

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»




УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
Н.Н. Михалева
«37» 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


ПМ 01 ПРИЕМ ЗАКАЗОВ НА ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ

По профессии 29.01.05 Закройщик

Таганрог
2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
швейного цикла
Председатель МК  /Е.Н.Гусева/
протокол № 1 от «30» 08 2022 г.



Согласовано
Директор ООО ПКФ «Виринея»
 Н.И.Власов

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Прием заказов на изготовление изделий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного приказом Минобрнауки России от 03 апреля 2018 г. № 230

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация -разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:
Лигачева Л.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты:
Зам. директора по производству ООО ПКФ «Виринея»  /Сукач Н.Е/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий

1.1. Цель и планируемые результаты профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Прием заказов на изготовление изделий** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Прием заказов на изготовление изделий
ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
ПК 1.2	Выполнять зарисовку модели
ПК 1.3	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика
ПК 1.4	Выбирать размерные признаки типовой фигуры
ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
	выполнение зарисовок моделей
	снятие размерных признаков с фигуры заказчика
	определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ
	прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий
уметь	вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия
	зарисовать фасон изделия
	снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;
	рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	определять типовую фигуру по ведущим размерным фигуры заказчика; выбирать величины подчиненных размерные признаков типовой фигуры по ГОСТ

	<p>оформлять паспорт заказа; определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры</p>
Знать	<p>современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции; ассортимент тканей и материалов; нормы расхода материалов на изделия; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона</p>
	<p>технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий</p>
	<p>размерные признаки фигуры; правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>
	<p>правила и принципы работы с нормативно-технической документацией</p>
	<p>виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</p>

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 274 часов,

в том числе практической подготовки - 24 часа

Из них на освоение МДК – 112 часа;

в том числе самостоятельная работа – 6 часов;

Практики, в том числе учебная 72 часа

производственная - 72 часа

Промежуточная аттестация – экзамен по МДК;

экзамен по ПМ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практики подготовки	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						Самостоятельная работа ¹
				Обучение по МДК			Практики			
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
					Промежут. аттестация	Лаборатори. и практ. занятия			Курсовых работ, проектов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	9
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 1-ОК11	Раздел 1 Изучение основ композиции костюма	82	10	44		10	-	36		2
ПК 1.1 ОК 1-ОК11	Раздел 2 Порядок работы закройщика при приеме заказа	52	10	34		10	-	18		
ПК 1.3 – ПК 1.5 ОК 1-ОК11	Раздел 3 Изучение основ материаловедения	56	2	34		4	-	18		4
	Производственная практика	72	72						72	
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	274	96	112	12	24	-	72	72	6

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Изучение основ композиции костюма	82/10
МДК 01.01.	Выбор фасонов изделий	
Тема 1.1. Основные понятия и терминология	Содержание	4
	1. Понятие об одежде. Основные термины и определения.	2
	2. Классификация одежды. Форма и силуэт одежды.	2
Тема 1.2. Антропометрические признаки фигуры.	Содержание	6/2
	1. Понятие о размерной типологии. Типы телосложения. Осанка. Пропорции тела.	2
	2. Антропометрические точки. Правила измерения фигуры	2
	В том числе практических занятий	
Тема 1.3 Выбор модели и материалов	1	2
	1	2
	2	2
	3	2
	4	2

	5	Линии в одежде (конструктивные, декоративно-конструктивные, декоративные). Покрой одежды	2
	6	Процесс проектирования одежды	2
Тема 1.4 Технический рисунок модели	Содержание		12/4
	1	Техника графического изображения фигуры	2
	2.	Рисунок женской фигуры по схеме.	2
	3.	Создание технического рисунка модели. Силуэтные формы в одежде.	2
	4.	Оформление линии плеча, становой части, формы рукавов, воротника, застежки на техническом рисунке	2
	В том числе практических занятий		
	1	Практическая работа № 2 Рисование женской и мужской фигуры по схеме	2
	3	Практическая работа №3 Выполнение технического рисунка моделей плечевой одежды с оформлением линии плеча, рукавов, воротника(2 модели	2
Тема 1.5 Приемы гармонизации композиции костюма	Содержание		10/4
	1.	Композиционное формообразование. Приемы гармонизации композиции костюма. Контраст, нюанс, тождество	2
	2.	Масштаб, масштабность, симметрия, асимметрия, статика, динамика	2
	3	Пропорции. Пропорциональное соотношение фигуры и его одежды. Выявление модных пропорциональных соотношений	2
	В том числе практических занятий		
	5	Практическая работа № 4 Выполнение эскиза костюма и платья, используя симметрию и асимметрию	2
	6.	Практическая работа № 5 Выполнение эскизов женской одежды с определением пропорций в одежде.	2

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		2	
Учебная практика раздела 1 Виды работ: -зарисовка женской фигуры; -зарисовка мужской фигуры; -зарисовка детской фигуры; - выполнение технического рисунка моделей одежды современного направления моды.		36	
Раздел 2 Порядок работы закройщика при приеме заказа		52 /10	
МДК 01.01 Выбор фасонов изделий			
Тема 2.1 Правила и приемы обмера фигуры заказчика	Содержание	10/4	
	1	Основные и дополнительные размерные признаки женской , мужской и детской фигуры. Правила, приемы, выполнение обмера фигуры заказчика.	2
	2	Виды документации для оформления заказа. Особенности фигуры с отклонениями от типовых (с различными видами осанки, высотой плеч, формой и степенью выпячивания живота, грудных желез, ягодиц, бедер, и др)	2
	3	Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов	2
	В том числе практических занятий		
	1	Практическая работа № 6 Обмер фигуры, определение роста, размера полнотной группы типа телосложения, пропорций и осанки фигуры	2
	2	Практическая работа № 7 Оформление паспорта заказа. Определение трудоемкости выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов , группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика	2
Тема 2.2 Понятие о размерной типологии	Содержание	4	

		Классификация типовых фигур женщин по обхвату груди, росту, полнотным и возрастным группам. Классификация типовых фигур мужчин по по обхвату груди, росту, полнотным и возрастным группам. Классификация типовых фигур мальчиков и девочек.	2
		Антропометрические стандарты. Принципы создания размерной типологии. Таблицы размерных признаков типовых фигур представленных в стандартах. Манекены типовых фигур использование их при изготовлении одежды	2
Тема 2.3 Выразительные средства композиции	Содержание		14/4
	1	Ритм в одежде. Простой и сложный ритмы	2
	2	Цвет в одежде. Фактура поверхности ткани.	2
	3	Орнаментальная композиция. Определение орнамента, области его применения. Орнамент в костюме.	2
	4	Изображение ленточного орнамента: геометрического и растительного, фигурного орнамента	2
	5	Зрительные иллюзии в одежде	2
	В том числе практических занятий		
	1	Практическая работа №8 Выполнение эскизов одежды с использованием ритма	2
	2	Практическая работа № 9 Использование зрительных иллюзий при исправлении недостатков фигуры человека.	2
Тема 2.4 Подбор моделей с учетом особенностей телосложения и современного направления моды	Содержание		6/2
	1	Современное направление моделирования. Стили, модные тенденции в одежде текущего сезона	2
	2	Подбор из журналов Мод моделей на фигуру заказчика с учетом ее особенностей.	2
	В том числе практических занятий		
		Практическая работа № 10 Выполнение эскизов одежды для молодежи и людей пожилого возраста (2 эскиза)	2

Учебная практика раздела 2		18	
Виды работ: снятие размерных признаков с фигуры заказчика; - определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; - выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ; - прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий - определение трудоемкости выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; - определение сроков изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры			
Производственная практика		72	
Виды работ: подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды; - выполнение зарисовок моделей; - снятие размерных признаков с фигуры заказчика; - определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; - выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ; - прием и оформление заказов на изготовление текстильных швейных изделий.			
Раздел 3 Изучение основ материаловедения		56/4	
МДК 01.01 Выбор фасонов изделий			
Тема 3.1 Текстильные волокна и нити	Содержание	8/2	
	1	Общие сведения о волокнах. Натуральные, химические волокна. Виды натуральных волокон растительного и животного происхождения	2
	2	Искусственные волокна. Синтетические волокна	2
	3	Виды текстильных нитей. Основные процессы прядения. Волокнистый состав ткани.	2
	В том числе практических занятий		
	1	Практическая работа № 11 Распознавание волокон. Характерные признаки волокон. Их применение (10 образцов)	2

Тема 3.2 Строение и свойства тканей	Содержание		6
	2	Геометрические и механические свойства тканей	2
	3	Физические и технологические свойства тканей	2
	4	Характеристика свойств ткани по образцам	2
Тема 3.3 Классификация материалов для одежды	Содержание		14
	1	Группировка материалов по наиболее существенным признакам. Торговая классификация. Классификация материалов по назначению. Сортность тканей. Дефекты или пороки внешнего вида тканей	2
	2	Ассортимент основных материалов для белья, сорочек. Ассортимент основных материалов для платьев	2
	3	Ассортимент основных материалов для костюмов, для плащей, курток, пальто	2
	4	Трикотажные полотна. Нетканые полотна.	2
	5	Одежные кожи, натуральный и искусственный мех, пленочные материалы	2
	6	Подкладочные и прокладочные материалы. Утепляющие материалы.	2
	7	Материалы для соединения деталей одежды. Отделочные материалы и одёжная фурнитура	2
	Содержание		6/2
	1	Принцип конфекционирования. Обоснование выбора основных и прикладных материалов	2
Тема 3.4 Конфекционирование материалов	В том числе практических занятий		
	1	Практическая работа № 12 Выбор материалов для швейного изделия.	2
		Итоговое занятие	2

<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении раздела 3</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p>	4
<p>Учебная практика раздела 3</p> <p>Виды работ:- определение волокнистого состава ткани, - определение характера отделки тканей; - определение плотности ткани; - определение структуры поверхности ткани; - определение лицевой стороны ткани и направления долевой нити; - определение вида переплетения, - определение геометрических, механических свойств, физических, технологических свойства материала; - определение ассортиментной группы материалов по образцу ткани; - определение основных видов трикотажных переплетений; - определение ассортиментной группы трикотажных материалов по образцу; - выбор материалов для пакета швейного изделия и его обоснование</p>	18
Всего	274

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет:

Материаловедения

Истории костюма

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплекты лекал деталей одежды;
- комплект манекенов;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- альбомы с образцами тканей и клеевых материалов.

Технические средства обучения: компьютер.

Мастерская закройная:

- столы раскройные;
- манекены портновские;
- столы утюжильные;
- утюги электропаровые;
- комплект линейек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;
- распарыватели.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской швейного производства:

Швейные машины:

- универсальные стачивающие(двухниточного челночного стежка);
- обметочные
- стачивающе –обметочные
- потайного стежка;
- швейная машина специального назначения 26 кл;
- петельный полуавтомат 25-А кл,
- утюги в комплекте с парогенераторами;
- наборов инструментов;
- комплект приспособлений малой механизации;
- инструкционно-технологические карты;
- образцы деталей и узлов швейных изделий;

- столы для ручных работ;
- столы утюжильные,
- гладильные подушки;
- щетки одежные;
- утюги электропаровые
- приспособления малой механизации для швейных машин,
- манекены портновские,
- комплект линеек,
- комплект лекал закройщика
- сантиметровая лента,
- ножницы,
- иглы,
- булавки,
- наперстки,
- шило,
- распарыватели,
- пульверизатор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1 Основные печатные издания

1. Э.К. Амирова, О.В. Сакулина, А.Т. Труханова Конструирование одежды: Учебник для студ. Учреждений нач. проф. Образования. – 2–е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2016 –
- 2 В.В.Ермилова, Д.Ю.Ермилова. Моделирование и художественное оформление одежды. Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
3. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник. Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - 5-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.
4. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. Материаловедение швейного производства: учебник. Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - 8-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.
5. И.А.Радченко Основы конструирования и моделирования одежды. Учебник М, ОИЦ - «Академия» 2012

3.2.2.Дополнительные источники

- 1.С .Е. Беляева Основы изобразительного искусства и художественного проектирования М – ОИЦ – «Академия» 2009
- 2.Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. Допущено Экспертным советом. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
- 3.Труханова А.Т. Справочник молодого швейника: 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Высшая школа, 1985.

Нормативные документы:

1. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31396-2009 "Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст)
2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31399-2009 "Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (веден в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст)
3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17917-86 "Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (утв. Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 26 марта 1986 г. N 693)
4. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17916-86 "Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (введен постановлением Госстандарта СССР от 26 марта 1986 г. N 692) (с изменениями и дополнениями)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенции, формируемые в рамках модуля	Критерий оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; <p><i>Знания</i> современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции; ассортимент тканей и материалов; нормы расхода материалов на изделия; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен</p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Виды работ на практике</p>
	<p><i>Практический опыт</i></p> <p>подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>
ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; <p><i>Знания</i></p> <p>технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий</p>	
	<p><i>Умения</i></p> <p>зарисовать фасон изделия</p>	Практические занятия
	<p><i>Практический опыт</i></p> <p>выполнение зарисовок моделей</p>	Практическая работа Виды работ на практике
ПК.1.3. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; <p><i>Знания</i></p> <p>размерные признаки фигуры; правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен
	<p><i>Умения</i></p> <p>снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;</p> <p>использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>	Практические занятия Виды работ на практике

	<p><i>Практический опыт</i></p> <p>снятие размерных признаков с фигуры заказчика</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>
<p>ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; <p><i>Знания</i></p> <p>правила и принципы работы с нормативно-технической документацией</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен</p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>определять типовую фигуру по ведущим размерным фигуры заказчика; выбирать величины подчиненных размерные признаков типовой фигуры по ГОСТ</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p><i>Практический опыт</i></p> <p>определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>
<p>ПК1.5.Оформлять документацию на пошив изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен</p>

	<p>трудоу активности;</p> <p><i>Знания</i></p> <p>виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;</p> <p>основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</p>	
	<p><i>Умения</i></p> <p>оформлять паспорт заказа;</p> <p>определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;</p> <p>определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Виды работ на практике</p>
	<p><i>Практический опыт</i></p> <p>прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>
<p>ОК01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ситуационные задания</p>

	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	Практическая работа Ситуационные задания
	<p>Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	Практические занятия
	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	Тестирование Собеседование Экзамен

ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Тестирование Собеседование Практическая работа Ситуационные задания
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен