

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
« Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий »



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.13 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**по специальности 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании методической комиссии  
гуманитарного цикла  
Председатель МК Лавриненко Л.Н. /  
протокол № 6 от «30» 01 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УМР  
Сырчина И.Б. /  
«30» 01 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568) с изменениями и дополнениями от 17.12.2020 г., 01.09.2022 г.)
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.03.2023);
- Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик: Чепуренко Н.В., преподаватель ГБПОУ РО «ГТСиИТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** стр. 4
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** стр. 5
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** стр.11
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** стр.12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в профессиональный цикл (П.00) и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00).

## 1.2. Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</li> <li>- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции ( по видам)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли</li> </ul>
ПК 2.1-2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности</li> <li>- производить расчеты заработной платы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</li> </ul>
ПК 3.2-3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать действия рыночного механизма,</li> <li>- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</li> </ul>
ОК 1.	<p>Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>
ОК 2.	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>

	значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 3.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 11.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия в форме практической подготовки	18
контрольные работы	
курсовой проект	
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	

## 1.2. Тематический план содержания учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы экономики и автомобильного транспорта.</b>		<b>10</b>	ОК 01 -ОК 07; ОК 09-ОК 11
Тема 1.1 Основы экономики отрасли	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение. Экономика и ее роль в жизни общества. Рыночная экономика и особенности ее проявления на автомобильном транспорте. Роль и значение автомобильного транспорта в системе рыночной экономики.</p> <p><u><b>Самостоятельная работа:</b></u></p> <p>Проработка конспекта лекции. Подготовка к занятию с использованием учебной литературы и Internet-источников. Подготовка сообщений по темам: - структура народного хозяйства; - классификация отраслей народного хозяйства; - место и роль автотранспортной отрасли в системе народного хозяйства; - материально-технические ресурсы отрасли; - управление отраслью, функции управленческой деятельности; - субъекты рынка автотранспортной отрасли; - экономические показатели развития автотранспортной отрасли;</p>	2	ПК.1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.4 ПК 6.1.-6.4.
Тема 1.2. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы отрасли	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Материально-технические ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда. Роль трудовых ресурсов. Финансовые ресурсы.</p>	2	
Тема 1.3 Управление отраслью и перспективы развития.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Функции управленческой деятельности. Субъекты рынка автомобильной отрасли.</p> <p><u><b>Практическое занятие</b></u></p> <p>Основы экономики и автомобильного транспорта Ростовской области</p>	2	ОК 01 -ОК 07; ОК 09-ОК 11 ПК.1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.4
<b>Раздел 2. Предприятие как субъект экономической деятельности</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Предприятие как основной субъект экономики	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и задачи предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Производственная и организационная структуры предприятия автотранспорта. Типы производства и их характеристика. Капиталии имущество предприятия. Производственный процесс на автомобильном транспорте. <u>Самостоятельная работа</u></p> <p><u><b>Практическое занятие</b></u></p> <p>Анализ особенностей функционирования различных организационно-правовых форм.</p>	2	ОК 01 -ОК 07; ОК 09-ОК 11 ПК.1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.4
Тема 2.2. Основные	<b>Содержание учебного материала</b>		

средства АТП	Понятие и экономическая сущность. Состав и структура основных фондов автомобильного транспорта. Оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Методика исчисления амортизации. Эффективность использования <u><i>Самостоятельна работа:</i></u>	4	ОК 01 -ОК 07; ОК 09-ОК 11 ПК.1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.4
	Проработка конспекта лекции. Подготовка к занятию с использованием учебной литературы и Internet-источников	2	
	<b><i>Практическое занятие</i></b> Расчет амортизации основных фондов Расчет показателей использования основных фондов	4	
Тема 2.3. Оборотные средства АТП	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 -ОК 07; ОК 09-ОК 11 ПК.1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.4
	Понятие и состав оборотных средств, их структура, классификация. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Эффективность использования оборотных средств. <u><i>Самостоятельна работа:</i></u>	2	
	Проработка конспекта лекции. Подготовка к занятию с использованием учебной литературы и Internet-источников <b><i>Практическое занятие</i></b> Расчет показателей использования оборотных фондов Расчет норматива оборотных средств	2	
Тема 2.4. Маркетинговая деятельность предприятий автотранспорта	<b>Содержание учебного материала</b> Основы маркетинга. Концепции маркетинга. Принципы цели маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации. Исследование рынка и формирование ценовой политики. Реклама как инструмент маркетинга.	2	ОК 01 -ОК 07; ОК 09-ОК 11 ПК.1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.4
	<b><i>Практические занятия</i></b> Создание рекламы предприятия автотранспортной отрасли	2	
<b>Раздел 3. Планирование и показатели деятельности предприятия.</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1 Планирование хозяйственной деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основы внутрифирменного планирования. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование. Информационная база планирования. Бизнес-план, его структура: характеристика услуг, оценка сбыта.	2	ОК 01 -ОК 07; ОК 09-ОК 11 ПК.1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.4 ПК 6.1.-6.4.
<b><i>Практическое занятие</i></b> Составление бизнес-плана АТП	4		



Тема 3.2. Организация планирования труда и заработной платы на АТП.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 -ОК 07; ОК 09-ОК 11 ПК.1.1.-1.3. ПК5.1.-5.4 ПК6.1.-6.4.
	Состав и структура работников основной деятельности автотранспортных предприятий. Производительность труда: показатели и методы измерения. Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда. <b><u>Самостоятельная работа.</u></b> Проработка конспекта лекции. Подготовка к практическим занятиям с использованием учебной литературы и Internet - источников. Работа с ТК РФ. Подготовка сообщений и докладов по темам: - понятие и классификация персонала предприятия; - структура и функции аппарата управления; - списочный и явочный состав работающих, среднесписочная численность персонала; - планирование кадров и их подбор; - показатель изменения списочной численности персонала; рабочее время и его использование, бюджет рабочего времени.		
	<b><i>Практическое занятие</i></b> Расчет производительности труда Расчет заработной платы	2	
Тема 3.3 Показатели деятельности предприятия автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 -ОК 07; ОК 09-ОК 11 ПК.1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.4 ПК6.1.-6.4.
	Понятие затрат и себестоимости. Ценообразование и функции цен. Тарифы на автомобильном транспорте, методика расчета. Прибыль предприятия. Рентабельность и пути ее повышения.		
<b>Раздел 4 Экономическая эффективность деятельности АТП. Внешнеэкономическая деятельность.</b>		<b>2</b>	
Тема 4.1 Экономическая эффективность деятельности. Инновационная инвестиционная политика.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Показатели повышения экономической эффективности. Инновационная и инвестиционная политика. Выбор источника финансирования. Вид капитала и расчет необходимых капитальных вложений		ОК 01 -ОК 07; ОК 09-ОК 11 ПК.1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.4 ПК6.1.-6.4.

Тема 4.2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды внешнеэкономической деятельности предприятий. Внешнеторговый контракт, его содержание. Базисные условия поставки. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономической деятельности.	1	ОК 01 -ОК 07; ОК 09-ОК 11 ПК.1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.4 ПК6.1.-6.4.
<b>Раздел 5. Налоги</b>		<b>2</b>	
Тема 5.1 <b>Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	2	ПК 2.1-2.2 ПК 3.2 -3.3 ОК.1 – ОК.5, ОК.11
<b>Раздел 6 Основы учета и анализа хозяйственной деятельности предприятия.</b>		<b>2</b>	
Тема 5.1 Основы учета внутрихозяйственной деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренние источники финансирования деятельности предприятия. Учет внутрихозяйственной деятельности: статистический учет.	1	ОК 01 - ОК 07; ОК 09-ОК 11 ПК.1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.4 ПК6.1.-6.4.
Тема 5.2 Учет хозяйственной деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Учет основных фондов, средств материальных ценностей. Учет уставного (складочного) капитала (фонда). Учет наличия и движения основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Учет труда и его оплаты, затрат и доходов.	1	ОК 01 -ОК 07; ОК 09-ОК 11 ПК.1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.4 ПК6.1.-6.4.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Учет хозяйственной деятельности предприятия	2	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации дисциплины используется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивный комплекс преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496496> (дата обращения: 03.03.2022).
2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423> (дата обращения: 03.03.2022).
3. Аникина Е.А. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99933>
4. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b><u>Знания ПК 1.1-1.3</u></b>                      - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;                      - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли</p>	<p>- <b>«Отлично»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>- <b>«Хорошо»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>- <b>«Удовлетворительно»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i>                      - устного и письменного опроса;                      - самостоятельной работы;                      - практических работ;                      - тестирования по темам.                      Оценка результативности работы студента при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</p>
<p><b><u>Знания ПК 2.1-2.2</u></b>                      - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i>                      - устного и письменного опроса;                      - самостоятельной работы;                      - практических работ;                      - тестирования по темам.                      Оценка результативности работы студента при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</p>
<p><b><u>Знания ПК 3.2-3.3</u></b>                      - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</p>	<p>существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i>                      - устного и письменного опроса;                      - самостоятельной работы;                      - практических работ;                      - тестирования по темам.                      Оценка результативности работы студента при выполнении заданий на</p>

		учебных занятиях и самостоятельной работы;
<p><b><u>Умения ПК 1.1-1.3</u></b></p> <p>- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p>- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции ( по видам)</p>	<p><b>«Отлично»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>- <b>«Хорошо»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>- устного и письменного опроса;</p> <p>- самостоятельной работы;</p> <p>- практических работ;</p> <p>- тестирования по темам.</p> <p>Оценка результативности работы студента при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</p>
<p><b><u>Умения ПК 2.1-2.2</u></b></p> <p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности</p> <p>- производить расчеты заработной платы</p>	<p>- <b>«Удовлетворительно»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>- <b>«Неудовлетворительно»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>- устного и письменного опроса;</p> <p>- самостоятельной работы;</p> <p>- практических работ;</p> <p>- тестирования по темам.</p> <p>Оценка результативности работы студента при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</p>
<p><b><u>Умения ПК 3.2-3.3</u></b></p> <p>- описывать действия рыночного механизма,</p> <p>- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях</p>		<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>- устного и письменного опроса;</p> <p>- самостоятельной работы;</p> <p>- практических работ;</p> <p>- тестирования по темам.</p> <p>Оценка результативности работы студента при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</p>

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Экономика отрасли**

1. Экономика и ее роль в жизни общества
2. Место и роль автотранспортной отрасли в системе народного хозяйства, материально-технические ресурсы отрасли.
3. Управление отраслью, функции управленческой деятельности.
4. Субъекты рынка автотранспортной отрасли.
5. Экономические показатели развития автотранспортной отрасли.
6. Организация: понятие и классификация.
7. Организационно-правовые формы организаций.
8. Сущность и формы предпринимательства, нормативно-правовая база предпринимательской деятельности в РФ
9. Сущность и принципы планирования.
10. Этапы, элементы и методы планирования.
11. Классификация планов.
12. Методологические основы планирования.
13. Бизнес-планирование.
14. Основные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.
15. Оценка, износ и амортизации основных средств.
16. Показатели эффективности использования основных средств.
17. Производственная мощность предприятия: сущность, виды, факторы.
18. Понятие производственного процесса и принципы его организации.
19. Организация управления производством;

20. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.
21. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.
22. Нормирование эффективности использования оборотных средств.
23. Оценка эффективности использования оборотных средств.
24. Понятие логистики, роль, задачи и функции логистики.
25. Персонал автотранспортного предприятия и его структура.
26. Понятие и классификация персонала организации. Основные показатели эффективной работы персонала.
27. Структура и функции аппарата управления.
28. Издержки производства и себестоимость продукции (услуг)
29. Экономическое содержание цены на продукцию и услуги, ее виды и функции.
30. Цены (тарифы) на автомобильном транспорте, их характеристика и методика расчета.
31. Значение и методика определения финансовых результатов деятельности автотранспортного предприятия.
32. Ценовая политика и стратегия субъекта хозяйствования.
33. Экономическая сущность прибыли предприятия, ее виды;
34. Формирование, распределение и использование прибыли на автотранспортных предприятиях РФ;
35. Рентабельность автотранспортного предприятия.