

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»


УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ГБПОУ РО «ТТСиТ»  
Н.Н.МИХАЛЕВА

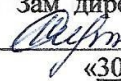
« 30 » января 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании методической комиссии  
гуманитарного цикла  
Председатель МК  /Л.Н. Лавриненко/  
протокол № от «30» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УМР  
 И.Б. Сырчина  
«30» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями до 19.12.2023);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.03.2023);
- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568) с изменениями и дополнениями от 17.12.2020 г., 01.09.2022 г.)
- Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик: Власова С.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТТСиИТ»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

**1.2. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами** ОП02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

	Умения	Знания
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1: Безопасность жизнедеятельности в ЧС</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1</b> ЧС мирного времени	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>	ОК 1-9; ПК 5.3	
	1	Классификация ЧС по характерным признакам: по природе возникновения, масштабам распространения, причине возникновения, скорости развития, возможности предотвращения, ведомственной принадлежности.		
	2	Организация мероприятий по защите населения от ЧС природного характера: геологического ; метеорологического; гидрологического; биологического; от природных пожаров и от космических ЧС		
	3	Понятие, причины возникновения, опасные факторы, общая характеристика и классификация ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах (РОО); на химически опасных объектах (ХОО); на объектах коммунального хозяйства; аварии на транспорте, гидротехнических сооружениях, на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).		
	4	ЧС социального характера. Терроризм - угроза национальной безопасности: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвата в заложники: основные правила поведения при обнаружении взрывоопасных или подозрительных предметов; при угрозе взрыва; при захвате в заложники; во время проведения спецоперации по освобождению.		
	5	Понятие защиты населения в условиях ЧС, правовая основа защиты населения Федеральный Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ; принципы защиты населения в условиях ЧС; основные способы и мероприятия защиты в условиях ЧС.		
	<b>В том числе практические занятия</b>			<b>5</b>
	1. Изучение классификации ЧС			
	2. ЧС природного происхождения			
	3. ЧС техногенного характера			
4. ЧС социального происхождения				
5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС				
<b>Тема 1.2</b> ЧС военного времени	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	ОК 1-9; ПК 5.3	
	1	Ядерное оружие и поражающие факторы ядерного взрыва: понятие ядерного оружия; состав ядерного оружия; поражающие факторы, их характеристика и и воздействие на окружающую среду и организм человека. Защита		

	населения от ядерного оружия: действия населения при ядерном взрыве; защитные свойства местности и окружающих предметов; применение защитных сооружений и СИЗОД; длительность пребывания людей в убежищах в зависимости от степени радиоактивного заражения местности; поведение человека при выходе из очага ядерного поражения.		
	2 Химическое оружие и его отравляющие свойства: понятия: химического оружия; отравляющие вещества (ОВ); боевые токсические химические вещества (БХТВ); виды ОВ и БХТВ, способы проникновения и особенности воздействия на организм человека. Защита населения от химического оружия: признаки применения химического оружия; действия населения по сигналу «Химическая тревога»; использование средств коллективной и индивидуальной защиты; действия населения при движении по зараженной ОВ территории и при выходе из пораженной территории.		
	3 Биологическое оружие и его поражающее воздействие: понятие; особенности применения БО; понятия — биологические средства (БС); биологические агенты, патогенные организмы; классы патогенных организмов; их характеристика, способы проникновения и воздействие на организм человека, сельскохозяйственных животных и растений. Применение средств защиты от биологического оружия; понятия: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция и дератизация; меры для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди населения: экстренная профилактика, применение основных средств защиты населения.		
	4 Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности (оповещение населения, обучение населения правилам поведения на загрязненной территории (укрытие в убежищах, противорадиационных укрытиях (ПРУ), использование индивидуальных средств защиты (противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки), профилактических противорадиационных препаратов и антитодов и индивидуального противохимического пакета (ИПП). Действия служб РСЧС и ГО по защите населения.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	4	
	1. Ядерное оружие. Действия населения в очаге ядерного поражения.		
	2. Химическое оружие. Действия населения в очаге химического поражения.		
	3. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.		
	4. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.		
<b>Тема 1.3</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	1	ОК 1-9; ПК 5.3
Устойчивость производств в условиях ЧС	ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ ; понятие устойчивости работы объектов экономики (ОЭ); этапы организационно-технических мероприятий по повышению устойчивости ОЭ; факторы, определяющие устойчивость работы ОЭ; пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики		
	<b>В том числе практические занятия</b>	1	
	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики		
<b>Тема 1.4</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	ОК 1-9;

Службы Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и ЧС (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО) в РФ	1	РСЧС: деятельность Единой российской государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и ЧС (РСЧС); цели и задачи РСЧС; руководство системой РСЧС; региональные центры (РЦ) РСЧС в РФ; режимы деятельности в соответствии с ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ	1	ПК 5.3
	<b>В том числе практические занятия</b>		1	
1. Гражданская оборона в РФ				
<b>Раздел 2: Основы военной службы</b>			<b>47</b>	ОК 1-9; ПК 5.3
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
Основы обороны государства	1	Понятия национальная безопасность, военная безопасность; оборона; цели и задачи внутренней и внешней политики РФ; обеспечение военной безопасности; принципы военной безопасности РФ в соответствии с Военной доктриной РФ (Указ Президента РФ от 21.04.2000 № 706); ФЗ «Об обороне» от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ	1	
	<b>В том числе практические занятия</b>		2	
	Безопасность РФ		1	
	Основы обороны государства		1	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
Вооруженные Силы Российской Федерации	1	История и предназначение ВС в РФ: Российская Армия — наследница традиций и побед русской армии дореволюционного времени; боевой славы и опыта Советских вооруженных сил, одержавших победу над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Российские Вооруженные Силы созданы в интересах Российской Федерации, во имя ее безопасности и сохранения обороноспособности.		
	2	Система руководства ВС РФ согласно Конституции РФ и Федерального Закона «Об обороне»: Верховный Главнокомандующий; Министерство обороны РФ, Генеральный штаб, органы управления. Объединения, соединения, воинские части, военно-учебные заведения. Структура Вооруженных сил РФ: виды и рода войск.		
	3	Вооруженные Силы Российской Федерации :7.05.1992 года — дата создания ВС РФ в интересах Российской Федерации; задачи Вооруженных Сил в связи с выполнением международных обязательств РФ по участию в миротворческих операциях по поддержанию мира. Понятие ВС РФ согласно ст.10 Федерального Закона «Об обороне»		
	4	Общая структура Вооруженных Сил РФ: сухопутные войска, военно-морской флот, военно-воздушные силы; специальные войска		
	5	Структура сухопутных войск: мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, армейская авиация, воздушно-десантные войска (ВДВ), войска противовоздушной обороны (ПВО).		
	6	Воздушно-десантные войска: состав, задачи, оснащение		



	7	Структура Военно-морского Флота: надводные силы флота; авиация Военно-морского флота; береговые ракетно-артиллерийские войска; морская пехота.		
	8	Специальные войска: предназначение, состав, задачи, оснащение по видам		
	9	Вооружение и боевая техника Российской Армии и флота: холодное оружие, огнестрельное оружие, ядерное оружие, артиллерийские, авиационные и стрелковые боеприпасы, морские мины; лазерное, ускорительное, сверхвысокочастотное, радиоволновое оружия.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.История и предназначение ВС в РФ			
	2.Вооруженные Силы Российской Федерации			
	3. Структура Вооруженных сил РФ			
	4. Структура сухопутных войск			
	5.Структура Военно-морского Флота			
	6. Вооружение и боевая техника Российской Армии и флота			
	<b>Контрольная работа № 1 по т. 1.1-1.4, 2.1-2.2.</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1-9; ПК 5.3
Порядок прохождения военной службы	1	Воинская обязанность: долг граждан нести службу в ВС РФ; правовая основа: Конституция РФ; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ «О статусе военнослужащих»; ФЗ «Об обороне»; структура воинской обязанности: воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв, прохождение службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, военные сборы.. Комплектование ВС РФ: военнослужащими: путем призыва и добровольного поступления граждан на военную службу; гражданским персоналом: путем добровольного поступления на работу.		
	2	Условия и порядок прохождения военной службы: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; Положение о порядке прохождения военной службы; воинский учет, медицинское освидетельствование, категории годности к военной службе; освобождение от призыва, предоставление отсрочки от призыва, сборный пункт		
	3	Военная служба по призыву: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; Положение о порядке прохождения военной службы; Устав внутренней службы ВС РФ; приведение к военной присяге; повседневная жизнь военнослужащего в военной части; составы военнослужащих и соответствующие им воинские звания; виды военной формы одежды и правила ношения. Альтернативная гражданская служба.		
	4	Военная служба по контракту: понятие, условия контракта о прохождении военной службы; сроки, требования к гражданам, заключающим первый контракт; формы заявлений гражданина РФ (иностранного гражданина), изъявившего желание поступить на военную службу по контракту; профессиональный психологический отбор.		
	5	Военные сборы: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»: условия: для подготовки к военной службе; виды: 1. учебные 2. по проверке боевой и мобилизационной готовности.Продолжительность военных сборов; периодичность; правовое положение граждан, призванных на военные сборы.		
	6	Назначение на воинские должности: требования к образованию, стажу работы повоинским		

	специальностям		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>5</b>	
	1. Условия и порядок прохождения военной службы		
	2. Военная служба по призыву		
	3. Военная служба по контракту		
	4. Военные сборы		
	5. Назначение на воинские должности		
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-9; ПК 5.3
Уставы Вооруженных сил РФ	1	Устав внутренней службы ВС РФ определяет общие права и обязанности военнослужащего; обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений; правила внутреннего распорядка (повседневная жизнь и деятельность военнослужащих согласно требованиям внутренней службы).	
	2	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; Военная присяга: порядок приведения к Военной присяге и принесение обязательства, текст военной присяги. Боевое знамя воинской части: Указ Президента РФ « Об утверждении общевойсковых уставов ВС РФ» - условия и порядок вручения, хранения; действия военнослужащих при угрозе утраты Боевого знамени; ответственность военнослужащих, виновных в утрате Боевого знамени.	
	3	Общие права и обязанности военнослужащих: быть верным военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы и т.д.	
	4	Взаимоотношения между военнослужащими: принцип единоначалия, приказы начальника, последствия за невыполнение приказа начальника подчиненными, виды ответственности ( дисциплинарная, уголовная).	
	5	Воинская дисциплина, как строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников). Специфика и особенности: воинская дисциплина основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества, на его преданности своему народу.	
	6	Дисциплинарный устав ВС РФ определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб. Методы воспитания военнослужащих и укрепления воинской дисциплины: убеждения, поощрения.	
	7	Дисциплинарные взыскания: виды грубых нарушений воинской дисциплины (самовольная отлучка; опоздание из отпуска, командировки, лечебного учреждения; опоздание или самовольный уход со службы; нарушение правил несения караульной внутренней службы и боевого дежурства; исполнение обязанностей по службе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения и т.д.). Виды дисциплинарных взысканий (выговор, строгий выговор, лишение очередного увольнения, назначение в наряд на работу вне очереди, арест с содержанием на гауптвахте, лишение нагрудного знака отличника, досрочное увольнение в запас солдат и матросов, проходящих службу по контракту.	
	8	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ: предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и	

	караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы. Караульная служба. Гарнизонная служба. Часовой. Права и обязанности часового.		
	9 Внутренний порядок в караулах: точное выполнение боевой задачи, положений Устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ, проявление высокой бдительности, непреклонной решимости и инициативы.		
	10 Строевой устав ВС РФ: строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия; проведения строевого смотра; положение боевого знамени воинской части в строю; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Устав внутренней службы ВС РФ		
	2. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	3. Права и обязанности военнослужащих		
	4. Взаимоотношения между военнослужащими:		
	5. Воинская дисциплина		
	6. Дисциплинарный устав ВС РФ		
	7. Дисциплинарные взыскания		
	8. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ		
	9. Внутренний порядок в караулах		
	10. Строевой устав ВС РФ		
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 1-9; ПК 5.3
Строевая подготовка	1 Строй и управление ими: понятия (строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна,; сомкнутые и разомкнутые одношереножные и двухшереножные строи.	1	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Строевая стойка и повороты на месте		
	2. Движение строевым шагом		
	3. Движение шагом на месте		
	4. Построение и отработка движения походным строем		
	5. Построение и отработка движения бегом		
	6. Повороты в движении		
	7. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте		
	8. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении		
	9. Выход из строя и постановка в строй		
	10. Подход к начальнику и отход от него		

	11. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй		
	12. Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте		
<b>Тема 2.6</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1-9; ПК 5.3
	1 Материальная часть автомата Калашникова	3	
	2 Меры безопасности при стрельбе		
	3 Подготовка автомата к стрельбе		
	<b>В том числе практические занятия</b>	2	
	1. Разборка сборка автомата Калашникова		
<b>Тема. 2.7</b> Боевые традиции и символы воинской чести ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-9; ПК 5.3
	1 Боевые традиции и воинская честь ВС РФ		
	<b>В том числе практические занятия</b>	1	
	1. Боевые традиции и воинская честь ВС РФ		
	<b>Контрольная работа № 2 по темам 2.3-2.7</b>	1	
<b>Раздел 3. Первая медицинская помощь при ЧС</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1</b> Первая медицинская помощь при ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9; ПК 5.3
	1 Понятие и виды травм: резаные, колотые, рубленые раны, укусы, ушибы, огнестрельные ранения; поверхностные, проникающие; первая медицинская помощь при различных видах ранений.	4	
	2 Помощь при ожогах (понятие и виды ожогов ожогов в зависимости от воздействия вредных факторов (термические, химические, электрические и лучевые), их характеристика; степени ожогов, правила оказания первой помощи) и отморожениях (понятие отморожения, вредные факторы, признаки, степени отморожений, правила оказания первой помощи)		
	3 Помощь при поражении электрическим током (правила поведения при оказании помощи при поражении электротоком (действия по прекращению немедленного действия электрического тока на человека, меры предосторожности), шоке (понятие, признаки шока, правила при оказании ПМП) и утоплении (приемы и правила поведения во время спасения утопающего, первая медицинская помощь при утоплении)		
	4 Способы выполнения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца (установление показаний к проведению искусственного дыхания (оценка состояния пострадавшего, признаки жизни, клиническая смерть). Способы выполнения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца (основные способы оказания искусственного дыхания: «рот в рот», «рот в нос»; правила выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца).		
	<b>В том числе практические занятия</b>	2	
	1. Помощь при ранениях (обработка ран, наложение различных повязок)		
2. Помощь: при кровотечениях (наложение кровоостанавливающих: тугой повязки, жгута или закрутки; пальцевое прижатие артерий); при переломах (правила наложения шин); при синдроме длительного сдавливания (порядок оказания ПМП)			
	<b>Контрольная работа №3 по т.3.1.</b>	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>всего</b>	<b>68</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенного оборудованием: общевоинской защитный комплект (ОЗК), общевоинской противогаз или противогаз ГП-7; гопкалитовый патрон ДП-5В; изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном; респиратор Р-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); ватно-марлевая повязка; противопыльная тканевая маска; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2) ; бинты марлевые; бинты эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые индивидуальные перевязочные пакеты; косынки перевязочные; ножницы для перевязочного материала прямые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (металлические, Дитерихса); огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; комплект плакатов по Гражданской обороне; комплект плакатов по Основам военной службы;

техническими средствами обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Арустамов Э.А. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования, 15-е изд., стер., - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 176 с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования, 7-е изд., стер., - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E](http://www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E) (дата обращения: 26.10.2018).
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11](http://www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11) (дата обращения: 26.10.2018).
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3](http://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3) (дата обращения: 26.10.2018).
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-](http://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-)

472B-AEE6-EDA94D5F38FA(дата обращения: 26.10.2018).

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87](http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87)(дата обращения: 26.10.2018).

6. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7](http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7) .(дата обращения: 26.10.2018).

7. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/9A857F9F-65A2-4959-B3D3-8B68C58F7C13](http://www.biblio-online.ru/book/9A857F9F-65A2-4959-B3D3-8B68C58F7C13)(дата обращения: 26.10.2018).

8. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/9A857F9F-65A2-4959-B3D3-8B68C58F7C13](http://www.biblio-online.ru/book/9A857F9F-65A2-4959-B3D3-8B68C58F7C13) (дата обращения: 26.10.2018).

9. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/F4265FA9-5C3A-42CF-A4AA-3A1DF7CBDB82](http://www.biblio-online.ru/book/F4265FA9-5C3A-42CF-A4AA-3A1DF7CBDB82)(дата обращения: 26.10.2018).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.prosv.ru/>
2. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
3. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
4. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
11. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).
12. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России.История и реальность).
13. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>Знает:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>Тестирование, Устный опрос</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>решение ситуационной задачи</p>



<p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:          Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.          Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.          Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.          Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.          Применять первичные средства пожаротушения.          Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.          Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.          Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.          Оказывать первую помощь.</p>	<p>Умеет:          Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.          Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.          Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.          Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.          Применять первичные средства пожаротушения.          Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.          Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.          Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.          Оказывать первую помощь.</p>	<p>Тестирование,          Устный опрос          Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)          решение ситуационной задачи</p>