

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСиТ»
 Н.Н. Михалева
30.08.2022 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК. 01 Человек и социосистема

по профессиям:

29.01.05 Закройщик

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
гуманитарного цикла
Председатель МК  Л.Н.Лавриненко/
протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
 И.Б.Сырчина
30.08. 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями от 29 июня 2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г. Регистрационный № 35953);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования **по обществознанию**, утвержденного Приказом Министерства образования РФ 5 марта 2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями от 7 июня 2017 г.);
- примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» предназначенной для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г. и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г. (с изменениями от 25 мая 2017 г.);
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:
Семенихин И.А., преподаватель истории и обществознания, I квалификационная категория, кандидат философских наук

Рецензенты:
Сырчина Ирина Борисовна, преподаватель «ТТСиТ», высшая квалификационная категория

Лавриненко Людмила Николаевна, преподаватель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК. 01 Человек и социосистема

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.05 Закройщик.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **воспитание гражданственности**, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие личности на стадии начальной социализации**, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление интереса** к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- **умение получать информацию** из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **содействие формированию целостной картины мира**, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- **формирование мотивации** к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение полученных знаний и умений** в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Основу программы составляет содержание, согласованное с

требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса, у обучающихся, закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в

разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе практических занятий – 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	132
В том числе: теоретическое обучение	88
практические занятия	44
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК. 01 Человек и социосистема

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Общественные науки. Специфика объекта их изучения. Значимость социального знания.	2	1
	Диагностическая работа	1	
Раздел 1. Человек		8	2
Тема 1.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного , биологического и социального начал в человеке. Биологическая и культурная эволюция человека	1	
Тема 1.2. Человек, индивид, личность	Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Свобода и ответственность личности.	1	
Тема 1.3. Социальные отношения	Понятие и виды социальных отношений. Социально-психологические основы отношений людей в обществе. Межличностные отношения	1	
Тема 1.4. Социализация личности	Понятие и сущность социализации. Освоение социальных ролей. Значение детства в жизни человека и общества. Виды социализации и ее агенты. Родительство.	1	
Тема 1.5. Бытие человека	Бытие человека и его сущность. Особенности человеческого бытия. Атрибуты человеческого существования. Личностное и общественное бытие человека. Образ жизни и жизненный выбор человека. Проблема самореализации человека в социальном бытии. Природа человеческого самопознания. Рефлексия и ее роль в формировании человека. Здоровый образ жизни.	1	
Тема 1.6. Соотношение бытия и сознания	Бытие реальное и идеальное. Формы бытийственного существования объектов. Материя и сознание. Индивидуальное сознание и мировоззрение. Сознание и разум. Сознательное и бессознательное поведение человека. Уровни бессознательного. Типы самосознания человека. Идентификация.	1	
Тема 1.7. Общественное сознание	Происхождение термина «общественное сознание». Виды общественного сознания. Субъекты общественного сознания. Сущность и особенности общественного сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Общественное мнение.	1	

	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.2. Человек, индивид, личность. - 1.3. Социальные отношения. - 1.4. Социализация личности. - 1.5. Бытие человека. - 1.7. Общественное сознание. 	5	
	Контрольная работа по разделу 1	1	
Раздел 2. Деятельность человека		14	2
Тема 2.1. Сущность человеческой деятельности	Понятие деятельности человека и ее значение. Условия человеческой деятельности. Целеполагание. Общественный характер человеческой деятельности.	1	
Тема 2.2. Структура и мотивы деятельности	Мотивация деятельности. Типология и структура деятельности. Целерациональность человеческой деятельности. Свобода в деятельности человека.	1	
Тема 2.3. Потребности человека	Побудительные факторы человеческой деятельности. Классификация потребностей человека. Биологическое, социальное и идеальное в человеческих потребностях. Иерархия потребностей в концепции А.Маслоу. Социальные установки, убеждения, интересы и идеалы. Система ценностей и идеалов.	1	
Тема 2.4. Виды деятельности человека	Классификация видов деятельности. Многообразие форм человеческой деятельности. Игра и учение как формы человеческой деятельности.	1	
Тема 2.5. Сущность трудовой деятельности	Труд и трудовая деятельность. Социальная природа человеческого труда. Признаки трудовой деятельности. Содержание и характер труда. Значение труда в деятельности человека.	1	
Тема 2.6. Виды трудовой деятельности	Формы и виды труда. Производительный и непроизводительный труд. Умственный и физические виды труда. Трудовая деятельность и работа. Досуг.	1	
Тема 2.7. Проблема гуманизации труда	Гуманизация труда. Понятие и функции гуманизации труда. Принципы, содержание и методы гуманизации труда. Человеческий фактор производства. Социальное партнерство и его признаки.	1	
	Контрольная работа по деятельности человека	1	

Тема 2.8. Цель и смысл жизни человека	Понимание смысла жизни в философских учениях. Содержание понятия смысла человеческой жизни. Конечность бытия человека и выбор жизненной ориентации. Ценностные ориентиры человека. Проблема свободного выбора и продолжительности человеческой жизни.	1	
Тема 2.9. Жизнь и смерть как философские проблемы	Роль смерти в символике человеческой культуры. Значение смерти для осмысления человеческой жизни. Отношение к смерти в аспектах человеческой культуры. Культурная триада: жизнь – смерть – бессмертие. Проблема бессмертия в человеческом бытии.	1	
Тема 2.10. Общение	Деятельность и общение. Понятие и мир общения. Общение и коммуникация. Общение людей разного поколения.	1	
Тема 2.11. Формы общения	Виды и формы общения. Значение общения в социальных отношениях. Этикет и культура общения.	1	
Тема 2.12. Функции общения	Общение как обмен информацией. Субъекты общения (коммуникатор, реципиент). Средства общения. Модели речевого общения. Вербальные и невербальные способы общения. Виртуализация общения (интернет). Общение как элемент социального взаимодействия. Общение как понимание. Стереотипы и эффекты восприятия. «Идолы» человеческого сознания.	1	
	Практические занятия: - 2.4. Виды деятельности человека. - 2.6. Виды трудовой деятельности. - 2.8. Цель и смысл жизни человека. - 2.12. Функции общения.	4	
	Контрольная работа по разделу 2	1	
Раздел 3. Познание		9	2
Тема 3.1. Понятие познания	Познание и знание как основные категории гносеологии. Проблема познаваемости мира. Знание и информация. Познание и практика.	1	
Тема 3.2. Познавательная деятельность человека	Принципы познавательной деятельности человека. Чувственное и рациональное познание. Многообразие путей познания мира.	1	
Тема 3.3. Творчество как философская проблема	Нерациональные основания знания. Природа и критерии творчества. Проблема творчества в философской мысли. Виды творческой деятельности. Значение творчества в жизни человека.	1	

Тема 3.4. Интуиция и ее виды	Интуитивное знание. Виды человеческой интуиции. Способы интуитивного проникновения в окружающую реальность. Интуиция и мирозерцание. Роль интуиции в научном открытии. Познание и понимание. Уровни герменевтического проникновения в познаваемую проблему.		
Тема 3.5. Истина и ее критерии	Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Роль языка в процессе познания. Соотношение полезности и истинности знания.	1	
Тема 3.6. Социальное познание	Особенности социального познания. Исторические формы, их интерпретация и оценка. Конкретно исторический подход. Факты, интерпретации, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования. «Идеальные типы» как инструмент познания социальной реальности.	1	
Тема 3.7. Духовный мир человека	Создание духовных ценностей. Сохранение, распространение и освоение духовных ценностей.	1	
Тема 3.8. Мироззрение человека	Что такое мироззрение. Социально-исторический характер мироззрения. Убеждение и вера. Мироззрение и деятельность человека. Менталитет.	1	
	Практические занятия: - 3.2. Познавательная деятельность человека. - 3.5. Истина и ее критерии. - 3.8. Мироззрение человека.	3	
	Контрольная работа по разделу 3	1	
Раздел 4. Общество		22	2
Тема 4.1. Понятие общества	Общество как сложная динамическая система. Человек как субъект общественных отношений. Взгляды на общество в истории и научной мысли.	1	
Тема 4.2. Признаки и виды общества	Критерии типологизации общества. Простое и сложное общество. Культурные и экономические критерии типологизации общества. Общество в призме формационной модели. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.	1	
Тема 4.3. Общество и общественные отношения	Общественные отношения. Разновидности общественных отношений. Общественные отношения и социальные связи. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Социальное взаимодействие. Индивид	1	

	и общество.		
Тема 4.4. Структура общества	Понятие структуры общества. Структурные элементы общества. Субъекты и объекты общественных отношений. Человек как субъект социальной системы. Подсистемы общества. Многообразие путей и форм общественного развития.	1	
Тема 4.5. Институты общества	Понятие «социальный институт». Институционализация как фактор общественных отношений. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура.	1	
	Контрольная работа по проблеме общества и его структуры	1	
Тема 4.6. Сферы общества. Экономическая сфера	Понятие сферы общества. Социальное единство сфер общества. Экономика и разделение труда. Формы разделения трудовой деятельности. Структура материального производства.	1	
Тема 4.7. Социальная сфера	Содержание социальной сферы общества. Уровень и качество жизни человека. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). «Закон Энгеля» и «кривая Лоренца». Общественные блага и защита государства. Социальная политика и социальные блага.	1	
Тема 4.8. Политическая сфера	Происхождение и сущность политической власти. Политические институты общества. Политическое поведение.	1	
Тема 4.9. Духовная сфера	Содержание духовной сферы. Духовная деятельность и духовные ценности. Духовная жизнь общества. Духовные потребности и духовные блага. Духовное производство.	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 4.10. Общество и природа	Человек и природа. Борьба за сохранение природы. Экологическое движение и основы экологического права. Российское законодательство о защите природы.	1	
Тема 4.11. Развитие общества	Изменение и развитие. Виды социальных изменений. Философские идеи развития общества. Исторический процесс. Циклические типы развития общества. Многообразие путей и форм исторического развития общества.	1	

Тема 4.12. Эволюция и революция	Понятие социальной эволюции и революции. Экономические и политические реформы как факторы конструктивного развития общества. Прогрессивность и регрессивность реформ. Революции в природе и обществе. Социальная революция и ее особенности. Виды политических революций.	1
Тема 4.13. Социальный прогресс	Социальный прогресс и регресс. Концепции социального прогресса. Проблема «ускорения» в прогрессе социальных отношениях.	1
Тема 4.14. Критерии и особенности прогресса	Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. НТР и ее социальные последствия. Прогрессивные силы современного общества.	1
Тема 4.15. Культура и цивилизация	Понятие «цивилизация». Признаки и виды цивилизаций. Цивилизация и культура. Социальная роль традиции в общественных отношениях.	1
Тема 4.16. Типы цивилизаций	Теория исторической типологии культур. Культурно-исторические типы цивилизаций и условия их развития. Исторические циклы цивилизационного развития. Культурный диалог цивилизаций.	1
Тема 4.17. Типология обществ	Типы общественных систем. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Периоды развития общества и факторы его трансформации.	1
Тема 4.18. Глобализация человеческого общества	Социальные признаки глобализации. Признаки глобализации. Интернационализация общественной жизни. Мировые империи и мировые экономические системы. Роль транснациональных компаний и международного рынка в глобализации. Многоаспектность процессов глобализации.	1
Тема 4.19. Глобальные проблемы современности	Противоречия и проблемы процесса глобализации. Глобальные проблемы современности. Глобализация в свете аксиологических оценок. Проблема бедности. Вызовы XXI в.	1
	Практические занятия: - 4.11. Развитие общества. - 4.14. Критерии и особенности прогресса. - 4.15. Культура и цивилизация.	3
	Контрольная работа по разделу 4	1

Раздел 5. Духовная жизнь общества		20	2
Тема 5.1. Понятие культуры	Сущность культуры и ее признаки. Материальная и духовная культура. Культурный комплекс, ареал, культурное наследие. Культурные универсалии. Основные элементы культуры (язык, ценности, нормы). Ценностная ориентация как фактор зрелой культуры человека. Многообразие культурного развития. Многокультурное образование. Мультикультурная модель и перспективы ее развития в современном обществе. Значение культурного плюрализма в развитии современного общества.	1	
Тема 5.2. Функции и формы культуры	Виды и функции культуры. Духовная жизнь и культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни России.	1	
Тема 5.3. Сущность морали	Мораль, ее происхождение и сущность. Мораль как регулятор социального поведения. Функции морали в обществе.	1	
Тема 5.4. Мораль и нравственность	Категории морали. Духовные ценности. Понятие общечеловеческих ценностей. Нравственная оценка деятельности.	1	
Тема 5.5. Наука	Понятие науки. Функции науки в современном обществе. Субъекты науки и научные институты. Формирование основ научного знания в современном мире.	1	
Тема 5.6. Дифференциация наук	Дифференциация наук. Наука как прогрессивный фактор современного общества. Наука и прогресс. Отрасли научного знания. Естественная, гуманитарная и техническая наука.	1	
Тема 5.7. Нормы научной этики	Научная этика и ответственность ученого. Нормы научного поведения в концепции Р.Мертон. Наука и моральный выбор ученого. Авторское право. Корпоративный кодекс научного сообщества Макса Планка.	1	
Тема 5.8. Научное познание	Особенности и методы научного познания. Принципы научного познания. Виды и методы научного эксперимента. Теоретическое познание. Научное моделирование. Дифференциация и интеграция научного знания. Научные революции. Проблема нравственной ответственности ученого за результаты познавательной деятельности.	1	
	Контрольная работа по духовным аспектам человеческой культуры	1	

Тема 5.9. Религия в современном мире	Религия: понятие и ее функции. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религия и мораль. Формы религиозных верований. Религия в современном мире. Рост роли религиозных организаций в жизни страны. Роль религии в современном обществе. Свобода совести и вероисповеданий и веротерпимость.	1
Тема 5.10. Мировые религии. Буддизм	Многообразие религиозных верований. Мировые религии. Особенности мировых религий. Духовные основы буддизма.	1
Тема 5.11. Христианство	Возникновение христианства. Христианские институты и догматика. Конфессиональные течения в христианстве. Роль христианства в становлении европейской культуры.	1
Тема 5.12. Ислам	Доктринальные основы ислама. Суннизм и шиизм. Шариат и его нормы. Вклад ислама в мировую культуру.	1
Тема 5.13. Понятие искусства	Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Назначение и социальная ценность искусства.	1
Тема 5.14. Взаимосвязь искусства с моралью и религией	Искусство и мораль. Морализм и имморализм в духовном творчестве человека. Функции искусства. Нравственное начало в искусстве. Значение художественного образа. Искусство и религия: аспекты взаимодействия и духовной борьбы. Роль техники в развитии искусства.	1
	Контрольная работа по разделу 5	1
Тема 5.15. Образование и его функции	Образование в системе духовного производства. Цели, функции, основные элементы системы образования в современном мире.	1
Тема 5.16. Институты образования	Система образовательных учреждений в России. Уровни образования. Самообразование. Роль образования в жизни человека и общества.	1
Тема 5.17. Традиционные и дистанционные системы обучения	Педагогические технологии обучения. Классно-урочная система. Инновационное, интерактивное, проектное и компьютерное обучение. Дистанционные формы обучения. Модели дистанционного обучения. Модульный подход.	1
	Практические занятия: - 5.3. Сущность морали. - 5.9. Религия в современном мире.	3

	- 5.13. Понятие искусства.		
	Контрольная работа по разделам 1 - 5	1	
Раздел 6. Экономика		23	2
Тема 6.1. Понятие экономики	Содержание понятия «экономика». Макро- и микроэкономика. Экономические законы развития. Экономика и экономическая деятельность. Роль обмена в экономических отношениях. Показатели экономической деятельности. Производители и потребители.	1	
Тема 6.2. Типы экономических систем	Типологизация экономических отношений. Традиционная система экономики. Плановая (централизованная) экономическая модель. Система рыночных отношений.	1	
Тема 6.3. Современная рыночная экономика	Смешанная экономическая модель. Признаки смешанной экономики. Роль государства в современных рыночных отношениях. Функции гибридной экономики. Особенности современной экономики России.	1	
Тема 6.4. Экономическое содержание собственности	Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Присвоение и отчуждение. Правомочия собственности. Институты собственности на рубеже XX – XXI вв.	1	
Тема 6.5. Формы собственности	Экономические модели и формы собственности. Характер присвоения в традиционной, плановой и рыночной экономике. Правовые формы собственности. Взаимодействие форм собственности. Первоначальные и производные формы собственности.	1	
Тема 6.6. Производство	Экономические ресурсы. Роль экономических ресурсов в производстве. Разделение труда и критерии экономической эффективности. Секторы современной экономики. Факторные доходы. Экономический рост и развитие. Экономический цикл.	1	
Тема 6.7. Предпринимательство	Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательства. Открытие собственного бизнеса. Обязанности и ответственность предпринимателя.	1	
Тема 6.8. Понятие рынка	Структурные элементы рынка. Товар, услуги, потребитель и рынок. Рыночная инфраструктура. Современный рынок, источники финансирования	1	

	бизнеса.	
Тема 6.9. Деньги и денежное обращение	Происхождение и функции денег. Виды денег и способы их обращения. Роль финансов в экономике. Банки. Структура современной банковской системы. Пассивные и активные операции банка. Банковская прибыль. Центральный Банк РФ.	1
Тема 6.10. Цена и процесс ценообразования	Цена и ценообразование. Виды цен. Закон убывающей предельной полезности. Централизованное и рыночное ценообразование. Стратегии и тактика ценообразования. Структура цены на товар. Себестоимость и прибыль. Принципы сетевого маркетинга. Виды сегментаций рынка. Распространение и стимулирование сбыта товаров и услуг.	1
Тема 6.11. Конкуренция и монополия	Экономическая сущность конкуренции. Виды конкуренции на рынке товаров и услуг. Методы конкурентной борьбы. Монополия и ее виды. Монополизация рынка. Естественные монополии и антимонопольная политика государства.	1
Тема 6.12. Законы спроса и предложения	Понятие спроса. Закон спроса. Виды спроса на рынке товаров и услуг. Изменение величины спроса. Типы товаров и их влияние на рыночный спрос. Роль предложения в рыночном обмене. Закон предложения. Величина предложения и ее экономические факторы. Исключения из закона предложения. Соотношение спроса и предложения на рынке. Формирование рыночных цен.	1
	Контрольная работа	1
Тема 6.13. Государство и экономика	Понятие государственного регулирования. Цели и методы государственного регулирования. Экономические функции государства. Роль государства в создании общественных благ. Фискальная и монетарная политика государства. Правовое регулирование. Институциональные методы государственного регулирования.	1
Тема 6.14. Государственный бюджет	Государственный бюджет и его структура. Государственные финансы и бюджетный процесс. Доходы и расходы государственного бюджета. Виды бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита. Государственный долг и методы его погашения. Денежно-кредитная и национальная политика государства.	1

Тема 6.15. Налоги их виды и функции	Налоги и налоговая система. Признаки и функции налогов. Экономические принципы налогообложения. Налоговые ставки и налоговые льготы. Субъекты и объекты налогообложения. Виды налогов. Доходы, освобождаемые от уплаты налогов.	1
Тема 6.16. Экономика потребителя	Потребитель как субъект товарных отношений. Виды потребителей на рынке. Особенности экономического поведения потребителя на рынке. Уровни потребностей и потребительский спрос. Источники информации о товаре. Полезность блага (кардиналистский и ординалистский подходы). Права потребителей. Защита прав потребителей в международном и национальном праве.	1
Тема 6.17. Заработная плата	Заработная плата и ее экономическое содержание. Сущность и функции заработной платы. Реальная и номинальная заработная плата. Формы и виды оплаты труда. Законодательство РФ о заработной плате.	1
Тема 6.18. Рынок труда. Занятость и безработица	Рынок труда и его роль. Виды трудовых рынков. Занятость и ее фактические и правовые признаки. Факторы спроса и предложения на рынке труда. Заработная плата как цена труда в системе рыночных отношений. Конкуренции на рынке труда. Экономически активное население. Безработица и ее виды. Государственная политика в сфере занятости населения. Служба занятости и биржи труда.	1
	Контрольная работа по разделу 6	1
Тема 6.19. Мировая экономика	Понятие мировой экономики. Система и субъекты мировой экономики. Международная торговля и международное разделение труда. Вывоз и ввоз капитала. Процессы в мировой экономике. Типы мировых экономических систем.	1
Тема 6.20. Международная экономическая интеграция	Значение международной экономической интеграции. Формы и этапы интеграции. Роль международной торговли в системе интегративных связей экономических систем. Экспорт и импорт. Сальдо торгового баланса. Фритрейдерство и протекционизм. Экономические и правовые механизмы защиты национального производителя.	1
Тема 6.21. Роль банковской системы в мировой экономике	Экономическая сущность банковской деятельности. Банки как субъект мировой и региональной экономики. Функции банковского капитала. Роль банков в процессах экономического производства. Аккумуляция, рента	1

	денежных средств, процентный капитал. Ставка рефинансирования и ее влияние на финансы государства. Правовые основы банковской деятельности в РФ.		
	Практические занятия: - 6.5. Формы собственности. - 6.7. Предпринимательство. - 6.14. Государственный бюджет.	3	
Раздел 7. Социальные отношения		15	2
Тема 7.1. Социальная структура и стратификация общества	Понятие социальной структуры. Социальная общность. Элементы социальной структуры. Социальные группы. Значение социальных групп в жизни общества. Групповые нормы и групповая идентификация. Понятие социальной стратификации. Критерии стратификации в обществе (доход, власть, образование и престиж). Исторические типы стратификации. Классовая и статусная позиция человека и социальной группы.	1	
Тема 7.2. Социальный статус и роли	Значение социального статуса. «Статусный набор» в концепции Р.Мертон. Личный и социальный статус. Типология социальных статусов. Права и обязанности. Социальный статус личности и индивидуальная самооценка. Понятие социальной роли. Социальная роль как динамическая сторона социального статуса. Концепция Р.Линтона. Значение экспектаций (ожиданий) в социальной роли. Ролевое исполнение. Ролевой конфликт и способы его преодоления. Характеристики социальной роли в концепции Т.Парсонса. Ролевая адаптация личности. Типы социальной адаптации. Значение социальных ролей в социализации личности.	1	
Тема 7.3. Социальная мобильность	Содержание и значение социальной мобильности. Причины и факторы мобильности человека в обществе. Типы социальной мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Зависимость социальной мобильности от личностных и конкретно исторических условий.	1	

Тема 7.4. Социальное поведение	Природа социального поведения. Субъекты, стимулы и мотивы социального поведения. Социальные агрегаты (масса, толпа и публика). Виды массового поведения человека.	1
Тема 7.5. Социальные движения	Понятие социального движения. Предпосылки и признаки общественных движений. Общественное движение и общественная организация. Типология социальных движений.	1
Тема 7.6. Социальное поведение личности	Личность и общество. Типы поведения личности в обществе: норма и девиация. Виды и методы социального контроля индивидуального и общественного поведения. Нормы и санкции социального контроля. Самоконтроль и рациональные формы поведения. Духовный кризис и пути выхода из него.	1
Тема 7.7. Социальный конфликт	Социальный конфликт и его виды. Этапы возникновения и структура конфликта. Типологизация конфликтов. Протест как форма конфликтного поведения. Протестное движение в обществе. Социальная напряженность и пути ее преодоления. Механизмы разрешения конфликтов.	1
Тема 7.8. Этнические общности и межнациональные отношения	Понятие «этнос». Типология этнических общностей (род, племя, народность и нация). Титульные этнические группы. Диаспоры и национальные меньшинства. Национальный менталитет и этническое самосознание. Роль традиции в формировании национальной культуры. Виды межнациональных отношений. Аккультурация и проблемы межэтнических отношений. Этноцентризм и мультикультурализм. Национализм и патриотизм. Формы межэтнического диалога. Правовые принципы национальной политики современного демократического государства. Концепция национальной политики РФ.	1
Тема 7.9. Семья как социальный институт	Семья и брак. Социологический и юридический аспекты семейных отношений. Создание семьи. Исторические типы семей. Проблема неполной семьи.	1
Тема 7.10. Функции семьи	Функциональная роль семьи. Жизненный цикл семьи. Семейные роли. Особенности и виды семейных отношений. Современная семья.	1
Тема 7.11. Семейное право	Юридические основы семейного права. Правовые принципы семейных отношений. Специфика субъектов семейного права. Условия действительности семейно-брачных отношений. Права и обязанности	1

	супругов. Семейный Кодекс РФ. Институт брачного договора.		
Тема 7.12. Родительская опека. Права и обязанности родителей и детей	Права и обязанности родителей и детей. Родительская опека. Забота о престарелых родителях. Алиментные отношения супругов и детей. Обязанности детей по отношению к родителям.	1	
Тема 7.13. Институт опеки и попечительства	Опека и попечительство. Усыновление и приемная семья. Доверительное управление. Патронаж. Лишение и восстановление родительских прав.	1	
Тема 7.14. Молодежь и проблемы ее социализации	Молодежь как социальная группа. Этапы взросления человека. Молодежь как особая социальная группа. Группы молодежи. Молодежная субкультура. Неформалы. Специфические черты российской молодежной субкультуры. Молодежь в современном мире. Проблемы современной российской молодежи. Политико-правовые и социальные аспекты социализации молодежи. Процесс омоложения элиты российского общества. Жизненные ценности подростков.	1	
	Практическая работа: - 7.3. Социальный статус. - 7.11. Межнациональные отношения. - 7.14. Семейное право.	3	
	Контрольная работа по разделу 7	1	
Раздел 8. Политика		24	2
Тема 8.1. Власть: ее происхождение и виды	Понятие власти. Сущность и виды властных отношений. Элементы власти. Формы политической власти в обществе. Комбинация типов власти. Политическая легитимация.	1	
Тема 8.2. Государство и его признаки	Государство и общество. Публичные признаки государственной власти. Государственный и народный суверенитет. Символика государственной власти. Происхождение и социальная роль государства.	1	
Тема 8.3. Сущность государства	Проблема социальной природы государственной власти. Сочетание классовой и надклассовой сущности государства. Теории государственной власти. Современное демократическое государство.	1	
Тема 8.4. Политическая система	Понятие политической системы. Политика и ее субъекты.	1	

общества	Политический процесс и методы его осуществления. Политическое поведение и субъекты политического контроля в обществе. Виды политических групп. Легитимные формы политического действия. Политические институты открытой демократии.		
Тема 8.5. Механизм государства	Понятие механизма государственной власти. Иерархическая система органов государственной власти. Организационные и конституционные признаки механизма государства. Политическая элита и государственная власть.	1	
Тема 8.6. Классификация органов государства	Органы государства. Понятие и признаки органов государственной власти. Компетенции и полномочия органа государства. Классификация органов государственной власти. Местное самоуправление. Институт президентской власти. Президент РФ.	1	
Тема 8.7. Законодательная власть	Определение Законодательной власти. Субъекты законодательной власти и функции парламента. Виды парламентских систем. Парламентаризм и конституционная компетенция парламента. Федеральное Собрание Российской Федерации (Совет Федерации и Государственная Дума РФ).	1	
Тема 8.8. Исполнительная власть	Понятие и функциональное содержание Исполнительной власти. Признаки исполнительной власти. Регламентарная власть (правительство). Конституционные и административные принципы организации исполнительной власти. Исполнительная и судебная власть РФ.	1	
Тема 8.9. Внутренние функции государства	Классификация функций государства. Объективность и общественная значимость государственных функций. Внутренние функции государства.	1	
Тема 8.10. Внешние функции государства	Государство и внешний мир. Взаимовыгодное политическое и экономическое сотрудничество государств. Государство как субъект международных экономических, политических, культурных отношений. Функция обороны страны. Оборонительная доктрина. Государство в системе решения глобальных проблем современности.	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 8.11. Формы государства. Монархия как форма правления	Форма государства. Форма правления: сущность и социальные признаки. Монархия как форма правления. Исторические типы	1	

	монархической власти.		
Тема 8.12. Республика как форма правления	Сущность республиканизма. Признаки и функции республиканской формы власти. Исторические виды республики.	1	
Тема 8.13. Форма государственного устройства	Форма государственного устройства. Унитарное государство и его признаки. Федеративное государственное устройство. Виды федераций. Конфедерация и ее отличительные черты. Исторические формы межгосударственных объединений (содружество, уния, фузия). Неравноправные формы государственной интеграции (империя, протекторат, доминион, кондоминиум, ассоциированное государство).	1	
Тема 8.14. Форма политического режима	Политический режим. Политическое содержание и признаки политического режима. Демократические режимы и виды демократического правления. Особенности современной демократии. Признаки недемократического режима. Тоталитарные и авторитарные режимы.	1	
Тема 8.15. Избирательная система	Понятие избирательной системы. Избирательное право и избирательный процесс. Виды, субъекты, источники избирательного права. Значение избирательной системы в политической жизни современного общества. Электорат и электоральное поведение на выборах. Классификация выборов и виды избирательных систем.	1	
Тема 8.16. Избирательный процесс в России	Избирательный процесс в России. Правовые основы российской избирательной системы. Порядок регистрации избирателей и участников избирательного процесса. Кандидаты и политические партии. Правила предвыборной агитации. Этапы избирательного процесса в РФ. Ответственность за нарушение правил избирательной системы. Принципы избирательной системы РФ. Референдум. Роль СМИ в политическом процессе.	1	
Тема 8.17. Гражданское общество и правовое государство	Понятие гражданского общества. Признаки и субъекты гражданского общества. Развитие идеи «гражданского общества» в философской мысли. Ценности и элементы гражданского общества. Роль государства и закона в гражданском обществе.	1	
Тема 8.18. Основные признаки	Правовое государство. Признаки правового государства. Правовое	1	

правового государства	государство как общественный идеал и социально-правовая реальность. Идея права в жизни государства и общества. Законность и правопорядок.		
Тема 8.19. Политическая идеология	Сущность идеологии. Развитие представлений об идеологии в мировой философской мысли. Признаки и функции идеологии. Двойственная природа идеологических концепций (социально-классовое и надклассовое качество). Идеология, массы и власть. Идеология и массовое сознание. Политические партии как главные субъекты идеологического мышления.	1	
Тема 8.20. Типы политических идеологий	Исторические типы идеологий. Антиидеологизм и аполитизм. Перспективы развития идеологий в современном мире.	1	
Тема 8.21. Личность и политика	Человек и политическая власть. Политическая социализация. Типы политической активности личности. Политическая культура: признаки, виды и функции. Структура политической культуры (политические знания, ценности и способы политического действия). Политические символы. Человек и политические режимы. Политическая партия и виды партийных систем.	1	
Тема 8.22. Гражданство	Гражданские правоотношения. Отличия гражданство от подданства. Истоки становления гражданских правоотношений. Конституционно-правовые признаки гражданства. Институт гражданства в РФ. Способы получения гражданства. Значение гражданских правоотношений.	1	
	Практические занятия: - 8.4. Политическая система общества. - 8.7. Законодательная власть. - 8.15. Избирательная система.	3	
	Контрольная работа по разделу 8	1	
Раздел 9. Право		31	2
Тема 9.1. Понятие права	Сущность права. Признаки правовых отношений. Социальное и правовое регулирование. Правовые нормы отношения и идеи. Подходы к пониманию природы права.	1	
Тема 9.2. Право в системе социальных норм	Понятие социальной нормы. Специфика правовых норм. Право и мораль: общее и особенное. Правовые и общегражданские обычаи. Право и корпоративные нормы. Нормы права в политической, экономической и	1	

	культурной жизни общества.		
Тема 9.3. Норма права	Понятие, виды и признаки правовой нормы. Структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция). Особенности функционирования правовых нор в источниках права. Нормативно-правовой акт. Способы изложения норм права.	1	
Тема 9.4. Система права	Структура системы права. Отрасли и институты права. Материальное и процессуальное право. Иерархия правовой системы (международное, национальное, отраслевое право). Публичное и частное право: история возникновения и отличительные черты. Правовое регулирование. Типы правового регулирования.	1	
Тема 9.5. Формы (источники) права	Источник права. Признаки источников права. Правовой обычай. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов (закон, подзаконный акт, акты правоприменения и толкования, локально-нормативные акты). Юридический и административный прецедент. Договор нормативного содержания. Юридическая наука.	1	
Тема 9.6. Конституция – Основной Закон государства	Конституция. Понятие, признаки и функции Конституции. Виды конституционных законов и их особенности. Юридическая и фактическая Конституция. Предмет и методы конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Значимость текста Конституции.	1	
Тема 9.7. Систематизация нормативно-правовых актов	Нормативно-правовой акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правового акта во времени и пространстве. Систематизация нормативно-правовых актов.	1	
Тема 9.8. Правотворчество	Правотворчество как важнейший вид юридической деятельности общества и государства. Понятие и виды правотворческого процесса. Законотворчество и роль государства. Правообразующие факторы. Принципы правотворческой деятельности. Стадии законотворческого процесса. Правила юридической техники.	1	
Тема 9.9. Правосознание	Сущность правосознания. Содержание и функции правосознания. Структура правосознания (правовая идеология и правовая психология). Правосознание и правоприменение. Правовая культура общества и личности. Современная правовая культура. Виды деформации правосознания. Значение	1	

	правосознания в жизни общества.		
Тема 9.10. Правоотношение	Структура правоотношений. Субъекты, объекты и содержание правоотношений в обществе. Правоспособность и дееспособность. Юридические обязанности. Объективное и субъективное право и их правомочия. Виды юридических фактов (правообразующие, правоизменяющие, прерывающие).	1	
Тема 9.11. Правовое поведение	Содержание правового поведения. Субъекты правового действия. Признаки правовой ответственности. Виды правового поведения (правомерное и противоправное поведение). Классификация правомерного поведения. Правомерное поведение и правовое воспитание. Задачи, формы, методы и средства правомерного воспитания граждан.	1	
Тема 9.12. Правонарушение	Понятие правонарушения. Причины и основные признаки правонарушений. Правовая и социальная обусловленность природы правонарушения. Виды правонарушений. Юридический конфликт. Состав правонарушения (объективная и субъективная сторона противоправного деяния).	1	
Тема 9.13. Преступление	Содержание преступного деяния. Понятие и признаки преступления. Объективная и субъективная стороны в преступных деяниях. Преступность в современной России. Явная и латентная преступность. Типы преступного отношения к правовому порядку. Борьба с преступностью. Правоохранительные структуры общества.	1	
Тема 9.14. Юридическая ответственность	Природа юридической ответственности. Признаки и условия юридической ответственности. Презумпция неотвратимости ответственности и презумпция невиновности. Функции юридической ответственности. Фактическое и правовое основание юридической ответственности. Принципы законности.	1	

Тема 9.15. Виды юридической ответственности	Юридическая ответственность и отраслевое право. Уголовно-правовая ответственность и условия ее применения. Гражданско-правовая и административная ответственность. Формы дисциплинарной и материальной ответственности в трудовых отношениях. Конституционная, финансовая и семейная виды ответственности. Обстоятельства и основания, освобождающие от юридической ответственности. Срок давности при совершении преступлений.	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 9.16. Права и свободы человека и гражданина	Сущность человеческих прав. Права человека как основы субъективного права. Развитие правовых представлений о правах человека. Международное право и его роль в становлении прав человека и гражданина. Международный билль о правах человека. Личные права и поколения прав человека.	1	
Тема 9.17. Правовой статус человека и гражданина	Понятие и элементы правового статуса. Виды правового статуса человека и гражданина в современном обществе. Гражданин и иностранное лицо. Правовой статус и государство.	1	
Тема 9.18. Политические права и свободы	Гражданин и государство. Конституционные права гражданина и человека. Принципы политических прав и свобод. Конституция РФ о политических правах и свободах граждан. Публично-правовая сфера деятельности гражданина.	1	
Тема 9.19. Экономические и социальные права	Социально-экономические права и свободы. Государственные гарантии и виды социально-экономических прав (право на экономическую деятельность, трудовые права и свободы). Защита материнства, детства и семьи. Пенсионное обеспечение. Право на жилище, охрану здоровья, медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду. Право на образование, свободу творчества, участие в культурной жизни общества.	1	
Тема 9.20. Основные обязанности граждан РФ	Содержание юридической обязанности. Значение обязанностей в системе правовых и общественных отношений. Конституционные обязанности граждан РФ.	1	
Тема 9.21. Международное гуманитарное право	Общество и война. Понятие и признаки гуманитарного права. Возникновение прав у воюющих сторон. Война и права человека. Субъекты военных отношений (комбатанты) и мирное население. Статус	1	

	военнопленного и оккупированной территории. Виды гуманитарных преступлений. Личная и командная ответственность за преступные деяния в области международного гуманитарного права. Международные организации и соглашения в области регулирования военных отношений.		
Тема 9.22. Государственное право	Конституционные основы и предмет государственного права. Российский федерализм и его правовые признаки. Институты государственной власти в России.	1	
Тема 9.23. Конституционный строй	Понятие и роль Конституционного строя. Принципы российского конституционализма. Значение Конституции в жизни общества. Роль государства и права в становлении конституционного порядка.	1	
Тема 9.24. Административное право	Принципы и источники административного права. Предмет и методы регулирования общественных отношений в административном праве. Субъекты административных правоотношений. Правовые основы административного права. Государственная служба в Российской Федерации. Специфика норм административного права.	1	
Тема 9.25. Административное правонарушение	Структура административного правонарушения. Признаки и основания административной ответственности. Меры административного пресечения. Виды административных правонарушений. Административное взыскание и принципы его наложения. Административная юрисдикция.	1	
Тема 9.26. Гражданское право физических лиц	Институты гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Сделки и их виды. Правила законности сделок. Договорные и внедоговорные обязательства. Способы обеспечения обязательств в гражданских делах. Виды договоров. Институт наследования. Право собственности и способы ее защиты.	1	
Тема 9.27. Гражданское право юридических лиц	Юридическое лицо. Коммерческие и некоммерческие организации. Признаки юридического лица. Правовые основы деятельности юридических лиц. Принцип истинности фирмы. Гражданская юрисдикция.	1	
	Контрольная работа по разделу 9	1	
Тема 9.28. Трудовое право	Правовые основы трудовых отношений. Принципы трудового права. Субъекты трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и его	1	

	виды. Время отдыха. Ежегодный отпуск. Трудовые споры. Развитие трудового права в России. Международное и российское право о труде. Конвенции МОТ.		
Тема 9.29. Уголовное право	Основы уголовного права. Уголовная ответственность за преступные деяния. Особенности уголовного права. Виды уголовных преступлений и наказаний. Сроки погашения уголовной судимости. «Новые» виды уголовных преступлений. Уголовная юрисдикция.	1	
	Практические занятия: - 9.6. Конституция – Основной Закон государства. - 9.24. Административное право. - 9.26. Гражданское право физических лиц.	3	
Дифференцированный зачет		2	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по общественным дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник- М., «Академия», 2019.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие.- М., «Академия», 2019.
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов. М.- Дрофа, 2010.
4. Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч.- М., 2001-2006.
5. Кищенко О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл.- М., 2005.
6. Кищенко О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля.- М., 2006.
7. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник.- М., 2005.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО.- Ростов н/Д, 2006.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч.- М., 2007.
3. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Сулов А.Б., Смирнов В.В. Права человека.- М., 2007.
4. Яковлев А.И. Основы правоведения.- М., 2006.

5. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ.- М., 2007.
6. Интернет-ресурсы. Обществознание. Форма доступа.
[http:// history, standart. edu. ru/](http://history, standart. edu. ru/)
7. Интернет-ресурсы. Методический материал по обществознанию. Форма доступа. <http:// www. openclass. ru/ communities/>
8. Интернет-ресурсы: Преподавание истории и обществознания. Форма доступа. <http:// festival. 1 september. Ru/ subjects /7/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Контрольная работа
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Контрольная работа
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Контрольная работа
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Контрольная работа
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Контрольная работа
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Контрольная работа

формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;	Контрольная работа
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Контрольная работа
применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Контрольная работа
Знания:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Контрольная работа
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Контрольная работа
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Контрольная работа
особенности социально- гуманитарного познания.	Контрольная работа