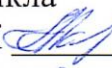



Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
гуманитарного цикла
Председатель МК  Лавриненко Л.Н.
протокол № 1 от «31» 08 2022 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
 И.Б. Сырчина
" 31 " 08 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2018 г. № 230.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация- разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:
Власова С.И., преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты:

И.Б. Сырчина - преподаватель «ТТСИиТ» высшей квалификационной категории

Рецензия
на рабочую программу
дисциплины Безопасность жизнедеятельности
по профессии 29.01.05 Закройщик

составитель Власова Светлана Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Таганрогского техникума строительной индустрии и технологий» (ГБПОУ РО ТТСИиТ)

Рецензент: Сырчина Ирина Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Таганрогского техникума строительной индустрии и технологий»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального образовательного стандарта и получаемой профессии среднего профессионального образования и примерной программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций.

Рабочая программа имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

Паспорт рабочей программы;

Структуру и содержание учебной дисциплины;

Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов: владение умениями применять полученные знания с распознаванием основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения и др.

Тематическое планирование дает возможность учитывать технический профиль профессионального образования, а именно: раздел 1. ЧС мирного и военного времени в организации защиты населения, в том числе тема: Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.

Рабочая программа составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно, раскрывают методику работы над содержанием изучаемого материала. В программе грамотно выстроен контроль результатов освоения дисциплины, что характеризует компетентность преподавателя. В программе присутствует элемент индивидуализации относительно каждого обучающегося. В рабочей программе выдержаны все требования современного образовательного процесса.

Считаю возможным использовать представленную рабочую программу для обучения по указанной профессии.

Рецензент: _____ И.Б. Сырчина

« _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупнённую группу специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК8	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК1-ОК8	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК1-ОК8	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК1-ОК8	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
ОК1-ОК8	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

ОК1-ОК8	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ЛР 1	Осознавать себя гражданином страны	Прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
ЛР 2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующую приверженность принципам честности, порядочности, открытости на условиях добровольчества	Принципов морали, нравственности (честности, порядочности, открытости, взаимопомощи)
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, согласно идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России	Норм правопорядка, прав и свобод граждан России; взаимного уважения
ЛР 4	Уважать людей труда, осознавать ценность собственного труда	Ценностей собственного и чужого труда
ЛР 5	Бережно относиться к традициям многонационального народа РФ, родного народа	Традиций своего народа и основ родной культуры
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения	Истории развития и мер поддержки волонтерского движения
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех сферах и видах деятельности	Основ этики, принципы морали и нравственности
ЛР 8	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Основ ценностного отношения к здоровью человека; основ влияния спорта и физкультуры на здоровье; пагубность вредных привычек для здоровья; способов сохранения психологической устойчивости в сложных ситуациях
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды	Рационального использования природных ресурсов, основ безопасности жизнедеятельности человека
ЛР 11	Проявлять уважение к эстетическим ценностям	Основ эстетической культуры
ЛР 12	Принимать семейные ценности, родительскую ответственность	Семейных ценностей, родительской ответственности по воспитанию и содержанию детей

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Контрольная работа	1
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		7	
Тема 1.1. ЧС мирного характера.	Содержание учебного материала	2	
	ЧС природного, техногенного и социального происхождения; их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	1	ОК 1- ОК 8; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практическое занятие №1 Изучение классификации ЧС	1	
	Самостоятельная работа написать конспект по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения»	1	
Тема 1.2. ЧС военного времени	Содержание учебного материала	3	
	1. Чрезвычайные ситуации военного характера; их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. 2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного времени		ОК 1- ОК 8; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практическое занятие № 2 Ядерное оружие. Действия населения в очаге ядерного поражения	1	
	В том числе практическое занятие № 3 Химическое оружие. Действия населения в очаге химического поражения	1	

	В том числе практическое занятие № 4 Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения	1	
1	2	3	4
Тема № 1.3. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.	Содержание учебного материала	2	
	Службы РСЧС и ГО: 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. 2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	ОК 1- ОК 8; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практическое занятие №5 Средства индивидуальной и коллективной защиты населения	1	
Раздел 2. Основы военной службы		3	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Национальная безопасность РФ. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав, предназначение, структура Вооруженных сил РФ: виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения. Боевые традиции и символы воинской чести	2	ОК 1- ОК 8; ЛР 1- 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	В том числе контрольная работа № 1 по разделу № 2	1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		24	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при угрозе остановки дыхания, кровотечениях, переломах, синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	12	
	1. Понятие ПМП. Оценка состояния пострадавшего. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи. 2. Установление показаний к проведению реанимационных мер. Способы выполнения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. 3. Виды травм и их характеристика. Виды повязок. Понятие и виды кровотечений.		ОК 1- ОК 8; ЛР 1-5, ЛР 6-9, ЛР 11, ЛР 12

	4. Понятие и виды переломов. 5. Помощь при синдроме длительного сдавливания.		
1	2	3	4
	В том числе практическое занятие № 6 Помощь при травмах головы	1	
	В том числе практическое занятие № 7 Помощь при кровотечениях	1	
	В том числе практическое занятие № 8 Помощь при переломах	1	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при отравлениях	Содержание учебного материала	6	
	Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при отравлениях угарным газом, ядовитыми парами и газами; алкоголем (этиловым), метиловым (древесным) спиртом; ядовитыми грибами, змеиным ядом, при укусах насекомыми; кислотами и щелочами; снотворными средствами, пестицидами	6	ОК 1- ОК 8; ЛР 1-5, ЛР 6-9, ЛР 11, ЛР 12
	В том числе самостоятельная работа: Подготовить конспект по теме: «Влияние алкоголя на организм человека»	1	
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, утоплении, шоке, электротравме	Содержание учебного материала	6	
	1. Доврачебная помощь при ожогах, тепловых и солнечных ударах; при отморожениях и замерзании ; приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении; первая медицинская помощь при потере сознания и шоке; при электротравме.	5	ОК 1- ОК 8; ЛР 1-5, ЛР 6-9, ЛР 11, ЛР 12
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Безопасности жизнедеятельности», Стрелковый тир (электронный).

Оборудование учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» и рабочих мест кабинета

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- плакаты и таблицы по безопасности жизнедеятельности;
- плакаты по противодействию терроризму;
- гражданский противогаз ГП-5;
- макет автомата Калашникова;
- комплект противопожарных средств;
- перевязочные пакеты, бинты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности учебник студ. учреждений среднего профессионального образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов/ — 15-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 176 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПО./Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л./ учебник СПО 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 288 с.

Дополнительная литература:

1. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», Закон Российской Федерации «О Гражданской обороне», Закон Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
2. <http://www.school-obz.org/>- информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
3. <https://www.prosv.ru/>
4. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
5. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
6. www.mil.ru (сайт Минобороны).
7. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
8. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
9. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).
10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
11. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

12. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
 13. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
 14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
 15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕСТЫ «ПРОВЕРЬ СЕБЯ» .
http://umc.ucoz.com/index/testy_po_obzh_5_klass/0-42

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки
1	2	3
Уметь:		
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	
оказывать первую помощь	Быстро и правильно	

пострадавшим	оказывать первую помощь пострадавшим	
Знать:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно распознавать, правильно использовать способы борьбы с терроризмом	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Не уклоняться от службы в армии	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	