

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 ПРОВЕДЕНИЕ ПРИМЕРКИ ИЗДЕЛИЯ ПО ФИГУРЕ ЗАКАЗЧИКА

по профессии 29.01.05 Закройщик

Таганрог
2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
швейного цикла
Председатель МК  /Е.Н. Гусева /
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



Согласовано
Директор ООО ПКФ «Виринея»
/ Н.И. Власов /

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 29.01.05 Закройщик утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 230 от 03.04.2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции № 50810 от 18.04.2018 г.), с учетом примерной программы профессионального модуля и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов код 33.015 « Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. № 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 января 2016г., регистрационный № 40665), код 33.016 « Специалист по моделированию и конструированию изделий по индивидуальным заказам », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2016г., регистрационный № 40792) и требованиями к квалификации WorldSkills Russia компетенции « Технология моды » и профессиональных компетенций.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:
Гусева Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Зам. директора по производству ООО ПКФ «Виринея»  /Н.Е. Сукач/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

профессионального модуля **ПМ. 05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика** по профессии **29. 01. 05 Закройщик**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **29. 01. 05 Закройщик**, с учетом примерной программы профессионального модуля и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов код 33.015 « Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. № 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 января 2016г., регистрационный № 40665), код 33.016 « Специалист по моделированию и конструированию изделий по индивидуальным заказам », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2016г., регистрационный № 40792) и требованиями к квалификации WorldSkills Russia компетенции « Технология моды » и профессиональных компетенций.

Рабочая программа содержит паспорт программы, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. Данная программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности: проведение примерки изделия на фигуре заказчика и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.

ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей,

а также общих компетенций ОК .1 – ОК.11 и личностных результатов ЛР 1 – ЛР 12.

Формы и методы контроля, представленные в программе, позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умения.

При освоении данной рабочей программы профессионального модуля ПМ. 05. обучающиеся будут иметь практический опыт проведения примерок на фигуре заказчика. Таким образом, рабочая программа данного модуля, как основная единица содержания обучения по профессии, направлена на достижение конкретных образовательных целей, заявленных в ФГОС в виде образовательных результатов общих и профессиональных компетенций и рекомендуется к её практическому применению при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 29.01.05 Закройщик

Данная рабочая программа включает региональный компонент с учетом рекомендаций социальных партнеров и работодателей.

Рецензент:

Директор ООО ПКФ «Виринея»  / Н.И. Власов/



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастные к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, меняющихся ситуациях азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимать семейные ценности, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
ПК 5.1	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК 5.2	Уточнять положение отделочных деталей

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	проведении примерок на фигуре заказчика
	уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика

<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять баланс изделия; - выявлять и устранять дефекты в изделии; - проводить обработку кроя после примерок; - осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; - определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения примерок; - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; - технологию обработки кроя после примерок; - степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов - современные декоративные элементы в одежде

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего – 190 часа; включая в том числе
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов
 самостоятельной работы - 6 часов
 учебной и производственной практики – 108 час.
 квалификационный экзамен по МДК и ПМ – 12 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 5.1 – ПК 5.2 ОК1-11	Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	106	64	14	-	36	-	6
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов</i>	72	-	-	-	-	72	-
	Всего:	178	64	14		36	72	6

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
МДК .05.01	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	64
Тема 1.1. Порядок проведения примерок	Содержание	11
	1. Работа предприятий индивидуального изготовления одежды	7
	2. Последовательность работы закройщика с заказчиком	
	3. Техническая документация на изготовление изделия	
	4. Определение сложности изготовления изделия	
	5. Степень готовности изделия к примерке.	
	6. Порядок проведения примерки.	
	Практические работы 1,2 1. Прием заказов. Оформление технической документации. 2. Определение сложности изготовления изделия.	4
Тема 1.2. Технология обработки кроя после примерки	Содержание	11
	1. Изготовление плечевых изделий с одной и двумя примерками. Подготовка деталей кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке. Подготовка полуфабриката ко второй примерке. Понятие «степень готовности изделия к примерке »	7
	2. Назначение примерок. Порядок проведения примерок изделий различных ассортиментных групп. Определение баланса изделия	
	3. Современные декоративные элементы в одежде	
	4. Проведение обработки кроя после примерок изделий ассортиментных групп.	

	<p>Практические работы № 3,4</p> <p>1. Составить последовательность подготовки к примерке платья женского и обработки после примерки.</p> <p>1. Составить последовательность подготовки к первой примерке пиджака мужского, обработки изделия после примерки, подготовки ко второй примерке и обработки после примерки.</p>	4
<p>Тема 1.3. Конструктивные дефекты одежды</p>	<p>Содержание</p>	42
	<p>1. Причины появления дефектов в швейных изделиях Классификация дефектов. Дефекты проектирования моделей одежды</p>	7
	<p>2. Виды дефектов плечевых изделий, причины появления и пути устранения: - поперечные складки (заломы) на спинке вверху, около воротника; - поперечные складки (заломы), идущие из – под проймы; - заломы вдоль проймы спинки; - борта полочки расходятся; - борта полочек больше обычного заходят один за другой; - концы лацканов и воротника не прилегают к изделию; - излишняя слабина верхнего воротника и подбортов на участке лацкана; - наклонные заломы вверху рукава на участке переднего переката; - наклонные заломы вверху рукава на участке локтевого шва; - поперечные складки в верхней части оката рукава; - напуск на пройму в передней и задней частях оката рукава.</p>	12
	<p>3. Виды дефектов в брюках, причины появления и пути устранения: - наклонные заломы на передних половинках брюк, переходящие на задние половинки; - сгибы передних половинок брюк расходятся в разные стороны; - сгибы передних половинок брюк смещены внутрь; - наклонные заломы по шаговому шву; - поперечные заломы сзади у шва притачивания пояса; - поперечные и наклонные заломы на задних половинках брюк ниже линии колена;</p>	7

		- поперечные заломы на задних половинках брюк ниже линии бедер.	
	4.	<p>Виды дефектов в юбках, причины появления и пути устранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поперечные заломы у пояса на заднем полотнище юбки; - провисание ткани по боковым швам; - юбка спереди прилегает к ногам; - юбка сзади прилегает к ногам; - слабина по боковому шву на уровне линии бедер. - юбка натянута на бедрах сзади; - складки расходятся вниз; - юбка натянута на уровне ягодиц, а по боковому шву – слабина; - лишний объем ниже вытачек. 	10
		<p>Практические работы № 5,6,7</p> <p>1 – 2. Рассмотреть дефект переднего - заднего баланса плечевого изделия, указать причину возникновения и способ его устранения .</p> <p>3. Рассмотреть дефект переднего - заднего баланса поясного изделия, указать причину возникновения и способ его устранения.</p>	6
Самостоятельная работа		<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление практических работ.</p> <p><i>Задания для закрепления и систематизации знаний и формирования умений:</i></p> <p>Рассмотреть в домашнем гардеробе плечевые изделия членов семьи.</p> <p>Определить возможные дефекты, зарисовать, описать причину их возникновения и возможный способ их устранения.</p>	6

<p>Учебная практика Виды работ: Подготовка к примерке плечевого изделия. Проведение примерки на фигуре. Определение баланса изделия. Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. Выявление и устранение дефектов в изделии. Уточнение положения отделочных деталей в изделии. Обработка кроя после примерки. Подкраивание мелких деталей после примерки. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом. Подготовка к примерке поясного изделия. Проведение примерки на фигуре. Определение баланса изделия. Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. Выявление и устранение дефектов в изделии. Уточнение положения отделочных деталей в изделии. Обработка кроя после примерки. Подкраивание мелких деталей после примерки. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.</p>	36
<p>Производственная практика Виды работ: Подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп. Проведение примерки на фигуре заказчика. Определение баланса изделия. Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика.</p>	72

Выявление и устранение дефектов в изделии. Уточнение положения отделочных деталей в изделии. Обработка кроя после примерки. Подкраивание мелких деталей после примерки. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.	
Всего	178

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная оборудованием:

- столы и стулья ученические (по количеству студентов);
- стол и стул преподавательский;
- видеопроектор;
- экран;
- доска ученическая;
- ростомер;
- комплект линейек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило
- распарыватели.

Мастерская закройная, оснащенная оборудованием:

- столы раскройные;
- манекены портновские;
- столы утюжильные;
- утюги электропаровые;
- комплект линейек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;
- распарыватели.

Мастерская швейная, оснащенная оборудованием:

Швейные машины:

- универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);
- обметочные;
- стачивающе-обметочные;
- потайного стежка;
- цепного плоского стежка;
- зигзагообразной строчки;
- полуавтомат петельный (для прямых петель);
- полуавтомат петельный (для фигурных петель);

столы утюжильные;
гладильные подушки;

щетки одежные;
утюги электропаровые;
пресс универсальный;
приспособления малой механизации для швейных машин,
манекены портновские,
комплект линейек,
комплект лекал закройщика,
сантиметровая лента,
ножницы,
иглы,
булавки,
наперстки,
шило,
распарыватели,
пульверизатор.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Технология моды» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Косинец И. Б. Проведение примерки на фигуре заказчика: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - М.: ОИЦ «Академия», 2017
2. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 9-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

Дополнительные источники:

1. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Радченко И. П. Справочник портного: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО»- М.: ОИЦ «Академия», 2016
3. Удальцова Л. Л. Портной: Изготовление женской верхней одежды: учеб. пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016
4. Высоцкая З. В. Портной: Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016
5. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. Допущено Экспертным советом. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.shweinoedelo.ru/shvejnoe-atele/podgotovka-primerok.html>

<http://marianovikova.ru/kak-pravilno-provesti-pervuyu-primerku.html>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика - изложение порядка проведения примерок	-определение баланса изделия; -выявление и устранение дефектов в изделии; -изложение технологии обработки края после примерок	Текущий контроль по темам МДК в форме: - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; - выполнение и защита творческих проектов – экспертная оценка; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка Промежуточная аттестация: -экзамен по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка; -Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)
ПК 5.2. Определять положение отделочных деталей	-нахождение оптимального положения отделочных деталей	Текущий контроль по темам МДК в форме: - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; - выполнение и защита творческих проектов –

		<p>экспертная оценка;</p> <p>-решения производственных ситуаций – экспертная оценка</p> <p>-выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экзамен по МДК – экспертная оценка</p> <p>-диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <p>-Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
--	--	--

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p>ОК.01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Портфолио</p>
<p>ОК. 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик.</p> <p>Диагностика направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Портфолио</p>
<p>ОК.03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик.</p> <p>Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений, способностей к анализу, контролю и принятию решений. Портфолио</p>
<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной</p>

<p>коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>практик. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы и качественных результатов практической деятельности. Портфолио</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Портфолио</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик Взаимооценка. Оценка результатов работы при выполнении заданий и упражнений при работе в группах, демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. Портфолио</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой. Портфолио</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- организация самостоятельного изучения и занятий при освоении профессионального модуля</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Наблюдение за демонстрацией навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Анализ достижений, направленных на результативность деятельности развития студента. Оценка результатов выполнения самостоятельной</p>

		работы. Портфолио
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик . Оценка уровня, направленная на решения задач с использованием инновационных приемов и методов. Портфолио
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Наблюдение и оценка деятельности обучающего при выполнении задач различного уровня сложности с достижением конечного результата деятельности. Портфолио
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- рациональная организация собственной деятельности, - прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выборе приемов решения задач, направленных на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов. Портфолио