

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСиТ»
Н.Н. Михалева
д/п
ДСКУБЕНКО _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

По профессии 29.01.05 Закройщик

Таганрог
2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
швейного цикла
Председатель МК  /Е.Н.Гусева/
протокол № 1 от «20» 08 2022 г.



Согласовано
Директор ООО ПКФ «Виринея»

Н.И.Власов

Рабочая программа дисциплины общепрофессионального цикла «ОП.02 Спецрисунок и художественная графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 03 апреля 2018 г. № 230

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 29.01.05 Закройщик, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация -разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:
Лигачева Л В., преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты:
Зам. директора по производству ООО ПКФ «Виринея»  / Сукач Н.Е./

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины « **ОП. 02 Спецрисунок и художественная графика**» по профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **29.01.05 Закройщик**.

Рабочая программа содержит общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины, структуру учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Данная программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности:

Дисциплина соответствует профессиональным компетенциям:

ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника;

ПК 1.2 Выполнять технический рисунок модели по эскизу или фотографии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 0 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Тематический план и содержание учебной дисциплины, представленные в программе позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

При освоении данной рабочей программы учебной дисциплины обучающиеся будут иметь знания основных факторов, влияющих на исторические преобразования моды, формообразование костюма; своеобразие костюмов и интерьеров разных исторических периодов; национальные особенности развития костюма и орнамента; роль, которую играют народные традиции в создании исторического костюма.

Таким образом, рабочая программа данной дисциплины, направлена на достижение конкретных образовательных целей, заявленных в ФГОС в виде образовательных результатов общих и профессиональных компетенций и рекомендуется к её практическому применению при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 29.01.05 Закройщик

Данная рабочая программа включает региональный компонент с учетом рекомендаций социальных партнеров и работодателей.

Рецензент:

Преподаватель высшей категории ТТСИиТ _____ / Е.Н.Гусева /

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины « **ОП. 02 Спецрисунок и художественная графика** » по профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **29.01.05Закройщик.**

Рабочая программа содержит общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины, , структуру учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Данная программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности:

Дисциплина соответствует профессиональным компетенциям:

ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника;

ПК 1.2Выполнять технический рисунок модели по эскизу или фотографии

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 0 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03

ОК.04Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК05

ОК06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК11Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Тематический план и содержание учебной дисциплины , представленные в программе позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

При освоении данной рабочей программы учебной дисциплины обучающиеся будут иметь знания основных факторов, влияющих на исторические преобразования моды, формообразование костюма; своеобразие костюмов и интерьеров разных исторических периодов; национальные особенности развития костюма и орнамента; роль, которую играют народные традиции в создании исторического костюма.

Таким образом, рабочая программа данной дисциплины , направлена на достижение конкретных образовательных целей, заявленных в ФГОС в виде образовательных результатов общих и профессиональных компетенций и рекомендуется к её практическому применению при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 29.01.05 Закройщик

Данная рабочая программа включает региональный компонент с учетом рекомендаций социальных партнеров и работодателей.

Рецензент:

Зам. директора по производству ООО ПКФ «Виринея» _____ /Сукач Н.Е./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Спецрисунок и художественная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП. 02 Спецрисунок и художественная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.05 Закройщик**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК04; ОК 06; ОК09; ОК 11

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1	выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; выполнять линейно–конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;	принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
ПК 1.3	выполнять технический рисунок модели по эскизу; зарисовать фасон изделия	последовательность зарисовки технического рисунка модели на фигуре по эскизу
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ;
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

ЛР 1	Обучающийся, осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Обучающийся, проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Обучающийся ,соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Обучающийся, проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Обучающийся , демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Обучающийся , проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Обучающийся, осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Обучающийся, проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Обучающийся, соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Обучающийся, заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Обучающийся, проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Обучающийся,принимаящий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	24
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы рисунка и графики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основы перспективы. Трехмерность. Форма.Объем. Оптические иллюзии. Светотень и ее закономерности. Основы перспективы.Виды драпировок. Закономерность образования складок в зависимости от материала, виды складок.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа №1 Рисование куба в перспективе</p> <p>Практическая работа № 2 Рисование драпировки, укрепленной в одной точке</p> <p>Практическая работа № 3 Рисование драпировки, укрепленной в двух точках на манекене</p>	<p>8/6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.1;ПК1.3 ОК01,ОК 02, ОК04,ОК06, ОК09,ОК11</p>
Тема 2 Графическое решение фигуры человека в одежде	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Костюм и образ человека. Силуэтная форма костюма. Стилизация фигуры.</p> <p>2 Ахроматические и хроматические цвета. Самостоятельная работа</p> <p>3. Психофизиологическое воздействие цвета. Колорит. Смешение цветов. Самостоятельная работа</p> <p>4 Изучение модных цветовых решений в одежде за 2020-2021 и с перспективой на 2022год. Самостоятельная работа</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа № 4 Схема фигуры человека в различных движениях</p>	<p>26/18</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.1;ПК1.3 ОК01,ОК 02, ОК04,ОК06, ОК09,ОК11</p>

	Практическая работа № 5 .Эскизы одежды прямого силуэта, трапециевидного силуэта	2	
	Практическая работа № 6 Эскизы одежды приталенного силуэта, полуприлегающего силуэта	2	
	Практическая работа № 7 Эскизы моделей юбок (6 вариантов)	2	
	Практическая работа №8 Композиция графического рисунка костюма (однофигурные-пятновая ,линейная , линейно-пятновая)	2	
	Практическая работа №9 Изображение человека в одежде спортивного стиля (2 рисунка) с прорисовкой деталей одежды	2	
	Практическая работа №10 Изображение человека в костюме классического стиля (2 рисунка)	2	
	Практическая работа №11 Многофигурная композиция эскизов женского платья в романтическом стиле с прорисовкой деталей одежды	2	
	Практическая работа № 12 Выполнение эскизов моделей одежды специального назначения с прорисовкой деталей одежды	2	
Самостоятельная работа обучающихся - изучение сочетаний разных цветов в одежде - переход одного цвета в другой; -однотоновые гармонии; -гармонические сочетания родственных цветов; - гармоничные сочетания родственно-контрастных цветов; - варианты изображения стилизованных детских и взрослых фигур			
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецрисунок и художественная графика», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- мольберты;
- столы и стулья для студентов;
- учебно-наглядные пособия, рисунки:
 - подставки для гипсовых моделей – высокие и низкие;
- модели гипсовых голов, частей лица, частей тела и гипсовые фигуры по программе;
- куски ткани разного цвета для драпировок;
- листы бумаги формата А4 и А3;
- простые карандаши, точилки, ластики, ножницы, кнопки и скотч для крепления листов бумаги к мольбертам
- компьютер;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Беляева С.Е.Основы изобразительного искусства и художественного проектирования. М. Академия «2009
- 2.Макавеева Н.С.Основы художественного проектирования костюма Практикум, Учебное пособие М. Академии 2008
- 3.Мищенко Р,В, Основы художественной графики костюма - М., Академия, 2008М.
- 4.Пармон Ф. М. Рисунок и графика костюма. Учебник М. –Архитектура–С 2005

3.2.2 Основные электронные издания

Интернет –ресурсы по спецрисунку и художественной графике

3.2.3 Дополнительные источники:

- 1.Альбрехт Е. Учебный рисунок фигуры человека ООО Издательство «АРТ» Тверь 2007
- 2.Василевская Л.А. Специальное рисование Учебное пособие М.- «Высшая школа» 1989
- 3.Морозов Е. «Живопись и рисунок гуашью» М. «ЭКСМО»2006
- 4.Соколова-Сербская Л. А., Субочева М.Л. Костюм: История и современность: практикум: учебное пособие: Допущено Минобразованием России— 2-е изд, испр. - М.: Академия, 2016
- 5.Журналы «Ателье» ,
6. Журналы мод«Бурда Моден» и др.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Основы рисунка и графики Знать : - основы перспективы; - форму ,объем,оптические иллюзии; -светотень и ее закономерности. Уметь: -выполнять рисунки геометрических тел и гипсовых фигур , драпировок разных видов -основы цветоведения; -ахроматические и хроматические цвета..</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практической работы</p>
<p>Графическое решение фигуры человека в одежде Знать : - пропорции фигуры человека; - рисование фигуры человека по схеме; - построение фигуры с опорой на одну ногу; -фигура человека в движении. -графическое изображение фигуры. -стилизация фигуры. Уметь: -выполнять рисунки схемой фигуры человека с опорой на обе ноги, с опорой на одну ногу , линейно –пятновое решение фигуры человек; - выполнять эскизы различных силуэтов: прямого, трапециевидного, прилегающего, приталенного,</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практической работы</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p>Код личностных результатов программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12