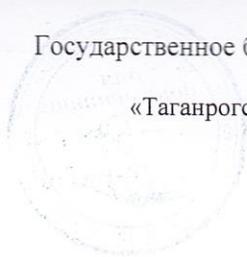


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТИИТ»
д/дл Н.Н. Михалева
«ДокументОР» 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии 21635 ДИСПЕТЧЕР АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА**

**специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
Автомобильного транспорта
Председатель МК В. Б. Баранов /В. Б. Баранов /
Протокол № 1 от «24» 07 2022

Согласовано
Ген. директор ООО «ТЛК»
И. В. Третьяков



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

по специальностям среднего профессионального (СПО) образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта может быть использована при подготовке техника, диспетчера автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчики:

Баранов Владимир Борисович – преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ РО «ТТСИ и Т»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 21635 ДИСПЕТЧЕР АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и повышать квалификацию
ОК 9	Ориентироваться в смене технологий в профессиональной деятельности
Личностные результаты – портрет выпускника	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 4.2.	Организация работы персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 4.3	Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; -использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; -расчета нормального времени для выполнения операции; -расчета показателей работы объектов транспорта;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов частности; -использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> -применять компьютерные средства; -определять класс и степень опасности перевозимых грузов; -определять сроки доставки;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); -систему учета, отчета и анализа работы; -основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; -правила перевозки грузов; -организацию грузовой работы на транспорте; -требования к персоналу по оформлению перевозок и расчета по ним; -формы перевозочных документов; -организацию работы с клиентурой; -грузовую отчетность; -классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; -правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; -формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; -грузовую отчетность: меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; -меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 72 часа;

-в том числе в форме практической подготовки 26 часов.

Из них на освоение МДК 72 часа;

-в том числе самостоятельная работа 24 часа.

Практики 180 часов, в том числе:

-учебная 72 часа

-производственная 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа ¹
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации ²	
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ³									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 1.1.- ПК 1.3. ОК.1-ОК.9	МДК 04.01. Организация работы диспетчерской службы.	72	26	72		26		72	108		24
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	180							108		
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	252	26	72		26		72	108		24

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 04.01. Организация работы диспетчерской службы		72 (48+24)
Тема 2.1. Система управления перевозками	Содержание 1 Схема процесса управления перевозками 2 Роль службы эксплуатации в управлении перевозками 3 Организация и оборудование рабочего места диспетчера 4 Должностная инструкция диспетчера автомобильного транспорта 5 Основные задачи оперативного планирования перевозок 6 Порядок рассмотрения и принятия заявки на перевозку груза Практическое занятие 1 Порядок приема и регистрации заявок на перевозки	4 2 2 2
Тема 2.2. Регулирование транспортной деятельности	Содержание 1 Содержание Устава автомобильного транспорта 2 Правила перевозок грузов и Правила перевозок пассажиров 3 Нормативная база в области грузовых и пассажирских перевозок	2 2 2
Тема 2.3. Показатели работы грузового подвижного состава	Содержание 1. Показатели, характеризующие степень использования подвижного состава 2. Показатели, характеризующие результаты работы подвижного состава 3. Определение нормы времени простоя под погрузкой-разгрузкой подвижного состава 4. Разработка маршрута перевозок 5. Выбор и определение количества подвижного состава для перевозок Практические занятия 1. Расчет показателей, характеризующих степень использования подвижного состава 2. Расчет показателей, характеризующих результаты работы подвижного состава	8 2 6 2 2

	3.	Определение нормы времени простоя под погрузкой-разгрузкой автомобиля	1
	4.	Расчет потребного количества автомобилей для предстоящих перевозок	1
Тема 2.4. Путевые и перевозочные документы	Содержание		8
	1	Документация при перевозках грузов	2
	2	Документация при перевозках пассажиров	
	3	Транспортная накладная и требования к её заполнению	
	Практические занятия		6
	1	Заполнение путевой документации при перевозках грузов	2
	2	Заполнение путевой документации при перевозках пассажиров	2
	3	Определение показателей работы автомобилей за смену	2
Тема 2.5. Определение платы за перевозки	Содержание		6
	1	Тарифы и определение тарифной платы при перевозках пассажиров.	2
	2	Определение тарифа за перевозку грузов.	
	Практические занятия		4
	1.	Расчет тарифной платы за перевозки грузов	2
	2.	Расчет тарифной платы за перевозки пассажиров	2
Тема 2.6. Диспетчерское руководство грузовыми перевозками.	Содержание		1
	1.	Организация контроля работы водителей на линии	
	2.	Линейный диспетчерский аппарат и содержание его работы.	
	3.	Порядок оказания технической помощи автомобилям, находящимся на линии.	
Тема 2.7. Учет и анализ результатов выполнения перевозок	Содержание		4
	1.	Порядок приема и первичной обработки путевых листов и товарно-транспортных накладных	2
	2.	Диспетчерский анализ выполнения оперативного суточного плана перевозок грузов.	
	3.	Составление отчета о работе автотранспорта и перевозках грузов и пассажиров	
	Практические занятия		2
		Первичная обработка путевой документации.	1
		Составление диспетчерского доклада о выполнении плана перевозок	1
Тема 2.8. Организация погрузочно-разгрузочных работ	Содержание		14

2.8.1. Характеристика погрузочно-разгрузочных пунктов	Содержание		4
	1.	Роль погрузочно-разгрузочных пунктов в транспортном процессе	2
	2.	Состав погрузочно-разгрузочных пунктов	
	3.	Производительность машин и устройств	
	Практическое занятие		2
	1.	Расчет производительности машин и устройств	2
2.8.2. Организация складских работ	Содержание		1
	1.	Основные параметры складов	
	2.	Способы размещения и укладки грузов в складах	
	3.	Автоматизация обработки грузов	
2.8.3. Виды погрузочно-разгрузочных машин	Содержание		4
	1.	Классификация погрузчиков и их характеристика.	2
	2.	Характеристика экскаваторов.	
	3.	Классификация кранов и их характеристика.	
	4.	Охрана труда и техника безопасности при грузовых перевозках и выполнении погрузочно-разгрузочных работ	
	Практические занятия		2
	1.	Построение графика совместной работы автомобилей и погрузо-разгрузочных механизмов.	2
Тема 2.9. Организация перевозок пассажиров	Содержание		1
	1.	Перевозка пассажиров автобусами	1
	2.	Виды автобусных перевозок	
	3.	Таксомоторные перевозки	
Тема 2.10. Эксплуатационные показатели работы автобусов	Содержание		5
	1.	Показатели, характеризующие степень использования автобусов	1
	2.	Показатели, характеризующие результаты работы автобусов	
	Практические занятия		2
	1.	Расчет показателей, характеризующих степень использования автобусов	1
	2.	Расчет показателей, характеризующих результаты работы автобусов	1
Тема 2. 11. Диспетчерское управление автобусными перевозками	Содержание		2
	1.	Регулярность движения и пути её повышения	
	2.	Методы регулирования движения автобусов	
	3.	Внутрипарковая диспетчеризация	
	4.	Линейная диспетчеризация	
	5.	Диспетчерское управление междугородными и международными перевозками	

Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01.		24	
Написание реферата		2	
Технология перевозок различных видов грузов		2	
Изучение нормативных документов		4	
Закон « О защите прав потребителей»		1	
Федеральный закон № 127-ФЗ от 24.07.98 г. «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок»		1	
Устав автомобильного транспорта		2	
Подготовка докладов		4	
Характеристика автовокзалов и пассажирских автостанций		2	
Спутниковые системы связи при выполнении перевозок грузов и пассажиров		2	
Выполнение презентаций		4	
Классификация автобусов		1	
Одноковшовые и многоковшовые погрузчики		2	
Переработка грузов на складах		1	
Решение задач		6	
Расчет эксплуатационных показателей грузовых автомобилей		2	
Расчет эксплуатационных показателей автобусов		2	
Расчет эксплуатационных показателей автомобилей-такси		2	
Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации.		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	
Производственная практика		180	
Виды работ			
Ознакомление с работой диспетчерской службы	1.	Прохождение инструктажа по ТБ	14
	2.	Ознакомление с правилами работы и правилами внутреннего распорядка предприятия	
	3.	Изучение объектов обслуживания и основных видов перевозимого груза	
	4.	Ознакомление со структурой управления АТП. Ознакомление с функциями отделов и служб	
Изучение учетной документации	1.	Изучение должностной инструкции диспетчера автомобильного транспорта	36
	2.	Изучение документов регламентирующих перевозки грузов (правила перевозок, инструкции)	
	3.	Изучение Форм учетной и отчетной документации.	
	4.	Участие в оформлении заявок на перевозку груза	
	1.	Составление сменно-суточного плана перевозок	
2.	Составление графика выпуска автомобилей на линию;		

	3.	Участие в выпуске подвижного состава и приём автомобилей	
	1.	Оформление путевых листов.	30
	2.	Ведение диспетчерской документации	
	3.	Участие в выдаче путевых листов водителям	
	4.	Участие в приеме подвижного состава с линии	
Обработка путевых листов и товарно-транспортных документов	1.	Заполнение путевых листов	32
	2.	Определение основных показателей работы подвижного состава	
	3.	Изучение содержания товарно-транспортной накладной	
	4.	Проверка правильности заполнения ТТН	
Должность линейного диспетчера	1.	Участие в оформлении акта на простои подвижного состава и недогруз.	30
	2.	Контроль за выполнением норм простоя под погрузкой-разгрузкой	
	3.	Контроль за выполнением маршрутов движения	
	4.	Переключение подвижного состава на другую работу	
	5.	Составление диспетчерской информации о ходе выполнения работы	
Всего по ПМ 04.			252

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Организация грузовых перевозок, транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте, ЕТС»

«Экономических дисциплин документационного обеспечения, управления и статистики».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов «Организация грузовых перевозок, транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте и ЕТС» и «Экономических дисциплин документационного обеспечения, управления и статистики»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативно-правовой информации и справочная литература;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплинам
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- телевизор
- видеомаягнитофон
- мультимедиапроектор
- демонстрационный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Батищев И.И. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. М., Транспорт. 1978
2. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки, 2004г.
3. Касаткин Ф.П. и др. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса. М., Академический проект, 2004.
4. Майборода. М.Е., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов-на-Дону, Феникс, 2007г.
5. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки, 2001
6. Минтранс РСФСР. Правила организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте. М., 1983
7. Олещенко Е.М. Горев А.Э. Основы грузоведения. М., Издательский центр «Академия», 2005.
8. Олещенко Е.М. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. М., Издательский центр «Академия», 2006.
9. Понизовкин А.Н. и др. Краткий автомобильный справочник. М., АО «Трансконсалтинг», НИИАТ, 1994
10. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. Справочник, 2002г.
11. Спирин И.В., Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками. М., Издательский центр «Академия», 2003
12. Сарафанова Е.В. и др. Грузовые автомобильные перевозки. М., ИКЦ «МарТ» 2006.
13. Современные грузовые автотранспортные средства, 2004
14. Справочник мастера погрузо-разгрузочных работ, 2004
15. Федеральный закон РФ от 30 июня 2003г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности».
16. Общие правила перевозок грузов автомобильным транспортом, утв. Минавтотрансом РСФСР 25.10.74.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Дуднев Д.И. Организация перевозок пассажиров автомобильным транспортом. М., Транспорт, 1974

3. Контейнерная транспортная система. Под ред. Л.А. Когана. М., Транспорт, 1991.
4. Конвенция о Договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ). М., АСМАП, 1993.
5. Международные автомобильные перевозки: лицензирование и контроль. Сборник. М., АСМАП, 1999.
6. Правила автотранспортных перевозок. Сборник нормативных материалов. Ростов-на-Дону, Феникс, 2010
7. Правила централизованного завода-вывоза грузов с железнодорожных станций, выполняемого транспортно-экспедиционным предприятием. Письмо МПС РФ от 14.05.93 № С - 405 у/АК-7 ЦМ 180
8. Приказ ГТК РФ от 19.08.94 № 426 «Об утверждении нормативных актов, относящихся к надлежащему оборудованию транспортных средств (контейнеров).
9. Рекомендации АСМАП международным перевозчикам по работе с экспедиторскими компаниями. М., АСМАП, 1999.
10. Сиваков О.В. и др. Транспортное право. М,
11. Устав Автомобильного транспорта РСФСР от 8 января 1960 г.

3.2.2. Основные электронные издания

www.transport.ru – портал о транспорте.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Выбор подвижного состава по видам перевозимого груза перевозок</p> <p>Выбор маршрута по осуществлению перевозочного процесса с применением компьютерных средств: оперативное планирование, форма и структура управления работой на транспорте (по видам транспорта): основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта).</p> <p>Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>проведение инструктажей, своевременная координация движения транспортных средств, контроль и регулирование движения на линии систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте</p> <p>Умение оформлять договора, документы первичной отчетности, составлять графики работы, производить расчёт стоимости перевозок.</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки правильности выполнения индивидуальных заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	<p>демонстрация интереса к своей будущей профессии</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

проявлять к ней устойчивый интерес.		образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценка эффективности и качества выполнения работ;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применение математических методов и ПК в разработке перевозочного процесса;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями ходе обучения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция собственной работы;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Определять задачи профессионального и	организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью

личностного развития, заниматься самообразованием и повышать квалификацию.		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в смене технологий в профессиональной деятельности	анализ новых технологий в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка

девиантным поведением. Демонстрирующий непримиримое и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка

конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Рабочая программа ПМ.04 разработана на основе ФГОС СПО всего – 252 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа; - производственной практики – 180 часов.

Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля содержат требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля устанавливает распределение общего объема времени на максимальную учебную нагрузку, обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, самостоятельную работу обучающегося, производственную практику и соответствует учебному плану.

Разделы рабочей программы профессионального модуля содержат наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем с указанием их содержания, перечень лабораторных и практических работ, видов и тематики самостоятельной работы (домашней внеаудиторной), производственной практики (по профилю специальности) в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях Министерства образования и науки РФ по формированию программы профессионального модуля. Разделы модуля выделены дидактически целесообразно. Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно. Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям. Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям. Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала. Объем и содержание лабораторных и практических работ, определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям. Перечень учебных кабинетов, мастерских, лабораторий обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля. Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.

В результате обучения по данной рабочей программе обучающиеся должны овладеть общими и профессиональными компетенциями по вопросам организации сервисного обслуживания на автомобильном транспорте. Производственная практика завершает изучение профессионального модуля и должны закрепить теоретические знания, полученные в результате обучения, а также позволяет на практике применить навыки, полученные во время выполнения практических и лабораторных работ.

Общее заключение:

Данная рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 соответствует требованиям ФГОС и рекомендуется к использованию при подготовке квалификационных специалистов по профессии СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Рецензент: Ген.директор ООО «Автолайн - К»

Г.В. Кинаш