

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»  
И.Н. Михалева  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 04. Выполнение работ по профессии 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ  
АВТОМОБИЛЕЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
для специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобиля**

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению  
на заседании МК  
Автомобильного транспорта  
Протокол № 5 от 12.01.21

СОГЛАСОВАНО  
Зам. Директора по УПР

О.Ю. Чаплыгина

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «АК-1559»

А. Диченко



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального (СПО) образования  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчики:

Бир Антон Игоревич - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РО «ТТСИ и Т»;

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..</b>	<b>стр. 3 .</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>стр. 7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>стр. 21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>стр. 25</b>

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### **профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по профессии 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

;

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- в выполнении общеслесарных, сварочных, токарных, фрезерных работ;
- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

#### **уметь:**

- проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле;
- работать на металлорежущих станках;
- выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;
- выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;
- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

#### **знать:**

- технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ;
- организацию рабочего места слесаря;
- приёмы рубки и опилования металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления;
- элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы;
- устройство строгальных, долбежных и фрезерных станков;
- порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию;
- характеристики основных видов сварки;
- технологию ручной дуговой сварки;
- технологию автоматической сварки под флюсом;
- технологию дуговой сварки в защитных газах;
- аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки;
- контроль качества сварных швов;
- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;

- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
  
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **364** часов в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **195** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 130 часов.
- самостоятельной работы обучающегося - 65 часов;
- учебной практики -**144** часа;
- производственной практики – **144** часа.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме **квалификационного экзамена.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

индекс	Раздел ПМ	Нагрузка по разделам ПМ					
		Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические	Курсовое проектирование	Практика учебная	Практика производственная
МДК.04..01.		60	20	20			
УП.04	Учебная практика					144	
ПП.04	Производственная практика						144
ВСЕГО		364	20	20		144	144

### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Общие сведения о слесарном деле</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Техника безопасности при выполнении слесарных работ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1.1.1 Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Противопожарные мероприятия. Виды слесарных верстаков, разновидности слесарных тисков.	2	<b>2-3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	1.1.1 Техника безопасности при выполнении слесарных работ. <i>Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр8-12. Повторение изученного материала.</i>	2	<b>2-3</b>
<b>Тема 1.2 Разметка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1.2.1 Приспособления для плоскостной разметки. Инструменты для плоскостной разметки. Общие понятия о рубке металла.	2	<b>2</b>

	<b>1.2.1</b>	<b>Практическое занятие №1:</b> Приёмы плоскостной разметки. Рубка металла.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	1.2.1	Приспособления для плоскостной разметки. Инструменты для плоскостной разметки. Общие понятия о рубке металла Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва. ОИЦ, «Академия», 2013, стр16-23. Повторение изученного материала..	2	2-3
<b>Тема 1.3</b> <b>Правка и рихтовка металла</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1.3.1	Техника правки и рихтовки металла. Основные приёмы ручной гибки деталей из листового и полосового металла.	2	2
	1.3.1	<b>Практическое занятие №2:</b> Рихтовка металла. Гибка труб.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	1.3.1	Оборудование и инструмент для гибки и рихтовки металла. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва. ОИЦ, «Академия», 2013, стр26-29. Повторение изученного материала..	2	2
<b>Тема 1.4</b> <b>Резание металла</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1.4.1	Сущность резания металла. Разновидности ручных ножниц. Устройство ручной ножовки. Ножовочные полотна.	2	2
	1.4.1	<b>Практическое занятие №3:</b> Резка металла ножницами. Резка ножовкой круглого металла.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	1.4.1	Оборудование для резки металла. .Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва. ОИЦ, «Академия», 2013, стр31-34. Повторение изученного материала.	2	2
<b>Раздел 1.5</b> <b>Сверление</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
	1.5.1	Сущность и назначение сверления. Свёрла, их разновидность и конструкция. Затачивание спиральных свёрл. Процессы зенкерования и зенкования. Развёртывание отверстий. Развёртки	2	2-3



	и их виды.			
<b>1.5.1</b>	<b>Практическое занятие №4</b> Заточка цилиндрических сверл.	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>1.5.2</b>	<b>Практическое занятие №5</b> Ручное и механизированное сверление.	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>		
2.1.1	Оборудование для заточки сверл. .Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр36-39. Повторение изученного материала.	2	2	
2.1.2	Оборудование для сверления металла. .Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр43-52. Повторение изученного материала.	2	2	
<b>Раздел 1.6 Резьбы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>		
	1.6.1	Элементы резьбы. Профили резьбы.	2	2
	1.6.2	Системы резьб. Инструменты для нарезания резьбы.	2	2
	1.6.1	<b>Практическое занятие № 6:</b> Нарезание внутренней резьбы. Нарезание резьбы в трубах.	2	2
		<b>Практическое занятие № 7:</b> Нарезание наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	1.6.1	Инструмент для нарезания резьб. .Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр55-57. Повторение изученного материала.	2	2
<b>Раздел 1.7 Клепка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		
	1.7.1	Общие сведения о клёпке. Типы заклёпок. Виды заклёпочных соединений. Инструменты и приспособления для клёпки. Методы клёпки. Шаберы. Основные приёмы шабрения.	2	2
	1.7.1	<b>Практическое занятие № 8:</b> Клёпка трубчатыми заклёпками. Шабрение прямолинейных поверхностей.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	1.7.1	Инструмент для клепки. .Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр68-70. Повторение изученного материала.	2	<b>2</b>
<b>Тема 1.8 Паяние</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	1.8.1	Паяние и лужение. Флюсы. Паяльные лампы. Инструменты для паяния. Виды паяных соединений. Процесс лужения. Подготовка поверхности к лужению.	2	<b>2-3</b>
	1.8.1	<b>Практическое занятие № 9:</b> Паяние различными видами припоев.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
		Инструмент для нарезания резьб. .Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр74-79. Повторение изученного материала.	2	<b>2</b>
<b>Учебная практика. Виды работ:</b> - разметка контура детали кернением; - рубка листового металла зубилом; - опилование контура детали напильником; - резка круглого металла ручной ножовкой; - нарезание резьбы метчиком и плашкой различного размера; - шабрение прямолинейных поверхностей деталей; - комплексная работа (изготовление детали).			<b>108</b>	
<b>Раздел 2 Технология и организация разборки- сборки автомобиля</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Разборка, сборка соединений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	2.1.1	Разборка типичных соединений и сопряжений.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	2.1.1	Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при разборке. .Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр95-97. Повторение изученного материала.	2	<b>2</b>
<b>Раздел 3 Разборка-сборка</b>				

<b>автомобиля</b>			
<b>Тема 3.1 Разборка сборки двигателя</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>
	3.1.1	Разборка-сборка двигателя	2
	<b>3.1.1</b>	<b>Лабораторная работа №1:</b> Сборка деталей кривошипно-шатунного механизма	2
	<b>3.1.2</b>	<b>Лабораторная работа №2:</b> Сборка и регулировка деталей газораспределительного механизма	2
	<b>3.1.3</b>	<b>Лабораторная работа №3:</b> Сборка деталей систем смазки и охлаждения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	3.1.1	<i>Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при разборке. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей учебник для СПО, М:- ОИЦ «Академия», 2013, стр102-111. Повторение изученного материала.</i>	2
<b>Тема 3.2 Разборка-сборка трансмиссии автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
	3.2.1	Разборка-сборка трансмиссии автомобиля	2
	<b>3.2.1</b>	<b>Лабораторная работа №4:</b> Разборка-сборка деталей приводов передних колес	2
	<b>3.2.2</b>	<b>Лабораторная работа №5:</b> Разборка-сборка деталей коробки передач	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2
	3.2.1	<i>Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при разборке. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр116-123. Повторение изученного материала.</i>	2
<b>Тема 3.3 Разборка-сборка несущей части автомобиля.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	3.3.1	Разборка-сборка несущей части автомобиля	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2
	3.3.1	<i>Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при разборке. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр125-129. Повторение изученного материала.</i>	2

<b>Тема 3.4</b> <b>Разборка-сборка</b> <b>органов управления</b> <b>автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	3.4.1	Разборка-сборка органов управления автомобиля	2	2
	3.4.1	<b>Лабораторная работа №6</b> Разборка-сборка деталей передних тормозов.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	3.4.1	<i>Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при разборке. . Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей учебник для СПО, М:ОИЦ «Академия»,2013, стр136-143. Повторение изученного материала.</i>	2	2
<b>Тема 3.5</b> <b>Разборка-сборка</b> <b>кузова автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	3.5.1	Разборка-сборка кузова автомобиля	2	2
	3.5.1	<b>Лабораторная работа №7:</b> Регулировочные работы: петли дверей, капота, стеклоподъемники, замки дв ерей.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	3.5.1	<i>Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при разборке деталей кузова. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей учебник для СПО, М:ОИЦ «Академия», 2013, стр145-151. Повторение изученного материала.</i>	2	2
<b>Тема 3.6</b> <b>Разборка-сборка</b> <b>электрооборудования</b> <b>автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	3.6.1	Разборка-сборка электрооборудования автомобиля	2	2-3
	3.6.1	<b>Лабораторная работа №8:</b> Разборка-сборка деталей генераторов.	2	2
	3.6.2	<b>Лабораторная работа №9:</b> Разборка-сборка деталей стартеров .	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	3.6.1	<i>Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при разборке. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей учебник для СПО, М:- ОИЦ «Академия», 2013, стр174-176. Повторение изученного материала.</i>	2	2
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> выполнение основных демонтажно-монтажных работ: - двигателя; - приборов системы питания;			<b>72</b>	

	- приборов электрооборудования; - сцепления, раздаточной коробки и коробки передач; - передних, задних и средних мостов; - рулевых и тормозных механизмов;		
<b>Раздел 4 Сварка и резка металлов и сплавов</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 4.1 Общие сведения о сварке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	4.1.1	Общие сведения об основных видах сварки	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	4.1.1	<i>Виды сварки. .Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр221-224. Повторение изученного материала.</i>	1
<b>Тема 4.2 Классификация сварки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	4.2.1	Классификация сварки плавлением: электрическая дуговая, электрошлаковая, электронно-лучевая, лазерная, газовая. Классификация по другим характеристикам, в зависимости от степени механизации.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
	4.2.1	<i>Классификация сварки. .Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр230-235.. Повторение изученного материала.</i>	2
<b>Тема 4.3 Основные типы сварных соединений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	4.3.1	Основные типы сварных соединений. Классификация и обозначения сварных швов. Конструктивные элементы сварных соединений.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
	4.3.1	<i>Классификация и обозначения сварных швов..Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр238-240. Повторение изученного материала.</i>	2
<b>Тема 4.4 Сварочная дуга</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	4.4.1	Сварочная дуга и сущность протекающих в сварочной дуге процессов. Условия зажигания и устойчивого горения дуги. Перенос металла через дугу.	2

	Металлургические процессы при сварке. Классификация напряжений и деформаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	4.4.1 Сварочная дуга и сущность протекающих в ней процессов.. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр242-248. Повторение изученного материала.	1	2
<b>Тема 4.5 Сварочные аппараты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	4.5.1 Общие сведения о сварочных аппаратах. Устройство сварочных аппаратов. Полуавтоматы для ручной дуговой сварки и их основные узлы. Автоматы для сварки плавящимся электродом и их работа.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	4.5.1 Сведения о сварочных аппаратах. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр254-263. Повторение изученного материала.	2	2
<b>Тема 4.6 Электродные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	4.6.1 Виды сварочной проволоки. Типы и марки электродов. Особенности плавящихся и неплавящихся электродов. Флюсы для дуговой и электрошлаковой сварки. Газы, применяемые при электрической сварке плавлением	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	4.6.1 Типы и марки электродов. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр270-276. Повторение изученного материала.	1	2
<b>Тема 4.7 Выбор режимов при ручной дуговой сварке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	4.7.1 Выбор режимов при ручной дуговой сварке. Форма подготовки кромок. Ориентировочные режимы сварки. Способы выполнения швов по длине и сечению. Способы повышения производительности сварки. Наплавка.	2	2

	<b>4.7.1</b>	<b>Практическое занятие №10:</b> Подбор оптимальных режимов сварки.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>	
	<b>4.7.1</b>	<i>Режимы при ручной дуговой сварке.. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр280-285. Повторение изученного материала</i>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.8 Газовая сварка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	<b>4.8.1</b>	Сущность газовой сварки: необходимые сварочные материалы и оборудование поста для газовой сварки. Процессы, происходящие при газовой сварке.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>4.8.1</b>	<b>Практическое занятие №11:</b> Подбор режимов сварки меди плавящимся электродом при ручной дуговой сварке. Подбор режимов сварки алюминиевых сплавов при ручной дуговой сварке.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>	
	<b>4.8.1</b>	<i>Процессы, происходящие при газовой сварке. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр289-292. Повторение изученного материала</i>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.9 Газы для сварки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	<b>4.8.1</b>	Газы. Применяемые при сварке и резке. Способы получения ацетилена. Газы – заменители ацетилена. Сварочная проволока и флюсы	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>4.8.1</b>	<b>Практическое занятие №12:</b> Подбор режимов газовой сварки сталей и цветных металлов	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>	
	<b>4.8.1</b>	<i>Процессы, происходящие при газовой сварке. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр296-306. Повторение изученного материала</i>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.10 Оборудование для газовой сварки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	<b>4.10.1</b>	Ацетиленовые генераторы, предохранительные затворы и клапаны. Баллоны для сжатых газов,	<b>2</b>	<b>2</b>

		вентили для баллонов. Редукторы, газораспределительные рампы, рукава (шланги), трубопроводы. Сварочные горелки.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	4.10. 1	Оборудование для газовой сварки. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр306-308. Повторение изученного материала	1	2
Тема 4.11 Кислородная резка металлов.		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	4.11. 1	Сущность и основные условия кислородной резки металлов. Резаки для ручной резки. Основные правила обращения с керосинорезом.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	4.11. 1	Кислородная резка металлов. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр316-320. Повторение изученного материала	1	2
Тема 4.12 Правила обращения с оборудованием и аппаратурой		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	4.12. 1	Правила обращения с оборудованием и аппаратурой. Противопожарные мероприятия.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	4.12. 1	Противопожарные мероприятия.. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр328-332. Повторение изученного материала	1	2
Тема 4.13 Методы контроля качества сварных швов		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	4.13. 1	Наиболее распространённые виды дефектов в сварных швах. Методы контроля качества сварных швов.	2	2-3
	4.13. 1	<b>Практическое занятие №13:</b> Обнаружение дефекта сварного изделия внешним осмотром.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	4.13. 1	Методы контроля качества сварных швов.. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр335-337. Повторение	1	2



		<i>изученного материала</i>		
<b>Раздел 5 Специальный инстру- мент</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 5.1 Контрольно- измерительный инструмент</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	5.1.1	Контрольно-измерительный специальный инструмент.	2	2
	5.1.1	<b>Практическое занятие №14:</b> Выполнение работ контрольно-измерительным инструментом	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	5.1.1	<i>Контрольно-измерительный специальный инструмент. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр337-339. Повторение изученного материала.</i>	2	2
<b>Тема 5.2 Инструмент для регулировки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	5.1.2	Инструмент для регулировки механизмов и систем.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	5.1.2	<i>Инструмент для регулировки механизмов и систем. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр341-346. Повторение изученного материала.</i>	2	2-3
<b>Тема 5.3 Динамометрический инструмент</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	5.1.3	Инструмент для контроля затяжки крепежа.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	5.1.3	<i>Инструмент для контроля затяжки крепежа. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр347-348. Повторение изученного материала.</i>	2	2-3
<b>Тема 5.4 Съемники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	5.4.1	Съемники. Виды. Принцип действия.	2	2-3
	5.4.1	<b>Практическое занятие №15:</b> Выполнение работ с использованием съемников	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	5.4.1	<i>Съемники. Виды. Принцип действия. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов</i>	2	2

		<i>СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр348-351. Повторение изученного материала.</i>		
<b>Тема 5.5 Инструмент для запресовки подшипников</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	5.5.1	Инструмент и приспособления для выпресовки и запресовки подшипников.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	5.5.1	<i>Инструмент и приспособления для выпресовки и запресовки подшипников. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр352-353. Повторение изученного материала.</i>	2	<b>2</b>
<b>Тема 5.6 Инструмент для КШМ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	5.6.1	Инструмент и приспособления для разборочно-сборочных работ КШМ.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	5.6.1	<i>Инструмент и приспособления для разборочно-сборочных работ КШМ. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр356-359. Повторение изученного материала.</i>	2	<b>2</b>
<b>Тема 5.7 Инструмент для ГШМ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	5.7.1	Инструмент и приспособления для разборочно-сборочных работ ГШМ	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	5.7.1	<i>Инструмент и приспособления для разборочно-сборочных работ ГШМ. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр359-364. Повторение изученного материала.</i>	2	<b>2-3</b>
<b>Тема 5.8 Инструмент для ремонта КПП</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	5.8.1	Съемники и приспособления для разборочно-сборочных работ КПП и раздаточной коробки	2	<b>2-3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	5.8.1	<i>Съемники и приспособления для разборочно-сборочных работ КПП и раздаточной коробки. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей учебник для СПО, М:ОИЦ «Академия», 2013, стр158-163.</i>	2	<b>2</b>

		<i>Повторение изученного материала.</i>		
<b>Тема 5.9</b> <b>Инструмент для</b> <b>ремонта главной</b> <b>передачи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	5.9.1	Инструмент и приспособления для разборочно-сборочных работ главной передачи.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	5.9.1	<i>Инструмент и приспособления для разборочно-сборочных работ главной передачи. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей учебник для СПО, М: ОИЦ «Академия», 2013стр196-213. Повторение изученного материала.</i>	2	<b>2</b>
<b>Тема 5.10</b> <b>Приборы</b> <b>диагностирования</b> <b>электрооборудования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	5.10.1	Приборы и приспособления для диагностирования работы электрооборудования.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	5.10.1	<i>Приборы и приспособления для диагностирования работы электрооборудования. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр374-379. Повторение изученного материала</i>		
<b>Тема 5.11</b> <b>Приборы для</b> <b>диагностирования</b> <b>системы зажигания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	5.11.1	Приборы и приспособления для диагностирования работы системы зажигания.	2	<b>2</b>
	5.11.1	<b>Практическое занятие №16:</b> Выполнение работ диагностическим инструментом.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	5.11.1	<i>Приборы и приспособления для диагностирования работы системы зажигания. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей учебник для СПО, М:- ОИЦ «Академия», 2013стр136-143. Повторение изученного материала</i>	2	<b>2-3</b>
<b>Тема 5.12</b> <b>Инструмент для</b> <b>кузовных работ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	5.12.1	Инструмент и приспособления для кузовных работ.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	5.12.1	<i>Инструмент и приспособления для кузовных работ. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студентов СПО, Москва.ОИЦ, «Академия», 2013, стр384-391. Повторение</i>	2	<b>2</b>

		<i>изученного материала.</i>		
<b>Учебная практика</b>				
<b>Виды работ:</b> Подготовка к работе сварочного оборудования. Использование средств индивидуальной защиты. Подготовка кромок к сварке. Проведение сварочных работ: изготовление деталей с использованием ручной дуговой сварки, изготовление деталей с использованием газовой сварки. Зачётная практическая работа: Изготовление деталей с применением сварочных работ.			<b>72</b>	
<b>Учебная практика.</b>				
<b>Виды работ:</b> - ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - выполнение работ по основным операциями технического обслуживания и ремонта с использованием специального инструмента: двигателя, систем охлаждения и смазки; сцепления, коробки передач, карданной передачи; переднего и заднего моста; рулевого управления, тормозной системы, ходовой части; системы питания и электрооборудования;			<b>36</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b>				
<b>Виды работ:</b> - сверление, зенкование, развёртывание отверстий под определённый диаметр; - подготовка металла и присадочной проволоки перед сваркой. Сварка цветных металлов; - подготовка металла под сварку. Сборка изделий под сварку; - ознакомление с предприятием; - выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в: агрегатном, аккумуляторном, кузовном, шиномонтажном цехах АТП согласно квалификационным характеристикам 2-3-го разряда по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».			<b>72</b>	
	Теоретических часов		40	
	Лабораторных работ		10	
	Практических занятий		10	
	Самостоятельных работ		65	
	Учебная практика		144	
	Производственная практика		144	
	Итого		364	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

##### Материально-техническое обеспечение

Программа профессионального модуля реализуется на базе учебных кабинетов:

«Устройства автомобилей», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей», «Слесарное дело», «Обработка металлов резанием», «Сварка» и лабораторий: «Двигателей внутреннего сгорания», «Электрооборудования автомобилей», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей», «Технических средств обучения»; слесарных, токарно-механических, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных мастерских .

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. *«Устройство автомобилей»:*
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
2. *«Техническое обслуживание автомобилей»:*
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
3. *«Ремонт автомобилей»:*
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
4. *«Слесарное дело»:*
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебных наглядных пособий «Слесарное дело»;
  - образцы слесарного инструмента;
  - плакаты по технике безопасности.
5. *«Обработка металлов резанием»:*
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебных наглядных пособий «Обработка металлов резанием»;
  - набор токарных резцов, фрез;
  - узлы металлорежущих станков;
  - плакаты по технике безопасности;
6. *«Сварка»:*
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебных наглядных пособий «Сварка и резка металлов»;
  - образцы металлов (стали, цветных металлов и их сплавов).
7. *«Пост сварщика»:*
  - сварочный металлический стол с выдвижными ящиками и индивидуальным освещением;
  - верстак слесарный с индивидуальным освещением, защитными экранами и приспособлением для фиксации деталей;
  - зонд местной вытяжки воздуха от вентиляционной системы;
  - источник электропитания;

- электродержатель, сварочные провода, шланги, зажимы для токопроводящего провода;
- сварочный щиток с защитными светофильтрами, очки с затемнёнными стёклами;
- зачистные и мерительные инструменты;
- газы в баллонах: кислород и горючий газ;
- присадочная проволока;
- горелка с набором наконечников и резак с комплектом мундштуков;
- кислородный и ацетиленовый редукторы;
- набор ключей, стальные щётки;
- огнетушитель, ящик с сухим песком, лопата, асбестовые покрывала.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. *Слесарной:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. *Токарно-механической:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

3. *Кузнечно-сварочной:*

- Рабочие места по количеству обучающихся;

- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- инструмент;
- оснастка;
- приспособления;
- материалы для работ;
- средства индивидуальной защиты.

4. *Демонтажно-монтажной:*

- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. *«Двигателей внутреннего сгорания»*

- двигатели;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

2. *«Электрооборудования автомобилей»*

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

3. *«Автомобильных эксплуатационных материалов»*

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

4. *«Технического обслуживания автомобилей»*

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

5. *«Ремонта автомобилей»*

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;

6. *«Технических средств обучения»*

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей учебник для студ. СПО, М:- ОИЦ «Академия», 2023
2. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей учебник для СПО, М:- ОИЦ «Академия», 2022

#### Дополнительные источники:

1. Герасименко А.И., Рассанов Б.Б., Чумаченко Ю.Т. Автослесарь Министерство образования Рос-Федерации, - Ростов на Дону: Феникс, 2021.
2. Чернышов Г.Г. Справочник электрогазосварщика и газорезчика Министерство образования РФ, - М.: Академия, 2021.
3. Юхин Н.А. Иллюстрированное пособие сварщика Министерство образования Рос-Федерации, - М.: СоуЭЛО, 2020.

#### Ресурсы сети Интернет:

- Практикум автомеханика <http://knigi.tr200.ru>  
 Автомобильная техника <http://www.twirpx.com>

### 3.3. Организация образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей» должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация», должно предшествовать освоению данного модуля.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Технология обработки материалов» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Прохождение стажировки в профильных организациях один раз в 3 года

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным. Прохождение стажировки в профильных организациях один раз в 3 года



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; - диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.	Текущий контроль в форме: - лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	- демонстрация последовательности технического обслуживания и ремонта автомобиля; - проведение контроля качества, составление акта приема сдачи технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда	Текущий контроль: - защита лабораторных работ и практических занятий; - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	- демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ Экспертная оценка выполнения лабораторной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента

	<p>самоуправления,  - участие в социально-проектной деятельности;  - портфолио студента</p>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобилей;  - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p>	<p>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- применение математических методов в техническом нормировании ремонтных предприятий;</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения и практики;  - умение работать в группе;  - наличие лидерских качеств;  - участие в студенческом самоуправлении;  - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе;  Портфолио</p>

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	<p>Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; Портфолио,</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> <li>- составление резюме;</li> <li>- посещение дополнительных занятий;</li> <li>- освоение дополнительных рабочих профессий;</li> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>- уровень профессиональной зрелости;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>- открытые защиты творческих и проектных работ;</li> <li>- сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО.</li> </ul>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов;</li> <li>- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинары,</li> <li>- учебно-практические конференции;</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства;</li> <li>- олимпиады</li> </ul>