


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
ЗАКАЗАМ**

по профессии 29.01.05 Закройщик

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
швейного цикла
Председатель МК  /Е.Н. Гусева /
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



Согласовано
Директор ООО ПКФ «Вириня»
 / Н.И. Власов /

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 29.01.05 Закройщик утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 230 от 03.04.2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции № 50810 от 18.04.2018 г.), с учетом примерной программы профессионального модуля и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов код 33.015 « Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. № 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 января 2016г., регистрационный № 40665), код 33.016 « Специалист по моделированию и конструированию изделий по индивидуальным заказам », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2016г., регистрационный № 40792) и требованиями к квалификации World Skills Russia компетенции « Технология моды » и профессиональных компетенций.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:
Гусева Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Зам. директора по производству ООО ПКФ «Вириня»  / Н.Е. Сукач /

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

профессионального модуля **ПМ. 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам**
по профессии **29.01.05 Закройщик**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.05 Закройщик**, с учетом примерной программы профессионального модуля и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов код 33.015 « Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. № 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 января 2016 г., регистрационный № 40665), код 33.016 « Специалист по моделированию и конструированию изделий по индивидуальным заказам », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2016г., регистрационный № 40792) и требованиями к квалификации WorldSkills Russia компетенции « Технология моды » и профессиональных компетенций.

Рабочая программа содержит паспорт программы, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. Данная программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности: пошив изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасности труда,

а также общих компетенций ОК .1 – ОК.11 и личностных результатов ЛР 1 – ЛР 12.

Формы и методы контроля, представленные в программе, позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умения.

При освоении данной рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04. обучающиеся будут иметь практический опыт пошива изделий по индивидуальным заказам моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.

Таким образом, рабочая программа данного модуля, как основная единица содержания обучения по профессии, направлена на достижение конкретных образовательных целей, заявленных в ФГОС в виде образовательных результатов общих и профессиональных компетенций и рекомендуется к её практическому применению при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 29.01.05 Закройщик

Данная рабочая программа включает региональный компонент с учетом рекомендаций социальных партнеров и работодателей.

Рецензент:

Директор ООО ПКФ «Виринея» / Н.И. Власов /



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Пошив изделий по индивидуальным заказам**, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции :

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастные к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и

	ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, меняющихся ситуациях азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимать семейные ценности, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Пошив изделий по индивидуальным заказам
ПК 4.1	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально
ПК 4.2	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 4.3	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 4.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 4.5	Соблюдать правила безопасного труда

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:	пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.
----------------------------	---

<p>уметь</p>	<p>выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; составлять описание внешнего вида швейных изделий; выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий выявлять и устранять дефекты обработки швейных изделий; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
<p>знать</p>	<p>технику графических рисунков; технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; современные потребительские требования к одежде; виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; технологии пошива швейных изделий; требования к качеству швейных изделий; виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий; основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; требования охраны труда, пожарной безопасности; режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>

1. 2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего часов 536 час.

в том числе в форме практической подготовки – 288 час.

Из них на освоение МДК - 220 час.

в том числе самостоятельная работа – 10 час.

практики, в том числе учебная – 144 час.

производственная – 144 час.

Промежуточная аттестация

квалификационный экзамен по МДК – 6 час.

квалификационный экзамен по ПМ - 12 час

из них консультации - 6 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
				Обучение по МДК, в час.				Практики			консульты	Сам раб. ¹
				Всего	Промежу	Лаборат. и практич. занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПК 4.4 ОК 1.1-1.11	Раздел 1. Изучение оборудования швейного производства	35	18	17		2	-	18	-		-	
ПК 4.1, 4.2, 4.5 ОК 1.1-1.11	Раздел 2. Изучение основ технологии одежды	151	54	93		14	-	54			4	
ПК 4.1-4.5 ОК 1.1-1.11	Раздел 3.Изготовление одежды по индивидуальным заказам	188	72	110		24	-	72			6	
	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144	-		-	-	-	144		-	
	Промежуточная аттестация	18	-	-	12					6		
	Всего:	536	288	220	12	40	-	144	144	6	10	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся.	Объем в часах												
1	2	3												
МДК.04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	220												
Раздел 1.	Изучение оборудования швейного производства	17												
Тема 1.1.	Содержание	2												
Общие сведения о швейных машинах	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 675 622 847">1.</td> <td data-bbox="622 675 1827 847">Введение. Краткая история создания швейной машины. Мировое швейное машиностроение. Классификация оборудования швейных предприятий. классификация швейных машин. Общие сведения о швейной машине. Типы машинных стежков. Назначение, конструкция и классификация швейных машинных игл. Выбор ниток. Рабочие органы (исполнительные механизмы) швейной машины. Назначение и классификация механизмов швейных машин.</td> <td data-bbox="1827 675 2051 847">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 847 622 948">2.</td> <td data-bbox="622 847 1827 948">Рациональная организация рабочего места оператора швейной машины. Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейных машин, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.</td> <td data-bbox="1827 847 2051 948"></td> </tr> </table>	1.	Введение. Краткая история создания швейной машины. Мировое швейное машиностроение. Классификация оборудования швейных предприятий. классификация швейных машин. Общие сведения о швейной машине. Типы машинных стежков. Назначение, конструкция и классификация швейных машинных игл. Выбор ниток. Рабочие органы (исполнительные механизмы) швейной машины. Назначение и классификация механизмов швейных машин.	2	2.	Рациональная организация рабочего места оператора швейной машины. Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейных машин, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.								
1.	Введение. Краткая история создания швейной машины. Мировое швейное машиностроение. Классификация оборудования швейных предприятий. классификация швейных машин. Общие сведения о швейной машине. Типы машинных стежков. Назначение, конструкция и классификация швейных машинных игл. Выбор ниток. Рабочие органы (исполнительные механизмы) швейной машины. Назначение и классификация механизмов швейных машин.	2												
2.	Рациональная организация рабочего места оператора швейной машины. Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейных машин, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.													
Тема 1.2. Швейные машины челночного стежка	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="544 948 1827 983">Содержание</td> <td data-bbox="1827 948 2051 983">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 983 622 1129">1.</td> <td data-bbox="622 983 1827 1129">Техническая характеристика универсальных швейных машин. Процесс образования челночных стежков. Свойства челночной строчки. Причины возникновения основных неисправностей в работе швейных машин и способы их устранения.</td> <td data-bbox="1827 983 2051 1129">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1129 622 1201">2.</td> <td data-bbox="622 1129 1827 1201">Машины для выполнения зигзагообразных строчек. Область их применения, процесс образования зигзагообразных строчек.</td> <td data-bbox="1827 1129 2051 1201">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="544 1201 1827 1455"> Практическая работа 1. Заправка верхней и нижней нитей в машинах челночного стежка. Смазка и обслуживание универсальных стачивающих машин. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществление текущего ухода за рабочим местом. </td> <td data-bbox="1827 1201 2051 1455">2</td> </tr> </table>	Содержание		6	1.	Техническая характеристика универсальных швейных машин. Процесс образования челночных стежков. Свойства челночной строчки. Причины возникновения основных неисправностей в работе швейных машин и способы их устранения.	3	2.	Машины для выполнения зигзагообразных строчек. Область их применения, процесс образования зигзагообразных строчек.	1	Практическая работа 1. Заправка верхней и нижней нитей в машинах челночного стежка. Смазка и обслуживание универсальных стачивающих машин. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществление текущего ухода за рабочим местом.		2	
Содержание		6												
1.	Техническая характеристика универсальных швейных машин. Процесс образования челночных стежков. Свойства челночной строчки. Причины возникновения основных неисправностей в работе швейных машин и способы их устранения.	3												
2.	Машины для выполнения зигзагообразных строчек. Область их применения, процесс образования зигзагообразных строчек.	1												
Практическая работа 1. Заправка верхней и нижней нитей в машинах челночного стежка. Смазка и обслуживание универсальных стачивающих машин. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществление текущего ухода за рабочим местом.		2												

Тема 1.3. Швейные машины цепного стежка	Содержание		2
	1.	Процесс образования цепных стежков различного назначения. Свойства цепных строчек. Область применения. Техническая характеристика швейных машин однолинейного одно-, двухниточного цепного стежка, машин потайного стежка, обметочных и стачивающе-обметочных машин Правила подготовки машин к работе. Основные неисправности в работе швейных машин цепного стежка и способы устранения.	2
Тема 1.4. Швейные машины полуавтоматы	Содержание		2
	1.	Общие сведения о полуавтоматах. Область применения, техническая характеристика, классификация полуавтоматов различного назначения: полуавтоматов для пришивания пуговиц, проволочных крючков и петель, обвивки ножки пуговицы, полуавтоматов для выполнения закрепок, для изготовления прямых и фигурных петель, для поузловой обработки. Процессы выполнения технологических операций. Основные регулировки	2
Тема 1.5. Приспособления малой механизации	Содержание		2
	1.	Классификация приспособлений для направления полуфабриката к иглам швейных машин. Область применения, преимущества, недостатки использования приспособлений малой механизации. Организационная оснастка	2
Тема 1.6. Оборудование для влажно-тепловой обработки	Содержание		3
	1.	Классификация оборудования для ВТО. Способы ухода за оборудованием. Технологические возможности оборудования. Способ размещения изделий на оборудовании, способ нагрева, увлажнения и охлаждения. Виды прессов, применяемых в швейном производстве. Характеристика подушек, применяемых в прессах и их назначение. Комплекты оборудования для выполнения операций ВТО: утюжильные столы, утюги, парогенераторы, вакуумные установки и вспомогательные устройства. Назначение и техническая характеристика, паровоздушных манекенов, отпаривателей, оборудования для выполнения клеевых соединений. Основные требования техники безопасности в процессах ВТО.	3
Учебная практика раздела № 1 Виды работ: Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки, осуществление текущего ухода за рабочим местом. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Приобретение навыков по заправке нитей в машинах различного назначения. Приобретение навыков по выполнению прямой строчки. Выявление технических неполадок в швейных машинах и применение мер для их устранения.			18

Раздел 2	Изучение основ технологии одежды	93	
Тема 2.1. Общие сведения об одежде	Содержание	14	
	1.	Классификация и ассортиментные группы швейных изделий	1
	2.	Современные потребительские требования к одежде	1
	3.	Требования к качеству швейных изделий	1
	4.	Виды и ассортимент текстильных материалов, их основные свойства	2
	5.		
	6.	Виды и ассортимент трикотажных полотен, их основные свойства	1
	7.	Виды и ассортимент кожи и меха, их основные свойства	1
	8.	Виды и ассортимент фурнитуры, их основные свойства	1
	9.	Технический рисунок и описание внешнего вида изделия. Техника выполнения графических рисунков	1
	10.	Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	1
	11.	Наименование деталей одежды, их конструкция в соответствии с действующим ГОСТ. Направление нитей основы в деталях и допустимые отклонения от него. Наименования срезов деталей	2
Практическая работа. 1. Выполнение технических рисунков моделей, составление описания внешнего вида изделий различных ассортиментных групп		2	
Тема 2.2. Этапы и виды работ при производстве одежды	Содержание	2	
	1.	Этапы и виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный. Понятие о методах обработки деталей одежды: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный. Малооперационная, ресурсосберегающая технологии; их сущность и значение для повышения эффективности производства	2
Тема 2.3 Ручные и машинные работы для соединения деталей одежды	Содержание	27	
	1.	Понятие о стежках, строчках, швах. Классификация стежков и строчек в соответствии с действующим ГОСТ. Графическое изображение, условия выполнения, параметры стежков и строчек, показатели их качества. Требования к стежкам и строчкам	2
	2.	Ручные стежки и строчки. Параметры выполнения ручных стежков и строчек. ТУ на выполнение ручных работ. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ.	6
	3.	Машинные стежки и строчки и их классификация	2

	4.	Машинные ниточные швы. Сравнительная характеристика машинных челночных и цепных стежков. Классификация машинных швов в соответствии с действующим ГОСТ. Соединительные, краевые, отделочные швы. Графические и условные изображения швов, условия их выполнения, потребительские и промышленные требования, предъявляемые к ним, параметры швов. Терминология, применяемая при выполнении машинных строчек и швов.	9
	5.	Технические требования и условия выполнения ручных и машинных швов	2
	Практические работы 1. Ручные стежки и строчки. Графическое изображение стежков и строчек с указанием условий их выполнения и применения 2. Классификация машинных швов. Определение области их применения. 3. Графическое изображение швов с указанием условий их выполнения. Анализ факторов, влияющих на качество швов.		6
Тема 2.4 Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Содержание		4
	1.	Сущность влажно-тепловой обработки. Режимы влажно-тепловой обработки. Терминология влажно-тепловых работ, применяемое оборудование. Виды и назначение технологического оборудования для влажно-тепловой обработки, правила его эксплуатации	2
	2.		
	3.	Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	1
	4	Режимы и параметры влажно-тепловой обработки (ВТО) швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам Требования охраны труда, пожарной безопасности при работе на оборудовании для ВТО	1
Тема 2.5. Клеевой метод соединения деталей одежды	Содержание		2
	1.	Клеевой метод соединения деталей одежды. Сущность процесса склеивания, предъявляемые требования. Виды и характеристика клеевых материалов. Особенности обработка деталей одежды клеевыми прокладочными материалами	2
	2		
Тема 2.6. Обработка деталей и узлов швейных изделий	Содержание		19
	1.	Обработка мелких деталей (клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок). Виды вытачек. Обработка вытачек. Отделка изделий. Виды кокеток. Соединение неотлетных кокеток с основными деталями изделия. Особенности обработки отлетных кокеток.	17

	Практические работы 1. Выполнение рисунков схем обработки и сборки деталей и узлов изделия	2
Тема 2.7. Обработка карманов	Содержание	25
	1. Виды карманов (накладные, прорезные, в швах). Обработка карманов различных видов в легкой и верхней одежде: плечевая и поясная.	21
	Практические работы 1-2. Выполнение рисунков схем обработки карманов в разрезе.	4
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2 - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Конспектирование текста и составление плана ответа на вопросы. - Изучение ГОСТа 12807 – 88 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов» - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		4
Учебная практика раздела № 2 Виды работ: Выполнение ручных стежков. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением правил техники безопасности на швейном оборудовании различного назначения. Использование инструментов и приспособлений малой механизации. Влажно-тепловая обработка деталей изделия с соблюдением правил техники безопасности. Дублирование деталей изделия клеевыми прокладочными материалами. Обработка мелких деталей (клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок). Обработка вытачек. Обработка кокеток и соединение кокеток с основными деталями изделия. Обработка карманов различных видов в легкой и верхней одежде.		54
Раздел 3. МДК.04.01.	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	110
Тема 3.1. Технология изготовления одежды платьевно-блузочного ассортимента	Содержание	22
	1. Виды изделий платьевно – блузочного ассортимента. Современные потребительские требования. Детали кроя. Обработка срезов, вытачек, кокеток, подрезов, защипов, рельефов, складок. Обработка отделочных деталей (буфов, оборок, воланов, рюшей). Отделка изделий бейками и кружевом. Особенности обработки кокеток и соединение их с изделием.	4

	2.	Особенности обработки карманов. Виды петель и застежек. Особенности их обработки. Обработка боковых и плечевых швов. Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротника.	5
	3.	Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы их обработки и соединения с рукавами. Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов.	4
	4.	Способы соединения лифа платья с юбкой. Обработка низа платьев и блузок. Особенности изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента с подкладкой.	2
	5.	Окончательная отделка платьев, блузок. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий платьево-блузочного ассортимента и их устранение.	1
	Практические работы.		6
	1. Зарисовка модели платья. Описание внешнего вида изделия. 2-3. Разработка технологии изготовления платья с применением операционно-технологических карт		
Тема 3.2. Технология изготовления женских поясных изделий	Содержание		14
1.	Виды женских поясных изделий. Современные потребительские требования. Детали кроя. Подготовка деталей женских поясных изделий к пошиву. Обработка мелких деталей. Обработка срезов. Формирование объемной формы полуфабриката с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки. Подкраивание деталей подкладки. Обработка подкладки и особенности ее соединения с изделием в юбках и брюках.	3	
2	Особенности обработки карманов. Обработка застежки. Соединение боковых срезов юбок. Особенности обработки юбок клиньевых и конических.. Соединение боковых и шаговых срезов брюк.	3	

	3	Обработка верхнего среза. Соединение средних срезов брюк. Обработка низа женских поясных изделий. Обработка низа брюк с манжетами.	2
	4.	Виды отделок женских поясных изделий и их обработка. Окончательная отделка женских поясных изделий. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении женских поясных изделий и их устранение.	2
	Практические работы. 1. Зарисовка моделей: юбка, брюки . Описание внешнего вида изделий . 2. Разработка технологии изготовления юбки и брюк с применением операционно-технологических карт.		4
Тема 3.3. Технология изготовления брюк мужских	Содержание		12
	1.	Модели брюк. Детали кроя. Типовая технологическая последовательность изготовления брюк. Обработка мелких деталей ВТО передних и задних половин брюк. Обработка подкладки и соединение с передними половинами брюк.	2
	2	Особенности обработки карманов брюк. Обработка застежки брюк. Обработка верхнего среза брюк поясом. Обработка низа брюк без манжет и с манжетами.	4
	3	Виды отделок брюк мужских и их обработка. Окончательная отделка брюк мужских. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении брюк мужских и их устранение.	2
	Практические работы. 1. Зарисовка модели брюк мужских. Описание внешнего вида изделия. 2. Разработка технологии изготовления брюк мужских с применением операционно - технологических карт.		4
Тема 3.4. Технология изготовления женских изделий пальтово-костюмного ассортимента	Содержание		24
	1.	Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя из основного, подкладочного и прокладочного материалов. Наименование линий и срезов. Обработка спинки, последовательность сборки. Обработка шлицы. Обработка переда. Формирование объемной формы переда (полочки) , спинки Особенности обработки карманов.	4

	2	Обработка бортовой прокладки и соединение с ее с передом (полочкой) Обработка петель. Обработка бортов. Обработка подбортов и соединение с передом. Способы обработки шва обтачивания борта. Обработка нижних углов бортов и низа изделия. Обработка потайной застежки.	3
	3.	Соединение боковых и плечевых срезов переда (полочки) и спинки. Виды воротников. Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротника с горловиной изделия. Обработка капюшона и его соединение с горловиной изделия.	4
	4.	Виды рукавов и их обработка. Виды шлиц. Обработка шлиц в рукавах.	3
	5.	Соединение рукавов с подкладкой. Обработка манжет. Обработка пройм изделия. Виды дополнительных накладок и способы их соединения с проймами.	2
	6.	Обработка подкладки и способы ее соединения с изделием. Особенности обработки изделий зимнего ассортимента.	2
	7.	Виды отделок женских изделий пальтово-костюмного ассортимента и их обработка. Окончательная отделка. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении женских изделий пальтово-костюмного ассортимента и их устранение.	2
	Практические работы. 1. Зарисовка модели женского изделия пальтово-костюмного ассортимента. Описание внешнего вида. 2. Разработка технологии изготовления с применением операционно-технологических карт.		4
Тема 3.5. Технология изготовления жилета	Содержание		6
	1.	Ассортимент жилетов. Детали кроя. Наименование линий и срезов. Обработка переда жилета. Особенности обработки карманов. Обработка спинки жилета. Соединение боковых и плечевых срезов жилета. Обработка пройм и края борта жилета.	4

	2.	Виды отделок жилетов и их обработка. Окончательная отделка жилетов. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении жилетов и их устранение.	2
Тема 3.6. Технология изготовления мужских изделий пальтово-костюмного ассортимента	Содержание		28
	1.	Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя из основного, подкладочного и прокладочного материалов. Наименование линий и срезов. Обработка спинки, последовательность сборки. Обработка шлицы.	4
	2.	Обработка переда.. Формирование объемной формы переда и спинки. Особенности обработки карманов. Обработка бортовой прокладки и соединение с ее с передом. Обработка петель. Обработка бортов. Обработка подбортов и соединение с передом. Способы обработки шва обтачивания борта. Обработка нижних углов бортов и низа изделия.	6
	3.	Обработка потайной застежки. Соединение боковых и плечевых срезов переда и спинки.	2
	4.	Виды воротников. Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротника с горловиной изделия. Обработка капюшона и его соединение с горловиной изделия.	4
	5.	Виды рукавов и их обработка. Виды шлиц. Обработка шлиц в рукавах. Соединение рукавов с подкладкой. Обработка манжет.	4
	6.	Обработка пройм изделия. Виды дополнительных накладок и способы их соединения с проймами. Обработка подкладки и способы ее соединения с изделием. Особенности обработки изделий зимнего ассортимента. Виды отделок пиджаков мужских и их обработка. Окончательная отделка пиджаков мужских.	2
	Практические работы.		6
1. Зарисовка модели пиджака мужского. Описание внешнего вида изделия. 2 – 3. Разработка технологии изготовления пиджака мужского с применением операционно - технологических карт			

Тема 3.7. Особенности обработки изделий из различных материалов	Содержание		4
	<i>1.</i>	Особенности обработки изделий из натуральной и искусственной кожи, замши, меха, из материалов с пленочным полимерным покрытием, трикотажного полотна, ворсовых материалов. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий из различных материалов и их устранение.	4
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3 - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Конспектирование текста и составление плана ответа на вопросы. - Выполнение зарисовок моделей изделий ассортиментных групп: жакет, демисезонное пальто, мужской пиджак; описание внешнего вида - Изучение ГОСТов и ТУ на обработку изделий одежды различных ассортиментных групп - Презентация: Рукава различных покроев и особенности обработки изделий с рукавами различных покроев - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.			6
Учебная практика раздела № 3 Виды работ: Изготовление платья женского без подкладки и на подкладке с примеркой. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки. Изготовление жакета женского без подкладки и на подкладке с примеркой. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки. Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании.			144
Производственная практика раздела № 3 Виды работ: Изготовление жакета женского на подкладке с примеркой. Изготовление юбки женской с примеркой. Изготовление пиджака мужского с примеркой. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки, подбортов, обтачек, прикладных материалов. Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании.			144
Всего			518

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Технологии пошива швейных изделий, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (стенды, комплекты плакатов, образцы материалов, манекены портновские, образцы узлов, инструкционно-технологические карты обработки , презентации) ;
- комплект инструментов и приспособлений;

Технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- проектор
- экран демонстрационный
- аудиотехника (колонки)
- источник бесперебойного питания
- принтер А 4

Мастерская швейная, оснащенная оборудованием:

- швейные машины:
- универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);
- обметочные;
- стачивающе-обметочные;
- потайного стежка;
- цепного плоского стежка;
- зигзагообразной строчки;
- полуавтомат петельный (для прямых петель);
- полуавтомат петельный (для фигурных петель);

столы для ручных работ;

столы утюжильные;

гладильные подушки;

щетки одежные;

утюги электропаровые;

пресс универсальный;

приспособления малой механизации для швейных машин,

манекены портновские,

комплект линеек,

комплект лекал закройщика,

сантиметровая лента,

ножницы,

иглы,

булавки,

наперстки,

шило,

распарыватели,

пульверизатор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузьмичев В. Е., Папина Н. Г. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды.: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Технология швейных изделий: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО»/ Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина и др. - М.: ОИЦ «Академия», –8-е изд., стер., 2016
3. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч .:учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - М.: ОИЦ «Академия», 2016
4. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий: В 2 ч .: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
5. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 9-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
6. Силаева М. А. Технология одежды: В 2 ч .: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - М.: ОИЦ «Академия», 2016

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Болотная В. И., Байкова Н. Н., Тулупова Е. В. Производственное обучение профессии портной. Рабочая тетрадь. В 2 ч.: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Горшкова Н. В. Высококвалифицированная швея: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - М.: ОИЦ «Академия», 2016
3. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
4. Производственное обучение по профессии «Портной»: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО»/ А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
5. Радченко И. П. Справочник портного: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО»- М.: ОИЦ «Академия», 2016
6. Садыкова Р. К. Технология одежды: Практикум: Рекомендовано ФГУ «ФИРО»- М.: ОИЦ «Академия», 2016
7. Садыкова Р. К. Технология одежды: Рабочая тетрадь. В 3 ч.: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - М.: ОИЦ «Академия», 2016
8. Высоцкая З. В. Изготовление женских юбок: учеб. пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016
9. Высоцкая З. В. Портной: Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016
10. Высоцкая З. В. Пузловая обработка женских юбок: учеб. пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016
11. Иванова А. А. Ручная вышивка: учеб. пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016
12. Удальцова Л. Л. Портной: Изготовление женской верхней одежды: учеб. пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016

Электронные ресурсы

<http://www.season.ru/sewing-machinery/>

http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_20893.pdf

<http://www.shyu.ru/detali-kroja-odezhdy.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально</p>	<p>Оценка процесса выполнения поэтапной обработки швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально при пошиве изделий по индивидуальным заказам и образцов ассортиментных групп из различных материалов.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Виды работ на практике – экспертное наблюдение выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарным нормам</p> <p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p>Оценка процесса выполнения работ подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки при пошиве изделий по индивидуальным заказам и образцов ассортиментных групп из различных материалов.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Виды работ на практике – выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарным нормам</p> <p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>

<p>ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>	<p>Оценка процесса выполнения формирования объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки при пошиве изделий по индивидуальным заказам и образцов ассортиментных групп из различных материалов.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ Виды работ на практике – экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарным нормам Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки</p>	<p>Оценка процесса обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки при пошиве изделий по индивидуальным заказам и образцов ассортиментных групп из различных материалов.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ. Виды работ на практике – экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарным нормам Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ПК 4.4. Соблюдать правила безопасного труда</p>	<p>Оценка процесса соблюдения правил безопасности труда при пошиве изделий по индивидуальным заказам и образцов ассортиментных групп из различных материалов.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы Виды работ на практике – экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарным нормам Тестирование Собеседование Экзамен</p>

<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Диагностика направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений, способностей к анализу, контролю и принятию решений.</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы и качественных результатов практической деятельности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик Взаимооценка. Оценка результатов работы при</p>

общечеловеческих ценностей;		выполнении заданий и упражнений при работе в группах, демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-организация самостоятельного изучения и занятий при освоении профессионального модуля	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Наблюдение за демонстрацией навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Анализ достижений, направленных на результативность деятельности развития студента. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик . Оценка уровня, направленная на решения задач с использованием инновационных приемов и методов.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Наблюдение и оценка деятельности обучающего при выполнении задач различного уровня сложности с достижением конечного результата деятельности.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	- рациональная организация собственной деятельности, - прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной

деятельность в профессиональной сфере		и производственной практик. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выборе приемов решения задач, направленных на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.
---------------------------------------	--	---

ЛР 1	Проявлять мировоззренческие установки на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Наблюдение. Демонстрация проявления активной позиции гражданина РФ.
ЛР 2	Положительная динамика в демонстрации активной гражданской позиции, честности, порядочности, воспитанности, открытости и инициативности участия в деятельности общественных организаций.	Наблюдение. Демонстрация активной гражданской позиции.
ЛР 3	Проявлять правовую активность и навыки правомерного поведения. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение. Диагностика доброжелательности. Отсутствие конфликтов
ЛР 4	Проявлять культуру потребления информации, умения и навыки в пользовании компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, уметь ориентироваться в информационном пространстве	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях, отбор и критический анализ информации, ориентирование в информационном пространстве
ЛР 5	Участвовать в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	Наблюдение. Участие в реализации просветительских и других программ, волонтерских отрядах и молодежных объединениях
ЛР 6	Проявлять добровольческие инициативы по поддержке людей старшего поколения и инвалидов.	Наблюдение. Участие в волонтерском движении.
ЛР 7	Проявлять профессиональную компетентность и карьерный рост. Независимость. Интеграцию стилей жизни	Наблюдение. Демонстрация профессиональных качеств.
ЛР 8	Демонстрировать отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Диагностика доброжелательности
ЛР 9	Демонстрировать навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся, отсутствия вредных привычек	Наблюдение. Демонстрация здорового образа жизни.
ЛР 10	Проявлять позицию к экологической культуре, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России. Адекватная позиция к собственной и чужой безопасности	Наблюдение. Демонстрация уровня культуры.
ЛР 11	Проявлять позицию к эстетической культуре и уважения к эстетическим ценностям	Наблюдение. Демонстрация уровня культуры.

ЛР 12	Сохранять базовые семейные ценности , традиционные для россиян, воспитать культуру семейной жизни для укрепления семьи	Наблюдение. Демонстрация уважения к семье и семейным ценностям
-------	--	---