

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»




УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
Дюкителов Н.Н. Михалева
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАЛ

по профессии 29.01.05 Закройщик

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
швейного цикла
Председатель МК  /Е.Н. Гусева /
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



Согласовано
Директор ООО ПКФ «Виринея»
/ Н.И. Власов /

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 29.01.05 Закройщик утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 230 от 03.04.2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции № 50810 от 18.04.2018 г.), с учетом примерной программы профессионального модуля и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов код 33.015 « Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. № 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 января 2016г., регистрационный № 40665), код 33.016 « Специалист по моделированию и конструированию изделий по индивидуальным заказам », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2016г., регистрационный № 40792) и требованиями к квалификации WorldSkills Russia компетенции « Технология моды » и профессиональных компетенций.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:

Гусева Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Зам. директора по производству ООО ПКФ «Виринея»  /Н.Е. Сукач/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

профессионального модуля **ПМ. 02. Изготовление лекал**
по профессии **29. 01. 05 Закройщик**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **29. 01. 05 Закройщик** с учетом примерной программы профессионального модуля и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов код 33.015 « Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. № 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 января 2016г., регистрационный № 40665), код 33.016 « Специалист по моделированию и конструированию изделий по индивидуальным заказам », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2016г., регистрационный № 40792) и требованиями к квалификации WorldSkills Russia компетенции « Технология моды » и профессиональных компетенций.

Рабочая программа содержит паспорт программы, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. Данная программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности: изготовление лекал и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия

ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование

ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий,

а также общих компетенций ОК .1 – ОК.11 и личностных результатов ЛР 1 – ЛР 12.

Формы и методы контроля, представленные в программе, позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умения.

При освоении данной рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02. обучающиеся будут иметь практический опыт изготавливать лекала на изделия из различных материалов

Таким образом, рабочая программа данного модуля, как основная единица содержания обучения по профессии, направлена на достижение конкретных образовательных целей, заявленных в ФГОС в виде образовательных результатов общих и профессиональных компетенций и рекомендуется к её практическому применению при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 29.01.05 Закройщик

Данная рабочая программа включает региональный компонент с учетом рекомендаций социальных партнеров и работодателей.

Рецензент:

Зам. директора по производству ООО ПКФ «Виринея»  /Н.Е. Сукач /



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Изготовление лекал

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Изготовление лекал** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, меняющихся ситуациях азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекал
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
ПК 2.2	Выполнять конструктивное моделирование
ПК 2.3	Изготавливать лекала деталей изделий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
	конструктивное моделирование деталей изделия
	изготовление лекал на изделие из различных материалов
уметь	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
	вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции
	изготавливать лекала деталей изделия
	изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов
	составлять технические описания к комплекту лекал базовых

	конструкций
	рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
знать	типы телосложений
	системы и методы конструирования
	особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения
	особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения
	особенности конструирования и моделирования при обновлении швейных изделий
	конструкцию и составные части изделий; принципы конструктивного моделирования
	порядок построения чертежей деталей изделий; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	виды лекал, требования к качеству лекал
	методы технического размножения лекал

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 583 час.

в том числе в форме практической подготовки – 288 час.

Из них на освоение МДК - 265 час

в том числе самостоятельная работа – 12 час.

практики, в том числе учебная - 144 час.

производственная - 144 час.

В том числе Промежуточная аттестация

квалификационный экзамен по МДК - 6 час.

квалификационный экзамен по ПМ – 12 час.

из них консультации - 6 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа ¹
				Обучение по МДК, в час.				Практики		
				Всего	Промежут. аттестация	Лаборат и практич занятий	Курсовых работ (проектов) *	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ОК1.1-1.11	Раздел 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	249	72	171		30	-	72		6
ПК 2.2 ОК1.1-1.11	Раздел 2. Конструктивное моделирование	126	36	84		24	-	36		6
ПК 2.3 ОК1.1-1.11	Раздел 3. Изготовление лекал деталей изделий	46	36	10		6	-	36		-
	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	144	144	-		-	-	-	144	-
	Промежуточная аттестация	18	-	-	18					
	Всего:	583	288	265	18	60	-	144	144	12

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.02. Изготовление лекал

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
МДК 02.01	Технология изготовления лекал	265
Раздел 1. ПМ.02	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	171
Введение	Содержание	1
	Общие сведения. Цели и задачи. Функции одежды. Классификация одежды. Внешний вид одежды, ее покрой. Конструирование одежды. Основные определения.	1
Тема 1.1 Теоретические основы конструирования швейных изделий	Содержание	4
	1. Общие сведения о методах и системах конструирования одежды. Муляжная система кроя. Масштабная система кроя. Пропорционально-расчетная система кроя.	1
	2. Типы телосложений мужских и женских фигур. Особенности детских фигур различных возрастных групп. Размерные признаки фигуры для проектирования одежды. Виды прибавок, их условные обозначение. Таблицы величин прибавок.	1
	3. Классификация конструкции. Этапы работы над чертежом. Исходные данные для построения чертежа основы конструкции (ОК). Базисная сетка чертежа. Система обозначения конструктивных точек и отрезков	2
Тема 1.2 Построение базовой основы конструкции женских поясных изделий	Содержание	44
	1. Общая характеристика поясной одежды. Классификация юбок по силуэту и конструкции. Размерные признаки, прибавки, припуски необходимые для конструирования прямой юбки. Система основных конструктивных отрезков прямой юбки. Вывод основных формул. Этапы работы над чертежом. Построение базисной сетки чертежа. Расчёт, построение и оформление вытачек по линии талии, верхних контурных линий и боковых линий прямой юбки на типовую фигуру. Проверка построения чертежа ОК юбки. Проверка сопряжения линий чертежа. Расчет и построение чертежей конструкции двухшовных расширенных (зауженных) к низу юбок.	8

	2.	Разновидности клиньевых юбок. Расчет и построение чертежей конструкции юбок из клиньев (4,6,8 клиньевых юбок) и юбок с клиньями формы «годе ».	6
	3.	Разновидности конических юбок. Расчет и построение чертежей конструкций юбок конической формы.	4
	4.	Расчет и построение чертежа конструкции юбки, состоящей из n - числа складок.	4
	5.	Построение чертежа основы женских поясных изделий с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа прямой юбки на фигуры с учетом телосложения фигуры.	4
	6.	Разнообразие форм и покроев брюк. Варианты брюк по длине. Детали брюк. Исходные данные для построения чертежа ОК брюк. Расчёт и построение базисной сетки чертежа брюк. Расчёт и построение чертежа ОК брюк: определение положения линии высоты сидения, линии бёдер, линии колена, линии низа, средней линии; ширины брюк на участке бёдер, талии, колена, низа. Проверка построения чертежа ОК брюк. Проверка сопряжения линий чертежа.	12
	Практические занятия		6
1. Выполнение расчетов и построение БК прямой юбки на индивидуальную фигуру 2-3. Выполнение расчетов и построение чертежа БК брюк женских на индивидуальную фигуру			
Тема 1.3. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом.	Содержание		56
	1.	Форма и силуэт изделия. Характеристика прямого, прилегающего, полуприлегающего, трапецевидного силуэтов. Исходные данные, необходимые для проектирования основы конструкции женского плечевого изделия. Этапы работы над чертежом. Предварительный расчёт ширины изделия.	2

2	<p><u>Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прямого силуэта:</u> Расчет и построение сетки чертежа. Построение чертежа верхних контуров спинки (линии горловины, плечевого среза, проймы, вытачки на выпуклость лопаток. Варианты оформления средней линии спинки. Проверка правильности построения чертежа спинки становой части изделия. Определение положения вершины горловины переда, ширины и глубины горловины в изделиях с разрезом и без него. Построение вытачки на образование выпуклости на грудь (нагрудной вытачки). Построение линии проймы. Построение линий талии, боковых линий спинки и переда, низа переда и спинки. Проверка построения чертежа полочки переда становой части изделия. Проверка сопряжения линий чертежа Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.</p>	8
3.	<p><u>Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прилегающего силуэта:</u> Расчет и построение базисной сетки. Расчет и построение основных формообразующих линий и элементов чертежа. Расчет и построение чертежа основы конструкции спинки. Расчет и построение чертежа основы конструкции переда. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа, оформление боковой линии.</p>	6
4.	<p><u>Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с отрезным бочком:</u> Расчет и построение базисной сетки. Расчет и построение основных формообразующих линий и элементов чертежа. Расчет и построение чертежа основы конструкции спинки. Расчет и построение чертежа основы конструкции переда. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.</p>	8
5.	<p><u>Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с рельефами от плечевого среза и от проймы через центр груди:</u> Расчет и построение базисной сетки.</p>	8

	<p>Расчет и построение основных формообразующих линий и элементов чертежа.</p> <p>Расчет и построение чертежа основы конструкции спинки. Построение рельефных линий спинки</p> <p>Расчет и построение чертежа основы конструкции переда. Построение рельефных линий переда</p> <p>Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа.</p> <p>Положение боковых линий.</p>	
6.	<p><u>Построение базовых конструкций втачных рукавов женской одежды:</u></p> <p>Виды втачных рукавов. Связь оката рукава с проймой. Сложность конструирования узла «пройма изделия - окат рукава». Размеры проймы. Основа рукава. Одношовный рукав, зауженный к низу. Двухшовный рукав. Рукав с верхним и нижним швами.</p> <p>Особенности построения рукава на полную и согнутую руку.</p>	6
7.	<p><u>Построение чертежей конструкций воротников разных форм.</u></p> <p>Воротники и их формы. Характеристика воротников. Связь воротника с горловиной изделия. Расчёт длины линии втачивания воротника в горловину. Влияние формы линии втачивания воротника на степень прилегания к шее. Величина подъёма середины воротника. Конструктивное оформление линий втачивания воротника в горловину, сгиба, стойки, концов воротника.</p> <p>Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с застежкой доверху. Построение чертежей конструкций воротников - стоек.</p> <p>Построение чертежей конструкций стояче – отложных воротников.</p> <p>Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с отворотами и плосколежащих воротников. Построение чертежей конструкций воротников типа «шаль», « апаш»</p>	6
8.	<p><u>Построение базовой основы конструкции женских плечевых изделий с учетом телосложения фигуры:</u></p> <p>Особенности конструирования женского жилета на полную фигуру.</p> <p>Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия на фигуру с сильно развитыми грудными железами и слабо развитыми ягодицами.</p> <p>Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия для фигур с повышенным жиротложением в области бедер и ягодиц и со</p>	8

	слаборазвитыми грудными железами. Построение спинки на сутулую фигуру.	
	Практические занятия 1-2. Построение чертежа конструкции жакета женского с рельефными швами от проймы	4
Тема 1.4 Построение основы конструкции женских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев.	Содержание	17
	1. Конструирование женских изделий с рукавами различных покроев: Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и овальной проймой. Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и квадратной проймой. Особенности конструирования женского изделия с цельнокроеным рукавом и отрезным бочком, переходящим в ластовицу. Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами. Принципы конструирования линии «реглан-погон», «реглан-кокетка», «полуреглан», «нулевой реглан», «классический реглан». Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с комбинированными рукавами. Сопряжение срезов рукава. Проверка правильности построения чертежа.	11
	Практические занятия 1- 3. Построение чертежа платья прилегающего силуэта с цельнокроенным рукавом	6
Тема 1.5 Построение базовой основы конструкции мужского поясного изделия.	Содержание	12
	1. Классификация мужских фигур. Основные измерения мужских фигур при разработке конструкций поясной одежды. Шкалы длин мужской поясной одежды различных видов. Расчет и построение чертежа основы мужских классических брюк для типовой и индивидуальной фигуры.	8
	Практические занятия 1-2. Построение чертежа основы мужских классических брюк для фигуры с отклонениями от типовой	4
Тема 1.6 Построение базовой основы конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом	Содержание	29

	1.	Антропометрические исследования и разработка размерной типологии мужчин. Классификация мужских фигур. Основные измерения мужских фигур при разработке конструкций плечевых изделий. Шкалы длин мужской плечевой одежды различных видов. Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака: Расчет основы пиджака и построение базисной сетки. Построение чертежа конструкции мужского пиджака. Построение чертежа конструкции полочки пиджака с отрезным бочком. Построение отрезного бочка. Построение чертежа конструкции полочки пиджака с передней вытачкой. Конструирование однобортных пиджаков полуприлегающего силуэта с застежкой на одну, две, три пуговицы. Построение двубортного пиджака с застежкой на одну пуговицу.	8
	2	Конструирование втачных рукавов: Построение одношовного рукава для мужской одежды. Построение двухшовного рукава для мужской одежды.	4
	3	Конструирование воротников различных типов: Построение воротника в изделиях с застежкой доверху. Построение воротника – стойки. Построение воротников отдельно от горловины изделия. Построение воротника с отрезной стойкой для изделий с застежкой доверху и открытой.	4
	4	Конструирование жилетов. Виды и модели мужских жилетов. Расчет и построение чертежа основы мужского жилета на типовую фигуру	4
	5	Конструирование изделий с учетом телосложения фигуры: Построение жилета на полную фигуру. Построение спинки на сутулую фигуру. Построение полочки на перегибистую фигуру. Построение рукава изделия на сутулую и перегибистую фигуру.	3
	Практические занятия		
1-2. Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака на индивидуальную фигуру. 3. Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающих особенности фигуры заказчика.			
Тема 1.7 Построение основы конструкции мужских плечевых	Содержание		8
	1.	Конструирование мужских изделий с рукавами различных покроев: Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного	4

изделий одежды с рукавами разных покроев.	покроя. Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами. Разновидности изделий с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с рукавами комбинированных покроев.	
	Практические занятия 1-2. Построение чертежа базовой конструкции мужской сорочки современного стиля	4
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1 - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. - Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя . - Оформление практических работ. - Разработка конструкции женского платья на конкретную фигуру - Разработка чертежа конструкции одношовного и двухшовного рукава - Разработка конструкции втачного рукава для женского платья на конкретную нестандартную фигуру - Построение конструкции мужского пиджака прилегающего силуэта - Поиск информации о современных методиках конструирования женской и мужской одежды с использованием интернет – ресурсов: презентации, рефераты, доклады		6
Учебная практика раздела № 1 Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - построение чертежа конструкций прямой юбки - построение чертежей конструкций юбок конической формы. - построение чертежа основы женских брюк. - построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прилегающего силуэта: - построение конструкции жакета с рукавом реглан на базовой основе с втачным рукавом; - построение конструкции жакета с цельнокроеным рукавом на базовой основе с втачным рукавом. - построение чертежа основы мужских брюк. - построение чертежа конструкции мужской сорочки - построение чертежа конструкции мужского жилета - построение чертежа конструкции мужского пиджака 		72
МДК.02.01.	Технология изготовления лекал	
Раздел 2 ПМ.02	Конструктивное моделирование	84
Тема 2.1. Конструктивное моделирование одежды.	Содержание	58
	1. Задачи технического моделирования. Принципы, виды и этапы конструктивного	

	<p>моделирования. Изучение и анализ модели. Выбор базовой основы конструкции. Нанесение модельных особенностей. Конструкция и составные части изделий.</p> <p>Конструктивное моделирование основы изделия без изменения формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видоизменение линии горловины и построение застежки; - модификация плечевой линии. <p>Конструктивное моделирование основы изделия с первичным изменением силуэтной формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение декоративно – конструктивных, функционально – декоративных и декоративных элементов. <p>Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параллельное расширение деталей – лифа - рукавов – юбок – воротников; - коническое расширение деталей - лифа - рукавов – юбок – воротников; - проектирование подрезов и драпировок; - варианты расположения нагрудной вытачки; - варианты застежки; - варианты моделирования рукавов; - моделирование воротников; - моделирование юбок; - моделирование брюк; - комплексное моделирование изделия: платья, жакета, пальто. <p>Проверка разработанных чертежей конструкции моделей.</p> <p>Методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перенос нагрудной и талиевой вытачек в симметричные подрезы и драпировки 2. Перенос нагрудной и талиевой вытачек в асимметричные подрезы и драпировки 3. Размоделирование плечевой вытачки на выпуклость лопаток 4. Моделирование воротников фантазийных форм 5. Моделирование рукавов фантазийных форм 6. Моделирование лифа с кокетками 7. Моделирование лифа со складками 	24
Тема 2.2. Особенности конструирования и моделирования при	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды обновлений текстильных изделий. Анализ композиционного решения изделия. Анализ модели, выбор базовой основы, нанесение модельных особенностей, проверка 	2

обновлении текстильных изделий	модельной конструкции, внесение изменений в конструкцию Определение объема одежды на основных уровнях: линии плеч, груди, талии, бедер, низа. Возможность размещения и оформление декоративных деталей по соотношению к пропорции одежды Проектирование изделий одежды на основе базовых моделей. Особенности моделирования при обновлении изделий.	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2 - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. - Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя. - Оформление практических работ. - Разработка чертежей модельной конструкции платья усложненной модели - Разработка чертежей модельной конструкции жакета усложненной модели - Поиск информации о современных приемах моделирования женской одежды с использованием интернет – ресурсов: презентации, рефераты, доклады		6
Учебная практика раздела № 2 Виды работ: – моделирование и художественное оформление нарядного молодежного костюма; – моделирование платья; – моделирование женских брюк; – моделирование женской юбки.		36
МДК. 02.01	Технология изготовления лекал	
Раздел 3 ПМ.02	Изготовление лекал деталей изделий	10
Тема 3.1. Изготовление лекал деталей изделий.	Содержание	4
	1. Виды лекал: лекала – оригиналы; лекала - эталоны; рабочие лекала. Типы лекал: производные лекала; вспомогательные лекала; лекала деталей подкладки. Требования к качеству изготовления лекал. Хранение лекал.	
	2. Методы технического размножения лекал: способ группировки, пропорционально-расчетный способ.	
	Практические занятия 1 Разработка технические описания на изделие. 2.Изготовление основных, производных и вспомогательных лекал. 3.Составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций.	6
Учебная практика раздела № 3 Виды работ:		36

<ul style="list-style-type: none"> - изготовление лекал для индивидуального изготовления изделий; - градация лекал по размерам; - градация лекал по ростам. 	
<p>Производственная практика раздела № 3</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; - конструктивное моделирование деталей изделия; - изготовление лекал на изделие из различных материалов. 	144
	<p>Всего</p> <p>Из них на освоение МДК - 265 час</p> <p>самостоятельная работа – 12 час.</p> <p>практики, в том числе учебная - 144 час.</p> <p>производственная - 144 час.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструирования швейных изделий » оснащен оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья ученические (посадочные места по количеству обучающихся)
- доска ученическая
- комплект линеек
- комплект лекал закройщика
- комплект шаблонов М 1: 1
- комплект инструментов и приспособлений
- портновский манекен
- наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, макеты швейных изделий, презентации)
- комплекты лекал деталей одежды;
- комплект инструментов для чертежных работ;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- Технические средства:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- проектор
- экран демонстрационный
- аудиотехника (колонки)
- источник бесперебойного питания
- принтер А 4

Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная оборудованием:

- столы и стулья ученические (по количеству студентов);
- стол и стул преподавательский;
- видеопроектор;
- экран;
- доска ученическая;
- портновский манекен
- ростомер;
- комплект линеек;
- комплект лекал закройщика;
- комплект инструментов и приспособлений
- комплект шаблонов М 1:1

Мастерская закройная, оснащенная оборудованием:

- столы раскройные с посадочными местами по количеству обучающихся;
- манекены портновские;
- примерочная;
- утюги и утюжильное оборудование (гладильные доски, столы);
- парогенераторы;
- универсальные и специальные промышленные швейные машины с промстолом;
- комплект линеек;
- комплект лекал закройщика;
- лекальные принадлежности различных форм;

- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект шаблонов М 1:1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конструирование швейных изделий: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. - М.: ОИЦ «Академия», – 9-е изд., стер. 2016
2. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - М.: ОИЦ «Академия», – 5-е изд., стер. 2016
3. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - М.: ОИЦ «Академия», – 2-е изд., стер. 2016

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. Допущено Экспертным советом. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Амирова Э.К., Сакулина О.В., Сакулин Б.С., Трцуханова А.Т. Конструирование одежды: Учебник для студ. учреждений нач. проф. образования. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2010. – 496 с.
3. Конструирование мужской и женской одежды: Учебник для начального профессионального образования: Э.К. Амирова. и другие. - М.:ИРПО, «Академия», 2010.- 301 с.
4. Булатова Е.Б., Евсеева М.Н. Конструктивное моделирование одежды: Учеб. пособие для студ. нач. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
5. Профессиональные журналы.

Нормативные документы:

1. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31396-2009 "Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст)
2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31399-2009 "Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (веден в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст)
3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17917-86 "Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (утв. Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 26 марта 1986 г. N 693)
4. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17916-86 "Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (введен постановлением Госстандарта СССР от 26 марта 1986 г. N 692) (с изменениями и дополнениями)

Электронные ресурсы

1. <https://lektsii.org/14-271.html>
2. https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/blog-post_20.html
3. <http://t-stile.info/lekala-odezhdy/>
4. <http://wellconstruction.ru/konstr3/gradatsiya-lekal-proportsionalno-raschetnyim-sposobom>
5. <http://www.season.ru/patterns/modeling-clothing/platya/modelirovanie-platya-s-zapaxom,-perexodyashhim-v-basku-bant.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК.2.1. Выполнять расчет и построение базовой конструкции изделия</p>	<p>Оценка процесса выполнения алгоритма расчета и построения базовой конструкции изделия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение типа телосложения; - аргументированность конструкции; - точность расчетов; - качество построения чертежей; - соответствие требованиям построения чертежа. - полнота анализа конструкции; 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Виды работ на практике – экспертное наблюдение за выполнением видов работ в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарных норм.</p> <p>Собеседование. Тестирование Экзамен</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование</p>	<p>Оценка процесса выполнения конструктивного моделирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора базовой конструкции на основе анализа и изучения модели; - создание новых конструкций с учетом особенностей фигуры; - выделение главных основополагающих конструктивных элементов конструкции. - точность нанесения линий, характеризующих модельные особенности в соответствии с эскизом; - точность и качество выполнения приемов моделирования ; - проектирование модельных конструкций; - аргументированность выбранных методов моделирования. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Виды работ на практике – экспертное наблюдение за выполнением видов работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарных норм.</p> <p>Собеседование. Тестирование Экзамен</p>
<p>ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий</p>	<p>Оценка процесса изготовления лекал деталей изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - верность и точность изготовления лекал; - соответствие лекал техническим условиям; 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Виды работ на практике –</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация работы с лекалами на материале. - создание новых лекал путем градаций; 	<p>экспертное наблюдение за выполнением видов работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарных норм.</p> <p>Собеседование. Тестирование Экзамен.</p>
--	--	--

<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Диагностика направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений, способностей к анализу, контролю и принятию решений.</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы и качественных результатов практической</p>

		деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик Взаимооценка. Оценка результатов работы при выполнении заданий и упражнений при работе в группах, демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-организация самостоятельного изучения и занятий при освоении профессионального модуля	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Наблюдение за демонстрацией навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Анализ достижений, направленных на результативность деятельности развития студента. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной

деятельности.	умениям и получаемому практическому опыту;	практик . Оценка уровня, направленная на решения задач с использованием инновационных приемов и методов.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Наблюдение и оценка деятельности обучающего при выполнении задач различного уровня сложности с достижением конечного результата деятельности.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- рациональная организация собственной деятельности, - прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выборе приемов решения задач, направленных на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

ЛР 1	Проявлять мировоззренческие установки на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Наблюдение. Демонстрация проявления активной позиции гражданина РФ.
ЛР 2	Положительная динамика в демонстрации активной гражданской позиции, честности, порядочности, воспитанности, открытости и инициативности участия в деятельности общественных организаций.	Наблюдение. Демонстрация активной гражданской позиции.
ЛР 3	Проявлять правовую активность и навыки правомерного поведения. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение. Диагностика доброжелательности. Отсутствие конфликтов
ЛР 4	Проявлять культуру потребления информации, умения и навыки в пользовании компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, уметь ориентироваться в информационном пространстве	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях, отбор и критический анализ информации, ориентирование в информационном пространстве
ЛР 5	Участвовать в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских	Наблюдение. Участие в реализации просветительских и других

	отрядах и молодежных объединениях	программ, волонтерских отрядах и молодежных объединениях
ЛР 6	Проявлять добровольческие инициативы по поддержке людей старшего поколения и инвалидов.	Наблюдение. Участие в волонтерском движении.
ЛР 7	Проявлять профессиональную компетентность и карьерный рост. Независимость. Интеграцию стилей жизни	Наблюдение. Демонстрация профессиональных качеств.
ЛР 8	Демонстрировать отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Диагностика доброжелательности
ЛР 9	Демонстрировать навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся, отсутствия вредных привычек	Наблюдение. Демонстрация здорового образа жизни.
ЛР 10	Проявлять позицию к экологической культуре, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России. Адекватная позиция к собственной и чужой безопасности	Наблюдение. Демонстрация уровня культуры.
ЛР 11	Проявлять позицию к эстетической культуре и уважения к эстетическим ценностям	Наблюдение. Демонстрация уровня культуры.
ЛР 12	Сохранять базовые семейные ценности, традиционные для россиян, воспитать культуру семейной жизни для укрепления семьи	Наблюдение. Демонстрация уважения к семье и семейным ценностям