

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»

Н.Н. Михалева

« 08 » 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАЛ

по профессии 29.01.05 Закройщик

Таганрог  
2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению

Согласовано

на заседании методической комиссии

Директор ООО ПКФ «Виринея»

швейного цикла

Председатель МК  /Е.Н. Гусева/



Н.И.Власов

протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 29.01.05. Закройщик утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 230 от 03.04.2018г (зарегистрирован Министерством юстиции № 50810 от 18.04 2018г) ), с учетом примерной программы профессиональных стандартов код 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. № 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 января 2016г., регестрированный № 40665), код 33.016 «Специалист по моделированию и конструирование. Изделий по индивидуальным заказам » , утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2016г., регистрационный № 40792) и требованиями к квалификации WorldSkills Russia компетенции « Технология моды» и профессиональных компитенций.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:

Мамаки А.Н., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Зам. директора по производству ООО ПКФ «Виринея»  /Н.Е. Сукач/

## Рецензия

на учебную практику по профессиональному модулю  
**ПМ.02 Изготовление лекал**  
Профессия **29.01.05 Закройщик**

Разработчик:

А.Н. Мамаки – мастер высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТТСиИТ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.01.05 Закройщик, с учетом примерной программы профессионального модуля и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов код 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1051н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 января 2016 г., регистрационный номер 40665), код 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию изделий по индивидуальным заказам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015г. № 1124н(зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2016., регистрационный № 40792) и требованиями к квалификации WorldSkills Russia компетенции «Технология моды» и профессиональных компетенций. Рабочая программа содержит паспорт программы, результаты освоения, структуру и содержание условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. Данная программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности: изготовление лекал:

ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия ;

ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование

ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделия

а также общих компетенций ОК.1 – ОК.11 и личностных результатов ЛР.1 – ЛР.12.

Формы и методы контроля представленные в программе, позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умения.

При освоении данной рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Обучающиеся будут иметь практический опыт приема по изготовлению лекал.

Таким образом, рабочая программа данного модуля, как основная единица содержания обучения по профессии, направлена на достижение конкретных образовательных целей, заявленных в ФГОС в виде образовательных результатов общих и профессиональных компетенций и рекомендуется к её практическому применению при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 29.01.05 Закройщик

Данная рабочая программа включает региональный компонент с учетом рекомендаций социальных партнеров и работодателей.

Рецензент:

Директор ООО ПФК «Виринея»  /Н.И.Власов/



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

# **1.Общая характеристика учебной практики**

## **профессионального модуля**

### **ПМ.02 Изготовление лекал**

#### **1.1 Область применения программы.**

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ 02 - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящий в группу профессий 29.00.00. Технология легкой промышленности.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения программ учебной практики профессионального модуля**

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Изготовление лекал» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

##### 1.2.1 Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 4.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 9.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ОК 11.</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	Изготовление лекал
<b>ПК 2.1</b>	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
<b>ПК 2.2</b>	Выполнять конструктивное моделирование
<b>ПК 2.3</b>	Изготавливать лекала деталей изделий

### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
	конструктивное моделирование деталей изделия

	изготовление лекал на изделие из различных материалов
уметь	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
	вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции
	изготавливать лекала деталей изделия
	изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов
	составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций
	рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
знать	типы телосложений
	системы и методы конструирования
	особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения
	особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения
	особенности конструирования и моделирования при обновлении швейных изделий
	конструкцию и составные части изделий; принципы конструктивного моделирования
	порядок построения чертежей деталей изделий; методы корректировки базовых лекал для получения

	модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	виды лекал, требования к качеству лекал
	методы технического размножения лекал

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики  
ПМ 02: всего 144 часа**

Из них вариативная часть - 36 часов

Раздел 1. Выполнение расчета и построения чертежа базовой конструкции изделия 12 часов

Раздел 2. Выполнение конструктивного моделирования 12 часов

Раздел 3. Изготовление лекал деталей изделия 12 часов



## **Результат освоения учебной практики.**

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности закройщика, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК).

### **Формы и методы контроля и оценки освоения тем учебной практики:**

На каждом уроке учебной практики:

- Устный опрос на вводном инструктаже;
- Экспертное наблюдение выполнения практических работ:
  - Оценка процесса
  - Оценка результатов

По теме 1.1 Безопасные условия труда – устный опрос всех обучающихся, с выставлением оценки в форме №8 модульного журнала учебной практики, с росписью обучающихся.

На последнем уроке учебной практики – оценка 6-ти часовой проверочной работы.

Форма аттестации: дифференцированный зачет в виде проверочной работы.

## 2. Структура и содержание программы учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Тема	Наименование тем	К-во часов
ПК 2.1 ОК 1.1-1.11	<b>1</b>	<b>Раздел 1. Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции(БК) изделия</b>	<b>72</b>
	1.1	Построение чертежа базовой конструкции(БК) прямой юбки	6
	1.2	Построение чертежа БК юбок конической формы	6
	1.3	Построение чертежа БК основы женских брюк	6
	1.4	Построение чертежа БК основы конструкции женского платья(пальто) прилегающего силуэта	6
	1.5	Построение чертежа БК жакета с рукавом реглан на базовой основе с втачным рукавом	6
	1.6	Построение чертежа БК жакета с цельнокроеным рукавом на базовой основе с втачным рукавом	6
	1.7	Построение чертежа БК основы мужских брюк	6
	1.8	Построение чертежа БК мужской сорочки	6
	1.9	Построение чертежа БК рукава рубашечного покроя	6
	1.10	Построение чертежа БК мужского жилета	6
	1.11	Построение чертежа БК мужского пиджака	6
	1.12	Построение чертежа основы конструкции втачного рукава	6
ПК 2.2 ОК 1.1-1.11	<b>2</b>	<b>Раздел 2. Выполнение конструктивного моделирования</b>	<b>36</b>
	2.1	Моделирование и художественное оформление нарядного молодежного костюма	6
	2.2	Моделирование женской юбки и брюк	6
	2.3	Комплексное моделирование платья	6
	2.4	Комплексное моделирование жакета	6
	2.5	Комплексное моделирование пальто	6

	2.6	Моделирование рукавов	6
ПК 2.3 ОК 1.1-1.11	<b>3</b>	<b>Раздел 3. Изготовления лекал деталей изделия</b>	<b>36</b>
	3.1	Изготовление лекал для индивидуального изготовления изделий	6
	3.2	Градация лекал по размерам и ростам	6
	3.3	Построение цельнокроеных рукавов для легкой одежды	6
	3.4	Построение рукавов для изделий с квадратной проймой	6
	3.5	Построение рукавов рубашечного покроя	6
		<b>Проверочная работа</b>	<b>6</b>
		<b>Всего</b>	<b>144</b>

## Содержание программы учебной практики

### Раздел 1. Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции(БК) изделия

Построение чертежа основы женских поясных изделий на типовые фигуры. Расчет и построение чертежа конструкций прямой юбки

Особенности построения основ чертежей конструкций «солнце», «полусолнце», «колокол», «клеш». Определение положения линии талии, линии низа и боковой линии

Построение чертежа основы женских поясных изделий с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа брюк на фигуры с учетом телосложения фигуры.

Построение базисной сетки чертежа спинки и переда, расчет построения вытачек по линии талии в зависимости от степени прилегания. Оформление боковой линии и линии низа.

Построение базисной сетки, чертежа спинки и полочки. Построение линии проймы спинки и полочки, передней и локтевой части рукава. Оформление боковой линии и линии низа.

Построение базисной сетки чертежа спинки и полочки. Построение линии проймы спинки и полочки, передней и локтевой части цельнокроенного рукава. Построение линий подрезов и чертежа ластовицы. Оформление боковой линии и линии низа.

Построение базисной сетки чертежа брюк. Построение передней и задней половинки брюк, положение линии высоты сидения, вытачек и карманов. Оформление линии талии и линии низа.

Построение базисной сетки чертежа спинки и полочки. Оформление боковой линии и линии низа. Построение чертежа конструкции рукава.

Построение базисной сетки рукава, высоты оката. Оформление линии оката рукава, передней и локтевой линии, линии низа рукава.

Построение чертежа основы конструкции жилета полочки и спинки. Оформление линии горловины, проймы и линии низа. Оформление края борта и застежки.

Построение базисной сетки и основы чертежа конструкции мужского плечевого изделия. Построение спинки и полочки, отрезного бочка и нижнего воротника. Оформление линии пройм и линии низа. Построение базисной сетки и чертежа основы втачного двухшовного рукава с верхней и нижней частью. Оформление края борта и застежки

## **Раздел 2. Выполнение конструктивного моделирования**

Разработка типовых силуэтов модели. Моделирование и художественное оформление нарядного молодежного костюма, контурных и конструктивно-декоративных линий. Техническое моделирование вытачек, кокеток, рельефов, операции по замене вытачек сборками, складками, драпировками и т.п.

Техническое моделирование вытачек в симметричных подрезах и драпировках, кокеток. Техническое моделирование брюк, полукомбинезона, шорт

Моделирование лифа изделия, нагрудной и талиевой вытачек макетным методом, перевод вытачек сложной конфигурации всевозможных моделей, подрезов и драпировок, параллельное и коническое расширение деталей. Моделирование воланов, жабо и кокилье.

Моделирование лацкана и воротника, плосколежащего воротника, воротника-стойки и фантазийных форм воротника, моделирование переда и спинки жакета.

Моделирование лацкана и воротника, плосколежащего воротника, воротника-стойки и фантазийных форм воротника, моделирование переда и спинки пальто.

Варианты моделирования рукавов различной формы, параллельное и коническое расширение деталей, проектирование подрезов и драпировок, рукафов фантазийной формы.

## **Раздел 3. Изготовление лекал деталей изделия**

Построение чертежа конструкции по индивидуальным меркам заказчика. Виды и распределение прибавок по основным участкам чертежа, величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками.

Методы технического размножения лекал: способ группировки, пропорционально- расчетный способ, лучевой способ. Цель и знаки градации лекал. Разность между смежными размерами и ростоми в размерах. Требования к качеству изготовления лекал. Хранение лекал

Построение различных видов цельнокроеных рукавов: летучая мышь, кимоно, пончо.

Особенности построения полочки, спинки, рукавов в изделиях с квадратной проймой.

Особенности построения полочки, спинки, рукава в изделиях рубашечного покроя.

**Дифференцированный зачет (6 часов) в виде проверочной работы по теме «Изготовление блузы без воротника, с короткими рукавами на манжете»**

**Всего: 144 часа**

### **3. Условия реализации учебной практики.**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских швейная и закройная.

Продолжительность урока учебной практики 6 часов.

Дни проведения учебной практики-согласно календарного графика и расписания занятий по профессии 29.01.05 «Закройщик»

Оборудования мастерской и рабочих мест мастерской

#### **Мастерская закройная:**

- столы раскройные;
- манекены портновские;
- столы утюжильные;
- утюги электропаровые;
- комплект линеек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;
- распарыватели.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающее выполнение всех работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Worldskills

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### Печатные издания

#### Основные источники:

1. Конструирование швейных изделий: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. - М.: ОИЦ «Академия», – 9-е изд., стер. 2016
2. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - М.: ОИЦ «Академия», – 5-е изд., стер. 2016
3. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - М.: ОИЦ «Академия», – 2-е изд., стер. 2016

#### Дополнительные источники:

1. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. Допущено Экспертным советом. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

#### Нормативные документы:

1. [Межгосударственный стандарт ГОСТ 31396-2009 "Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" \(введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст\)](#)
2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31399-2009 "Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (веден в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст)

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://lektsii.org/14-271.html>
2. [https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/blog-post\\_20.html](https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/blog-post_20.html)
3. <http://t-stile.info/lekala-odezhdy/>
4. <http://wellconstruction.ru/konstr3/gradatsiya-lekal-proportionalno-raschetnyim-sposobom>



5. <http://www.season.ru/patterns/modeling-clothing/platya/modelirovanie-platya-s-zapaxom,-perexodyashhim-v-basku-bant.html>

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профессиональное или высшее профессиональное образование, соответственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (вида деятельности).

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля.	Оцениваемые знания и умения, действия.	Методы оценки.
ПК. 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	<p><b>Знания</b></p> <p>типы телосложений; системы и методы конструирования; особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных швейных изделий</p> <p><b>Умения</b></p> <p>выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <p>расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике:</p> <p>Оценка процесса,</p> <p>Оценка результатов</p>
ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование	<p><b>Знания</b></p> <p>конструкцию и составные части изделий; принципы конструктивного моделирования; порядок построения чертежей деталей изделий; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p> <p><b>Умения</b></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике:</p> <p>Оценка процесса,</p> <p>Оценка результатов</p>

	<p>вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <p>конструктивное моделирование деталей изделия</p>	
<p>ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий</p>	<p><b>Знания</b></p> <p>виды лекал, требования к качеству лекал;</p> <p>методы технического размножения лекал;</p> <p><b>Умения</b></p> <p>изготавливать лекала деталей изделия;</p> <p>изготавливать производные и вспомогательные лекала;</p> <p>разрабатывать технические описания на изделия;</p> <p>копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;</p> <p>составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <p>изготовление лекал на изделие из различных материалов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике:</p> <p>Оценка процесса,</p> <p>Оценка результатов</p>