

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

**23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

Таганрог
2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
естественно-научного цикла
Председатель МК  /Л.Н. Лавриненко/
протокол №6 от «30» 01 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
 И.Б. Сырчина
«1» _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.03.2023);
- Приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» 18мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228);
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО. Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.
- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568, с изменениями и дополнениями от 17.12.2020 г., 01.09.2022 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик: Степаненко Т.В., преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ТТСиИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Математика

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой профессии/специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в диалогах и полилогах на английском языке на практических занятиях. Подготовка высказываний и монологов на профессиональные и повседневные темы.

	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность</p>	<p>Чтение и перевод газет, журналов и отрывков</p>

<p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований 	<p>из произведений писателей англоязычных стран, текстов общей и профессиональной направленности.</p>
---	---	---

	<p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p><i>а) самоорганизация:</i></p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p> <p>- способствовать формированию и проявлению</p>	<p>- подготовка докладов, презентаций, проектов, сообщений, написание эссе, личных и деловых писем, оформление плакатов по темам, установленным преподавателем.</p>

	<p>широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p><i>б) самоконтроль:</i> использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p><i>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</i> внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать - конфликты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p><i>б) совместная деятельность:</i> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:</p>	<p>-готовность вступать в диалог и полилог как на темы повседневного общения, так и на темы профессиональной направленности на иностранном языке.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными</p>	<p>-готовность осуществлять устную и письменную коммуникацию на профессиональные темы на иностранном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста стран изучаемого языка.</p>

	<p>действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих и гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-</p>	

	<p>юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; 	<p>-готовность использовать в устной и письменной речи лексических единиц и</p>

<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям 	<p>фразеологических сочетаний по заявленной теме, участвовать в реализации экологических проектов на иностранном языке.</p>
<p>ПК 1. 1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. ПК 1. 3.Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Знать: марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; Уметь: принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком. Знать: перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания; особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов; Уметь: безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в</p>	<p>Знать лексику по заявленной теме, уметь читать инструкции по эксплуатации и ремонту автомобильных двигателей.</p>

	<p>соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;</p> <p>использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности, менять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;</p> <p>заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;</p> <p>отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	
<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Знать: основные положения электротехники;</p> <p>устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;</p> <p>Уметь: пользоваться измерительными приборами</p> <p>Знать: перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;</p> <p>Уметь: определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p> <p>подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией.</p> <p>Знать: знание форм и содержание учетной документации;</p> <p>характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;</p> <p>характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;</p> <p>Уметь: определять способы и средства ремонта;</p>	<p>Знать профессиональную лексику по заявленным темам.</p> <p>Уметь читать, понимать и пользоваться инструкциями по эксплуатации электрооборудования на иностранном языке.</p>

	выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	
<p>ПК 3. 1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Знать: методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов.</p> <p>Знать: особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей; устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;</p> <p>Уметь: использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Знать: формы и содержание учетной документации; характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;</p> <p>Уметь: оформлять учетную документацию; использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p>	<p>Знать профессиональную лексику по заявленным темам.</p> <p>Уметь читать, понимать и пользоваться инструкциями по эксплуатации деталей ходовой части автомобиля на иностранном языке.</p>
<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 4.3. Проводить</p>	<p>Знать: требования правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ; устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;</p>	<p>Знать профессиональную лексику по заявленным темам.</p> <p>Уметь читать, понимать и пользоваться инструкциями по эксплуатации используемого</p>

<p>окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений; правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования; виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов; правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов; визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов; признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова; способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов; виды технической и отчетной документации; правила оформления технической и отчетной документации; Уметь: проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля; пользоваться технической документацией; читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова; пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов; оценивать техническое состояние кузова; выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову; оформлять техническую и</p>	<p>оборудования на иностранном языке.</p>
---------------------------------------	--	---

	отчетную документацию.	
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Знать порядок разработки и оформления технической документации</p> <p>Уметь планировать и осуществлять руководство работой производственного участка</p> <p>Обеспечивать рациональную расстановку рабочих</p> <p>Анализировать результаты производственной деятельности участка</p>	<p>Знать профессиональную лексику по заявленным темам.</p> <p>Уметь читать, понимать и пользоваться инструкциями по эксплуатации оборудования на иностранном языке.</p> <p>Понимать и пользоваться документацией на иностранном языке.</p>
<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p> <p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p> <p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p> <p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p>Материалы используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Свойства и состав эксплуатационных материалов применяемых в Т.С.</p> <p>Техника безопасности при работе с оборудованием;</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p> <p>Требования техники безопасности.</p>	<p>Знать профессиональную лексику по заявленным темам.</p> <p>Уметь читать, понимать и пользоваться инструкциями по эксплуатации оборудования на иностранном языке.</p>

	Законы РФ регламентирующие произведение работ по тюнингу Технические требования к работам Особенности и виды тюнинга.	
--	---	--

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения в английском языке;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

	приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,

	получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся составляет — 174 часа (из них 168 лабораторных занятий и 6 часов самостоятельной работы).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
Всего учебных:	174
Самостоятельная работа	6
Практические занятия	168
Профессионально ориентированное содержание:	168
Итоговая аттестация: <i>в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Образование и профессиональная деятельность			
Тема 1.1. Автомобилестроение. Автомобильная промышленность	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 07 ПК1.1-5.4
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - виды и типы предложений в английском языке (простые нераспространенные и распространенные; с инфинитивом; безличные; глагол-связка; утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные); порядок слов в английском языке; - имя существительное (разряды, формы множественного числа, образованные по правилу и исключения); - артикль (неопределенный, определенный, нулевой).		
	1. Автомобильная промышленность в России. 2. Автомобильная промышленность в Великобритании. 3. Автомобильная промышленность в США. 4. Автомобильная промышленность в странах Европы.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 1.2. Специальность и	Содержание учебного материала	10	ОК 01 –
	Практические занятия	10	

подготовка. Учебные заведения	<p><u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, объектные); - имя прилагательное (виды; степени сравнения имен прилагательных); - наречия (образование, степени сравнения функции); - сложносочиненные предложения (бессоюзные, с союзами and, but); - информация личного характера (даты, имена, фамилии, качества); - конструкция there is/are, there was/were, there will be; - модальные глаголы и их эквиваленты; - вопросительные предложения (типы; вопросительные слова и словосочетания); - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple. <p>1. Техническое обслуживание автомобильного транспорта. Введение в профессию. 2. Специальности и профессии автомобильной отрасли. 3. Московский автомобильно-дорожный колледж имени А.А. Николаева. 4. Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина. 5. Профессия инженера-механика автотранспорта.</p>		ОК 07 ПК1.1-5.4
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1.3. Профессиональная деятельность	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 07
	Практические занятия	7	
	<p><u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, объектные); - имя прилагательное (виды; степени сравнения имен прилагательных); - наречия (образование, степени сравнения функции); - сложносочиненные предложения (бессоюзные, с союзами and, but); - информация личного характера (даты, имена, фамилии, качества); - конструкция there is/are, there was/were, there will be; - модальные глаголы и их эквиваленты; - вопросительные предложения (типы; вопросительные слова и словосочетания); - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple. <p>1. Механик по ремонту автомобилей: форма, навыки и умения. 2. Профессиональные обязанности техника по ремонту автомобилей. 3. Рабочий день в автосервисе. Контрольная работа №1.</p>		

	4. Люберецкий Авторемонтный завод №1.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание сочинения-описания, драматизация диалога.		
Раздел 2. Здоровье и спорт			
Тема 2.1. Здоровье человека и автомобиль	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 07 ПК 2.3
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - модальные глаголы и их эквиваленты; - повелительное наклонение; - числительные (количественные и порядковые); - даты и время; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple. 1. Влияние автомобиля на окружающую среду и на человека. 2. Система очистки воздуха внутри автомобиля. 3. Гибридные автомобили. Электромобили. 4. Управление автомобилем и физическое и психологическое состояние человека.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 2.2. Роль спорта в жизни человека	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 07
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - модальные глаголы и их эквиваленты; - повелительное наклонение; - числительные (количественные и порядковые); - даты и время; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple. 1. Спорт в жизни человека. Мотоспорт. Велоспорт. 2. Спортивные автомобили. 3. Автомобильный спорт. Автогонки. Ралли.		

	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 3. Транспорт и экология			
Тема 3.1. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 07 ПК1.1-5.4
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - артикль (с географическими названиями и именами собственными); - предлоги и наречия движения и направления; - местоимения (неопределенные и производные от них, указательные); - выражение действий в будущем в PresentSimple; - придаточные предложения времени и условия (if, when); - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureContinuous. 1. Проблемы экологической безопасности в России. 2. Виды загрязнения окружающей среды и способы борьбы с ними. 3. Производство и технологии, безопасные для окружающей среды. 4. Меры по охране окружающей среды на автопредприятиях.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Тема 3.2. Путешествия на транспорте	Содержание учебного материала	10
Практические занятия		10	
<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - прямая и косвенная речь (Direct, IndirectSpeech); - условные предложения 1 типа (ConditionalI); - условные предложения 2 и 3 типа (ConditionalII, ConditionalIII); - повелительное наклонение. 1. Транспорт. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный. 2. Путешествия на автомобиле. Пересечение границы. 3. Подготовка автомобиля к дальней поездке. 4. Возможные неисправности автомобиля в пути и их устранение. 5. На автозаправочной станции.			
Лабораторные работы (не предусмотрены)			

	Контрольная работа (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 4. Транспортные средства			
Тема 4.1. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	12	OK 01 – OK 07
	Практические занятия	10	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureContinuous; - глаголы, не употребляющиеся в PresentContinuous; - герундий: образование, функции в предложении (Gerund); - инфинитив: употребление глаголов в инфинитиве (Infinitive). 1. Первое производство автомобилей. Генри Форд. 2. Первые автомобилестроительные компании. 3. Первые японские производители: корпорация Honda&Toyota. 4. Российский автогигант АвтоВАЗ: история автомобиля Лада.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с информационными источниками, подготовка сообщения, презентации.		OK 01 – OK 07 ПК 1.1-5.4
Тема 4.2. Развитие автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в PastSimple, PastContinuous; - неправильные глаголы (2 форма) и их употребление в предложениях; - конструкция used to do ...; - видовременные формы и употребление глаголов в PastSimplePassive. 1. Виды и назначение транспортных средств. 2. Изобретатели-пионеры первых транспортных средств. 3. Первые транспортные средства: паровые автомобили. 4. Первые автомобили с бензиновым двигателем. 5. Двигатель внутреннего сгорания.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		

	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 5. Детали и механизмы			
Тема 5.1. Компоненты автомобиля (детали и составные части)	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 07 ПК 1.1,1.2,1.3
	Практические занятия	9	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FuturePerfect; - видовременные формы и употребление глаголов в PastContinuous, PastSimple, PastPerfect в сравнении; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple \ Perfect Passive.		
	1. Двигатель автомобиля.		
	1. Ходовая часть автомобиля.		
	3. Кузов автомобиля.		
	4. Сцепление автомобиля. Контрольная работа №2. 5. Коробка передач автомобиля.		
Лабораторные работы (не предусмотрены)			
Контрольная работа	1		
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 5.2. Системы автомобиля (механизмы)	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 07
	Практические занятия	10	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureContinuous; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FuturePerfect; - сложносочиненные предложения с союзами and, but.		
	1. Трансмиссия автомобиля.		
	2. Топливная система автомобиля.		
	3. Тормозная система автомобиля. 4. Система рулевого управления автомобиля. 5. Электрика и электронное оборудование автомобиля.		
Лабораторные работы (не предусмотрены)			
Контрольные работы (не предусмотрены)			

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 5.3. Салон автомобиля (рычаги, приборная панель, внутренний интерьер)	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 07 ПК1.1-5.4
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноедополнение (типа I want you to come here); - причастие настоящего времени (ParticipleI); - причастие прошедшего времени (ParticipleII). - согласование времен (SequenceofTenses). 1. Основные рычаги ручного управления автомобилем. 2. Приборная панель автомобиля.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 5.4. Техническое обслуживание систем автомобиля	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 07 ПК1.1,2.3
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения (ActiveVoice, PassiveVoice); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III). 1. Замена воздушного фильтра в автомобиле. 2. Замена масла в двигателе автомобиля. 3. Замена лампы в фарах автомобиля.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 6. Инструменты, оборудование, ремонтные работы			

Тема 6.1. Инструменты, станки	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 07 ПК 1.1-5.5
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; - распознавание и употребление в речи изученных коммуникативных и структурных типов предложения (ActiveVoice, PassiveVoice); 1. Ручной инструмент. 2. Электрический и пневматический инструмент. 3. Станки и гидравлический инструмент.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 6.2. Ремонтные работы на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 07 ПК3.1-3.3
	Практические занятия	10	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FuturePerfect; - видовременные формы и употребление глаголов в PastContinuous, PastSimple, PastPerfect в сравнении; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple \ Perfect Passive. 1. Кузовные работы. 2. Шиномонтажные работы. 3. Слесарные работы. 4. Электронная диагностика автомобиля. 5. Дифференцированный зачет.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 6.3. Техника безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 07 ПК 5.1-5.4
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureContinuous;		

транспорт	- видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FuturePerfect; - сложносочиненные предложения с союзами and, but. 1. Применение средств индивидуальной защиты и спецодежды при ремонтных работах. 2. Техника безопасности при работе с электроинструментом. 3. Техника безопасности при работе на станках. 4. Меры пожарной безопасности на рабочем месте.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 6.4. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 07 ПК5.1-5.4
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноедополнение (типа I want you to come here); - причастие настоящего времени (ParticipleI); - причастие прошедшего времени (ParticipleII). - согласование времен (SequenceofTenses). 1. Средства индивидуальной защиты. 2. Средства обеспечения пожарной безопасности. 3. Использование вспомогательного оборудования при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 7. Инструкции, руководства			
Тема 7.1. Техническое оборудование автомобиля (кондиционер, система	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1,2.2,2.3
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u>		

вентиляции, электрика)	<p>- распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения (ActiveVoice, PassiveVoice);</p> <p>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III).</p> <p>1. Система вентиляции и кондиционирования автомобиля.</p> <p>2. Система помощи при парковке автомобиля.</p> <p>3. Автомобильная сигнализация.</p> <p>4. Система круиз контроля автомобиля.</p>		
Тема 7.2. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	<p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u></p> <p>- сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why;</p> <p>- распознавание и употребление в речи изученных коммуникативных и структурных типов предложения (ActiveVoice, PassiveVoice);</p> <p>- обобщение и систематизация знаний об изученных грамматических структурах.</p> <p>1. Инструкция по установке автосигнализации и парктроника на автомобиль.</p> <p>2. Руководство по эксплуатации автомобиля.</p> <p>3. Руководство по техническому обслуживанию автомобиля.</p>	<p>8</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p>OK 01 – OK 07 ПК1.1-5.4</p>
Тема 7.3. Инструкции по технике безопасности при ремонте автомобиля	<p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Перевод технического текста, инструкции.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u></p> <p>- сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why;</p> <p>- распознавание и употребление в речи изученных коммуникативных и структурных типов предложения (ActiveVoice, PassiveVoice);</p> <p>1. Инструкции по технике безопасности при сварочных работах.</p> <p>2. Инструкции по использованию грузоподъемных механизмов.</p>	<p>5</p> <p>4</p>	<p>OK 01 – OK 07</p>

	Контрольная работа №3. 3. Инструкции при работе с шиномонтажным оборудованием.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 7.4. Управление транспортным средством	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 07 ПК 3.1-3.3
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FuturePerfect; - видовременные формы и употребление глаголов в PastContinuous, PastSimple, PastPerfect в сравнении; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple \ Perfect Passive. 1. Ежедневный осмотр транспортного средства перед поездкой. 2. Регламент технического обслуживания автомобиля.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 7.5. Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 07
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureContinuous; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FuturePerfect; - сложносочиненные предложения с союзами and, but. 1. Правила дорожного движения. Основные понятия. 2. Соблюдение ПДД и самоконтроль водителя при вождении автомобиля.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 8. Работа, карьерный рост			
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	2	

Автотранспортные предприятия, автосервисы, автосалоны	Практические занятия	2	ОК 01 – ОК 07 ПК 5.3,5.4
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u> <u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u> - сложноедополнение (типа I want you to come here); - причастие настоящего времени (ParticipleI); - причастие прошедшего времени (ParticipleII). - согласование времен (SequenceofTenses).		
	1. Автотранспортные предприятия. Автосалоны. Выставки.		
Лабораторные работы (не предусмотрены)			
Контрольные работы (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 8.2. Я хочу быть техническим специалистом	Содержание учебного материала	5	ОК 01 – ОК 07 ПК 5.1-5.4
	Практические занятия	5	
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u> <u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u> - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения (ActiveVoice, PassiveVoice); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III).		
	1. Рабочий день в автосервисе. Эффективное планирование рабочего времени.		
	2. Профессиональный рост технического специалиста в автомобильной сфере. Резюме.		
	3. Дифференцированный зачет.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Всего	174		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Английский язык для автотранспортных специальностей (допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»): учебное пособие \ А.В. Шляхова. СПб.: Издательство «Лань», 2017.
2. Английский язык: учебник для студ. учреждений СПО. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники

1. Английский язык для специалистов автосервиса: учебное пособие / А. С. Герасимук. Минск: Выш. шк., 2017.
2. Английский язык для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство»: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.В. Шевцова, О.Г. Лебедева, В.Е. Сумина, С.В. Рождественская. М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Английский для инженеров: учебное пособие \ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. Ростов н/Д: «Феникс», 2016.
4. Деловая переписка на английском языке. С.А. Шевелева, 2015.
5. Английский язык для колледжей: учебное пособие. Т.А. Карпова. М.: КНОРУС, 2014.

6. Грамматика. Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский. СПб.: «КАРО», 2015.
7. Easy English. Сборник упражнений по английской грамматике. Базовый курс. Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян. М.: «АСТ-Пресс», 2015.
8. Тесты по английскому языку: учебное пособие / Т.М. Гулая. М.: «Университетская книга», 2014.
9. Technical English. David Bonamy, Christopher Jacques. Pearson, Longman, 2016.
10. Cambridge English for Engineering. Student's Book, Cambridge University Press, 2016.

Справочная литература

1. Английская грамматика в схемах и таблицах. Справочник. Ионина А.А., Саакян А.С. М.: «Проспект», 2015.
2. Англо-русский и русско-английский словарь. Мюллер В.К. М.: Эксмо, 2015.
3. Англо-русский словарь для автомобилистов и автомехаников. Солодкий А.М. – М.: Транспорт, 2006

Интернет-ресурсы

- www.englishon-line.ru
www.1september.ru
www.alleng.org
www.abc-english-grammar.com
www.britishcouncil.org

Методические материалы:

- www.standart.edu.ru
www.onestopenglish.com – Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
www.macmillan.ru – Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы:

- www.longman.com
www.oup.com/elt/englishfile
www.prosv.ru
www.academia-moscow.ru

Справочные материалы:

- www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www.macmillandictionary.com (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые общие компетенции
Умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Участие в диалогах и полилогах на английском языке на практических занятиях. Подготовка высказываний и монологов на профессиональные и повседневные темы. Устный дифференцированный зачет. Формы: доклад, сообщение, рассказ, сочинение, эссе, анкета, резюме.	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Чтение и перевод газет, журналов и отрывков из произведений писателей англоязычных стран, текстов общей и профессиональной направленности на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы.	ОК 2
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Подготовка докладов, презентаций, проектов, сообщений, написание эссе, личных и деловых писем, оформление плакатов по темам, установленным преподавателем.	ОК 3
Знания:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный перевод текстов. Выполнение текущих проверочных работ и тестовых заданий. Фронтальный опрос. Выполнение промежуточных контрольных работ, Устный дифференцированный зачет.	ОК 1 – ОК 11

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у

обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.
Контроль и оценка результатов овладения общими компетенциями осуществляется преподавателем в процессе образовательной деятельности.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Применение знаний на практике и в профессиональной деятельности. Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Понимание сути профессиональных задач. Применение методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Умение составлять план личностного развития, самообразования и профессионального роста.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Применение навыков работать в команде и межличностных навыков взаимодействия. Понимание общих целей.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Применение навыка гражданско-патриотической позиции. Применение методов постановки профессиональных целей и задач, их решения и оценки их эффективности и качества, мотивирования, организации и контроля работы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Определять ответственность за принятое решение
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Проявление мобильности и грамотности при смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение заполнять и читать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.

ОК 11. планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
---	--

