

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
Н.Н.Михалева
30.01.2024г.

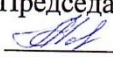


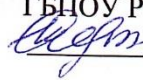
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

2024г.

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании методической
комиссии гуманитарного цикла
Председатель МК
 /Лавриненко Л.Н./
Протокол № 6 от 30.01.2024 г.

СГЛАСОВАНО
зам.директора по УМР
ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
 И.Б.Сырчина
30.01.2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 9.12.2016 (далее - Федеральный закон об образовании);
- Федерального закона от 24 сентября 2022г. №371 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021г. №Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.03.2023);
- Приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228);
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП ССО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 №1014
- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г.№ 1568) с изменениями и дополнениями от 17.12.2020, 01.09.2022г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик: Лавриненко Л.Н., преподаватель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в гуманитарный цикл как общеобразовательная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Литература.
- История.
- Математика.
- Химия.
- География.
- Иностранный язык.
- Информатика.
- Физическая культура.
- Биология.
- Изобразительное искусство.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель учебной дисциплины «ОД.01 Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и в	- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией

	<p>детско-юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение различными способами общения и взаимодействия; -аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. 	<p>(объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, Объем диалогического высказывания не менее 7-8 реплик);</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование умений выступать публично, представлять результаты учебно- исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
		<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p>	<p>- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и</p>
		<p>(или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. 	<p>- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <p>- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p>
---	---	--

		<p>обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p> <p>обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	92
в т.ч.	
1. Основное содержание	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	26
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	

теоретическое обучение	11
практические занятия	9
Инд. проект	32
Консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.			<i>OK.05</i>
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.	Основное содержание		<i>OK.05</i>
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка(различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.	2	
	Практические занятия:		
Практическая работа №1. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе, их применение в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	1		
Тема 1.2	Основное содержание		<i>OK 05</i>

<p>Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.</p>	<p>Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия:</p>		
<p>Тема 1.3. Язык как система знаков.</p>	<p>Практическая работа №2. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.</p>	<p>1</p>	
	<p>Основное содержание</p>		<p>ОК.05</p>
	<p>Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия:</p>		
	<p>Практическая работа №3. Принципы русской орфографии</p>	<p>1</p>	
	<p>Контрольная работа №1</p>	<p>1</p>	
<p>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</p>			<p>ОК.04; ОК.05</p>
<p>Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.04; ОК.05</p>
	<p>Практические занятия:</p>		

	Практическая работа №4. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.	1	
Тема 2.2. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение). Лексические нормы.	Основное содержание. Основные понятия лексикологии и фразеологии. Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение), особенности применения в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	2	
Тема 2.3. Морфемика и словообразование	Основное содержание Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.		<i>OK.04; OK.05</i>
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 5. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.	1	
Тема 2.4. Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	Основное содержание. Основные понятия морфологии как раздела лингвистики. Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи. Морфологические нормы современного русского литературного языка.	2	
Тема 2.5. Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	Основное содержание. Принципы и разделы русской орфографии. Орфографический анализ слова. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов	2	
Тема 2.6. Имя	Основное содержание		<i>OK.04; OK.05</i>

существительное как часть речи.	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных, употребление их в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 6 Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	1	
Тема 2.7. Имя Прилагательное как часть речи.	Основное содержание		<i>OK.04; OK.05</i>
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, употребление их в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	2	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие № 7. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных употребление их в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	1	
Тема 2.8. Имя числительное как часть речи.	Основное содержание		<i>OK.04; OK.05</i>
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных, употребление их в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	2	
	Практические занятия:		

	Практическая работа №8. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	1	
	Основное содержание		<i>OK.04; OK.05</i>
Тема 2.9. Местоимение как часть речи.	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений.	1	
	Практические занятия: Практическая работа № 9. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ. Числительные в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	1	
Тема 2.10. Глагол как часть речи.	Основное содержание		<i>OK.04; OK.05</i>
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции, употребление глаголов в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	2	
	Практические занятия:		

	Практическая работа №10. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	1	
Тема 2.11. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Основное содержание		<i>ОК.04; ОК.05</i>
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Деепричастия и способы их образования. Употребление причастий и деепричастий в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	2	
	Практические занятия: Практическая работа № 11. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида, употребление их в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Правописание суффиксов деепричастий.	1	
Тема 2.12. Наречие как часть речи.	Основное содержание		<i>ОК.04; ОК.05</i>
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий, употребление наречий в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	1	
Тема 2.13. Служебные части речи.	Основное содержание		
	Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы, употребление их в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	1	
	Практические занятия: Практическая работа №12. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ, употребление их в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей,	1	

	систем и агрегатов автомобилей.		
Тема 2.14. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	Основное содержание Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Основные особенности каждого вида речевой деятельности. Культура чтения, аудирования, говорения и письма в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.	2	
	Основное содержание		
Тема 2.15. Текст. Информационно-смысловая переработка текста	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение) Цельность, членимость, относительная законченность текста. Связность текста. Способы связи предложений и абзацев в тексте. Средства связи предложений и абзацев в тексте: лексические, морфологические, синтаксические.	1	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация			<i>OK.04; OK.05; OK.09</i>
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Основное содержание Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	1	<i>OK.04; OK.05</i>
	Практические занятия:		
	Практическая работа №13. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие их употребление в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Практическая работа №14. Знаки препинания в простом предложении.	2	
Тема 3.2 Второстепенные	Основное содержание		<i>OK.04; OK.05</i>

члены предложения.	<p>Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p> <p>Практические занятия:</p>	1	
	<p>Практическая работа № 15. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p> <p>Практическая работа № 16. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений, их употребление в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении.</p>	2	
	Контрольная работа	1	
Тема 3.3. Сложное предложение.	Основное содержание		<i>ОК.05; ОК.09</i>
	<p>Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения, их применение в речи специалистов профессии Слесарь по ремонту строительных машин. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи.</p>	5	
	<p>Практическая работа № 17. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат, их употребление в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p>	1	

	Контрольная работа	1	
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.			<i>OK.04; OK.05; OK.09; ПК2.8</i>
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы, их употребление в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	1	<i>OK.04; OK.05; OK.09; ПК 2.8</i>
	Практические занятия:		
	Практическая работа №18. Речевые формулы. Речевой этикет в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Практическая работа №19. Терминология и профессиональная лексика в речи специалистов профессии Слесарь по ремонту строительных машин Язык специальности в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. терминологические словари, их применение в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	2	
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Разговорная речь, сфера её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи в лексике специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	3	<i>OK.04; OK.05; OK.09; ПК 2.8</i>
Тема 4.3. Публицистический стиль,	Публицистический стиль, сфера его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	2	

	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа № 20. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), их употребление в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p> <p>Практическая работа № 21. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью и другие (обзор), их употребление в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p>	2	
Тема 4.4. Научный стиль.	<p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Научный стиль, сфера его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность изложения. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные жанры научного стиля (монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие), их употребление в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p>	2	OK.04; OK.05; ПК 2.8
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа № 22. Основные подстили научного стиля: собственно научный, научно-справочный, учебно-научный, научно-популярный. Научный стиль и его подстили, их употребление в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p> <p>Практическая работа № 23. Профессиональная речь и терминология. их применение в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Практическая работа № 24. Виды терминов (общенаучные, научно-научные и технологические), их применение в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p>	3	
Тема 4.5.	Профессионально-ориентированное содержание		OK.04; OK.05;

Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля.	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	2	ПК 2.8
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 25. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ, расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие, их применение в речи специалистов в речи специалистов специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	1	
Язык художественной литературы	Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование образности. Распознавать тексты художественной литературы. Анализировать и комментировать тексты художественной литературы с точки зрения использованных образно-выразительных средств.	2	ОК.04; ОК.05; ПК 2.8
	Практические занятия:		
	Практическое занятие № 26. Виды документов в специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	1	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		12	
Консультация			
Всего:		80	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Эффективность преподавания курса русского языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
 - дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
 - технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

Дополнительные источники:

Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023.

– 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

3. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.пф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
 3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
 4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>); 7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).

Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Эссе. Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4. Темы 4.1-4.4	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

