перенос контуров лекал на материал	6
	1.4	Выкраивание деталей из основной ткани	6
	1.5	Выполнение перекроя при ремонте и обновление изделий	6
	1.6	Раскладка лекал и выкраивание деталей юбки	6
	1.7	Раскладка лекал и выкраивание деталей брюк	6
	1.8	Раскладка лекал и выкраивание деталей блузы	6
	1.9	Раскладка лекал и выкраивание деталей платья	6
	1.10	Раскладка лекал и выкраивание деталей жилета	6
	1.11	Раскладка лекал и выкраивание деталей жакета	6
		<b>Проверочная работа</b>	6
		<b>Всего</b>	<b>72</b>

## Содержание программы учебной практики

### Раздел 1.Выполнение раскладки лекал на материале

Определение наличия дефектов (пятна, дыры, утолщённые нити и т.д.) на ткани. Выявление особенностей рисунка на материале – его направление, размер, симметричность и т.д., направление ворса ширины материалов и длины куска. Декатирование материала.

Раскладка лекал ткани различной ширины с учетом особенностей материала. Определение особенностей материалов направление рисунка, оттенка тканей – ( парча, тафта, муар, габардин). Определение раскладки лекал на материале в полоску или клетку, скользящих материалов. Определение долевой нити, допускаемые припуски на швы при раскладке лекал.

Обведение контуров деталей и конструктивных линий по лекалам. Определение допускаемых припусков на швы.

Выкраивание деталей изделия. Контроль качества выкроенных деталей.

Перекрой женской и мужской одежды: из большого размера в изделия меньшего размера. Перекрой юбок, брюк, плащей, пальто.

Подготовка ткани к раскрою, выбор вида раскладки лекал юбки на материале. Перенесение контуров лекал юбки. Определение припусков на швы согласно техническим условиям (ТУ). Проверка качества кроя.

Подготовка ткани к раскрою, выбор вида раскладки лекал брюк на материале. Перенесение контуров лекал брюк. Определение припусков на швы согласно ТУ. Проверка качества кроя.

Подготовка ткани к раскрою, выбор вида раскладки лекал блузы на материале. Перенесение контуров лекал блузы. Определение припусков на швы согласно ТУ. Проверка качества кроя.

Подготовка ткани к раскрою, выбор вида раскладки лекал платья на материале. Перенесение контуров лекал платья. Определение припусков на швы согласно ТУ. Проверка качества кроя

Подготовка ткани к раскрою, выбор вида раскладки лекал жилета на материале. Перенесение контуров лекала жилета. Определение припусков на швы согласно ТУ. Проверка качества кроя.

Подготовка ткани к раскрою, выбор вида раскладки лекал жакета на материале. Перенесение контуров лекал жакета. Определение припусков на швы согласно ТУ. Проверка качества кроя.

**Дифференцированный зачет (6 часов) в виде проверочной работы по теме «Изготовление блузы без воротника, с короткими рукавами на манжете»**

**Всего: 72 часа**

### **3. Условия реализации учебной практики.**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских швейная и закройная.

Продолжительность урока учебной практики 6 часов.

Дни проведения учебной практики согласно календарного графика и расписания занятий по профессии 29.01.05 «Закройщик»

Оборудования мастерской и рабочих мест мастерской

#### **Мастерская закройная:**

- столы раскройные;
- манекены портновские;
- столы утюжильные;
- утюги электропаровые;
- комплект линеек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;
- распарыватели.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающее выполнение всех работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, в том числе

оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Печатные издания**

##### **Основные источники:**

1. Конструирование швейных изделий: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. - М.: ОИЦ «Академия», – 9-е изд., стер. 2016
2. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - М.: ОИЦ «Академия», – 5-е изд., стер. 2016
3. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - М.: ОИЦ «Академия», – 2-е изд., стер. 2016

##### **Дополнительные источники:**

1. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. Допущено Экспертным советом. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

##### **Нормативные документы:**

1. [Межгосударственный стандарт ГОСТ 31396-2009 "Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" \(введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст\)](#)
2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31399-2009 "Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (веден в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст)

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://lektsii.org/14-271.html>

2. [https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/blog-post\\_20.html](https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/blog-post_20.html)
3. <http://t-stile.info/lekala-odezhdy/>
4. <http://wellconstruction.ru/konstr3/gradatsiya-lekal-proportsionalno-raschetnyim-sposobom>
5. <http://www.season.ru/patterns/modeling-clothing/platya/modelirovanie-platya-s-zapaxom,-perexodyashhim-v-basku-bant.html>

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опят деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (вида деятельности).

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля.	Оцениваемые знания и умения, действия.	Методы оценки.
Профессиональные и общие компетенции	Оцениваем знания и умения, действия	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 выполнять раскладку лекала на материале	<p><b>Знания</b></p> <p>Правила раскладки лекал на материале; методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Выполнять раскладку лекала на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекала на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбрать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <p><b>Выполнение раскладки лекал на материале</b></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике:</p> <p>Оценка процесса,</p> <p>Оценка результатов</p>
ПК 3.2. Выкраивать детали изделия	<p><b>Знания</b></p> <p>Оборудование, приспособление для раскроя материалов ,технология</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения</p>

	<p>раскроя материалов</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделия различного ассортимента пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи меха; передавать кроя портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; рационально организовывать рабочее место ,соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <p>Раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновления изделий</p>	<p>практических работ на учебной практике:</p> <p>Оценка процесса,</p> <p>Оценка результатов</p>
<p>ПК 3.2.</p> <p>Выкраивать детали изделия</p>	<p><b>Знания</b></p> <p>Требования к качеству выкроенных деталей; нормативно - техническую документацию на раскройку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Проверять качества выкроенных деталей</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <p>Осуществление контроля качества раскладки лекала и выкраивание деталей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике:</p> <p>Оценка процесса,</p> <p>Оценка результатов</p>