

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ГТСИиТ»

Н.Н. Михалева
29.08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУПП.12 ИНФОРМАТИКА

по профессии 29.01.05 Закройщик

Таганрог
2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
естественно-научного цикла
Председатель МК Зиненко /Н.И. Зиненко/
протокол №1 от «19» 08, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
Сырчина И.Б. Сырчина
«19» 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г. Регистрационный № 35953);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике, утвержденного Приказом Министерства образования РФ 5 марта 2004 г. № 1089;
- примерной программы учебной дисциплины «Информатика» предназначенной для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.08.2019 г. № 1)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:
Зиненко Н.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Камышанова И.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТТСиИТ»

Сырчина И.Б., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТТСиИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.05 Закройщик**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

назначение и функции операционных систем.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142_часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>142</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>106</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение			2	
	1	Введение в информатику. Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики	1	1
	Диагностирующая работа		1	
Тема 1. Информационная деятельность человека			2	
	Содержание учебного материала			2
	1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		1	
	2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		1	
Тема2			26	

<p style="text-align: center;">И Тема 2 Информация и информационные процессы</p>	<p>1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i></p> <p>2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p> <p>3 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p> <p>4 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>5 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>6 Комбинации условия поиска.</p> <p>7 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>8 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</p>		
	<p style="text-align: center;">Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	22
<p>1 <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. <i>Многообразие компьютеров.</i> Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>2 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).</p> <p>3 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p> <p>4 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>5 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>		5	
<p>Контрольная работа (по итогам 1 полугодия)</p>		1	

	<p>Практикум. Операционная система. Графический интерфейс пользователя</p> <p>Практикум. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. <i>Сетевые операционные системы.</i> Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. <i>Администрирование локальной компьютерной сети</i></p> <p>Практикум. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>	16	
<p>Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</p>		56	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных 2 процессов. 3 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные 4 способы преобразования (верстки) текста. 5 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Демонстрация систем автоматизированного проектирования. <i>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения</i></p> <p>Практикум. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Практикум. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Практикум. Оформление формул редактором Microsoft Equation Практикум. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Практикум. Использование презентационного оборудования.</p>	22	2 3

Тема 5 Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	32	2
	1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. 2 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. 3 Методы создания и сопровождения сайта. 4 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония</i> 5 Сетевая этика и культура		
	Практические занятия Практикум. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Практикум. Работа с электронной почтой и телеконференциями Практикум. Практикум. Средства создания и сопровождения сайта. Практикум. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий	12	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	ВСЕГО	142	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и ИКТ»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
 - аудиторная доска для письма;
 - компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся
-
- комплект заданий для проведения практических работ
 - комплект дидактического материала по темам курса.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- периферийные устройства (сканер, принтер);
- CD, DVD с обучающими программами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. ИНФОРМАТИКА И ИКТ: учебник для НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
2. Михеева Е.В. ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАТИКЕ: учебное пособие для СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2012
3. Семакин И.Г. и др. ПРАКТИКУМ. ИНФОРМАТИКА и ИКТ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ: ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ – М.: БИНОМ. ЛЗ, 2008

Для преподавателей

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. (Из приложения к приказу Минобрнауки России от 05.03.04 № 1089)
2. Примерная программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА И ИКТ». М.: ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. ИНФОРМАТИКА И ИКТ. Учебник 10,11 кл. – М., Лаборатория базовых знаний, 2012.
4. Семакин И.Г. и др. ИНФОРМАТИКА. СТРУКТУРИРОВАННЫЙ КОНСПЕКТ БАЗОВОГО КУРСА. – М., Лаборатория базовых знаний, 2004.

5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. ИНФОРМАТИКА. ЗАДАЧНИК-ПРАКТИКУМ 8–11 Кл. (в 2 томах). – М., Лаборатория базовых знаний, 2002.
6. Михеева Е.В. ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: учебное пособие для СПО–М.: ТК Велби, издательство Проспект, 2007

Дополнительные источники:

7. Н.В. Маслеников ИНФОРМАТИКА. ТЕМАТИЧЕСКИЕ И ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ. 10 класс. – Ярославль, Академия развития, 2010
8. Н.В. Маслеников ИНФОРМАТИКА. ТЕМАТИЧЕСКИЕ И ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ. 11 класс. – Ярославль, Академия развития, 2010
9. Microsoft. УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ *Microsoft Office*. – М: БИНОМ. ЛЗ, 2007
10. Л.Ф. Соловьева КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ. – СПб: БХВ-Петербург, 2008
11. Л.А. Анеликова УПРАЖНЕНИЯ ПО ТЕКСТОВОМУ РЕДАКТОРУ WORD. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007
12. Л.А. Анеликова ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО EXCEL. –М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007
13. Т.М. Третьяк, Л.А. Анеликова PHOTOSHOP. ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ. –М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008
14. А.А. Чернов. КОНСПЕКТЫ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ В 9-11 КЛАССАХ: ПРАКТИКУМ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ – Волгоград: Учитель, 2006

Электронные учебные пособия:

- Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для преподавателя. Электронное учебное пособие (приложение к учебнику) - издательство «БХВ-Петербург», 2008
- Соловьева Л.Ф. Информатика и ИКТ. Электронное учебное пособие (лицензионное приложение к учебнику) - Санкт-Петербург ,издательство «БХВ-Петербург», 2007
- Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для учителя. Электронное учебное пособие (приложение к учебнику) - Санкт-Петербург, издательство «БХВ-Петербург», 2008
- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии 10—11 кл. - Электронное учебное пособие (приложение к учебнику) – М.: Издательство «БИНОМ», 2005
- Зуева Е.Г., Зуденкова Л.Г. Информатика. Лабораторные работы к курсу. Электронное учебное пособие для СПО (приложение к учебнику) – Санкт-Петербург, ЗАО издательский дом «Питер», 2005
- Основы информатики. Информатика в видеосюжетах. Электронное учебное пособие (приложение к учебнику) – Санкт-Петербург, издательство «БХВ-Петербург», 2008

- Microsoft office. Электронный официальный учебный курс Microsoft (приложение к книге) – М.: Издательство «ЭКОМ», 2006
- Усенков Д. Уроки WEB-мастера «Лаборатория базовых знаний», Электронное учебное пособие (приложение к книге) - М.: Издательство «БИНОМ», 2005
- Ларченко Д., Келле-Пелле А. Интерьер. Дизайн и компьютерное моделирование Электронное (приложение к книге) – Санкт- Петербург: ООО «Питер Пресс», 2007
- Информатика. Поурочное планирование в помощь учителю. Электронное учебное пособие 9-11 кл.- Волгоград, Издательство «Учитель», 2010

INTERNET-РЕСУРСЫ:

- <http://www.metod-kopilka.ru/> методическая копилка учителя информатики
- www.metodist.lbz.ru
- . <http://www.edu.ru>. федеральный портал, лауреат Премии Правительства РФ в области образования за 2008 год. Содержит примерные программы образования, файлы стандартов, правила разработки и утверждения ФГОС.
- <http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал
- <http://window.edu.ru/window> единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://portal.rsu.ru/> образовательный портал Ростовской области
- <http://www.en.edu.ru/> естественно-научный образовательный портал
- <http://www.ict.edu.ru/> информационно-коммуникационные технологии в образовании
- <http://www.donobr.ru> информационно-образовательный портал Ростовской области

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Диагностики остаточных знаний обучающихся по школьному курсу информатики
Тема 1. Информационная деятельность человека	
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • различные подходы к определению понятия «информация»; • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ 	устный опрос домашнее задание тестовое задание практическая работа
Тема 2. Информация и информационные процессы	
<ul style="list-style-type: none"> • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности 	домашнее задание устный опрос тестовое задание практическая работа
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
<ul style="list-style-type: none"> • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий 	устный опрос домашнее задание тестовое задание практические работы
Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • создавать информационные объекты 	тестовые задания практические работы защиты проекта

<p>сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов); • назначение и функции операционных систем 	
Тема 6. Телекоммуникационные технологии	
<ul style="list-style-type: none"> • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (компьютерных сетей) 	<p>защита проекта тестовые задания практические работы</p>
	<p>дифференцированный зачет по дисциплине</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ

Е.В. Михеева «Практикум по информатике», 2007,
И.Г. Семакин «Практикум. Информатика и ИКТ», 2008

Тема 2.

Информация и информационные процессы

к-во часов

Практическая работа № 1. «Определение информационного объема текстовой и графической информации» 1

Практическая работа № 2 «Построение алгоритмов решения задач» 1

ПРАКТИКУМ

60

Работа в среде операционной системы MS Windows 2

Работа в среде Windows как в многозадачной среде 2

Параметры папок и файлов и действия над ними. Проводник 2

Архивирование, разархивирование файлов 2

Антивирусы. Защита информации 2

Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов 22

Создание документов. Форматирование текста 2

Оформление абзацев документов. Колонтитулы 2

Создание и форматирование таблиц в MS Word. Вставка объектов 2

Колонки. Буквица. Списки 2

Использование шаблонов документов и других средств, для эффективности работы с текстом 2

Технология обработки графической информации 2

Графика в профессии 2

Разработка презентации в MS PowerPoint 2

Задание эффектов и демонстрация презентации в MS PowerPoint 2

Представление изображения и звука 2

Защита проектного задания 2

Тема 5. Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных 14

Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel 2

Построение и форматирование диаграмм в MS Excel 2

Использование функций в расчетах MS Excel 2

Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов 2

Проектирование БД в СУБД MS Access 2

Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access 2

Модификация таблиц и работа с данными в СУБД MS Access 2

Тема 6. Телекоммуникационные технологии 12

Локальная вычислительная сеть 2

Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями 2

Работа с браузером: просмотр и сохранение web-страниц 2

Интернет: создание web-сайта с помощью MS Word 2

Интернет: создание web-сайта на языке HTML 2

Поиск информации в геоинформационных системах 2

**Календарно – тематический план
внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

по дисциплине ИНФОРМАТИКА и ИКТ
2016-2017 уч. год

Наименование темы	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Форма отчета	Форма контроля	Сроки отчета по теме
Тема 1. Информационная деятельность человека	- Разработать презентацию по теме: «Информационная деятельность человека». - Реферат на тему «Оргтехника и профессия», «Информационные ресурсы России».	4	<i>Презентация</i> <i>Реферат</i>	Проверка заданий	3 <i>неделя</i>
Тема 2. Информация и информационные процессы	- Показать в любой мультимедийной программе измерение текстовой, графической и звуковой информации - Создать презентацию «Информационные модели»	2	<i>Видеоклипы, слайды, таблицы</i> <i>Презентация</i>	Проверка заданий	11 <i>неделя</i>
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	- Создать презентацию: «Основные компоненты компьютера и их функции». - Составить комплектацию АРМ специалиста (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). - Написать реферат по теме: «Вирусы и антивирусы», «Защита информации»	6	<i>Презентация</i> <i>Отчет в виде схемы или таблицы</i> <i>Реферат</i>	Проверка заданий	17 <i>неделя</i>
Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	- Написать журнальную статью к проекту «Издательская деятельность» - Разработать тест по дисциплине (на выбор). - Создать музыкальную открытку; электронную доску объявлений - Создать презентацию «Ярмарка профессий» - Создание баннера учебного заведения - Создать электронное портфолио	9	<i>Статья</i> <i>Тест</i> <i>Макет</i> <i>Презентация</i> <i>Макет</i> <i>Электронное портфолио</i>	Проверка заданий	26 <i>неделя</i>
Тема 5. Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных	- Создать базу данных библиотеки (современных музыкальных направлений и групп, фильмотеки, видеоигр, видов спорта, учебных заведений города, области и т.д.) - Создать прайс-лист товаров или услуг - Рассчитать заработную плату, семейный бюджет	5	<i>Таблица MS Access</i> <i>Прайс-лист</i> <i>Таблица MS Excel</i>	Проверка заданий	33 <i>неделя</i>
Тема 6. Телекоммуникационные технологии	- Подготовить отчет о подключении к сети Интернет, работе с электронной почтой на почтовых WWW-серверах. - Написать реферат по теме: «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж», «Геоинформационные системы»	3	<i>Презентация</i> <i>Реферат</i>	Проверка заданий	39 <i>неделя</i>
ВСЕГО		29			

Календарно – тематический план
внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине ИНФОРМАТИКА и ИКТ

2014-2015 уч. год

Наименование темы	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Форма отчета	Форма контроля	Сроки отчета по теме
Тема 1. Информационная деятельность человека	- Разработать презентации по теме: «Информационная деятельность человека», «Информационные ресурсы России».	2 2	<i>Презентация</i>	Проверка заданий	2,3 <i>недели</i>
Тема 2. Информация и информационные процессы	- Создать презентацию «Информационные модели в профессиональной деятельности» - Составить алгоритм (блок-схему) поведения сказочных героев, бытовых задач, игры Баше	2 1	<i>Презентация</i> <i>Алгоритм (блок-схема)</i>	Проверка заданий	11 <i>неделя</i>
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	- Составить схему комплектации автоматизированного рабочего места (АРМ) специалиста (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). - Составить глоссарий по теме «Информационные и коммуникационные технологии» - Составить таблицу по теме: «Вирусы и антивирусы», схему «Защита информации»	2 2 2	<i>Схема</i> <i>Глоссарий</i> <i>Схема или таблица</i>	Проверка заданий	17 <i>неделя</i>
Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	- Создать электронную доску объявлений - Создать презентацию «Ярмарка профессий техникума» или баннер - Создать электронное портфолио - Написать журналистскую статью к проекту «Издательская деятельность»	1 2 2 3	<i>Макет</i> <i>Презентация или Макет</i> <i>Электронное портфолио</i> <i>Статья</i>	Проверка заданий	26 <i>неделя</i>
Тема 5. Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных	- Создать прайс-лист товаров или услуг - Рассчитать заработную плату, семейный бюджет - Создать базу данных библиотеки (современных музыкальных направлений и групп, фильмотеки, видеоигр, видов спорта, учебных заведений города, области и т.д.)	1,5 1,5 2	<i>Прайс-лист</i> <i>Таблица MS Excel</i> <i>Таблица MS Access</i>	Проверка заданий	33 <i>неделя</i>
Тема 6. Телекоммуникационные технологии	- Составить глоссарий по теме «Сетевые технологии» - Презентация по теме «Геоинформационные системы»	2 1	<i>Глоссарий</i> <i>Презентация</i>	Проверка заданий	39 <i>неделя</i>
ВСЕГО		29			

1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.

3. Текущий контроль в форме:

- защиты практических занятий;

- контрольных работ по темам разделов дисциплины;

- тестирования;

- домашней работы;

- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).

4. Рубежный контроль по темам «Информация и информационные процессы», «Информационные технологии», «Коммуникационные технологии».

5. Итоговая аттестация в форме зачета.

- **Устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос**

- **Письменная проверка – контрольные письменные и графические работы, контроль знаний и умений обучающихся по карточкам-заданиям**

- **Тестовый контроль (безмашинный и программированный)**

- **Практическая проверка – выполнение контрольных практических заданий; экспертная оценка**

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

Древо потомков.

Создание базы данных библиотеки.
Простейшая информационно-поисковая система.
Сортировка массива.
Рост и вес среднестатистического учащегося.
Тест по предметам.
Статистика труда.
Графическое представление процесса.
Профилактика ПК.
Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам.
АРМ специалиста.
Прайс-лист.
Оргтехника и профессия.
Мой «рабочий стол» на компьютере.
Электронная библиотека.
Лаборант ПК, работа с программным обеспечением.
Реферат.
Электронная тетрадь.
Журнальная статья.
Вернисаж работ на компьютере.
Электронная доска объявлений.
Ярмарка профессий.
Космонавтика.
Профилактика вредных привычек.
Звуковая запись.
Музыкальная открытка.
Диаграмма информационных составляющих.
Плакат-схема.
«Эскиз и чертеж» (САПР).
Обработка результатов эксперимента.
Статистический отчет.
Расчет заработной платы (семейного бюджета).
Бухгалтерские программы.
Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
Урок в дистанционном обучении.
Резюме «Ищу работу».