

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 04 ИСТОРИЯ

по специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
На заседании методической комиссии
гуманитарного цикла
Председатель МК И.Н. Лавриненко
протокол № 6 от «30» 01 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
И.Б. Сырчина
«30» 01 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями до 19.12.2023);
- Приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» 18мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.03.2023);
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО. Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.;
- Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568, с изменениями и дополнениями от 17.12.2020 г., 01.09.2022 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:

Семенихин И.А., преподаватель истории и обществознания, I квалификационная категория, кандидат философских наук .

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень). Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает структурирование его по разделам и темам курса.

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

При сохранении нацеленности программы по Истории на формирование базовых теоретических знаний особое внимание уделено формированию умений: анализа, синтеза, обобщения, интерпретации исторической информации, использованию исторических источников и глобальных информационных сетей, навыков самостоятельной познавательной деятельности с использованием различных информационных материалов. Программа по Истории дает возможность дальнейшего формирования у обучающихся функциональной грамотности, способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. История является одним из учебных предметов, способных успешно выполнять задачу интеграции содержания образования в области общественных наук. В основу содержания истории положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формирование у обучающегося целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, стали такие черты, как интеграция знания, междисциплинарный характер освоения материала, практико-ориентированность и гуманизация исторического опыта, что позволило более четко представить исторические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических событий и процессов.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Учебная дисциплина **«ОД. 04 ИСТОРИЯ»** является обязательной частью гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.3.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

1.2.1. Цели дисциплины.

Главными целями общего исторического образования являются:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории XX – XXI вв., учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России;

- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФОС СОО.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные и метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

	<p>разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику

	<p>познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:</p>	<p>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой

	<p>этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы,

	<p>общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; <p>11 2 ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность 	<p>воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
--	--	--

	<p>за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</p> <p>- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</p>
--	--	--

		<p>- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</p> <p>- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников</p>
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей; осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин для проверки готовности оборудования к предстоящему сезону эксплуатации.	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; выполнять работы по предупреждению отказов у автомобиля и сохранения его работоспособного состояния.
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнении комплекса работ по устранению неисправностей; выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ.	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией; проводить проверку работы двигателя; технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов, технологию выполнения регулировок двигателя, оборудования и технологию испытания двигателей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
Объем образовательной нагрузки	136
Всего учебных занятий	136
в том числе: <i>теоретическое обучение</i>	<i>110</i>
<i>практические занятия</i>	<i>10</i>
<i>профессионально-ориентированное содержание</i>	<i>7</i>
<i>контрольные работы</i>	<i>8</i>
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Введение	<p>Основы исторического знания. Предмет, функции и методы исторического исследования. Понятие исторического источника и его виды. Концепции исторического развития общества.</p> <p>Человек как субъект исторического процесса. Факторы исторического действия. Объективное и субъективное в историческом процессе. Понятие социального и исторического факта. Концепция «идеальных типов» в историческом знании. Особенности Новейшего периода истории и его периодизация. Место Новейшей истории во всемирно-историческом процессе. Диагностическая работа</p>	<p>2</p> <p>1</p>	ОК 01, 02, 04,05, 06
Раздел 1. Россия и мир накануне и в ходе I мировой войны		27	ОК 01, 02, 04,05, 06, ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 1.1. Мир в начале XX в.	Модернизация и глобализация мира в начале XX в. Метрополии и колонии . Характеристика политических режимов в Европе. Начало борьбы за колониальный передел мира: американо-испанская (1898 г.), англо-бурская (1899 – 1902 гг.), итало-турецкая (1911 – 1912 гг.), I и II Балканские (1912 – 1913 гг.) войны. Тройственный союз и Антанта.	1	
Тема 1.2. Типология цивилизаций. Восток и Запад	Теория исторической типологии культур. Концепции « цивилизации » Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, П.А. Сорокина. Понятие « Востока » и « Запада » в культурно-исторической типологии. Особенности Российской цивилизации . Взаимодействие цивилизаций в Новейшей истории: проблемы и перспективы развития.	1	
Тема 1.3. Идея прогресса: критерии и особенности	Понятие прогресса : критерии и особенности. Роль прогресса в Новейший период истории. Прогрессивные факторы в современной истории. Области приложения прогресса. Человек как универсальный критерий прогрессивного развития общества. Прогрессивные силы в XX – XXI вв.	1	
Тема 1.4. Социальное развитие Европы в начале XX в.	Особенности социального развития ведущих стран Европы в начале XX в. (Британия, Франция, Германия). Европа и США. Развитие общественных движений и формирование « рабочего законодательства ». Антитрестовое законодательство в США в годы президентства Т. Рузвельта. Экономические и технологические достижения европейской цивилизации. Генри Форд и Фредерик Тейлор. Роль идеологии « фордизма » и « тейлоризма » в становлении современной рыночной экономики.	1	

Тема 1.5. Мир империй. Конкуренция и монополия	Особенности развития мирового капитализма в начале XX в. Роль капитала в развитии колониальных отношений. Сущность и виды капиталистической конкуренции . Причины и факторы монополизации капиталистического рынка в XX в. Влияние монополий на формирование мировой глобальной экономики и политики в Новейшей истории.	1	
Тема 1.6. Типы политических движений и идеологий	Сущность и функции политических идеологий . Социально-политические, национальные, классовые, гуманитарные типы идеологических течений современного общества. Идеологии и общественные движения XX в. Роль идеологий в жизни современного общества.	1	
Тема 1.7. Иранская и Младотурецкая революции	Причины антимонархических и антиколониальных революций на Востоке в XX в. Иранская революция 1905 – 1911 гг.: предпосылки, движущие силы, цели и задачи. Ход и этапы Иранской революции, ее политические итоги. Роль военных в Младотурецкой революции 1908 – 1909 гг. Движение «Единение и прогресс». Борьба младотурок за восстановление Конституции 1876 г. Значение Младотурецкой революции. Идеология младотурок.	1	
Тема 1.8. Национально-освободительное движение в Индии и Китае	Колониальная политика англичан в Индии. Становление индийского национально-освободительного движения. Индийский Национальный Конгресс (ИНК) и Мусульманская Лига. Роль М. Ганди в политической борьбе индусов за самоуправление. Движение за «свадешти» и «сварадж». Концепция «ненасильственного государства» М. Ганди. Освободительное движение в Китае в начале XX в. Сунь Ятсен и «Союзная Лига». Три принципа «народного благоденствия» Сунь Ятсена. Революция в Китае в 1911 – 1912 гг.: причины, ход и итоги. Образование партии Гоминьдан. Юань Шикай и его политическая роль.	1	
Тема 1.9. Россия в начале XX в.	Российская империя в начале XX в.: политический режим, государственное устройство, уровень социально-экономического развития. Российское общество (сословный строй и социально-классовая структура). Внутренний курс правительства при Николае II. Общественные движения и политические партии в России накануне I мировой войны.	1	
Тема 1.10. Промышленное развитие Дона в начале XX в.	Область Войска Донского (ОВД) в начале XX в. Роль пищевой и мукомольно-крупяной отраслей в донской экономике. Развитие угольной, металлургической промышленности в ОВД на рубеже XIX – XX вв. Вклад донских предпринимателей в развитие экономики, образования и культуры Донского края (Пармоновы, Пастуховы, Кушнаревы, Асланиды, Гайрабетовы, Токаревы, Панченко, Ященко и др.). Развитие торговли и городской инфраструктуры. «Рабочий вопрос» на Дону. Ростовская стачка 1902 г. и ее итоги.	1	

Тема 1.11. Сословно-экономический статус донского казачества в начале XX в.	Роль казачества в военно-политической системе России. Порядок управления в станицах Войска Донского («Положение об общественном управлении казачьих станиц» от 3 июня 1891 г.). Сословно-статусное положение донских казаков в начале XX в. Общевоинские и станичные повинности. Особенности землевладения и землепользования в Войске Донском. Войсковой земельный Совет.	1	
Тема 1.12. Внешняя политика России в начале XX в.	Особенности внешнеполитического курса Николая II. Международная Гаагская конференция 1899 г. «Большая азиатская программа ». Российско-китайские отношения на рубеже XIX – начале XX вв. Проникновение России в Монголию, Маньчжурию и Корею. Российско-японские противоречия. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.: причины, ход и итоги. Отказ России от экспансии на Тихий океан. Сближение с Антантой.	1	
Тема 1.13. Военное положение донского казачества в начале XX в.	Военный статус донских казаков. Особенности казачьей военной службы. « Законы о воинской повинности казачьих войск» 1901 г. (с дополнениями и изменениями от 1909, 1913 гг.). Подготовка и организация военной службы казаков. Наказные атаманы и Войсковая Канцелярия. Окружное, станичное и хуторское управление. Казачьи войсковые подразделения.	1	
Тема 1.14. Первая русская революция	Причины и движущие силы Революции 1905 – 1907 гг. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Начало массовых стачек и забастовок в России. Волнения в армии и на флоте. Политические маневры самодержавия. Всероссийская Октябрьская стачка. « Манифест 17 октября » 1905 г. и его роль в общественном движении страны. Декабрьские вооруженные восстания в России в 1905 г. Завершающий период революции. I и II Государственные Думы. Парламентская борьба.	1	
Тема 1.15. Революционная борьба 1905 г. в Донском крае	Особенности революции 1905 – 1907 гг. в Донском крае. Забастовочное движение на Дону в годы революции. Октябрьская Всероссийская политическая стачка 1905 г. и Дон. Роль шахтеров, металлургов, железнодорожников Донбасса и Ростова-на-Дону в стачечной борьбе. Ростовское вооруженное восстание (декабрь 1905 г.). Волнения крестьян-арендаторов («петиционная кампания» 1905 – 1907 гг.). Казачество в борьбе с революцией. Значение либеральной оппозиции.	1	
Тема 1.16. Исторические итоги Первой русской революции	Причины поражения Революции 1905 – 1907 гг. Социально-политические и правовые уступки самодержавия. Появление легальных политических партий . Новая редакция «Основных Законов» Российской империи (апрель 1906 г.). «Аграрный вопрос» в I и II Государственных Думах. Проекты «104-х», «42-х» и «33-х». Правительство П.А. Столыпина и II Государственная Дума (причины политического кризиса). Итоги I Русской революции.	1	

<p>Тема 1.17. Общественное движение на Дону в начале XX в.</p>	<p>Особенности общественного движения на Дону в начале XX в. Социалистическое и либеральное движение. Донской комитет РСДРП и его подпольная деятельность. Формирование либеральной оппозиции в Донском крае (Н.Е. Парамонов, М.И. Берберов, С.Г. Сватиков). «Банкетная кампания» в ноябре – декабре 1904 г. в России и на Дону и ее решения. Выборы в I – IV Государственные Думы в Области Войска Донского. «Казачья» депутатская группа в российских Парламентах (В.А. Харламов, И.Н. Ефремов, Ф.Д. Крюков и др.) и ее роль в обсуждении и решении проблем Донского края.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.18. Россия в период столыпинских реформ</p>	<p>П.А. Столыпин: чиновник и государственный деятель России. Реформаторский курс П.А. Столыпина и III Государственная Дума. «Переселенческая» политика Правительства. Итоги аграрной реформы. Общественное движение в России накануне I мировой войны. Понятие «Серебряного века». Новые направления в литературе и искусстве. Живопись и музыка. Развитие образования и науки.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.19. Развитие транспорта в начале XX в.</p>	<p>Особенности транспортной логистики и машиностроения в начале XX в. Виды транспортных машин и перевозок. Паровой и дизельный транспорт. Новые топливно-энергетические материалы.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.20. Причины и начало I мировой войны</p>	<p>Первая мировая война. Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в. Тотальный характер войны. Военные действия в 1914 г. Лотарингская операция, битвы при Шарлеруа и Монсе. Восточно-Прусская, Галицийская операции, бои за Варшаву и Лодзь. Сражения на Балканском и Закавказском фронтах. I битва на Марне.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.21. Природа социального конфликта</p>	<p>Роль и виды социально-политических конфликтов в истории. Особенности I мировой войны как социального конфликта. Структура социального конфликта и пути его решения. Историческое значение социальных конфликтов.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.22. Боевые действия 1915 – 1916 гг.</p>	<p>Бои на Восточном фронте в начале 1915 г. (сражение в Августовских лесах и в Галиции). Отступление русской армии весной – летом 1915 г. Вступление в войну Италии и Болгарии. Бои на Западном и Восточном фронтах в 1916 г. (Верденская операция, сражение на Сомме, наступление русских войск у озера Нарочь, «Брусиловский прорыв», Барановичская операция). Балканский, Итальянский и Закавказские фронты. Сражения на море.</p>	<p>1</p>	

Тема 1.23. Завершение I мировой войны и ее итоги	Военные действия в 1917 – 1918 гг. Роль материальных ресурсов и новейшего вооружения в военных действиях. Вступление США в войну на стороне Антанты. Поражение Германии и ее союзников в 1918 г. Перемирие в Компьене.	1	
Тема 1.24. Развитие транспорта и военной техники в годы I мировой войны	Виды транспортного сообщения времен I мировой войны (железные дороги, водный, воздушный и автомобильный транспорт). «Железные герои» - автомобили и техника I мировой. Развитие автомобильной техники и дорожного сообщения в годы войны.	1	
Тема 1.25. I мировая война и общество	Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Милитаризация общества и государства. «Правительственная чехарда» 1915 – 1917 гг. Армия и общество. Рост антивоенных настроений в обществе.	1	
	Практические занятия: - 1.3. Идея прогресса: критерии и особенности. - 1.16. Исторические итоги Первой русской революции. - 1.18. Россия в период столыпинских реформ. - 1.21. Природа социального конфликта.	4	
	Профессионально-ориентированное содержание: - 1.19. Развитие строительства в начале XX в. - 1.24. Военное строительство в годы I мировой войны.	2	
	Контрольная работа по разделу 1	1	
Раздел 2. Послевоенный кризис Великой Российской революции		16	ОК 01, 02, 04,05, 06, ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 2.1. Причины Февральской революции 1917 г. в России	Государство и общество накануне Февральской революции. Состояние армии. Правительство и партии. Отречение Николая II от власти. Образование Временного правительства. Первые реформы Временного правительства. Политические кризисы Временного правительства (апрель – июль 1917 г.). Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Режим двоевластия. Коалиционные правительства. Революционная деятельность большевиков.	1	ОК 01, 02, 04,05, 06, ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 2.2. Особенности социальных революций	Социальные революции: причины, виды и историческое значение. Революционный и эволюционный пути развития общества. Особенности Февральской революции в России в 1917 г. (движущие силы и альтернативы развития).	1	
Тема 2.3. Россия накануне	Политический кризис Временного правительства. Государственное	1	

Октябрьской революции	совещание от 12 августа 1917 г. и его решения. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Провал попытки установления в России «диктатуры справа». Большевизация советов. Образование Директории. Демократическое совещание. Предпарламент.		
Тема 2.4. Россия и Дон в период Февральской революции 1917 г.	Политическая борьба на Дону в феврале 1917 г. Донской Исполнительный Комитет (ДИК) и Атаманская власть. Отношение дончан к Февральской революции. Временное Правительство и донское казачество. I Большой Войсковой Круг Войска Донского (26 мая – 18 июня 1917 г.). Атаман А.М. Каледин и его политическая программа. Донцы и «Корниловский мятеж». II Большой Войсковой Круг (5 – 14 сентября) и «дело Каледина».	1	
Тема 2.5. Монархия и республика как формы правления	Россия в 1917 г (монархия и республика как альтернативные формы правления). Признаки и виды форм правления, источники их правовой легитимности. Причины победы в России республиканской формы власти.	1	
Тема 2.6. Октябрьская революция. Первые реформы Советской власти	Курс большевиков на захват политической власти. Подготовка переворота. Заседания ЦК РСДРП (б) от 10 и 16 октября 1917 г. Военно-революционный комитет (ВРК) как штаб революции. Захват власти в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Формирование новой государственности. Создание советского государственного аппарата и Красной Армии. Декреты Советской власти. ВЧК. Внешняя политика Советской власти. Большевики и политические партии России. Трагедия Учредительного собрания. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти.	1	
Тема 2.7. Октябрьская революция 1917 г. и Войско Донское	Политика большевиков к казачеству. Борьба за установление Советской власти на Дону в октябре – ноябре 1917 г. Донской областной ВРК. С.И. Сырцов. Антисоветский мятеж атамана А.М. Каледина. III Большой Войсковой Круг (2 – 12 декабря 1917 г.) и его политические решения. Формирование Добровольческой армии на Дону (М.В. Алексеев, Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин). Создание Южного фронта (В.А. Антонов-Овсеенко). Казачий ВРК 1918 г. и его политическая деятельность (Ф.Г. Подтёлков и М.В. Кривошлыков). Поражение атамана А.М. Каледина в борьбе с большевиками. «Степной поход» атамана П.Х. Попова.	1	
	Контрольная работа по проблеме «кризис Великой Российской революции».	1	
Тема 2.8. Причины и начало Гражданской войны в России	Гражданская война в России: причины, движущие силы, периодизация. Оценка Гражданской войны современниками и историками. Мятеж Чехословацкого корпуса в мае 1918 г. Формирование очагов антибольшевистского сопротивления (Дон, Кубань, Поволжье, Украина, Восточная Сибирь). Лидеры Белого движения (А.В. Колчак, А.И. Деникин,	1	

	Н.Н. Юденич, Е.К. Миллер). Роль иностранных держав в эскалации Гражданской войны. Создание РККА . Л.Д. Троцкий. Совет рабочей и крестьянской обороны (СТО) и его роль в мобилизации советского общества. V Съезд Советов и его политические решения. Сражения 1918 г. и образование основных фронтов.		
Тема 2.9. Донской край в 1918 – начале 1919 гг.	Образование Донского областного ВРК и Донской Советской Республики (ДСР). Социальная политика ДСР в Донском крае. I Съезд Советов Донской Республики (9-14 апреля 1918 г.). Борьба ДСР с германским вторжением и белоказаками. Ликвидация ДСР. «Круг спасения Дона» (11 – 18 мая 1918 г.). Правление атамана П.Н. Краснова на Дону и его реформы. Донская Республика. Борьба П.Н. Краснова с большевиками. I и II Кубанские походы Добровольческой армии. Отставка П.Н. Краснова. Создание Вооруженных сил Юга России (ВСЮР).	1	
Тема 2.10. Борьба РСФСР с А.В. Колчаком и А.И. Деникиным в 1919 – 1920 гг.	Борьба на Восточном фронте в 1919 г. Наступление войск А.В. Колчака в марте – апреле 1919 г. («полет к Волге»). Контрнаступление РККА: бои под Бугурусланом, Бугульмой, Белебеем и Бузулуком. Уфимская операция Красной Армии. Разгром основных сил А.В. Колчака (сражения под Тобольском, Петропавловском и Омском). «Великий Сибирский Ледяной поход». Борьба РСФСР со ВСЮР . «Московская директива» А.И. Деникина. Наступление Добровольческой армии на Москву. Рейд К.К. Мамантова. Орловско-Кромская операция, бои за Воронеж. Отступление добровольцев на Юг. Разгром армии А.И. Деникина (Северо-Кавказская и Новороссийско-Кубанская операции). Эвакуация «белых» сил в Крым.	1	
Тема 2.11. Завершение Гражданской войны в России	Советско-польская война 1919 – 1921 гг. и ее итоги. Разгром белогвардейцев в Крыму (1920 г.). Войны РСФСР с Эстонией, Грузией и Финляндией. Установление советской власти в Закавказье и Средней Азии. Освобождение Дальнего Востока (1922 г.). Российская эмиграция.	1	
Тема 2.12. Завершение Гражданской войны на Дону (1919 – 1920 гг.)	Поражение Донской армии П.Н. Краснова в боях за Воронеж и Поворино в январе – феврале 1919 г. Контрнаступление «красных» в Верхне-Донском регионе. Политика « расказачивания » («Циркулярное письмо» ЦК РКП (б) от 24 января 1919 г. и его последствия). Верхне-Донское восстание в марте – июне 1919 г. Донцы и А.И. Деникин: «Московский поход» ВСЮР. Поражение белоказачков в борьбе с РККА (бои за Донбасс, Новочеркасск, на р. Маныч, Егорлыкское сражение). Декрет Совнаркома о власти в казачьих областях от 25 марта 1920 г. «Майская амнистия» трудового казачества (1920 г.). Казачья эмиграция.	1	
Тема 2.13. Причины победы большевиков. Политика	Преимущества «красных» в Гражданской войне (организационные, экономические, демографические, тактико-стратегические и	1	

«военного коммунизма»	идеологические факторы победы РККА). Внутренняя политика большевиков в 1918 – 1921 гг.: сущность политики « военного коммунизма ». Всеобщая трудовая повинность в РСФСР. Трудармии и их роль в управлении и восстановлении разрушенных регионов.		
Тема 2.14. Форма политического режима	Россия под властью большевиков: демократические и антидемократические черты большевистского режима. Признаки и виды политических режимов. Современники и историки о социальной природе Советской власти. Историческое значение «советского проекта».	1	
Тема 2.15. Роль транспорта в годы Гражданской войны	Роль транспорта в годы Гражданской войны. Национализация транспортно-дорожной системы в РСФСР (Народный комиссариат путей сообщения). Развитие советского машиностроения и транспорта по плану ГОЭЛРО. Создание магистральной системы народного хозяйства.	1	
	Практические занятия: - 2.6. Октябрьская революция. Первые реформы Советской власти. - 2.14. Форма политического режима.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание: - 2.15. Политика Советской власти в области строительства.	1	
Раздел 3. Межвоенный период (1918 – 1939 гг.). СССР в 1920 – 1930-е гг.		26	ОК 01, 02, 04, 05, 06, ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.1. Причины перехода большевиков к НЭПу	Демографические потери России с 1914 по 1922 гг. Россия в условиях социальной катастрофы: экономический кризис политики « военного коммунизма ». Протесты крестьянства и рабочих против методов «продразверстки» (восстания в Поволжье, на Дону, Украине, Уфимской губернии в 1918 – 1920 гг.). Тамбовское, Западно-Сибирское восстания 1920 – 1922 гг. «Малая махновская война». Кронштадтский мятеж 1921 г. и его историческое значение.	1	
Тема 3.2. Новая экономическая политика в Советской России	Новая Экономическая Политика (НЭП): сущность и направления. Восстановление товарно-денежных отношений в торговле, промышленности и сельском хозяйстве. Воссоздание в СССР многоукладной экономики. Достижения и противоречия НЭПа. Отношение к НЭПу в советском обществе.	1	
Тема 3.3. Образование СССР. Внешняя политика и форма государственного устройства	Образование СССР . Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. Постепенный отход от идеи «мировой революции». Международная конференция в	1	

	Генуе в 1922 г. «Полоса признаний» СССР. Коминтерн и международное коммунистическое движение. Россия в начале 20-х гг.: альтернативы форм государственного устройства . Признаки и виды унитарного, федеративного и конфедеративного устройств. Территориальные, национальные и смешанные федерации. Причины победы «федеративного проекта» в СССР.		
Тема 3.4. Индустриализация в СССР	Причины свертывания НЭПа и перехода к форсированной модернизации экономики. Внутрипартийные дискуссии о путях экономического развития страны. Индустриализация промышленности. СССР в годы I – III Пятилеток. Итоги и историческое значение политики индустриализации.	1	
Тема 3.5. Коллективизация в СССР	Коллективизация : предпосылки и методы осуществления. XVI партийная конференция 1929 г. и ее решения. Политика ликвидации «кулачества» как класса. Курс на «сплошную коллективизацию». Основные направления политики коллективизации в СССР: успехи и недостатки экономического курса.	1	
Тема 3.6. Типы экономических систем	СССР в 20-е – начале 30-х гг.: варианты советской экономической « многоукладности ». Традиционные, рыночные и административно-плановые механизмы экономического регулирования в СССР. Причины победы нерыночной модели экономики. Значение плановой экономики в жизни страны.	1	
Тема 3.7. Советское государство в 30-е гг. XX в.	Политико-государственная система в СССР в 30-е гг. Становление режима единоличной власти И.В. Сталина. Политические репрессии в СССР в 30-е гг. : причины, нормативная основа и социальные итоги. Советская идеология в конце 20-х – 30-е гг. Конституция СССР 1936 г. и ее социальные достижения.	1	
Тема 3.8. Советское общество в 30-е гг.	Социально-экономические и правовые достижения в СССР в 30-е гг. Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные статусы. Советская урбанизация. Рождение образа жизни советского человека.	1	
Тема 3.9. Культурное пространство советского общества в 20-е гг.	Борьба с неграмотностью и развитие народного образования . Наркомат Просвещения (А.В. Луначарский). Движение «Пролеткульта». Трудовые школы. Институт красной профессуры. Введение обязательного начального образования. Художественные течения советской культуры периода НЭПа (советский авангардизм). «Сменовеховство». «Низовая культура» и советская эстрада 20-х гг. (песенный фольклор, городской романс, джаз).	1	

Тема 3.10. Советская культура и наука в 30-е гг.	Политика государственного руководства культурой в 30-е гг. (А.А. Жданов). I Всесоюзный Съезд советских писателей (1934 г.). Социалистический реализм и его влияние на развитие советского искусства. Развитие народного образования (школьная реформа 1934 г., рабфаки, ФЗУ, техникумы и ВУЗы, расширение заочного образования). Советское монументальное искусство, живопись, литература, музыка, кинематограф. Достижения советской науки в 20-30-е гг.	1	
Тема 3.11. Советский транспорт в 30-е гг. XX в.	Транспортный бум 30-х гг. (размах дорожного и промышленного строительства, новые предприятия). Промышленное сотрудничество СССР с США и Германией в «автомобильном вопросе». Влияние технологий Ford Motor Company на развитие отечественного автомобилестроения. Советские автомобильные модели (ГАЗ-А, М-1, ЗИС-101 и т.п.). Роль шоссейной инфраструктуры в развитии экономики.	1	
Тема 3.12. Мир после I мировой войны	Контрольная работа по проблеме «СССР в 20-30-е гг. XX в.».	1	
Тема 3.13. США в 20-30-е гг. XX в.	Территориальные изменения после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская международная система и ее противоречия. Соглашения в Локарно в 1925 г. Парижский Пакт 1928 г. Революционные события в Европе. Международное коммунистическое движение.	1	
Тема 3.14. Идеология как фактор общественного сознания в XX в.	Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Различные пути преодоления кризиса. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США и его итоги.	1	
Тема 3.15. Возникновение фашизма в Европе. Межвоенные диктатуры	Идеология и массовое сознание. Значение идеологий в политической социализации современного общества. Социально-классовое и надклассовое качество идеологического сознания. Роль идеологий в управлении массовым сознанием и общественными процессами в XX в.	1	
Тема 3.16. Нацистский режим в Германии в 30-е гг. XX в.	Причины возникновения в Европе « межвоенных диктатур ». Фашизм как крайняя форма воинствующего национализма. Признаки фашистской диктатуры. Фашистский режим в Италии (Б. Муссолини). «Малые диктатуры» в Европе накануне II мировой войны (Польша, Венгрия, Прибалтика и т.д.). Гражданская война в Испании в 1936 – 1939 гг. Режим Ф. Франко.	1	
	Социальный кризис в Германии после I мировой войны (кризис Веймарской республики). Рост ультранационализма и реваншизма: НСДАП и А. Гитлер. Приход нацистов к власти в 1933 г. Идеология немецкого нацизма. Социальная политика гитлеровского режима в 30-е	1	

	гг. Изменение внешней политики Германии накануне II мировой войны. Подготовка к европейской войне. Нацизм и немецкое общество.		
Тема 3.17. Национально-освободительное движение в Турции и Индии в межвоенный период	Положение Турции после I мировой войны. Севрский договор 1920 г. Агрессия Антанты. Освободительная борьба турецкого народа в 1918 – 1923 гг. (М.К. Ататюрк). Мирная конференция в Лозанне 1922 – 1923 гг. и ее историческое значение. Реформы М.К. Ататюрка в Турции в 20-30-е гг. Индийский Национальный Конгресс (ИНК) и его роль в освободительной борьбе в Индии . М.К. Ганди и принципы борьбы за национальное самоопределение. «Бойня в Амритсаре» в апреле 1919 г. Идея «свараджа». Реформа Индийских Советов 1919 г. Закон об управлении Индией 1935 г. Роль идеологии гандизма в политической суверенизации Индии.	1	
Тема 3.18. Китай и Япония в 20-30-е гг.	Китай и Япония в годы I мировой войны. Борьба Китая за политический суверенитет. «Движение 4 мая» 1919 г. Политика Сунь Ятсена в Китае в начале 20-х гг. «Шанхайская революция» 1925 г. Гоминьдан и КПК в борьбе за объединение страны (начало «Северных походов»). Гражданская война в Китае в 1927 – 1937 гг. Китай в годы Японо-китайской войны 1937 – 1945 гг. Гражданская война в Китае в 1946 – 1949 гг. и образование КНР. «Тайваньская проблема». Япония в период I правления Севы Хирохито (1926 – 1945 гг.). Милитаризация японского общества. Внешняя политика Японии в 30-е гг. Создание «Оси» (Берлин – Рим – Токио). Подготовка Японии ко II мировой войне.	1	
Тема 3.19. Лига Наций и ее роль в международных отношениях	Создание Лиги Наций , ее устав, организационное устройство и роль в международном праве. Лига Наций и Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Возникновение очага напряженности на Дальнем Востоке в 30-е гг. XX в.	1	
Тема 3.20. Нарастание угрозы войны в Европе в 30-е гг. XX в.	Возникновение очагов агрессии в Европе . Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Проект «Восточного пакта». Франко-советский и советско-чехословацкий «Пакты о взаимопомощи» 1935 г. Возникновение и консолидация реваншистского блока (Германия – Япония – Италия). «Аншлюс» Австрии 1938 г. Политика «умиротворения» агрессоров («Мюнхен – 1938 г.» и раздел Чехословакии). Захват Германией «Клайпедского коридора» у Литвы. Немецко-польские отношения (проблема «Данцигского коридора»).	1	
Тема 3.21. Международное гуманитарное право	Общество и война в XX в. Понятие и признаки гуманитарного права. Война и права человека. Субъекты военных отношений (комбатанты) и	1	

	мирное население. Статус военнопленного и оккупированной территории. Виды гуманитарных преступлений. Личная и командная ответственность за преступные деяния в период войны. Международные организации и соглашения в области регулирования военных отношений.		
Тема 3.22. Культура в первой половине XX в.	Научно-технический прогресс в XX в. Энергетическая революция. Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт – кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства. Индустрия и среда обитания. Литература, театр и кинематограф.	1	
Тема 3.23. Религиозная культура Донского края	Религиозная ситуация в Донском крае в первой четверти XX в. (никонианство, старообрядчество, буддизм, ислам). Бытовое суеверное «язычество». Роль православия на формирование казачьей народной культуры. Атеизм как фактор формирования «советского менталитета». Сохранение бытовой религиозной обрядности в советский период.	1	
Тема 3.24. Донской край в 20-30-е гг. XX в.	Административные реформы на Дону в 20-30-е гг.: Донская и Юго-Восточная области РСФСР, Северо-Кавказский и Азово-Черноморский края. Образование Ростовской области (13 сентября 1937 г.). Результаты административного районирования. Деятельность М.А. Шолохова по реабилитации донских казаков. Возрождение «трудового казачества» на Дону в конце 30-х гг. Социально-экономическое развитие Донского края в 20-30-е гг. (рост промышленности, урбанизация). Политика индустриализации и коллективизации на Дону. Социальная структура донского общества.	1	
	Практические занятия: - 3.3. Образование СССР. Внешняя политика и форма государственного устройства. - 3.6. Типы экономических систем.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание: - 3.11. Советские стройки в 30-е гг. XX в.	1	
	Контрольная работа по разделам 2 - 3	1	
Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа		20	ОК 01, 02, 04,05, 06, ПК 1.1, ПК 1.3

<p>Тема 4.1. Мир накануне мировой войны</p>	<p>Причины II мировой войны. Кризис Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Политические центры мира (блок стран «Оси», державы Запада и СССР). Попытки СССР создать систему «коллективной безопасности» в Европе. Англо-франко-советские переговоры в Москве летом 1939 г. «Польский вопрос» в международных отношениях. Советско-германский «Пакт о ненападении» и «Договор о дружбе и границе» 1939 г. Советско-японский «Пакт о нейтралитете» 1941 г. Подготовка Германии к войне с СССР (идея «блицкрига»).</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.2. Начало II мировой войны в Европе</p>	<p>Нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. (план «Вайс»). Операция «Гиммлер». Позиция Британии и Франции в «польском вопросе». Концентрический прорыв польской обороны севернее Вислы. Разгром польской армии («битва за Варшаву», сражения в Лодзинском, Мазовецком и Люблинском воеводствах). «Польский поход» Красной Армии (17 сентября – 5 октября 1939 г.). Вхождение Западной Белоруссии и Западной Украины в СССР. Причины разгрома Польского государства.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.3. Внутренняя и внешняя политика СССР в начале II мировой войны</p>	<p>Подготовка СССР к войне в Европе. Отказ от территориально-милицейского принципа комплектования РККА. «Закон о всеобщей воинской обязанности» 1939 г. Перевооружение армии, создание механизированных частей. Укрепление Западных границ СССР («линия Сталина» и «линия Молотова»). Рост оборонной продукции, заводы-дублеры. Милитаризация труда в СССР в конце 30-х – начале 40-х гг. Советско-финляндская война 1939 – 1940 г.: причины, ход, итоги. Договоры о дружбе между СССР и странами Прибалтики (1939 г.). Присоединение Эстонии, Латвии, Литвы, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу в 1940 г.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.4. «Странная война». Боевые действия в Европе в 1940 – 1941 гг.</p>	<p>Причины и сущность «странной войны» на Западном фронте (сентябрь 1939 г. – май 1940 г.). Локальные бои на «линии Мажино» и «Западном валу». Датско-Норвежская операция Вермахта (апрель – июнь 1940 г.). Конец «странной войны»: немецкий план «блицкрига» и «Шестинедельная война» Германии против стран Бенилюкса и Франции (10 мая – 22 июня 1940 г.). Разгром французской армии: бои в Арденнах, под Лиллем, Дюнкерком, Шато-Тьерри. Оккупация Парижа, прорыв немецких войск к Роне. «Битва за Британию». Начало «битвы за Атлантику». Вступление в войну Италии. Ливийский фронт в 1940 – 1941 гг. Вторжение войск «Оси» в Грецию и Югославию. Бои за Крит.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.5. Начало Великой Отечественной войны</p>	<p>Подготовка Германии к войне с СССР («план Барбаросса»). Нападение войск «Оси» на Советский Союз в июне 1941 г. Оборонительные стратегические операции РККА в Белоруссии, Украине и Прибалтике летом – осенью 1941 г. Бои на Ленинградском, Смоленском, Киевском, Ростовском направлениях. Стратегия и тактика войны немецких и советских войск. Причины поражения и отступления РККА. Государственный Комитет Обороны (ГКО) и его роль в организации управления фронтом и тылом.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 4.6. Битва за Москву (1941 – начало 1942 гг.)</p>	<p>Московское сражение (30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.). Стратегический замысел Вермахта по окружению Москвы: «операция Тайфун». «Оборонительный» период битвы за Москву (30 сентября – 4 декабря 1941 г.). «Брянская» и «Вяземская катастрофа» Красной Армии. Тульская оборонительная операция. Подготовка РККА к контрнаступлению. Парад советских войск в Москве 7 ноября 1941 г. «Наступательный» период Московского сражения (5 декабря 1941 г. – 20 апреля 1942 г.). Наступательные операции РККА на Калининском, Западном, Юго-Западном, Брянском и Резервных фронтах. Причины поражения Вермахта под Москвой. Исторические итоги Московского сражения. Герои битвы за Москву.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.7. Бои на советско-германском фронте в первой половине 1942 г.</p>	<p>Соотношение сил Красной Армии и Вермахта на Восточном фронте в начале 1942 г. Наступательные операции РККА на Ленинградском, Центральном и Южном направлениях зимой – весной 1942 г. Стратегические просчеты Ставки РККА в сражениях первой половины 1942 г. Весенне-летнее контрнаступление Вермахта («план Блау», «охота на Дроф»), «II битва за Харьков», сражения на Воронежском и Донбасском направлениях, прорыв немцев к Дону, Кубани и Северному Кавказу). Бои на Ржевско-Вяземском выступе в 1942 г.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.8. Начало Коренного перелома. Сталинградская битва</p>	<p>Понятие «Коренной перелом» и его признаки. «Оборонительный» период Сталинградского сражения (17 июля – 18 ноября 1942 г.). Бои за Сталинград летом – осенью 1942 г. Изменение стратегии военного противостояния РККА и Вермахта в Сталинградском сражении. «Наступательный» период Сталинградской битвы (19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г.): «операция Уран» и «Кольцо». Капитуляция 6-й армии Вермахта. Контрнаступление РККА на Северном Кавказе и Нижнем Дону. Исторические итоги Сталинградского сражения. Герои Сталинградской битвы.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.9. Коренной перелом: бои на Восточном фронте в 1943 г.</p>	<p>Наступательные операции советских войск зимой – весной 1943 г. (сражения за Острогжск, Россошь, Воронеж, Великие Луки, «битва за Донбасс»). Контрнаступление Вермахта на Донбассе в феврале – марте 1943 г. Ликвидация Ржевско-Вяземского выступа на Центральном направлении фронта (март 1943 г.). «Стратегическая пауза» на Восточном фронте. «План Цитадель». Курская стратегическая оборонительная операция (5 – 23 июля 1943 г.). Провал немецкого контрнаступления. Наступательные операции РККА на «Курской дуге»: бои за Орел, Белгород и Харьков (12 июля – 23 августа 1943 г.). Освобождение Донбасса, Брянской, Смоленской областей, Таманского полуострова. «Битва за Днепр», освобождение Киева. Боевые действия союзников СССР в Африке и Италии в 1942 – 1943 гг.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.10. Наступательные операции советских войск в 1944 г.</p>	<p>Планы советского командования на 1944 г. (стратегия и тактика наступления). Особенности боев на советско-германском фронте в 1944 г. «Десять сталинских ударов»: наступательные операции РККА с 24 декабря 1943 г. по 29 октября 1944 г. на Восточном фронте. Военно-политические итоги советского наступления. Открытие «Второго фронта» в Западной Европе.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 4.11. Героическая оборона Ленинграда (1941 – 1944 гг.)</p>	<p>Значение Ленинграда в системе обороны Восточного фронта. Предпосылки «Ленинградской блокады»: наступление войск Вермахта и Финляндии на Ленинград летом – осенью 1941 г. Создание оборонительных рубежей Красной Армии под Ленинградом. Окружение Ленинграда немецкими и финскими войсками в начале сентября 1941 г. Борьба Ленинградского фронта и Балтийского флота с Вермахтом в 1941 – 1943 гг. Попытки РККА деблокировать Ленинград. Организация жизни и обороны города в годы блокады. «Операция Искра» (12 – 30 января 1943 г.): прорыв «Ленинградской блокады». Полная деблокада города Красной Армией в начале 1944 г. Мужество и героизм жителей Ленинграда в годы войны.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.12. Политика нацистов в оккупированных районах. Холокост</p>	<p>Немецкая оккупация Западных районов СССР в 1941 – 1944 гг. Организация управления захваченными территориями. Политика нацистов в отношении мирного населения. «Генеральный план Ост» - проект геноцида советского народа. Политика «Холокоста» в III Рейхе (Нюрнбергские директивы НСДПА, Берлинская конференция 1942 г. и ее резолюция по «окончательному решению еврейского вопроса», создание лагерей смерти и практика этнических чисток на оккупированных территориях). Движение Сопротивления в Европе. Партизанское движение в СССР и его роль в борьбе с фашизмом.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.13. Роль транспорта в годы II мировой войны</p>	<p>Политика СНК СССР в области транспортного регулирования и промышленности в годы войны. Роль автомобильного транспорта и дорожных служб в перемещении грузов и войск в годы войны. Строительство кольцевых автомобильных дорог. Подготовка кадровых специалистов для транспорта и промышленности (директивы ГКО). «Транспортный вопрос» и политика ленд-лиза.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.14. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>Советское искусство в борьбе за Родину. Роль советской идеологии и пропаганды в консолидации общества в годы войны: «Кукрыниксы», плакатное искусство, музыка, кинематограф. Совинформбюро (Ю.Б. Левитан). Фронт и литература («фронтовая поэзия», военные корреспонденты, «солдатская проза»). Вклад Русской Православной Церкви в борьбу с фашизмом. Реформа народного образования в СССР в 1943 – 1944 гг. Повседневная жизнь советского человека в годы ВОВ.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.15. Разгром нацистской Германии в 1945 г.</p>	<p>Бои на Восточном фронте в 1945 г. Сражения на Южном стратегическом направлении: Дебрецен, Будапешт, Вена, Балатон. Наступательные операции РККА на Центральном стратегическом направлении (бои на Висле, Одере, Восточной Пруссии и Померании, прорыв Поморского вала). Война на Западном фронте: бои в Эльзасе. Арденнах, Кольмаре, Маас-Рейне и Руре. Освобождение Италии. Берлинская операция и ее значение. Окончательный разгром Вермахта (Пражская операция). Капитуляции Германии в мае 1945 г.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.16. Война на Дальнем Востоке в 1941 – 1945 гг. Разгром</p>	<p>Предпосылки войны на Дальнем Востоке (агрессия Японии в Китай, страны Индокитая в 1937 – 1940 гг.). Атака на Пёрл-Харбор 7 декабря 1941 г. и начало II</p>	<p>1</p>	

Японии	мировой войны на Тихом океане. Бои за Малайю, Индонезию, Бирму, Новую Гвинею, Соломоновы о-ва, Филиппины в 1941 – 1945 гг. Крупнейшие морские сражения 1942 – 1944 гг. («битва в Коралловом море», у атолла Мидуэй, в заливе Лейте). Наступательные операции США в 1945 г.: бои за о-ва Иводзима, Рюкю, Окинаву. Вступление СССР в войну против Японии в августе 1945 г. Разгром Квантунской армии (Маньчжурская операция РККА, освобождение Курил и Сахалина). Капитуляция Японии в сентябре 1945 г.		
Тема 4.17. Антигитлеровская коалиция в годы II мировой войны	Предпосылки образования Антигитлеровской коалиции (коалиция «Западных союзников» 1939 г., «Лондонская Декларация», «Атлантическая Хартия», I Московская конференция министров иностранных дел 1941 г.). Вашингтонская Декларация 1942 г. Соглашения о ленд-лизе с СССР. Тегеранская конференция 1943 г. Вопрос о «Втором фронте». II Московская конференция министров иностранных дел. Европейская консультативная комиссия 1943 – 1945 гг. Ялтинская конференция начала 1945 г. и ее решения. «Декларация об освобожденной Европе».	1	
Тема 4.18. Причины поражения стран «Оси». Уроки и итоги II мировой войны	Военно-стратегические, организационно-экономические, политические и духовные факторы поражения стран «Оси» во II мировой войне. Последствия войны для стран-участниц: масштабы разрухи, материальных и человеческих потерь. Роль СССР в победе над врагом. Исторические уроки и итоги II мировой войны. Усиление коммунистического и антиколониального движения в мире. Рост популярности Советского Союза на международной арене.	1	
Тема 4.19. Донской край в годы Великой Отечественной войны	Ростовская область в начале Великой Отечественной войны. Вторжение 17-й армии Вермахта в Ростовскую область в октябре 1941 г. Ростовская оборонительная операция РККА (ноябрь 1941 г.). Создание немецкой оборонительной линии на р. Миус. Бои на Миус-фронте в декабре 1941 – июле 1942 г. Захват Вермахтом Ростовской области (операция «Блау»). Контрнаступление Красной Армии на Южном стратегическом направлении в конце 1942 – начале 1943 гг.: операции «Уран», «Дон», «Кольцо». Освобождение Северного Кавказа, Кубани и большей части Ростовской обл. Бои на Миус-фронте в марте – начале августа 1943 г.: Таганрогская и Миусская наступательные операции. Прорыв Миус-фронта РККА (Донбасская операция август – сентябрь 1943 г.). Освобождение Таганрога. Герои Миус-фронта.	1	
	Профессионально-ориентированное содержание: - 4.13. Роль строительства в годы II мировой войны.	1	
	Контрольная работа по разделу 4	1	
Раздел 5. Послевоенный мир. СССР в 1945 – 1991 гг.		29	ОК 01, 02, 04, 05, 06, ПК 1.1, ПК 1.3

Тема 5.1. Послевоенное устройство мира	Потсдамская конференция 1945 г.: вопросы и проблемы послевоенного урегулирования. Решения Потсдамской конференции. Организация Объединенных Наций как фактор мировой интеграции. Устав и структура ООН. Роль СССР и США в новом миропорядке.	1	
Тема 5.2. Складывание биполярного мира	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Начало «холодной войны». План Маршалла. Коммунистическое информационное бюро. Создание блоковой системы политического миропорядка. Первые международные кризисы. Корейская война (1950 – 1953 гг.).	1	
Тема 5.3. Ведущие капиталистические страны	Превращение США в ведущую мировую державу. Ведущие страны Западной Европы. Падение авторитарных режимов в европейских странах. К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия». Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека.	1	
Тема 5.4. Япония во второй половине XX в.	Япония после II мировой войны. Оккупационный режим союзников в Японии в 1945 – 1952 гг. (демилитаризация японского общества, «Токийский процесс» 1946 – 1948 гг., Конституция 1947 г.). Сан-Францисский мирный договор 1951 г. Реформы в Японии в конце 40-х – 50-е гг. XX в. Рост японской экономики в 50-70-е гг. Причины и факторы японского «экономического чуда». Политическая система современной Японии. Возрождение синтоизма.	1	
Тема 5.5. Страны Восточной Европы	Начало строительства социализма в странах Восточной Европы. СЭВ и ОВД. Проблема «Западного Берлина». Антисоциалистическое восстание в Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» и восстание в Чехословакии в 1968 г. Волнения в Польше в 1980 г. Страны народной демократии в 50 – 80-е гг. СССР и страны «народной демократии». Особый путь Югославии. Перемены в Восточной Европе в конце XX в. («бархатные революции», распад «Восточного блока»).	1	
Тема 5.6. Крушение колониальной системы	Освобождение колоний. Причины и этапы деколонизации. Роль СССР и США в распаде колониальной системы. Падение режима апартеида в ЮАР. Развитие освободившихся стран. Модели социально-экономического развития. Движение неприсоединения. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Проблемы развивающихся стран.	1	
Тема 5.7. Индия, Пакистан и Китай во второй половине XX в.	Индия и Пакистан во второй половине XX в. План по разделу Британской Индии 1947 г. Образование Индийского Союза и Пакистана. Индо-пакистанские войны (1947 – 1948 гг., 1965 г., 1971 г.) и их итоги. Социально-экономическое и политическое развитие Индии и Пакистана во второй половине XX в. Проблема спорных княжеств. Развитие Китая в 50 – 90-е гг. Гражданская война в Китае в	1	

	1946 – 1949 гг. и ее итоги (проблема Тайваня). КНР в годы «большого скачка» и «культурной революции» (Мао Цзэдун). Политика «четырёх модернизаций» Дэн Сяопина. Современный Китай.		
Тема 5.8. Страны Латинской Америки	Условия развития стран Латинской Америки в XX в. Особенности социально-экономического и политического положения латиноамериканских стран. Политический вождизм в странах Латинской Америки. Революции в Латинской Америке (Мексиканская революция 1910 - 1917 г., Кубинская революция 1959 г.): особенности и последствия. Латиноамериканский социализм. ОАГ и его роль в жизни стран Латинской Америки. Правительство Народного единства в Чили. Диктатура А. Пиночета в 70-80-е гг. XX в. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX – начале XXI в. Россия и страны Латинской Америки на современном этапе.	1	
Тема 5.9. Международные отношения в 50 – 70-е гг. XX в.	Военно-политические блоки (НАТО, АНЗЮС, СЕАТО, СЕНТО, ОВД). Периоды «холодной войны». «Берлинские кризисы» 1948 – 1949 гг., 1953 г., 1961 г. Карибский кризис 1962 г. и его итоги. «Гонка вооружений». «Московский договор» 1963 г. Локальные войны (война во Вьетнаме в 1965 – 1973 гг. и Афганистане 1979 – 1989 гг.). Ближневосточный конфликт второй половины XX – начала XXI вв.: арабо-еврейское противостояние. Международные последствия «локальных войн».	1	
Тема 5.10. Международные отношения в конце XX в. Политика «разрядки»	Причины и сущность политики «разрядки». Советско-американские и советско-германские отношения. Договоры ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2. Хельсинский Заключительный акт. Сокращение вооружений в конце 80-х – 90-е гг. (договоры РСМД, СНВ-1, СНВ-2). Международные отношения в конце XX в. Стремление США к политическому гегемонизму. «Югославский кризис». Борьба России за многополярный мир.	1	
Тема 5.11. Наука и культура в современном мире	Научно-технический прогресс. Транспортная революция. Ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Новые черты и направления в художественной культуре. «Массовая культура» и кинематограф.	1	
Тема 5.12. Функции и формы современной культуры. Культура и цивилизация	Виды и функции культуры. Духовная жизнь и культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни России. Понятие «цивилизация». Признаки и виды цивилизаций. Цивилизация и культура. Социальная роль традиции в общественных отношениях. Проблема диалога «цивилизаций» и «культур» в современном мире.	1	
Тема 5.13. Религия в	Роль религии в современном обществе. Религия и государство в	1	

современном мире	современном мире. Рост роли религиозных организаций в общественной жизни. Свобода совести, вероисповеданий и веротерпимость. Религия и мораль современного общества. Влияние религиозных институтов на политический процесс в XX – XXI вв.		
Тема 5.14. Важнейшие международные правовые акты	Акты международного права. Предпосылки появления международного права (Международное публичное, частное и наднациональное право). Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. Европейская Конвенция о защите прав человека 1950 г. Международные пакты о правах и свободах человека и гражданина 1966 – 1976 гг. Региональные законодательные акты. Европейский Суд по правам человека. Виды преступлений против человечества.	1	
Тема 5.15. Гражданское общество и правовое государство	Развитие идей гражданско-правового общества в XX в. Признаки и субъекты гражданского общества . Роль государства и закона в современном обществе. Признаки правового государства. Правовое государство как общественный идеал и социально-правовая реальность.	1	
	Контрольная работа по проблеме «Послевоенный мир».	1	
Тема 5.16. Транспорт и связь в условиях глобализации	Особенности развития транспортной промышленности и инфраструктуры во второй половине XX в. Создание линий для высокоскоростного движения транспорта («компрессия времени и пространства»). Роль транспортной промышленности и дорожной инфраструктуры в региональной и глобальной экономике. Автомагистрали современного мира. ТНК и международный автопром. Автомобилестроение в условиях глобализации.	1	
Тема 5.17. СССР в 1945 – 1953 гг.	СССР в послевоенный период. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Жизнь советского послевоенного общества.	1	
Тема 5.18. СССР в 50-е – начале 60-х гг. XX в.	Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба Н.С. Хрущева за лидерство в партии и государстве. XX съезд КПСС (1956 г.) и его политические решения. Начало «оттепели». Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Курс на построение коммунизма в СССР. XXII съезд КПСС (1961 г.). Политика государства в социальной сфере.	1	
Тема 5.19. Внешняя политика СССР в 50-е – начале 60-х гг.	Пересмотр внешнеполитического курса в 50-е гг. XX в. (прекращение Корейской войны, нормализация отношений с ФРГ, Югославией, Австрией, Японией, Финляндией). XX Съезд КПСС и «новое видение» международных	1	

	отношений. Политика СССР к странам «Восточного блока». СССР и США в 50-е – начале 60-х гг. «Карибский кризис» 1962 г. и его разрешение. СССР и страны «третьего мира». «Личная дипломатия» Н.С. Хрущева.		
Тема 5.20. СССР во второй половине 60-х – начале 70-х гг. XX в.	Смещение Н.С. Хрущева в октябре 1964 г. и поиски политического курса. Л.И. Брежнев. Концепция «развитого социализма» . КПСС и ее роль в жизни советского общества. Попытки модернизации: «реформа А.Н. Косыгина – Е.Г. Либермана» 1965 г. и ее значение. Социально-экономическое развитие СССР в годы VIII Пятилетки (1966 – 1970 гг.). Власть и общество.	1	
Тема 5.21. СССР в 70-е – начале 80-х гг. XX в.	Социально-экономическое развитие СССР в годы IX и X Пятилеток (1971 – 1975 гг., 1976 – 1980 гг.). Развитие топливно-энергетического базиса страны. Конституция СССР 1977 г. Социальная политика государства в годы «застоя». Диссиденты. СССР в начале 80-х гг. XX в. (Ю.В. Андропов, К.У. Черненко). Советский Союз в годы XI Пятилетки (1981 – 1985 гг.). Советская экономика в системе «гонки вооружений».	1	
Тема 5.22. Внешняя политика СССР в 60-е – начале 80-х гг.	Приоритеты во внешней политике СССР в 60-е – начале 80-х гг. XX в.: сплочение стран «Восточного блока», нормализация отношений с Западом, поддержка «прогрессивных» движений. «Доктрина ограниченного суверенитета» социалистических стран. Развитие социалистической интеграции (СЭВ и ОВД). Московский и Вашингтонские саммиты 1972 – 1973 гг. Улучшение отношений СССР со странами Запада в 70-е гг. Развитие научных и торговых контактов между Советским Союзом и США. Конфронтация СССР и стран Запада в начале 80-х гг. (гонка вооружений, экономическое, идеологическое противостояние).	1	
Тема 5.23. Перестройка в СССР: причины и сущность	СССР в период Перестройки. Причины реформ М.С. Горбачева. Пленум ЦК КПСС в апреле 1985 г. XVIII Съезд КПСС 1986 г. Попытки экономической модернизации в рамках социализма (социальные преобразования, политика «ускорения» и «гласности»). XIX Всесоюзная партийная конференция 1988 г. Политическая реформа конца 80-х гг. I – IV Съезды народных депутатов СССР в 1990 – 1991 гг. Советская экономика в годы XII Пятилетки (1986 – 1990 гг.): перспективы и кризисные явления.	1	
Тема 5.24. Советский Союз в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в. Распад СССР	Причины дезинтеграции советской политической системы. Национальный вопрос в СССР. Борьба национальных республик за выход из состава СССР. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Политика гласности и ее издержки. ГКЧП и распад СССР (1991 г.). Образование СНГ. Российская Федерация – историческая и	1	

	правовая преемница СССР.		
Тема 5.25. Советская внешняя политика в период Перестройки	Причины нормализации отношений СССР и стран Запада во второй половине 80-х гг. XX в. «Новое политическое мышление» и его практическое воплощение во внешней политике СССР. «Личная дипломатия» М.С. Горбачева. Советско-американская дипломатия: встречи лидеров стран в Женеве и Рейкьявике в 1985 – 1986 гг. Вашингтонский и Московский саммиты 1987 – 1988 гг. Вывод советских войск из Афганистана. Политические уступки СССР: объединение Германии, «Договор об обычных вооруженных силах в Европе», «Парижская Хартия», «соглашение Шеварнадзе – Бейкера» 1990 г. Ликвидация «Восточного блока» в 1991 г. Ограничение «гонки вооружений» на рубеже 80-90-х гг.	1	
Тема 5.26. Советская наука и культура в 1945 – 1991 гг.	Развитие советской культуры в послевоенные годы. Советская культура в годы «оттепели». Культура в 60-80-е гг. Новые веяния в советской культуре в период Перестройки. Развитие науки и техники. Образование в СССР. Выдающиеся деятели советской науки и культуры.	1	
Тема 5.27. Образ жизни советского человека	Советский человек: социально-культурное и бытовое пространство жизни. Признаки «советского образа жизни» (доклад Л.И. Брежнева на XV Съезде КПСС 1976 г.). Духовные ценности советского человека: «коллективизм», «товарищество», «нравственное здоровье», общественно-ориентированный характер труда. Роль учебы и трудовой деятельности в воспитании советского человека. «Советский» и «буржуазный» этосы: духовные аспекты сравнения. Будни и повседневный быт в СССР. «Нерабочие» и «рабочие» праздники в жизни советского общества. Вклад советской культуры в современную культуру России и стран СНГ.	1	
Тема 5.28. Ростовская область в конце 40-х – начале 80-х гг. XX в.	Донской край в послевоенное время. Материальный и гуманитарный ущерб Ростовской обл. за годы Великой Отечественной войны. Восстановление народного хозяйства Донского края в конце 40-х – начале 50-х гг. (реконструкция промышленности, транспорта, развитие электрификации). «Целинная эпопея» на Дону во второй половине 50-х – начале 60-х гг. Реформа закупочных и розничных цен в мае 1962 г. Восстание рабочих в Новочеркасске 1 – 3 июня 1962 г.: причины, ход и итоги трагедии. Масштабное промышленное и инфраструктурное развитие в Ростовской обл. в годы VIII, IX и X Пятилеток (1966 – 1980 гг.). Роль Ростовской обл. в экономике СССР. Первый секретарь Ростовского обкома КПСС И.А. Бондаренко. Развитие системы образования на Дону.	1	
	Практические работы: - 5.10. Международные отношения в конце XX в. Политика «разрядки».	1	
	Профессионально-ориентированное содержание: - 5.16. Советское строительство во второй половине XX в.	1	

Раздел 6. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. Современный мир в условиях глобализации		14	ОК 01, 02, 04, 05, 06, ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 6.1. Суверенизация России в начале 90-х гг. XX в.	Предпосылки к суверенизации России : закрепление федеративного статуса и права выхода из Советского Союза для советских республик в Конституциях СССР и РСФСР. Пересмотр правового статуса РСФСР в рамках политической реформы начала 90-х гг. I Съезд народных депутатов РСФСР 1990 г. и его исторические решения («Декларация о государственном суверенитете», постановление «О механизме народовластия» и «Декрет о власти»). Роль руководства РСФСР в «параде суверенитетов». Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев: политическая борьба и ее последствия. Победа Б.Н. Ельцина на Президентских выборах в июне 1991 г. «Августовский путч» 1991 г. и политика суверенизации России. Формирование государственной символики. VI Съезд народных депутатов РСФСР 1992 г. Борьба руководства РФ за подписание Федеративного договора в 1992 – 1994 гг. Россия – правопреемница СССР.	1	
Тема 6.2. Социально-экономические реформы 90-х гг.	Переход к рыночным отношениям : реформы 1990-х гг. и их последствия. Предпосылки и сущность «шоковой терапии» (финансовая реформа в январе 1991 г., политика «либерализации цен» и «приватизации» собственности в 1992 г., «залоговые аукционы» 1995 г.). Денежная реформа и дефолт 1998 г. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спад и стагнация российской экономики в 90-е гг.: причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	1	
Тема 6.3. Общественно-политическое развитие РФ в 90-е гг. XX в.	Политическая борьба в России в 1992 – 1993 гг. Правовые и политические предпосылки конфликта Президента и Верховного Совета РФ. Политическая борьба на VII – IX Съездах народных депутатов России (вопрос об «импичменте» Б.Н. Ельцину). Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его политические последствия. X Чрезвычайный Съезд народных депутатов (23 сентября – 4 октября 1993 г.). Силовое противостояние в Москве 3 – 4 октября 1993 г. Выборы в Государственную Думу, Совет Федераций и референдум по проекту Конституции РФ (12 декабря 1993 г.): конституирование современной политико-правовой системы России. Парламентские выборы в РФ в 1993, 1995 и 1999 гг. Формирование партийной системы. Президентские выборы 1996 г (Б.Н. Ельцин и Г.А. Зюганов). Правительства РФ в 90-е гг. Отставка Б.Н. Ельцина в декабре 1999 г. Назначение В.В. Путина исполняющим обязанности Президента РФ.	1	
Тема 6.4. Развитие	Конституционное развитие в России в XX – начале XXI вв. Государственные	1	

<p>конституционализма в России в XX – начале XXI в.</p>	<p>акты конституционного значения в начале XX в. Конституционные реформы в годы Советской власти (Конституция РСФСР 1918 г., Конституции СССР 1924, 1936 и 1977 гг.). Достижения советских конституционных реформ. Предпосылки и сущность Конституционной реформы 1993 г. Права человека и гражданина и правовой статус России по Конституции РФ 1993 г. Элементы правовой преемственности и отличия советского и российского конституционализма. Поправки к Конституции РФ 2020 г. «Референдум о поправках» (25 июня – 1 июля 2020 г.) и его итоги. Содержание принятых поправок и их значение. Особенности российского конституционализма.</p>		
<p>Тема 6.5. Конституционный строй РФ</p>	<p>Понятие и роль Конституционного строя. Принципы российского конституционализма и их влияние на общественную жизнь в современной России. Значение Конституции в жизни общества. Роль государства и права в становлении конституционного порядка.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 6.6. Контртеррористические операции в Чечне в конце XX - начале XXI вв.</p>	<p>Причины и этапы конституционного конфликта РФ и Чечни в 90-е гг. XX в. Рост национализма и сепаратизма в Чечне в начале 90-х гг. (Общенациональный Конгресс чеченского народа, провозглашение ЧРИ, президентство Д. Дудаева). Криминализация Чечни, политика этнических чисток. I Чеченская война (декабрь 1994 г. – август 1996 г.): бои за Грозный в декабре 1994 г. – марте 1995 г., освобождение равнинных и горных районов Чечни, сражение за Бамут. Террористические рейды Ш. Басаева и С. Радуева. Ликвидация Д. Дудаева. Штурмы Грозного боевиками в марте и августе 1996 г. (операция «Джихад», А. Масхадов). Хасавюртовское соглашение РФ и ЧРИ (31 августа 1996 г.). Превращение Чечни в зону международного терроризма. Нападение боевиков Ш. Басаева и Хаттаба и начало Контртеррористической операции на Северном Кавказе. II Чеченская война (август 1999 г. – апрель 2000 г.). Разгром сепаратистов и освобождение Чечни. Подвиг 6-й роты Псковских десантников в боях под Улус-Кертотом (29 февраля – 1 марта 2000 г.). Ликвидация бандформирований и их главарей. Восстановление конституционного порядка в Чечне (Президентские выборы 2003 и 2007 гг., Ахмат и Рамазан Кадыровы и их роль в умиротворении республики).</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 6.7. Межнациональные отношения. Концепция национальной политики РФ</p>	<p>Национальный вопрос в современной России. Виды этнической идентификации (патриотизм, национализм, этноцентризм, аккультурация, мультикультурализм, межэтнический диалог). Правовые принципы национальной политики современного демократического государства. Концепция национальной политики РФ (нормы Конституции РФ по национальному вопросу, «Стратегия государственной национальной политики»). Роль национального вопроса в политическом развитии России в XX – начале XXI вв.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 6.8. Россия в начале XXI в. Присоединение Крыма</p>	<p>Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, социальной и политической стабильности, укрепление национальной экономики и безопасности. Президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева. Политический кризис на Украине в 2014 г. и «крымский вопрос». Борьба крымчан за политический суверенитет. Крымский референдум марта 2014 г. и воссоединение Крыма с Россией. Культура России в конце XX – начале XXI в.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 6.9. Избирательный процесс в России</p>	<p>Избирательная система в РФ и ее историческое значение. Правовые основы российской избирательной системы. Кандидаты и политические партии. Этапы избирательного процесса в РФ. Ответственность за нарушение правил избирательной системы. Референдум. Роль СМИ в политическом процессе.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 6.10. Внешняя политика РФ на рубеже XX – начале XXI в.</p>	<p>Внешнеполитические ориентиры РФ на рубеже XX – XXI вв. Россия и страны Запада в 1991 – 1996 гг. Влияние идеологии «атлантизма» на внешнюю политику России в конце XX в. (Лиссабонский протокол 1992 г., Московский саммит клуба J7 в 1996 г., «Большая восьмерка»). Отказ России от идеологии «атлантизма», борьба за многополярный мир: борьба РФ и США по «югославскому кризису», договоры СНГ 2002 г. и СНВ-3 2011 г., «Мюнхенская речь» В.В. Путина 2007 г., концепция «суверенной демократии»). Россия на постсоветском пространстве. Совещание в Вискулях и образование СНГ (декабрь 1991 г.). Цели и принципы ОДКБ (май 1992 г.). Борьба за Таможенный союз и Единое экономическое пространство: ЕврАзЭС (2001 – 2014 гг.), создание ЕАС (2015 г.). Перспективы и проблемы постсоветской интеграции. Россия в системе международной экономической интеграции. Участие РФ в работе и сотрудничестве со странами АСЕАН (с 1996 г.), вступление в АТЭС (1998 г.) и ШОС (2001 г.). Петербургский экономический форум 2006 г. и создание БРИКС. Цели и задачи БРИКС. Роль России в международной интеграции.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 6.11. Транспортная система РФ в условиях глобализации</p>	<p>Особенности развития автомобильной промышленности и транспорта в современной России. Влияние глобальной и национальной экономики на отечественный автопром и транспорт. Новые запросы общества на дорожные решения: федеральный проект «безопасные и качественные дороги», общественные и частные магистрали. Инновационные материалы для строительства дорог и автотранспорта.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 6.12. Россия в системе глобальных «вызовов» современности</p>	<p>Глобальные проблемы современности: сущность и виды. Глобальные «вызовы» и Россия. Вступление РФ в Антитеррористическую коалицию (2001 г.). Борьба России с терроризмом на Ближнем Востоке (противостояние Аль-</p>	<p>1</p>	
<p>Контрольная работа по разделам 5 - 6</p>		<p>1</p>	

	Каиде, талибам, ИГИЛ). Военная операция РФ в Сирии (2015 – 2016 гг.). VI Московская конференция по международной безопасности (26 – 27 апреля 2017 г.). Российская экономика конца XX – начала XXI вв. в условиях санкционного давления . Причины, этапы и виды антироссийских санкций. Перспективы «санкционного противостояния» РФ и стран Запада. «Украинский кризис» . Предпосылки «украинского кризиса» и «крымский вопрос». Признание Россией независимости ДНР и ЛНР, начало Специальной военной операции (СВО) на Украине (февраль 2022 г.). Цели СВО: демилитаризация и денацификация Украины. Референдумы о вхождении в Россию в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской обл. в сентябре 2022 г. Статус новых субъектов РФ.		
Тема 6.13. Ростовская область в конце XX – начале XXI вв.	Донской край на рубеже веков. Ростовская область в 1985 – 1991 гг. (реформы периода Перестройки на Дону). Формирование рыночной экономики в Донском крае в конце XX – начале XXI вв.: трудности социально-экономического развития. Усиление роли аграрного сектора и торговли. Роль Ростовской области в экономике России. Социально-демографическая ситуация. Политическая реформа в Донском крае (учреждение Губернаторской власти в 1991 г., «Устав Ростовской области» 1996 г., образование Южного федерального округа в мае 2000 г.). Утверждение символики Ростовской области. Возрождение казачества на Дону. Донской край в XXI в.: проблемы и перспективы развития.	1	
	Практические работы: - 6.9. Избирательный процесс в России.	1	
	Профессионально-ориентированное содержание: - 6.11. Строительство в РФ и глобальная культура.	1	
Дифференцированный зачет		1	ОК 01, 02, 04,05, 06, ПК 1.1, ПК 1.3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 10-е изд., доп. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 256 с.

2. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История. Учебник в 2-х ЧЧ. Часть 2. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с.

3. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы. – М., Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.
2. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
3. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001
4. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.
5. Война в Корее. — СПб., 2000.
6. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
7. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
8. Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.
9. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
10. Губер П. Мазарини. — М., 2000.
11. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.
12. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
13. Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
14. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
15. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.

16. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
17. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
18. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
19. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
20. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
21. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
22. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
23. Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.
24. Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
25. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
26. Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.
27. Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
28. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
29. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
30. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
31. Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.
32. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
33. Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
34. Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
35. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.
36. Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2002.
37. Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
38. Сьук У. Корейская война. — М., 2003.
38. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание)
40. Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.
41. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.
42. Черников И. Гибель империи. — М., 2002.
43. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
44. Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2002.
45. Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.
46. Элиас Н. Придворное общество. — М., 2002.
47. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
48. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд»
49. Преподавание истории в школе: научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.

50. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты энциклопедия «Истории России».
51. Валлерстайн И. Мир-системный анализ. Интернет-ресурс
<http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>
52. Народы и религии мира. Интернет-ресурс:
<http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>
53. Поляков Л.В. О методологии макро-политического анализа /Л.В. Поляков // Апология. – 2006. - №9. – С. 82-103. (Интернет-ресурс: http://www/gournal-apologia.ru/rnews/html?id=482@id_issue=161)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции исторического развития; - варианты и типологии цивилизаций; - факторы исторического развития, природно-климатический, этнический, экологический, культурно-политический, социальный; - закономерности и особенности русской истории как части мировой и европейской истории; - периодизацию всемирной истории; - общественную роль и функции истории. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание роли истории в жизни человека и общества, сущности процесса исторического познания; - анализ общественных проблем, связанных с историческим развитием традиционных и современных обществ; - способность разбираться в условиях исторического становления и изменения человеческих обществ, социально-политических, экономических, духовных основ цивилизаций. 	<p>Контрольная работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Контрольная работа Индивидуальные задания</p> <p>Контрольная работа Письменный и устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать исторические проблемы; - выявлять движущие силы в исторических процессах, определяя их субъекты; - демонстрация типологических форм исторических явлений и процессов. 	<p>Контрольная работа Индивидуальные задания</p> <p>Исследовательская работа</p>