

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
« Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий »

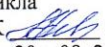
УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «ТТСИиТ»
И.И. Михалева
08. 2022 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

профессия 29.01.05 Закройщик

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
гуманитарного цикла
Председатель МК  / Лавриненко Л.Н. /
протокол №1 от «30» 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
 / О.Ю. Чаплыгина /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
(ВЧ) относится к вариативной части и разработана на основании рекомендаций
работодателей.


Это дает возможность расширения основных видов деятельности в области
экономических знаний, к которым должен быть готов выпускник, освоивший
образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций,
необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с
запросами работодателей


Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и
технологий»

Разработчик:
Гусева Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Преподаватель высшей квалификационной категории  / Сырчина И.Б./

Преподаватель высшей квалификационной категории  / Лавриненко Л.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОП.05 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ »

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **29.01.05. Закройщик**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.2-3.3; ПК 4.1 – ПК 4.5; ПК 5.1 – ПК 5.2; ПК 6.1 – ПК 6.3 и общих компетенций ОК 1 - ОК 11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ОК 1 – ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12	- основные принципы экономики отрасли, рыночной экономики; - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; - механизмы ценообразования;	- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
ПК 3.2-3.3; ПК 4.1 – ПК 4.5 ОК 1 – ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12	- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; - принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;	- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

ПК 5.1 – ПК 5.2 ПК 6.1 – ПК 6.3 ОК 1 – ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12	- основные технико-экономические показатели производства; - формы оплаты труда.	- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; - производить расчеты заработной платы.
ОК 1.	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 2.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 3.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

	рабочем коллективе.	
ОК. 6.	Описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, средства профилактики перенапряжения.
ОК 9.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы(бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию профессиональной деятельности
ОК 11.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	Права человека и гражданина.
ЛР 2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующую приверженность принципам честности, порядочности,	Принципы честности, порядочности, открытости

	открытости на условиях и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении на условиях добровольчества.	
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, согласно идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России.	Нормы правопорядка, прав и свобод граждан России; взаимного уважения
ЛР 4	Уважать людей труда, осознавать ценность собственного труда	Формирование в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине	Приятие традиционных ценностей многонационального народа России, культуры России, родному народу
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения	Поддерживать волонтерские движения
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека ;уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех сферах и видах деятельности.	Основы этики
ЛР 8	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Приумножать и транслировать культурные традиции и ценности многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных ситуациях
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды	Рациональное использование природных ресурсов
ЛР 11	Проявлять уважение к эстетическим ценностям	Обладать основами эстетической культурой
ЛР 12	Принимать семейные ценности, родительскую ответственность	Обладать знаниями родительской ответственности по воспитанию детей и их финансированию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
- сообщения - работа с информационно - правовым материалом, литературой, интернет.	
<i>Промежуточная аттестация - зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Особенности состояния и развития швейной отрасли.	Содержание учебного материала.	7	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.3; ОК.1 – ОК.5, ОК.11 ЛР1- ЛР12
	1 Особенности формирования швейной промышленности	1	
	2 Основные направления экономического развития швейной промышленности на современном этапе.	1	
	3 Экономика швейной отрасли и её особенности.	1	
	4 Предприятие-основное звено экономики. Формы предприятий	1	
	5 Производственная структура предприятия	1	
	6 Организация швейного производства	1	
7 Организация технической подготовки производства	1		
Тема 2 Прибыль, налогообложение и рентабельность швейного предприятия	Содержание учебного материала.	3	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.3; ОК.1 – ОК.5, ОК.11 ЛР1- ЛР12
	1 Прибыль предприятия	1	
	2 Налогообложение предприятия	1	
	3 Рентабельность швейного предприятия	1	
Тема 3 Механизм ценообразования	Содержание учебного материала.	6	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.3; ОК.1 – ОК.5, ОК.11 ЛР1- ЛР12
	1 Краткая характеристика рыночного механизма	1	
	2 Ценообразование, ценовая политика швейного предприятия, выбор метода ценообразования	1	
	3 Формирование спроса на изделия швейной промышленности.	1	
	4 Предложения швейного предприятия. Себестоимость швейной продукции	1	
	Практическая работа № 1 Расчет себестоимости продукции	2	
Тема 4	Содержание учебного материала.	10	ПК 4.1 – ПК 4.5

Принцип производственной деятельности предприятия	1	Основы планирования на предприятии.	1	ПК 5.1 – ПК 5.2
	2	Планирование производства и реализации продукции	1	ПК 6.1 – ПК 6.3
	3	Планирование материально-технического снабжения	1	
	4	Планирование цены на продукцию	1	ОК.1 – ОК.5,
	5	Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности	1	ОК.11
	6	Бизнес планирование швейного предприятия	1	ЛР1- ЛР12
	Практическая работа № 2		4	ПК 4.1 – ПК 4.5
	Разработка бизнес - плана швейного предприятия		2+2	ПК 5.1 – ПК 5.2
	Самостоятельная работа обучающихся: (подготовить сообщения)		2	ПК 6.1 – ПК 6.3
1. Составить глоссарий терминов и определений . Составить опорный конспект: «Структура бизнес-плана». Изучение учебных пособий по бизнес – планированию			ОК.1 – ОК.5, ОК.11 ЛР1- ЛР12	
Тема .5 Формы оплаты труда на швейном предприятии	Содержание учебного материала.		10	ПК 4.1 – ПК 4.5
	1	Виды заработной платы	1	ПК 5.1 – ПК 5.2
	2	Организация оплаты труда	1	ПК 6.1 – ПК 6.3
	3	Системы и формы оплаты труда	1	
	4	Расчет оплаты труда	1	ОК.1 – ОК.5,
	5	Доплаты и надбавки	1	ОК.11
	Практическая работа № 3		4	ЛР1- ЛР12
	Расчет заработной платы		2+2	
Зачет по курсу		1		
			Итого:	
Максимальное количество			38 час	
Самостоятельная работа			2 час	
Всего занятий			36 час.	
Практических			10 час.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально – экономических дисциплин оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе.

технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийная установка,
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные печатные издания:

1. Лебедева Е.М. , Экономика отрасли , рекомендовано ФГБУ «ФИРО» в качестве учебника для СПО , М. ИЦ « Академия », 2018 - 176 стр.
2. Чачина Т.С , Экономика предприятий швейной промышленности, М.ИЦ «Академия», 2012 – 192 стр.
3. Соколова С.В. Экономика организации, учебник, – М.:ИЦ «Академия» «Академия», 2012
5. Терещенко О.Н. Основы экономики, учебник СПО. - М.:ИЦ «Академия»,2014
6. А.Ф. Барышев. Маркетинг. Учебник, – М.: ИЦ «Академия», 2016
7. Гомола А. И. Жанин П. А. Бизнес-планирование: учеб пособие.: Рекомендовано ФГУ «ФИРО»- 7 изд., стер.— М.: Академия, 2016.
8. Киреев А.П. Финансовая грамотность. 10-11 кл., — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 368 с., ил

Дополнительные источники:

1. Муравьева Т. В. Экономика фирмы – Академия – М., 2012 г.
2. Сергеев И. В. Экономика предприятия, Финансы и статистика - М, 2013 г.
3. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Учебник. М.; КНОРУС, 2012. – 416 с.
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник – 2 изд.

М.: ИНФРА-М, Магистр, 2012. – 255 с.

5. Л. Н. Чечевицына, Е. В. Чечевицына. Экономика предприятия. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 384 с.
6. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 250 с.
7. Интернет-ресурсы: Электронный учебник Юркова Т.И., Юрков С.В. - <http://econpredpr.narod.ru/>

Интернет-ресурсы

<http://college.odoport.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm>

<http://clck.yandex.ru/redirect> - электронный путеводитель по экономике

<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>- сайты и учебные материалы по экономике для студентов

- www.aup.ru (Административно-управленческий портал). www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
- www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- www.ecsostan.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<u>Знания</u> ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; - основные принципы экономики отрасли, рыночной экономики; - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; - механизмы ценообразования;	- «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. - «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учеб-	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - практических работ; - тестирования по темам. Оценка результативности работы студента при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>
<u>Знания</u> ПК 3.2 - 3.3; ПК 4.1 – ПК 4.5 - особенности формирова-	ные задания выполнены в полном объеме, все учеб-	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного и письменного опроса;

<p>ния, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; 	<p>ные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>- «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы; - практических работ; - тестирования по темам. <p>Оценка результативности работы студента при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> в форме дифференцированного зачета</p>
<p><u>Знания</u> ПК 5.1 – ПК 5.2 ПК 6.1 – ПК 6.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели производства; - формы оплаты труда. 	<p>навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>- «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - практических работ; - тестирования по темам. <p>Оценка результативности работы студента при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> в форме дифференцированного зачета</p>
<p><u>Умения</u> ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); 	<p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>- «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено пол-</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - практических работ; - тестирования по темам. <p>Оценка результативности работы студента при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> в форме дифференцированного зачета</p>
<p><u>Умения</u> ПК 3.2 - 3.3; ПК 4.1 – ПК 4.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; 	<p>ностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>- «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - практических работ; - тестирования по темам. <p>Оценка результативности работы студента при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> в форме дифференцированного зачета</p>

<p><u>Умения</u> ПК 5.1 – ПК 5.2 ПК 6.1 – ПК 6.3</p> <p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>- производить расчеты заработной платы.</p>	<p>сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>- «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты</p>	<p>зачета</p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - практических работ; - тестирования по темам. <p>Оценка результативности работы студента при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>
---	---	---

<p>ОК.01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы .</p>
<p>ОК. 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Диагностика направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>
<p>ОК.03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений, способностей к анализу, контролю и принятию решений.</p>
<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы и качественных результатов</p>

	(подчиненных)	практической деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Взаимооценка. Оценка результатов работы при выполнении заданий и упражнений при работе в группах, демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-организация самостоятельного изучения и занятий при освоении профессионального модуля	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Наблюдение за демонстрацией навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Анализ достижений, направленных на результативность деятельности развития студента. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка уровня, направленная на решения задач с использованием

	практическому опыту;	инновационных приемов и методов.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Наблюдение и оценка деятельности обучающего при выполнении задач различного уровня сложности с достижением конечного результата деятельности.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- рациональная организация собственной деятельности, - прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выборе приемов решения задач, направленных на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

ЛР 1	Проявлять мировоззренческие установки на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Наблюдение. Демонстрация проявления активной позиции гражданина РФ.
ЛР 2	Положительная динамика в демонстрации активной гражданской позиции, честности, порядочности, воспитанности, открытости и инициативности участия в деятельности общественных организаций.	Наблюдение. Демонстрация активной гражданской позиции.
ЛР 3	Проявлять правовую активность и навыки правомерного поведения. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение. Диагностика доброжелательности. Отсутствие конфликтов
ЛР 4	Проявлять культуру потребления информации, умения и навыки в пользовании компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, уметь ориентироваться в информационном пространстве	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях, отбор и критический анализ информации, ориентирование в информационном пространстве
ЛР 5	Участвовать в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских	Наблюдение. Участие в реализации просветительских и других

	отрядах и молодежных объединениях	программ, волонтерских отрядах и молодежных объединениях
ЛР 6	Проявлять добровольческие инициативы по поддержке людей старшего поколения и инвалидов.	Наблюдение. Участие в волонтерском движении.
ЛР 7	Проявлять профессиональную компетентность и карьерный рост. Независимость. Интеграцию стилей жизни	Наблюдение. Демонстрация профессиональных качеств.
ЛР 8	Демонстрировать отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Диагностика доброжелательности
ЛР 9	Демонстрировать навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся, отсутствия вредных привычек	Наблюдение. Демонстрация здорового образа жизни.
ЛР 10	Проявлять позицию к экологической культуре, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России. Адекватная позиция к собственной и чужой безопасности	Наблюдение. Демонстрация уровня культуры.
ЛР 11	Проявлять позицию к эстетической культуре и уважения к эстетическим ценностям	Наблюдение. Демонстрация уровня культуры.
ЛР 12	Сохранять базовые семейные ценности, традиционные для россиян, воспитать культуру семейной жизни для укрепления семьи	Наблюдение. Демонстрация уважения к семье и семейным ценностям