

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ТТСиТ»  
Н.Н. Михалева  
\_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03 РАСКРОЙ ПРИ ПОШИВЕ И ПЕРЕКРОЙ ПРИ РЕМОНТЕ И  
ОБНОВЛЕНИ ИЗДЕЛИЙ**

По профессии 29.01.05 Закройщик

Таганрог  
2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии швейного цикла:

Председатель МК  /Е.Н.Гусева/  
протокол № 1 от « 30 » 08 2022 г.



Согласовано  
Директор ООО ПКФ «Виринея»  
Н.И.Власов

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 29.01.05Закройщик, утвержденного приказом Приказом Минобрнауки России от 03 апреля 2018 г. № 230

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация -разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:

Лигачева Л В., преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты:

Зам. директора по производству ООО ПКФ «Виринея»  / Сукач Н.Е./

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля **ПМ. 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий** по профессии 29.01.05 Закройщик.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.05 Закройщик**.

Рабочая программа содержит паспорт программы, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Данная программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности: раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Выполнять раскладку лекал на материале.

ПК 3.2 Выкраивать детали изделия.

ПК 3.3 Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей .

Формы и методы контроля, представленные в программе позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

При освоении данной рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 обучающиеся будут иметь практический опыт раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.

Таким образом, рабочая программа данного модуля, как основная единица содержания обучения по профессии, направлена на достижение конкретных образовательных целей, заявленных в ФГОС в виде образовательных результатов общих и профессиональных компетенций и рекомендуется к её практическому применению при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 29.01.05 Закройщик

Данная рабочая программа включает региональный компонент с учетом рекомендаций социальных партнеров и работодателей.

Рецензенты:

Зам директора по производству ООО ПКФ «Виринея» \_\_\_\_\_/ Сукач Н.Е. /

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03.Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ОК 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ОК 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ОК 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ОК 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ОК 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

	собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
ПК 3.1	Выполнять раскладку лекал на материале
ПК 3.2	Выкраивать детали изделий
ПК 3.3	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	выполнение раскладки лекал на материале
	раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
	осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей
уметь	выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика
	выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;

	<p>передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;  рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
	<p>проверять качество выкроенных деталей</p>
знать	<p>правила раскладки лекал на материале;  методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика</p>
	<p>оборудование, приспособления для раскроя материалов;  технологии раскроя материалов</p>
	<p>требования к качеству выкроенных деталей;  нормативно-техническую документацию на раскладку лекал;  методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей</p>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов – 80 часов;

в том числе практической подготовки - 18 часов

Из них на освоение МДК – 68 часов,

в том числе самостоятельная работа - 6 часов;

Практики, в том числе учебная - 72 часа

производственная - 72 часа.

*Промежуточная аттестация - экзамен*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч в форме практич. подготовки	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
					Промежут. аттестация	Лаборат и практ. занятий	Курсовых работ, проектов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	9
ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК1-11	Раздел1 Подготовка лекал и раскладка лекал на ткани	<b>105</b>		<b>51</b>		12	-	<b>54</b>		
ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК1-11	Раздел 2 Раскрой изделий	<b>41</b>		<b>17</b>		6	-	<b>18</b>		6
	Производственная практика	<b>72</b>	72						<b>72</b>	
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>236</b>	72	<b>68</b>	<b>18</b>	18	-	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1</b>	<b>Подготовка лекал и раскладка лекал на ткани</b>	<b>105</b>
<b>МДК 03.01.</b>	<b>Раскладка лекал и выкраивание деталей</b>	<b>68/18</b>
<b>1 КУРС</b>		
<b>Тема 1.1 Разработка рабочих лекал.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>
	1. Типы производств в швейной промышленности Организация рабочего места закройщика при индивидуальном раскрое одежды.	2
	2. Профессиональные требования к специалистам- швейникам. Организация рабочего места закройщика	2
	3. Виды лекал при подготовке изделий к раскрою.	2
	4. Последовательность изготовления лекал деталей.	2
	5. Изготовление производных лекал (подборт, верхний воротник, детали карманов)	2
	Итоговое занятие	1
<b>2 КУРС</b>		
<b>Тема 1.2 Раскладка лекал на ткани</b>	<b>Содержание</b>	<b>40/ 12</b>
	1. Подготовка материалов к раскрою. Виды раскладок лекал на ткани. Экономичный вариант раскладки.	2

2	Технические условия на раскладку лекал: направление нитей основы в деталях кроя. Подготовка лекал юбки и брюк к работе.	2
3	Правила раскладки лекал на материале: с ворсом, с направленным рисунком, гладкокрашенных, из тканей с оттенком, на материале в полоску или клетку.	2
4	Правила раскладки лекал на материале: на трикотажных полотнах, скользящих материалах.	2
5	Зарисовка модели и изготовление лекал изделия (сарафана) в М 1:4	2
6	Зарисовка модели платья и изготовление лекал на платье	2
7	Зарисовка модели костюма и изготовление лекал костюма	2
8	Перенос контуров лекал на материал. Последовательность намелки деталей верхней одежды. Положение контрольных надсечек в лекалах.	2
9	Контроль качества раскладок. Экономичность раскладок	2
10	Припуски на швы и уточнение к деталям: подборта, верхнего воротника, подкладки, по боковым срезам, плечевым, линии проймы, горловины и т.д.	2
11	Построение лекал мелких деталей из основного материала	2
12	Построение лекал подкладки для изделия	2
13	Зарисовка модели и изготовление лекал деталей юбки на кокетке	2
14	Особенности раскладки при переключении и обновлении одежды.	2
<b>В том числе практических занятий</b>		
1.	Практическая работа № 1 Выполнение раскладки лекал юбки на тканях гладкокрашенных или с мелким рисунком. М1:4(Зарисовка модели, подготовка лекал, раскладка лекал)	2
2.	Практическая работа № 2 Выполнение раскладки лекал юбки спортивного стиля на гладкокрашенных материалах. М1:4 (Зарисовка, детали кроя, раскладка лекал)	2
3.	Практическая работа №3 Выполнение раскладки лекал брюк на гладкокрашенных тканяхМ1:4	2
4	Практическая работа № 4 Выполнение раскладки лекал сарафана на гладкокрашенных тканяхМ1:4	2

	5	Практическая работа № 5 Выполнение раскладки лекал платья. М 1:4	2
	6	Практическая работа № 6 Выполнение раскладки лекал изделия костюма	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ:</b> – выполнение раскладки лекал деталей поясных изделий: юбки, брюк – перенос контуров лекал на материал; – выкраивание деталей из основной ткани; – выполнение раскладки лекал плечевых изделий: сарафана, платья, блузы – перенос контуров лекал на материал; – выкраивание деталей из основной ткани;			<b>54</b>
<b>3 КУРС</b>			
<b>Раздел 2 Раскрой изделий</b>			<b>113</b>
<b>Тема 2.1 Раскладка лекал и намелка лекал на ткани</b>	<b>Содержание</b>		<b>10/4</b>
	1	Проектирование деталей платья на основе базовой конструкции по техническому рисунку.	2
	2	Выбор вида раскладки, ширину ткани. Положение контрольных надсечек в лекалах , направление долевой нити .	2
	3	Припуски на швы : подборта, верхнего воротника, по боковым срезам, плечевым, линии проймы, горловины, линии низа и т.д	2
		<b>В том числе практических занятий</b>	
1	Практическая работа № 7 Выполнение раскладки лекал платья на ткани согласно техническому рисунку	2	

	2	Практическая работа №8 Последовательность намелки деталей платья по лекалам базовых конструкций в натуральную величину	2
<b>Тема 2.2 Выкраивание деталей изделий</b>	<b>Содержание</b>		<b>7/2</b>
	1	Оборудование и приспособления для раскроя материалов: для выкраивания одиночного изделия, настилов; техника безопасного труда при выкраивании изделий.	2
	2	Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом особенностей: толщина, осыпаемость, закручиваемость, скольжение и др. Особенности раскроя изделий из натуральной кожи и меха	2
<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Практическая работа № 9 Выкраивание деталей платья. Проверка качества выкроенных деталей: симметричность, направление нити основы, величина припусков с учетом особенностей ткани	2
		Итоговое занятие	1
<b>Самостоятельная работа</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Раскладка лекал юбки на натуральной коже. Составление схемы раскладки для изделий из ткани в клетку, с направленным рисунком, ворсом, на ткани различной ширины в М 1:4. Особенности раскладки лекал при ремонте и обновлении одежды		<b>6</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>			<b>18</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение раскладки лекал деталей различных ассортиментных групп на ткани различной ширины с учетом особенностей материалов;</li> <li>- перенос контуров лекал на материал;</li> <li>- выкраивание деталей из основной ткани;</li> <li>- выполнение перекроя при ремонте и обновлении изделий;</li> <li>- проверка качества кроя.</li> </ul>		

<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение раскладки лекал на материале;</li> <li>- раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;</li> <li>- осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей.</li> </ul>	<b>72</b>
<p><b>Промежуточная аттестация      экзамен</b></p>	<b>18</b>
<b>Всего</b>	<b>236</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет:  
Материаловедения  
Истории костюма

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- комплекты лекал деталей одежды;
- комплект манекенов;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- альбомы с образцами тканей и клеевых материалов.

Технические средства обучения: компьютер.

#### **Мастерская закройная:**

- столы раскройные;
- манекены портновские;
- столы утюжильные;
- утюги электропаровые;
- комплект линейек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;

распарыватели.

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской швейного производства:**

Швейные машины:

- универсальные стачивающие(двухниточного челночного стежка);
- обметочные
- стачивающе –обметочные
- потайного стежка;
- швейная машина специального назначения 26 кл;
- петельный полуавтомат 25-А кл,
- утюги в комплекте с парогенераторами;
- наборов инструментов;
- комплект приспособлений малой механизации;

- инструкционно-технологические карты;
- образцы деталей и узлов швейных изделий;
- столы для ручных работ;
- столы утюжилльные,
- гладильные подушки;
- щетки одежные;
- утюги электропаровые
- приспособления малой механизации для швейных машин,
- манекены портновские,
- комплект линейек,
- комплект лекал закройщика
- сантиметровая лента,
- ножницы,
- иглы,
- булавки,
- наперстки,
- шило,
- распарыватели,
- пульверизатор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин, А.Т.Труханова  
Конструирование одежды: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».  
- М.: ОИЦ «Академия» – 9-е изд., испр., 2016
2. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник:  
Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - М.: ОИЦ «Академия»– 5-е изд.,  
стер., 2016
3. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды:  
учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - М.: ОИЦ «Академия» – 2-  
е изд, 2016

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. Допущено Экспертным советом. - М.: ОИЦ «Академия», 2008

### **3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://www.shyu.ru/raskladka-lekal-na-tkani.html>

<http://helpiks.org/9-3965.html>

<https://megalektsii.ru/s17584t1.html>

<http://poznayka.org/s90251t1.html>



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенции, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале	<i>Знания</i> правила раскладки лекал на материале; методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	<i>Умения</i> выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	<i>Практический опыт</i> выполнение раскладки лекал на материале	Практическая работа Виды работ на практике
ЛР 2; ЛР 3; ЛР4; ЛР7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>	
ПК 3.2.	<i>Знания</i> оборудование, приспособления для	Экспертное наблюдение

Выкраивать детали изделий	раскроя материалов; технологии раскроя материалов	выполнения практических работ
	<i>Умения</i> выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	<i>Практический опыт</i> раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	Практическая работа Виды работ на практике
ЛР 2; ЛР 3; ЛР4; ЛР7	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности	
ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	<i>Знания</i> требования к качеству выкроенных деталей; нормативно-техническую документацию на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	<i>Умения</i> проверять качество выкроенных деталей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	<i>Практический опыт</i> осуществление контроля качества раскладки	Практическая работа Виды работ на практике

	лекал и выкроенных деталей	
ЛР 2; ЛР 3; ЛР4; ЛР7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности</li> </ul>	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование
ОК6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование Собеседование

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Практическая работа Ситуационные задания
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование
ОК 8Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа
	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа
	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	Практические занятия Деловая игра
	<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	Тестирование Собеседование
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	Практические занятия Деловая игра
	<p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	Тестирование Собеседование Экзамен