

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»  
Н.Н. Михалева  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

по специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
На заседании методической комиссии  
гуманитарного цикла  
Председатель МК Л.Н. Лавриненко/  
протокол № 6 от «30» 01 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УМР  
И.Б. Сырчина  
«30» 01 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями до 19.12.2023);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.03.2023);
- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568) с изменениями и дополнениями от 17.12.2020 г., 01.09.2022 г.)
- Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:  
Семенихин И.А., преподаватель истории и обществознания, I квалификационная категория, кандидат философских наук

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО.**

Учебная дисциплина «ОГСЭ 02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает структурирование его по разделам и темам курса.

Место истории в системе среднего профессионального образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

При сохранении нацеленности программы по Истории на формирование базовых теоретических знаний особое внимание уделено формированию умений: анализа, синтеза, обобщения, интерпретации исторической информации, использованию исторических источников и глобальных информационных сетей, навыков самостоятельной познавательной деятельности с использованием различных информационных материалов. Программа по Истории дает возможность дальнейшего формирования у обучающихся функциональной грамотности, способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем. История является одним из учебных предметов, способных успешно выполнять задачу интеграции содержания образования в области общественных наук. В основу содержания истории положено изучение единого и многополярного мира, фокусирования на формирование у обучающегося целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, стали интеграция знания, междисциплинарный характер освоения материала, практико-ориентированность и гуманизация исторического опыта. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.2, ПК 5.4.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

профессиональной деятельности		
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06 Проявлять гражданско-	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i></p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>; средства профилактики перенапряжения</p>

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК.5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении	Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов
ПК 5.4 Разрабатывать предложения по	Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства.	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.



<p>совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства.  Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства. Оценивать и анализировать управленческий уровень производства.  Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения.  Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.  Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения.  Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения. Осуществлять взаимодействие с вышестоящим Руководством.</p>	<p>Основы менеджмента  Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами.  Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов.  Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств  Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств  Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.  Основы менеджмента.  Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств  Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы  Документационное обеспечение управления и производства.</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>48</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>48</b>
в том числе: <i>теоретическое обучение</i>	<b>46</b>
<i>самостоятельные занятия</i>	<b>2</b>
<i>контрольные работы</i>	<b>4</b>
<b><i>Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет</i></b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Введение	<b>Основы исторического знания.</b> Предмет, функции и задачи исторического знания. Исторические источники и их виды. Концепции исторического развития общества. Периодизация Новейшей истории.	<b>1</b>	ОК 01, 02, 04,05, 06, 07, 08, 09
<b>Раздел 1. Основные тенденции международных отношений во 2-ой половине XX в.</b>		<b>4</b>	ОК 01, 02, 04,05, 06, 07, 08, 09, ПК 5.2, 5.4
<b>Тема 1.1. Послевоенное устройство мира</b>	<b>Потсдамская конференция</b> 1945 г.: вопросы и проблемы послевоенного урегулирования. Решения Потсдамской конференции. Организация Объединенных Наций как фактор мировой интеграции. Устав и структура ООН. Роль СССР и США в новом миропорядке.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Самостоятельная работа по теме «Складывание биполярного мира»</b>	Выполнение заданий и составление конспекта по ключевым вопросам темы: <b>сверхдержавы:</b> США и СССР, обоюдная заинтересованность в формировании образа врага, начало «холодной войны», план Маршалла, Коммунистическое информационное бюро, создание блоковой системы политического миропорядка, первые международные кризисы. Корейская война (1950 – 1953 гг.).	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3. Международные отношения в 50-70-е гг. XX в.</b>	<b>Военно-политические блоки</b> (НАТО, АНЗЮС, СЕАТО, СЕНТО, ОВД). Периоды «холодной войны». «Берлинские кризисы» 1948 – 1949 гг., 1953 г., 1961 г. Карибский кризис 1962 г. и его итоги. «Гонка вооружений». «Московский договор» 1963 г. <b>Локальные войны</b> (война во Вьетнаме в 1965 – 1973 гг. и Афганистане 1979 – 1989 гг.). Международные последствия «локальных войн».	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4. Международные отношения в конце XX в.</b>	<b>Причины и сущность политики «разрядки».</b> Советско-американские и советско-германские отношения. Договоры ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2. <b>Хельсинский Заключительный акт.</b> Сокращение вооружений в конце 80-х – 90-е гг. (договоры РСМД, СНВ-1, СНВ-2). Международные отношения в конце XX в. Стремление США к политическому гегемонизму. «Югославский кризис». Борьба России за многополярный мир.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. СССР во второй половине XX в.</b>		<b>10</b>	ОК 01, 02, 04,05, 06, 07, 08, 09, ПК 5.2, 5.4

Тема 2.1. СССР в 1945 – 1953 гг.	СССР в послевоенный период. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Жизнь советского послевоенного общества.	1	
Тема 2.2. СССР в 50-е – начале 60-х гг. XX в.	Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба Н.С. Хрущева за лидерство в партии и государстве. XX съезд КПСС (1956 г.) и его политические решения. Начало «оттепели». Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Курс на построение коммунизма в СССР. XXII съезд КПСС (1961 г.). Политика государства в социальной сфере.	1	
Тема 2.3. Самостоятельная работа по теме «Внешняя политика СССР в 50-е – начале 60-х гг.»	Выполнение заданий и составление конспекта по ключевым вопросам темы: <b>пересмотр</b> внешнеполитического курса в 50-е гг. XX в. (прекращение Корейской войны, нормализация отношений с ФРГ, Югославией, Австрией, Японией, Финляндией). XX Съезд КПСС и «новое видение» международных отношений, политика СССР к странам «Восточного блока». СССР и США в 50-е – начале 60-х гг., «Карибский кризис» 1962 г. и его разрешение, СССР и страны «третьего мира», «личная дипломатия» Н.С. Хрущева.	1	
Тема 2.4. СССР во второй половине 60-х – начале 70-х гг. XX в.	Смещение Н.С. Хрущева в октябре 1964 г. и поиски политического курса. Л.И. Брежнев. Концепция «развитого социализма». КПСС и ее роль в жизни советского общества. Попытки модернизации: «реформа А.Н. Косыгина – Е.Г. Либермана» 1965 г. и ее значение. Социально-экономическое развитие СССР в годы VIII Пятилетки (1966 – 1970 гг.). Власть и общество.	1	
Тема 2.5. СССР в 70-е – начале 80-х гг. XX в.	Социально-экономическое развитие СССР в годы IX и X Пятилеток (1971 – 1975 гг., 1976 – 1980 гг.). Развитие топливно-энергетического базиса страны. Конституция СССР 1977 г. Социальная политика государства в годы «застоя». Диссиденты. СССР в начале 80-х гг. XX в. (Ю.В. Андропов, К.У. Черненко). Советский Союз в годы XI Пятилетки (1981 – 1985 гг.). Советская экономика в системе «гонки вооружений».	1	
Тема 2.6. Внешняя политика СССР в 60-е – начале 80-х гг.	Приоритеты во внешней политике СССР в 60-е – начале 80-х гг. XX в.: сплочение стран «Восточного блока», нормализация отношений с Западом, поддержка «прогрессивных» движений. «Доктрина ограниченного суверенитета» социалистических стран. Развитие социалистической интеграции (СЭВ и ОВД). Московский и Вашингтонские саммиты 1972 – 1973 гг. Улучшение отношений СССР со странами Запада в 70-е гг. Развитие научных и торговых контактов между Советским Союзом и США. Конфронтация СССР и стран Запада в начале 80-х гг. (гонка вооружений, экономическое, идеологическое противостояние).	1	
Тема 2.7. Перестройка в СССР: причины и	СССР в период Перестройки. Причины реформ М.С. Горбачева. Пленум ЦК КПСС в апреле 1985 г. XVIII Съезд КПСС 1986 г. Попытки экономической	1	

<b>сущность</b>	модернизации в рамках социализма (социальные преобразования, политика «ускорения» и «гласности»). XIX Всесоюзная партийная конференция 1988 г. Политическая реформа конца 80-х гг. I – IV Съезды народных депутатов СССР в 1990 – 1991 гг. Советская экономика в годы XII Пятилетки (1986 – 1990 гг.): перспективы и кризисные явления.		
<b>Тема 2.8. Причины и итоги распада СССР</b>	<b>Причины дезинтеграции</b> советской политической системы. Национальный вопрос в СССР. Борьба национальных республик за выход из состава СССР. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Политика гласности и ее издержки. ГКЧП и распад СССР (1991 г.). Образование СНГ. Российская Федерация – историческая и правовая преемница СССР.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.9. Советская внешняя политика в период Перестройки</b>	<b>Причины нормализации</b> отношений СССР и стран Запада во второй половине 80-х гг. XX в. «Новое политическое мышление» и его практическое воплощение во внешней политике СССР. «Личная дипломатия» М.С. Горбачева. Советско-американская дипломатия: встречи лидеров стран в Женеве и Рейкьявике в 1985 – 1986 гг. Вашингтонский и Московский саммиты 1987 – 1988 гг. Вывод советских войск из Афганистана. Политические уступки СССР: объединение Германии, «Договор об обычных вооруженных силах в Европе», «Парижская Хартия», «соглашение Шеварнадзе – Бейкера» 1990 г. Ликвидация «Восточного блока» в 1991 г. Ограничение «гонки вооружений» на рубеже 80-90-х гг.	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа</b> по разделам 1 - 2	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Россия и страны СНГ на рубеже XX – XXI вв.</b>		<b>12</b>	ОК 01, 02, 04,05, 06, 07, 08, 09, ПК 5.2, 5.4
<b>Тема 3.1. Суверенизация России в начале 90-х гг. XX в.</b>	Предпосылки к <b>суверенизации России</b> : закрепление федеративного статуса и права выхода из Советского Союза для советских республик в Конституциях СССР и РСФСР. Пересмотр правового статуса РСФСР в рамках политической реформы начала 90-х гг. <b>I Съезд народных депутатов РСФСР</b> 1990 г. и его исторические решения («Декларация о государственном суверенитете», постановление «О механизме народовластия» и «Декрет о власти»). Роль руководства РСФСР в «параде суверенитетов». Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев: политическая борьба и ее последствия. Победа Б.Н. Ельцина на Президентских выборах в июне 1991 г. «Августовский путч» 1991 г. и политика суверенизации России. Формирование государственной символики. VI Съезд народных депутатов РСФСР 1992 г. Борьба руководства РФ за подписание Федеративного договора в 1992 – 1994 гг. Россия – правопреемница СССР.	<b>1</b>	

<p><b>Тема 3.2. Социально-экономические реформы 90-х гг.</b></p>	<p><b>Переход к рыночным отношениям:</b> реформы 1990-х гг. и их последствия. Предпосылки и сущность «шоковой терапии» (финансовая реформа в январе 1991 г., политика «либерализации цен» и «приватизации» собственности в 1992 г., «залоговые аукционы» 1995 г.). Денежная реформа и дефолт 1998 г. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спад и стагнация российской экономики в 90-е гг.: причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Тема 3.3. Политическое развитие РФ в 90-е гг. XX в.</b></p>	<p><b>Политическая борьба</b> в России в 1992 – 1993 гг. Правовые и политические предпосылки конфликта Президента и Верховного Совета РФ. Политическая борьба на VII – IX Съездах народных депутатов России (вопрос об «импичменте» Б.Н. Ельцину). Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его политические последствия. X Чрезвычайный Съезд народных депутатов (23 сентября – 4 октября 1993 г.). Силовое противостояние в Москве 3 – 4 октября 1993 г. Выборы в Государственную Думу, Совет Федерации и референдум по проекту Конституции РФ (12 декабря 1993 г.): конституирование современной политико-правовой системы России. Парламентские выборы в РФ в 1993, 1995 и 1999 гг. Формирование партийной системы. Президентские выборы 1996 г (Б.Н. Ельцин и Г.А. Зюганов). Правительства РФ в 90-е гг. Отставка Б.Н. Ельцина в декабре 1999 г. Назначение В.В. Путина исполняющим обязанности Президента РФ.</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Тема 3.4. Развитие конституционализма в России в XX – начале XXI вв.</b></p>	<p><b>Конституционное развитие</b> в России в XX – начале XXI вв. Государственные акты конституционного значения в начале XX в. Конституционные реформы в годы Советской власти (Конституция РСФСР 1918 г., Конституции СССР 1924, 1936 и 1977 гг.). Достижения советских конституционных реформ. Предпосылки и сущность Конституционной реформы 1993 г. Права человека и гражданина и правовой статус России по Конституции РФ 1993 г. Элементы правовой преемственности и отличия советского и российского конституционализма. Поправки к Конституции РФ 2020 г. «Референдум о поправках» (25 июня – 1 июля 2020 г.) и его итоги. Содержание принятых поправок и их значение. Особенности российского конституционализма.</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Тема 3.5. Контртеррористические операции в Чечне в конце XX – начале XXI вв.</b></p>	<p>Причины и этапы конституционного <b>конфликта РФ и Чечни</b> в 90-е гг. XX в. Рост национализма и сепаратизма в Чечне в начале 90-х гг. (Общенациональный Конгресс чеченского народа, провозглашение ЧРИ, президентство Д. Дудаева). Криминализация Чечни, политика этнических чисток. <b>I Чеченская война</b> (декабрь 1994 г. – август 1996 г.): бои за Грозный в декабре 1994 г. – марте 1995 г., освобождение равнинных и горных районов Чечни, сражение за Бамут. Террористические рейды Ш. Басаева и С. Радиева. Ликвидация Д. Дудаева. Штурмы Грозного боевиками в марте и августе 1996 г. (операция «Джихад», А. Масхадов). Хасавюртовское соглашение РФ и ЧРИ (31 августа 1996 г.). Превращение Чечни в зону международного терроризма. Нападение боевиков Ш. Басаева и Хаттаба и начало Контртеррористической операции на Северном Кавказе. <b>II Чеченская война</b> (август 1999 г. – апрель 2000 г.). Разгром сепаратистов и</p>	<p><b>1</b></p>	

	освобождение Чечни. Подвиг 6-й роты Псковских десантников в боях под Улус-Кертотом (29 февраля – 1 марта 2000 г.). Ликвидация бандформирований и их главарей. Восстановление конституционного порядка в Чечне (Президентские выборы 2003 и 2007 г., Ахмат и Рамазан Кадыровы и их роль в умиротворении республики).		
<b>Тема 3.6. Россия в начале XXI в. Присоединение Крыма</b>	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. <b>Курс на укрепление государственности</b> , социальной и политической стабильности, укрепление национальной экономики и безопасности. <b>Президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева</b> . Политический кризис на Украине в 2014 г. и «крымский вопрос». Борьба крымчан за политический суверенитет. Крымский референдум марта 2014 г. и воссоединение Крыма с Россией. Культура России в конце XX – начале XXI в.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.7. Внешняя политика РФ на рубеже XX – начале XXI вв.</b>	<b>Внешнеполитические ориентиры</b> РФ на рубеже XX – XXI вв. Россия и страны Запада в 1991 – 1996 гг. Влияние идеологии «атлантизма» на внешнюю политику России в конце XX в. (Лиссабонский протокол 1992 г., Московский саммит клуба J7 в 1996 г., «Большая восьмерка»). Отказ России от идеологии «атлантизма», борьба за <b>многополярный мир</b> : борьба РФ и США по «югославскому кризису», договоры СНГ 2002 г. и СНВ-3 2011 г., «Мюнхенская речь» В.В. Путина 2007 г., концепция «суверенной демократии»). <b>Россия на постсоветском пространстве</b> . Совецание в Вискулях и образование СНГ (декабрь 1991 г.). Цели и принципы ОДКБ (май 1992 г.). Борьба за Таможенный союз и Единое экономическое пространство: ЕврАзЭС (2001 – 2014 гг.), создание ЕАС (2015 г.). Перспективы и проблемы постсоветской интеграции. <b>Россия</b> в системе <b>международной экономической интеграции</b> . Участие РФ в работе и сотрудничестве со странами АСЕАН (с 1996 г.), вступление в АТЭС (1998 г.) и ШОС (2001 г.). Петербургский экономический форум 2006 г. и создание БРИКС. Цели и задачи БРИКС. Роль России в международной интеграции.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.8. Россия в условиях глобальных «вызовов» современности</b>	<b>Глобальные проблемы</b> современности: сущность и виды. Глобальные «вызовы» и Россия. Вступление РФ в Антитеррористическую коалицию (2001 г.). <b>Борьба</b> России с <b>терроризмом</b> на Ближнем Востоке (противостояние Аль-Каиде, талибам, ИГИЛ). Военная операция РФ в Сирии (2015 – 2016 гг.). VI Московская конференция по международной безопасности (26 – 27 апреля 2017 г.). Российская экономика конца XX – начала XXI вв. в условиях <b>санкционного давления</b> . Причины, этапы и виды антироссийских санкций. Перспективы «санкционного противостояния» РФ и стран Запада. <b>Украинский кризис</b> . Предпосылки «украинского кризиса» и «крымский вопрос». Признание Россией независимости ДНР и ЛНР, начало Специальной военной операции ( <b>СВО</b> ) на Украине (февраль 2022 г.). Цели СВО: демилитаризация и денацификация Украины. Референдумы о вхождении в Россию в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской обл. в сентябре 2022 г. Статус новых субъектов РФ.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Тенденции</b> культурного развития России конца XX в. Современная российская культура	<b>1</b>	

<b>Современная российская культура</b>	(литература, архитектура, изобразительное искусство, кинематограф, монументальная скульптура). Перемены в системе общественных ценностей российского общества. Государство и культура. СМИ и их роль в культурном пространстве России. Физическая культура и спорт.		
<b>Тема 3.10. Россия и Украина на рубеже XX – начале XXI вв.</b>	Украина: <b>между Западом и Россией</b> . Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.11. Особенности развития стран СНГ</b>	<b>Белоруссия:</b> А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. <b>Молдова:</b> приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х г. <b>Приднестровье</b> и Гагаузия на современном этапе. <b>Грузия.</b> Президентство З. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе. Отделение <b>Абхазии</b> и <b>Южной Осетии</b> от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в <b>Армении</b> и <b>Азербайджане</b> . <b>Средняя Азия</b> и <b>Казахстан</b> в орбите интересов России, США и Китая. Социально-политические особенности развития республик Средней Азии.	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа</b> по разделу 3	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Страны Европы и Америки на рубеже XX – XXI вв.</b>		<b>6</b>	ОК 01, 02, 04,05, 06, 07, 08, 09, ПК 5.2, 5.4
<b>Тема 4.1. Страны Западной Европы после II мировой войны. Европейская интеграция</b>	Положение стран <b>Европы</b> после <b>II мировой войны</b> . Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование <b>общеевропейских структур</b> (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Отношения стран Западной Европы и США.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2. Ведущие капиталистические страны Западной Европы</b>	<b>Великобритания.</b> Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, ее консервативный курс. Преобразование колониальной империи в Британское содружество. Политика лейбористов и консерваторов (Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй). Проблема Северной Ирландии. <b>Франция.</b> Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президент социалист Ф. Миттеран. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж. ле Пен).	<b>1</b>	



	<p><b>Германия.</b> Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Объединение Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шредер (1998 – 2005), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис.</p> <p><b>Италия.</b> Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией.</p>		
<b>Тема 4.3. Страны Восточной Европы в период строительства социализма</b>	Начало строительства социализма в странах Восточной Европы. <b>СЭВ и ОВД.</b> Проблема «Западного Берлина». Антисоциалистическое восстание в Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» и восстание в Чехословакии в 1968 г. Волнения в Польше в 1980 г. Страны народной демократии в 50 – 80-е гг. СССР и страны «народной демократии». Особый путь Югославии.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.4. Перемены в Восточной Европе в конце XX – начале XXI вв. «Югославский кризис»</b>	Перемены в Восточной Европе в конце XX в. (« <b>бархатные революции</b> »), распад «Восточного блока»). Особенности развития стран Восточной Европы в начале XXI в. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Отношения с США и Западной Европой. Вступление ряда стран Восточной и Центральной Европы в НАТО. Переход к <b>рыночной экономике</b> , последствия вступления в Евросоюз. Причины и ход « <b>югославского кризиса</b> » конца XX – начала XXI вв. Распад Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.5. Внутренняя и внешняя политика США на современном этапе</b>	<b>США как лидер</b> западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Социально-политическое развитие США во второй половине XX в. Политическая система в США на рубеже XX – XXI вв. и ее особенности (борьба демократов и республиканцев).	<b>1</b>	
<b>Тема 4.6. Страны Латинской Америки</b>	<b>Условия развития стран Латинской Америки</b> в XX в. Особенности социально-экономического и политического положения латиноамериканских стран. Политический вождизм в странах Латинской Америки. Революции в Латинской Америке (Мексиканская революция 1910 - 1917 г., Кубинская революция 1959 г.): особенности и последствия. Латиноамериканский социализм. ОАГ и его роль в жизни стран Латинской Америки. Правительство Народного единства в Чили. Диктатура А. Пиночета в 70-80-е гг. XX в. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX – начале XXI в. Россия и страны Латинской Америки на современном этапе.	<b>1</b>	

<b>Раздел 5. Страны Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI вв.</b>		<b>7</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, ПК 5.2, 5.4
<b>Тема 5.1. Крушение колониальной системы</b>	<b>Освобождение колоний.</b> Причины и этапы деколонизации. Роль СССР и США в распаде колониальной системы. Падение режима апартеида в ЮАР. Развитие освободившихся стран. Модели социально-экономического развития. Движение неприсоединения. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Проблемы развивающихся стран.	<b>1</b>	
<b>Тема 5.2. Ближний и Средний Восток (проблема региональных конфликтов)</b>	Образование государства Израиль. Зарождение <b>арабо-израильского</b> конфликта. Арабо-израильские войны во второй половине XX – начале XXI вв. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Интифада и проблема Палестинской автономии. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. <b>Ирак</b> в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки демократизации. Исламская революция 1978 г. в <b>Иране</b> . Власть исламских фундаменталистов. <b>Афганистан</b> при НДПА. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. <b>ИГИЛ</b> и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.	<b>1</b>	
<b>Тема 5.3. Индия, Пакистан и Индокитай</b>	<b>Индия и Пакистан</b> во второй половине XX в. План по разделу Британской Индии 1947 г. Образование Индийского Союза и Пакистана. Индо-пакистанские войны (1947 – 1948 гг., 1965 г., 1971 г.) и их итоги. Социально-экономическое и политическое развитие Индии и Пакистана во второй половине XX в. Проблема спорных княжеств. Социально-политическое и экономическое развитие стран <b>Индокитая</b> (Бирма, Таиланд, Индонезия, Филиппины). Террористический режим Пол Пота в Кампучии. Индонезия в новейшее время.	<b>1</b>	
<b>Тема 5.4. Китай, Монголия и Вьетнам</b>	<b>Развитие Китая</b> в 50 – 90-е г. Гражданская война в Китае в 1946 – 1949 гг. и ее итоги (проблема Тайваня). КНР в годы «большого скачка» и «культурной революции» (Мао Цзэдун). Политика «четырёх модернизаций» Дэн Сяопина. Современный Китай. Факторы быстрого экономического роста (дешевизна рабочей силы, поощрение предпринимательства и пр.). Сохранение политической власти КПК. Преследование инакомыслящих в Китае. Проблема Тибета. Китай на международной арене. <b>Монголия</b> и <b>Вьетнам</b> : осуществление контролируемого перехода к рынку.	<b>1</b>	
<b>Тема 5.5. Страны</b>	<b>Япония</b> после II мировой войны. Оккупационный режим союзников в Японии в 1945 –	<b>1</b>	

<p><b>Дальнего Востока (Япония, Северная и Южная Корея)</b></p>	<p>1952 г. (демилитаризация японского общества, «Токийский процесс» 1946 – 1948 гг., Конституция 1947 г.). Сан-Францисский мирный договор 1951 г. Реформы в Японии в конце 40-х – 50-е гг. XX в. Рост японской экономики в 50-70-е гг. Причины и факторы японского «экономического чуда». Политическая система современной Японии. Возрождение синтоизма. Раскол <b>Кореи</b> на <b>Северную</b> и <b>Южную</b>. Последствия войны 1950 – 1953 гг. Мобилизационный тип экономики в Северной Корее, политика «национального социализма». Северокорейская ядерная программа. Экономическое развитие Южной Кореи, постепенная демократизация режима. Южная Корея – новый индустриальный «тигр» дальневосточного региона.</p>		
<p><b>Тема 5.6. Страны Африки, Австралии и Океании</b></p>	<p>Особенности социально-экономического развития стран <b>Африки</b> в постколониальный период. Бедность как главная проблема африканских стран. Преодоление последствий колониализма. Присутствие западных корпораций в экономике Африки. Попытки кооперации усилий странами Африки. Режим апартеида в ЮАР и его крушение. Нельсон Мандела. Война в Руанде 1994 г. Диктаторские режимы в странах Африки. <b>Австралия</b>, Новая Зеландия и <b>Океании</b> на рубеже веков (особенности социально-политического и экономического развития региона).</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Раздел 6. Развитие мира на рубеже XX – XXI вв.</b></p>	<p><b>Контрольная работа</b> по разделам 4 - 5</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Тема 6.1. Международные правовые акты и наднациональные институты</b></p>	<p><b>Акты международного права.</b> Предпосылки появления международного права (Международное публичное, частное и наднациональное право). Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. Европейская Конвенция о защите прав человека 1950 г. Международные пакты о правах и свободах человека и гражданина 1966 – 1976 гг. Региональные законодательные акты. Европейский Суд по правам человека. Виды преступлений против человечества. Виды мировых и региональных <b>надгосударственных структур</b>. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>ОК 01, 02, 04,05, 06, 07, 08, 09, ПК 5.2, 5.4</p>
<p><b>Тема 6.2. Религия в современном мире</b></p>	<p><b>Роль религии</b> в современном обществе. Религия и государство в современном мире. Рост роли религиозных организаций в общественной жизни. Свобода совести, вероисповеданий и веротерпимость. Религия и мораль современного общества. Влияние религиозных институтов на политический процесс в XX –</p>	<p><b>1</b></p>	

	XXI вв.		
<b>Тема 6.3. Глобализация мира в XX – XXI вв. Глобальные угрозы.</b>	Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 1990 – 2000-х гг., их причины, ход и последствия. Понятие <b>глобальных проблем</b> . Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Выработка стратегии устойчивого развития, ее основные черты. Характеристика и виды глобальных проблем и перспективы их разрешения.	<b>1</b>	
<b>Тема 6.4. Наука и культура в современном мире</b>	<b>Научно-технический прогресс.</b> Транспортная революция. Ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Новые черты и направления в художественной культуре. «Массовая культура» и кинематограф.	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа</b> по разделам 1 - 6	<b>1</b>	
<b>Тема 6.5. Функции и формы современной культуры</b>	<b>Виды и функции культуры.</b> Духовная жизнь и культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни России. <b>Понятие «цивилизация».</b> Признаки и виды цивилизаций. Цивилизация и культура. Социальная роль традиции в общественных отношениях. Проблема диалога «цивилизаций» и «культур» в современном мире. Влияние <b>технических достижений</b> на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права. Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Тенденции в развитии театра и кинематографа. Массовое и авторское кино. Классическая и неклассическая музыка в современном мире. Выдающиеся композиторы и исполнители современности. Основные виды неклассической музыки: поп, рок, джаз, рэп и др.	<b>1</b>	
<b>Тема 6.6. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.</b>	<b>Футурология</b> как попытки научного предсказания развития общества. Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др.). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория конфликта цивилизаций Р. Хантингтона. Оптимистические и	<b>1</b>	

	<p>пессимистические прогнозы развития общества.          Развитие идей гражданско-правового общества в XX в. Признаки и субъекты <b>гражданского общества</b>. Роль государства и закона в современном обществе.          Признаки правового государства. Правовое государство как общественный идеал и социально-правовая реальность.</p>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	ОК 01, 02, 04,05, 06, 07, 08, 09, ПК 5.2, 5.4

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 10-е изд., доп. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 256 с.
2. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История. Учебник в 2-х ЧЧ. Часть 2. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с.
3. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы. – М., Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.
2. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
3. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001
4. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.
5. Война в Корее. — СПб., 2000.
6. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
7. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
8. Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.
9. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
10. Губер П. Мазарини. — М., 2000.
11. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.
12. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
13. Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
14. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
15. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.

16. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
17. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
18. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
19. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
20. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
21. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
22. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
23. Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.
24. Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
25. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
26. Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.
27. Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
28. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
29. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
30. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
31. Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.
32. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
33. Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
34. Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
35. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.
36. Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2002.
37. Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
38. Сьюк У. Корейская война. — М., 2003.
38. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание)
40. Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.
41. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.
42. Черников И. Гибель империи. — М., 2002.
43. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
44. Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2002.
45. Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.
46. Элиас Н. Придворное общество. — М., 2002.
47. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
48. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд»
49. Преподавание истории в школе: научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.

50. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты энциклопедия «Истории России».
51. Валлерстайн И. Мир-системный анализ. Интернет-ресурс  
<http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>
52. Народы и религии мира. Интернет-ресурс:  
<http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>
53. Поляков Л.В. О методологии макро-политического анализа /Л.В. Поляков // Апология. – 2006. - №9. – С. 82-103. (Интернет-ресурс: [http://www/gournal-apologia.ru/rnews/html?id=482@id\\_issue=161](http://www/gournal-apologia.ru/rnews/html?id=482@id_issue=161))



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b><i>Знать</i></b>		
<p>Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</p> <p>Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта</p>
<b><i>Уметь</i></b>		
<p>Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта</p>

	<p>рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	
--	--	--