

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»

Н.Н. Михалева

«08» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 Прием заказов на изготовление изделий

по профессии 29.01.05 Закройщик

Таганрог
2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
швейного цикла

Председатель МК  /Е.Н. Гусева/
протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Согласовано
Директор ООО ПКФ «Виринея»


Н.И.Власов



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 29.01.05. Закройщик утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 230 от 03.04.2018г (зарегистрирован Министерством юстиции № 50810 от 18.04 2018г), с учетом примерной программы профессиональных стандартов код 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. № 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 января 2016г., зарегистрированный № 40665), код 33.016 «Специалист по моделированию и конструирование. Изделий по индивидуальным заказам », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2016г., регистрационный № 40792) и требованиями к квалификации WorldSkills Russia компетенции « Технология моды» и профессиональных компетенций.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:

Мамаки А.Н., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Зам. директора по производству ООО ПКФ «Виринея»  /Н.Е Сукач/

Рецензия

на учебную практику по профессиональному модулю
ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий
Профессия **29.01.05 Закройщик**

Разработчик:

А.Н. Мамаки – мастер высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТТСиИТ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.01.05 Закройщик, с учетом примерной программы профессионального модуля и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов код 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1051н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 января 2016 г., регистрационный номер 40665), код 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию изделий по индивидуальным заказам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015г. № 1124н(зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2016., регистрационный № 40792) и требованиями к квалификации WorldSkills Russia компетенции «Технология моды» и профессиональных компетенций. Рабочая программа содержит паспорт программы, результаты освоения, структуру и содержание условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. Данная программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности: прием заказов на изготовление изделий:

ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды

ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели

ПК 1.3. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика

ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры

ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий

а также общих компетенций ОК.1 – ОК.11 и личностных результатов ЛР.1 – ЛР.12.

Формы и методы контроля представленные в программе, позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умения.

При освоении данной рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Обучающиеся будут иметь практический опыт приема заказов на изготовление изделий.

Таким образом, рабочая программа данного модуля, как основная единица содержания обучения по профессии, направлена на достижение конкретных образовательных целей, заявленных в ФГОС в виде образовательных результатов общих и профессиональных компетенций и рекомендуется к её практическому применению при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 29.01.05 Закройщик

Данная рабочая программа включает региональный компонент с учетом рекомендаций социальных партнеров и работодателей.

Рецензент:

Директор ООО ПФК «Виринея» /Н.И.Власов/



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1.Общая характеристика учебной практики профессионального модуля

ПМ.01 Прием заказов на изготовления изделий

1.1 Область применения программы.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ 01 - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящий в группу профессий 29.00.00. Технология легкой промышленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программ учебной практики профессионального модуля

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Прием заказов на изготовления изделий» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в

	чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Прием заказов на изготовление изделий
ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
ПК 1.2	Выполнять зарисовку модели
ПК 1.3	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика
ПК 1.4	Выбирать размерные признаки типовых фигур
ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
	выполнять зарисовку модели
	снятие размерных признаков фигуры

	<p>определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика;</p> <p>выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ</p>
	<p>прием и оформление заказов изготовление швейных изделий</p>
уметь	<p>вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия</p>
	<p>зарисовка фасонов изделия</p>
	<p>снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;</p> <p>использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
	<p>определить типовую фигуру по ведущим размерным фигуры заказчика;</p>
	<p>выбирать величины подчиненных размерные признаков типовой фигуры по ГОСТ</p>
	<p>оформления паспорта заказа;</p> <p>определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;</p> <p>определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры</p>
знать	<p>современное направление моделирования;</p> <p>общие сведения о композиции;</p> <p>основные законы и правила композиции;</p> <p>ассортимент тканей и материалов;</p> <p>нормы расхода материалов на изделия;</p> <p>особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</p>

	стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона
	техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий
	размерные признаки фигуры;
	правила и приемы выполнения обмена фигуры заказчика;
	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	правила и принципы работы с нормативно-технической документацией
	виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;
	основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов

1.1. Количество часов, отводимое на учебную практику ПМ.01

Всего – 72 часа.

Из них вариативная часть -18 часов :

Раздел 3. Порядок работы закройщика при приеме заказа 18 часов

Результат освоения программы учебной практики.

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности закройщика, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК).

Формы и методы контроля и оценки освоения тем учебной практики:

На каждом уроке учебной практики:

- Устный опрос на вводном инструктаже;
- Экспертное наблюдение выполнения практических работ:
 - Оценка процесса
 - Оценка результатов

По теме 1.1 Безопасные условия труда – устный опрос всех обучающихся, с выставлением оценки в форме №8 модульного журнала учебной практики, с росписью обучающихся.

На последнем уроке учебной практики – оценка 6-ти часовой проверочной работы.

Форма аттестации: дифференцированный зачет в виде проверочной работы.

2. Структура и содержание программы учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Тема	Наименование тем	К-во часов
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 1-ОК11	1	Раздел 1. Подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направление моды	30
	1.1	Организация рабочего места закройщика. Безопасные условия труда.	6
	1.2	Выполнение зарисовки модели женской фигуры	6
	1.3	Выполнение зарисовки мужской фигуры.	6
	1.4	Выполнение зарисовки детской фигуры.	6
	1.5	Выполнение технического рисунка моделей одежды современного направления моды	6
ПК 1.1 ОК 1-ОК11	2	Раздел 2. Определение свойств материалов	12
	2.1	Определение состава, характера отделки, плотности и структуры ткани	6
	2.2	Классификация материалов для одежды	6
ПК 1.3-1.5 ОК 1-ОК11	3	Раздел 3. Порядок работы закройщика при приеме заказа	24
	3.1	Снятие размерных признаков с фигуры заказчика	6
	3.2	Прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий	6
	3.3	Определение трудоемкости выполнения заказа	6
	3.4	Оформление паспорта заказа	6
		Проверочная работа	6
		Всего	72

Содержание программы учебной практики

Раздел 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия

Проведение вводного инструктажа по технике безопасности.

Безопасные условия труда. Рабочее место закройщика в салоне, в примерочной и в пошивочном цехе. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.

Технический рисунок модели. Рисование женской фигуры по схеме. Рисование силуэтной формы моделей. Основные закономерности изображения отдельных частей одежды, декоративных элементов, отделок, технических узлов обработки.

Технический рисунок модели. Рисование мужской фигуры по схеме. Рисование силуэтной формы моделей. Стили, тенденции, направления моды в одежде текущего сезона.

Технический рисунок модели. Рисование детской фигуры по схеме. Рисование силуэтной формы моделей.

Стили, тенденции современного направления моды в одежде текущего сезона. Особенности строения фигуры человека, ее пропорции. Отличия мужской фигуры от женской. Варианты стилизаций, вызванных современным направлением моды. Техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий.

Раздел 2. Определение свойств материалов

Общие сведения о волокнах. Определение волокнистого состава ткани, характера отделки тканей, определение плотности ткани, структуры поверхности ткани, определение лицевой стороны ткани и направления долевой нити, виды переплетения.

Определение геометрических, механических свойств, физических, технологических свойства материала; определение ассортиментной группы материалов по образцу ткани; определение основных видов трикотажных переплетений; определение ассортиментной группы трикотажных материалов по образцу; выбор материалов для пакета швейного изделия и его обоснование.

Раздел 3. Порядок работы закройщика при приеме заказа

Основные и дополнительные размерные признаки женской, мужской и детской фигуры. Правила, приемы, выполнения обмера фигуры заказчика.

Использование профессиональных инструментов для снятия размерных признаков. Современные формы и методы обслуживания потребителя. Порядок записи измерений.

Обмер фигуры, определение роста, размера, полнотной группы, типа телосложения, пропорций и осанки фигуры. Особенности фигур с отклонениями от типовых (с различными видами осанки, высотой плеч, формой и степенью выпячивания живота, грудных желез, ягодиц, бедер, с различной формой ног, ассиметричных фигур и др.).

Определение трудоемкости выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика.

Определение сроков изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры.

Описание внешнего вида модели с указанием усложняющих элементов. Диалог с заказчиком.

Дифференцированный зачет (6 часов) в виде проверочной работы по теме «Изготовление блузы без воротника, с короткими рукавами на манжете»

Всего: 72 часа

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских швейная и закройная.

Продолжительность урока учебной практики 6 часов.

Дни проведения учебной практики-согласно календарного графика и расписания занятий по профессии 29.01.05 «Закройщик»

Оборудования мастерской и рабочих мест мастерской

Мастерская закройная:

- столы раскройные;
- манекены портновские;
- столы утюжильные;
- утюги электропаровые;
- комплект линеек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;
- распарыватели.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающее выполнение всех работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

Основные источники:

1. Беляева С.Е., Розанов Е.А. Спецрисунок и художественная графика: учебник. Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - 8-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.
2. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: учебник. Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - 2-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.
3. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды: учебное пособие. ФГУ «ФИРО» - 4-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.
4. Конструирование швейных изделий: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО»/ Э.К. Амирова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин и др. - 9-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.
5. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды: учебник. Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - 5-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.
6. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник. Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - 2-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.
7. Савостинский Н.А. Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - 8-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. Допущено Экспертным советом. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Труханова А.Т. Справочник молодого швейника: 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 1985.

Нормативные документы:

1. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31396-2009 "Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (введен в действие приказом Федерального

агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст)

2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31399-2009 "Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (веден в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://lektsii.org/14-271.html>
2. https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/blog-post_20.html
3. <http://t-stile.info/lekala-odezhdy/>
4. <http://wellconstruction.ru/konstr3/gradatsiya-lekal-proporsionalno-raschetnyim-sposobom>
5. <http://www.season.ru/patterns/modeling-clothing/platya/modelirovanie-platya-s-zapaxom,-perexodyashhim-v-basku-bant.html>

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профессиональное или высшее профессиональное образование, соответственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (вида деятельности).

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля.	Оцениваемые знания и умения, действия.	Методы оценки.
ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	<p>Знания Современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции; ассортимент тканей и материалов; нормы расхода материалов на изделия; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона</p> <p>Умения вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия</p> <p>Практический опыт подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: Оценка процесса, Оценка результатов</p>
ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели	<p>Знания технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий</p> <p>Умения зарисовать фасон изделия</p> <p>Практический опыт выполнение зарисовок моделей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: Оценка процесса, Оценка результатов</p>
ПК.1.3. Снимать	Знания	Экспертное

<p>необходимые размерные признаки с фигуры заказчика</p>	<p>размерные признаки фигуры; правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Умения</p> <p>снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p>Практический опыт</p> <p>снятие размерных признаков с фигуры заказчика</p>	<p>наблюдение выполнения практических работ на учебной практике:</p> <p>Оценка процесса, Оценка результатов</p>
<p>ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры</p>	<p>Знания</p> <p>правила и принципы работы с нормативно- технической документацией</p> <p>Умения</p> <p>определять типовую фигуру по ведущим размерным фигуры заказчика;</p> <p>выбирать величины подчиненных размерные признаков типовой фигуры по ГОСТ</p> <p>Практический опыт</p> <p>определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика;</p> <p>выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике:</p> <p>Оценка процесса, Оценка результатов</p>
<p>ПК 1.5. Оформлять документацию на</p>	<p>Знания</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>пошив изделий</p>	<p>виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;</p> <p>основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</p> <p>Умения</p> <p>оформлять паспорт заказа;</p> <p>определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;</p> <p>определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры</p> <p>Практический опыт</p> <p>прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий</p>	<p>выполнения практических работ на учебной практике:</p> <p>Оценка процесса,</p> <p>Оценка результатов</p>
----------------------	--	---