

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТИиТ»
Н.Н. Михалева
2022 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ. 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА ТКАНЕЙ И ШВЕЙНЫХ
ИЗДЕЛИЙ**

по профессии 29.01.05 Закройщик

Таганрог
2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
швейного цикла
Председатель МК  Е.Н. Гусева /
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



Согласовано
Директор ООО ПКФ «Виринея»
 / Н.И. Власов /

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 29.01.05 Закройщик утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 230 от 03.04.2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции № 50810 от 18.04. 2018 г.), с учетом примерной программы профессионального модуля и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов код 33.015 « Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. № 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 января 2016г., регистрационный № 40665), код 33.016 « Специалист по моделированию и конструированию изделий по индивидуальным заказам », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2016г., регистрационный № 40792) и требованиями к квалификации WorldSkills Russia компетенции « Технология моды » и профессиональных компетенций.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:
Гусева Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент
Зам директора по производству ООО ПКФ «Виринея»  / Н.Е. Сукач /



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

профессионального модуля **ПМ. 06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**
по профессии **29. 01. 05 Закройщик**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **29. 01. 05 Закройщик**, с учетом примерной программы профессионального модуля и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов код 33.015 « Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. № 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 января 2016 г., регистрационный № 40665), код 33.016 « Специалист по моделированию и конструированию изделий по индивидуальным заказам », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2016г., регистрационный № 40792) и требованиями к квалификации WorldSkills Russia компетенции « Технология моды » и профессиональных компетенций. Рабочая программа содержит паспорт программы, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. Данная программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности: выполнение ремонта тканей и швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта

ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта

ПК.6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов,

а также общих компетенций ОК .1 – ОК.11 и личностных результатов ЛР 1 – ЛР 12.

Формы и методы контроля, представленные в программе, позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умения.

При освоении данной рабочей программы профессионального модуля ПМ. 06. обучающиеся будут иметь практический опыт проведения ремонта и обновления швейных изделий.

Таким образом, рабочая программа данного модуля, как основная единица содержания обучения по профессии, направлена на достижение конкретных образовательных целей, заявленных в ФГОС в виде образовательных результатов общих и профессиональных компетенций и рекомендуется к её практическому применению при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 29. 01.05 Закройщик

Данная рабочая программа включает региональный компонент с учетом рекомендаций социальных партнеров и работодателей.

Рецензент:

Директор ООО ПКФ «Виринея» / Н.И. Власов /



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих (ОК) и личностных (ЛР) компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 1	Проявлять мировоззренческие установки на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Наблюдение. Демонстрация проявления активной позиции гражданина РФ.
ЛР 2	Положительная динамика в демонстрации активной гражданской позиции, честности, порядочности, воспитанности, открытости и инициативности участия в деятельности общественных организаций.	Наблюдение. Демонстрация активной гражданской позиции.

ЛР 3	Проявлять правовую активность и навыки правомерного поведения. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение. Диагностика доброжелательности. Отсутствие конфликтов
ЛР 4	Проявлять культуру потребления информации, умения и навыки в пользовании компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, уметь ориентироваться в информационном пространстве	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях, отбор и критический анализ информации, ориентирование в информационном пространстве
ЛР 5	Участвовать в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	Наблюдение. Участие в реализации просветительских и других программ, волонтерских отрядах и молодежных объединениях
ЛР 6	Проявлять добровольческие инициативы по поддержке людей старшего поколения и инвалидов.	Наблюдение. Участие в волонтерском движении.
ЛР 7	Проявлять профессиональную компетентность и карьерный рост. Независимость. Интеграцию стилей жизни	Наблюдение. Демонстрация профессиональных качеств.
ЛР 8	Демонстрировать отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Диагностика доброжелательности
ЛР 9	Демонстрировать навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся, отсутствия вредных привычек	Наблюдение. Демонстрация здорового образа жизни.
ЛР 10	Проявлять позицию к экологической культуре, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России .Адекватная позиция к собственной и чужой безопасности	Наблюдение. Демонстрация уровня культуры .
ЛР 11	Проявлять позицию к эстетической культуре и уважения к эстетическим ценностям	Наблюдение . Демонстрация уровня культуры.
ЛР 12	Сохранять базовые семейные ценности, традиционные для россиян, воспитать культуру семейной жизни для укрепления семьи	Наблюдение. Демонстрация уважения к семье и семейным ценностям

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД .6	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий
ПК 6.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 6.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 6.3	Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	- выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий
	- подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия
	- проведении ремонта и обновлении швейных изделий.
уметь	- выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента
	- подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа
	- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента
знать	- виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;
	- понятие морального износа
	- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий
	- технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;
	- принципы и приемы обновления изделий;
	- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
	- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего – 220 часа; включая в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов
самостоятельной работы – 6 часов
учебной и производственной практики – 144 час.
Квалификационный экзамен по МДК и ПМ – 12 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ПК 6.1 – ПК 6.3 ОК 1-11	Раздел 1. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	136	58	12		72		6
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов</i>	72					72	
	<i>Всего:</i>	208	58	12	-	72	72	6

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
МДК .06.01	Выполнение ремонта и обновления изделий	
Раздел 1	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	58
Тема 1.1. Характеристика износа одежды	Содержание 1. Краткие сведения о ремонте одежды. Виды услуг. Сведения об износе. Определение износа. Моральный и эксплуатационный износ. Основные изменения на отдельных участках одежды в плечевых и поясных изделиях, возникающие в процессе носки. Материалы, рекомендуемые для обновления и ремонта одежды Декоративные средства отделки изделий: шнуры, тесьма, бейки, фурнитура; дополнительные отделочные материалы.	8 8
Тема 1.2. Виды ремонта одежды	Содержание 1. Виды ремонта: мелкий, средний, крупный. Понятие обновления одежды с полным и частичным переключением.	4
Тема 1.3. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий	Содержание 1. Ассортимент тканей и трикотажных полотен для ремонта и обновления белья, сорочек, платьев, пальто, курток, плащей. 2. Ассортимент натуральной кожи и замши для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики. Ассортимент кожи искусственной для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики. Ассортимент меха натурального и искусственного для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики.	10 10

	3.	Ассортимент швейных ниток, клеевых материалов для ремонта и обновления одежды, требования к качеству материалов для соединения деталей при ремонте и обновлении одежды Применение фурнитуры, текстильных отделочных материалов, аппликаций и других декоративных отделок при ремонте и обновлении одежды.	
Тема 1.4. Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды	Содержание		26
	1.	Ремонт локальных повреждений одежды: штопка, штоковка, заплаты, в т. ч. аппликация.	20
	2.	Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом особенностей: толщина, осыпаемость, закручиваемость, скольжение и др.	
	3.	Особенности раскроя деталей для ремонта изделий из различных материалов: натуральных и искусственных кожи и меха, трикотажа, материалов с пленочным покрытием, нетканых полотен и др.	
	4.	Ремонт и обновление карманов	
	5.	Ремонт и обновление бортов изделия	
	6.	Ремонт и обновление воротников.	
	7.	Ремонт низа изделия. Удлинение изделия по линии низа.	
	8.	Ремонт подкладки изделия.	
	Практические работы № 1,2,3 Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. Выявление дефектов для выполнения ремонта. Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа Выполнение штопки, штоковки, установка заплат, аппликаций.		6
Тема 1.5. Обновление одежды с полным и частичным перекроем	Содержание		10
	1.	Способы обновления одежды. Обновление с полным и частичным перекроем, с перелицовкой и без.	4
		Практические работы № 4,5,6 Подбор материалов для обновления. Выбор модели для обновления морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем. Конструктивное моделирование обновленного изделия. Выбор методов обработки.	6
Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		6

	<p>Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Подготовка сообщений на темы: «Перекрой взрослого изделия в детское»; «Франкен - деконструкция в моде»; «Использование изношенной и морально устаревшей одежды для изготовления сумок и аксессуаров».</p>	
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. выявление дефектов для выполнения ремонта; - подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа; - выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании; - использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки; - контроль качества выполнения ремонта изделия; - обновление морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем; - подбор материалов для обновления; - распарывание, чистка и перекрой изделия; - использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки для обновления изделия; - контроль качества выполнения обновления изделия. 		72
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий; - подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия; - проведении ремонта и обновлении швейных изделий. 		72
Всего	208	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Технологии пошива швейных изделий, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (стенды, комплекты плакатов, образцы материалов, манекены портновские, образцы узлов, инструкционно-технологические карты обработки);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства визуализации.
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- источник бесперебойного питания

Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная оборудованием:

- столы и стулья ученические (по количеству студентов);
- стол и стул преподавательский;
- видеопроектор;
- экран;
- доска ученическая;
- ростомер;
- комплект линеек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило
- распарыватели.

Мастерская закройная, оснащенная оборудованием:

- столы раскройные;
- манекены портновские;
- столы утюжильные;
- утюги электропаровые;
- комплект линеек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;

- наперстки;
- шило;
- распарыватели.

Мастерская швейная, оснащенная оборудованием:

Швейные машины:

- универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);
- обметочные;
- стачивающе-обметочные;
- потайного стежка;
- цепного плоского стежка;
- зигзагообразной строчки;
- полуавтомат петельный (для прямых петель);
- полуавтомат петельный (для фигурных петель);

столы для ручных работ;

столы утюжильные;

гладильные подушки;

щетки одежные;

утюги электропаровые;

пресс универсальный;

приспособления малой механизации для швейных машин,

манекены портновские,

комплект линейек,

комплект лекал закройщика,

сантиметровая лента,

ножницы,

иглы,

булавки,

наперстки,

шило,

распарыватели,

пульверизатор.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Технология моды» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 9-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

Дополнительные источники:

1. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.shyu.ru/remont-odezhdy.html>

<https://ratum.com/novaja-zhizn-staroj-odezhdy-interesnye-veshhi-svoimi-rukami/>

<http://www.season.ru/fashion/franken-%E2%80%93-dekonstrukciya-v-mode.html>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта	-демонстрация навыков осмотра изделия и определения вида износа одежды, степени износа, обоснование выбора методов ремонта -выбирает рациональные способы технологии ремонта швейных изделий согласно техническим условиям; -выбирает рациональный способ технологических режимов ремонта швейных изделий согласно ТУ, ассортимента обрабатываемых изделий, материала;	Текущий контроль по темам МДК в форме: - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; - выполнение и защита творческих проектов – экспертная оценка; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка Промежуточная аттестация: - диф.зачет по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка -квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;

<p>ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта</p>	<p>-обоснование выбора материалов для ремонта в соответствии с характером и структурой материала изделия, назначением изделия, степенью износа. - выбирает материалы для ремонта и обновления изделий;</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме: - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка Промежуточная аттестация: - диф.зачет по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка -квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p>
<p>ПК 6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную</p>	<p>выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта с помощью ручных инструментов и на промышленном оборудовании -выполняет технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - выполняет разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - осуществляет технический контроль качества выпускаемой продукции согласно техническим условиям</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме: - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка Промежуточная аттестация: - диф. зачет по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка -квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p>

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Диагностика направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений, способностей к анализу, контролю и принятию решений.</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы и качественных результатов практической деятельности. Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик Взаимооценка. Оценка результатов работы при выполнении заданий и упражнений при работе в группах, демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>-организация самостоятельного изучения и занятий при освоении профессионального модуля</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Наблюдение за демонстрацией навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Анализ достижений, направленных на результативность деятельности развития студента. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик . Оценка уровня, направленная на решения задач с использованием инновационных приемов и методов.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Наблюдение и оценка</p>

.		деятельности обучающего при выполнении задач различного уровня сложности с достижением конечного результата деятельности.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- рациональная организация собственной деятельности, - прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выборе приемов решения задач, направленных на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

