

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТИИТ»
Н.Н. Михалева
«24» июля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО – ЛОГИСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
Автомобильного транспорта
Председатель МК В Б Баранов /
Протокол № 1 от «29» 09 2021

Согласовано
Ген. директор ООО «ТЛК»
И В Третьяков/



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

по специальностям среднего профессионального (СПО) образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 может быть использована при подготовке техника, диспетчера автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчики:

Баранов Владимир Борисович – преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ РО «ГТСИ и Т»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и повышать квалификацию
ОК 9	Ориентироваться в смене технологий в профессиональной деятельности
Личностные результаты – портрет выпускника	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги транспортных организаций.
ПК 1.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления на основе логистической концепции организовывать рациональную переработку грузов.
ПК .3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; -использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; -расчета нормального времени для выполнения операции; -расчета показателей работы объектов транспорта;
Уметь	-анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов частности;

	<ul style="list-style-type: none"> -использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; -применять компьютерные средства; -определять класс и степень опасности перевозимых грузов; -определять сроки доставки;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); -систему учета, отчета и анализа работы; -основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; -правила перевозки грузов; -организацию грузовой работы на транспорте; -требования к персоналу по оформлению перевозок и расчета по ним; -формы перевозочных документов; -организацию работы с клиентурой; -грузовую отчетность; -классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; -правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; -формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; -грузовую отчетность: меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; -меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 648 час.;

-в том числе в форме практической подготовки 252 (36/216) час.

Из них

- на освоение МДК.03.01 - 276 час.;

-в том числе самостоятельная работа 92 час.

-учебная практика - 36час.

- на освоение МДК.03.02 - 236 час;

-в том числе самостоятельная работа - 78 час.

-курсовой проект – 30 час.;

--производственная практика - 216 час.

- на освоение МДК.03.03 - 136 час.;

-в том числе самостоятельная работа 45 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
МДК.03.01. Транспортно – экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте		276(184/92)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 3.1 Логистическая транспортная система		31
Введение Тема 3.1.1. Управление процессом перевозок. Логистика на транспорте.	Содержание учебного материала Основы управления производством. Основы управления автотранспортным производством, авторемонтным. Перевозочный процесс – основы его управления. Понятия и цели логистики. Практические работы 1. Изучение схем управления перевозочным процессом. 2. Схема управления пассажирскими перевозками. 3. Схема управления грузовыми перевозками. Самостоятельная работа студента: - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. Реферат «Понятие, цели и задачи логистики. Этапы развития логистики.»	5
Тема 3.1.2. Сущность и задачи транспортной логистики.	Содержание учебного материала Логистические транспортные системы. Основные этапы процесса управления перевозками. Транспортная логистика ее суть и основные задачи, которые она решает. Основные объекты логистического управления. Практические работы 4. Основные схемы транспортной логистики – разбор и анализ. Самостоятельная работа студента: - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания.	4
Тема 3.1.3. Классификация логистических операций	Содержание учебного материала Концепция доставки грузов «точно в срок». Схема классификации логистических операций. Информационная интеграция современных предприятий – телематика. Самостоятельная работа студента: - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания.	2

<p>Тема 3.1.4. Место транспорта в структуре общественного производства. Функции транспорта.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные виды транспорта в РФ. Автомобильный транспорт, как основной перевозчик. Структура автомобильного транспорта. Модель перевозочного процесса. Практические работы 5.Создание модели автомобильной структуры транспортной системы РФ. Лабораторные работы 1.Создание модели автомобильной структуры транспортной системы РФ на ЭВМ в среде MS Visio. 2. Создание модели автомобильной структуры транспортной системы г. Таганрога на ЭВМ в среде MS Visio. Самостоятельная работа студента - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка реферата “ Первые автомобильные перевозки в России”.</p>	<p>8</p>
<p>Тема 3.1.5. Модели организации перевозок грузов. Транспортная экспедиция.</p>	<p>Содержание учебного материала Компьютерные модели перевозочного процесса. Обычные схемы перевозок. Основные отличия грузовых и пассажирских перевозок, перевозки опасных грузов. Понятие транспортной экспедиции. Этапы развития, документооборот, компьютеризация. Лабораторные работы 3. Интернет ресурсы перевозочного процесса. 4.Знакомство с документооборотом транспортной экспедиции. 5. Транспортная экспедиция – документооборот грузовых перевозок. 6. Транспортная экспедиция – документооборот пассажирских перевозок. Самостоятельная работа студента: - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проект: «Транспортная экспедиция – этапы ее развития»..</p>	<p>6</p>
<p>Тема 3.1.6. Основные принципы логистического управления процессом перевозки пассажиров</p>	<p>Содержание учебного материала Основные принципы логистического управления процессом транспортировки грузов. Основные принципы логистического управления процессом транспортировки пассажиров. Основные принципы логистического управления процессом транспортировки специальных грузов. Самостоятельная работа студента:</p>	<p>2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. 	
Тема 3.1.7. Информационные системы и современные информационные технологии в логистике.	<p>Содержание учебного материала Информационные системы и современные информационные технологии в логистике. Создание информационных систем, создание спутниковых систем на транспорте.</p> <p>Контрольная работа по разделу 1</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проект: «Спутниковые системы управления работой автомобильного транспорта»</p>	4
Раздел 3.2. Основные положения транспортно – экспедиционного обслуживания		22
Тема 3.2.1. Понятия и определения транспортно – экспедиционного обслуживания	<p>Содержание учебного материала Транспортно – экспедиционное обслуживание (ТЭО). Основные термины и обозначения. Понятие транспортно – экспедиционные услуги, транспортное обслуживание. Экспедиционное обслуживание. Посредническое обслуживание.</p> <p>Практические работы 6.Диагностика знаний по основным терминам и определениям транспортно – экспедиционного обслуживания.</p> <p>Лабораторные работы 7.Разработка структуры транспортно – экспедиционного обслуживания. 8.Создание модели структуры транспортно – экспедиционного обслуживания в среде MS Visio.</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. 	8
Тема 3.2.2. Субъекты транспортно – экспедиционного обслуживания	<p>Содержание учебного материала: Государственные органы, потребители транспортных услуг, организации доставляющие груз. Перевозчики, транспортно – экспедиционные компании, транспортные и грузовые терминалы, склады.</p> <p>Практические работы: 7.Составление схемы классификации субъектов транспортно – экспедиционного обслуживания. 8. Создание модели схемы классификации в среде MS Visio.</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и справочной литературой; 	6

	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Доклад сообщение: «Понятие агентские (брокерские) компании – на каком рынке работают?»»</p>	
Тема 3.2.3. Система услуг транспортно – экспедиционного обслуживания (ТЭУ)	<p>Содержание учебного материала: Перевозочные и неперевозочные ТЭУ. Внешние и внутренние ТЭУ. Характер деятельности ТЭУ: Технологические, информационно – справочные, коммерческие, сервисные и организационные.</p> <p>Практические работы 9. Составление схемы услуг транспортно – экспедиционного обслуживания. 10. Составление блок – схемы основных групп субъектов ТЭУ в среде MS Visio.</p> <p>Контрольная работа по разделу 2. Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение: «Экспедитор, агент (грузовое АТП)?».</p>	8
Раздел 3.3. Значение транспортно – экспедиционного обслуживания в транспортном процессе		10
Тема 3.3.1. Транспортный процесс и транспортно – экспедиционное обслуживание (ТЭО)	<p>Содержание учебного материала: История развития транспортно – экспедиционного обслуживания в России и за рубежом. Транспортный процесс и транспортно – экспедиционное обслуживание.</p> <p>Практические работы 11. Анализ существующих систем спутниковой навигации и связи.</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Реферат: «История транспорта и ТЭО – «Шелковый путь, соляной путь» ».</p>	6
Тема 3.3..2. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов	<p>Содержание учебного материала Международные ассоциации. Национальные ассоциации. Понятие лицензирования видов деятельности на транспорте.</p> <p>Практические работы 12. Приказ Минтранса России от 07.05.2002 № 61 «О лицензировании отдельных видов деятельности в транспортном комплексе РФ».</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. 	4

Раздел 3.4. Нормативно – правовая база транспортно – экспедиционного обслуживания	48
Тема 3.4.1. Международные транспортные организации и конвенции	<p>Содержание учебного материала Система законодательных актов, регламентирующая ТЭД .Основные уставы и кодексы действующие в России. Международные транспортные организации и конвенции, «Автомобильный транспорт». Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ). Смешанные и комбинированные перевозки.</p> <p>Практические работы 13. Комитет по внутреннему транспорту – основные функции и обязанности. 14. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ).</p> <p>Самостоятельная работа студента: - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Доклад - сообщение: «Международные транспортные организации и конвенции»</p>
Тема 3.4.2. Федеральное законодательство, касающееся ТЭД. Договор транспортной экспедиции	<p>Содержание учебного материала Федеральный закон № 87 – ФЗ «О транспортно – экспедиционной деятельности». Договор транспортной экспедиции (ГК РФ п.1 Ст.801 гл.41). Субъекты договора транспортной экспедиции, предмет договора. Форма договора транспортной экспедиции. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции Ст.801 ГК РФ. Основные источники доходов транспортно – экспедиционных организаций.</p> <p>Практические работы 15. Договор транспортной экспедиции Ст.801 ГК РФ – оказание экспедиторских услуг. 16. Составление договора транспортной экспедиции между Экспедитором и Грузополучателем. 17. Предварительный расчет договора транспортной экспедиции с помощью MS Excel. 18. Заполнение Доверенности по форме М -2, М – 2а. 19. Заполнение бланка «Поручение экспедитору» 20. Заполнение бланка «Экспедиторская расписка», «Складская расписка».</p> <p>Самостоятельная работа студента: - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Индивидуальное задание: «Заполнить бланк договора транспортной экспедиции»</p>

<p>Тема 4.3. Договор на перевозку грузов автомобильным транспортом</p>	<p>Содержание учебного материала Договоры перевозки грузов. Базовые требования к заключению договора перевозки груза. Транспортная накладная на перевозку грузов автомобильным транспортом, сертификат качества груза, паспорт качества. Годовой договор перевозки грузов. Обязанности грузоотправителя и грузополучателя. Обязанности автотранспортной организации по перевозке груза. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. Расчет за перевозку. Штраф за просрочку доставки груза. Штраф за задержку (простой) контейнера.</p> <p>Практические работы</p> <p>21. Заполнение договора на перевозку груза. (Примеры заполнения). 22. Правила заполнения транспортной накладной. (Примеры заполнения). 23. Работа с demo – версией программы 1С «Предприятие – Бухгалтерия» - заполнение бланков накладных и их расчет. 24. Расчет стоимости перевозки по видам грузов в среде MS Excel (Примеры задач). 25. Расчет стоимости штрафа по видам грузов в среде MS Excel (Примеры задач). 26. Расчет стоимости штрафа за простой контейнера по вине автотранспортного предприятия в среде MS Excel (Примеры задач).</p> <p>Самостоятельная работа студента: - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Индивидуальное задание: «Заполнить бланк договора на перевозку груза автомобильным транспортом (разовая перевозка)».</p>	<p>22</p>
<p>Тема 4.4. Годовой договор перевозки грузов</p>	<p>Содержание учебного материала Состав годового договора. Разбивка объема перевозок в тоннах по кварталам, месяцам. Согласование плана перевозок с грузоотправителем и грузополучателем. Оформление разногласий. Оформление грузов товарного и нетоварного вида. Ответственность перевозчика. Ответственность грузоотправителя, грузополучателя.</p> <p>Практические работы</p> <p>27. Заполнение годового договора на перевозку груза. (Примеры заполнения).</p>	<p>4</p>

	<p>28. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом.</p> <p>29. Заполнение Приложений №1- 4 к годовому договору.</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Реферат: «Работа грузового автотранспортного предприятия в современных условиях».</p>	
Тема 3.4.5. Основные понятия качества обслуживания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стандартизация процессов транспортно – экспедиционного обслуживания (ТЭО). Качество ТЭО. Управление качеством ТЭО. ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001 «Системы менеджмента качества. Требования».</p> <p>Практические работы</p> <p>30. Работа с ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001, ISO 8402 контроль над качеством.</p> <p>31. Создание Модели системы управления качеством в среде MS-Visio</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. 	6
Раздел 3.5. Транспортно – экспедиционные операции		38
Тема 3.5.1. Транспортно – экспедиционные операции при отправке груза	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Прием заявки на доставку груза. Разработка транспортно – технологической схемы доставки груза, выбор вида транспорта, выбор перевозчика. Выбор транспортно – технологической схемы доставки груза, Заключение договора на ТЭО. Заключение договоров с субподрядчиками. Экспедиторский контроль подготовки товара к отгрузке. Транспортно – экспедиционные операции при отправке груза на автомобильном транспорте.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>32. Создание алгоритма выбора перевозчика в среде MS-Visio.</p> <p>33. Создание алгоритма выбора вида транспорта в среде MS-Visio.</p> <p>34. Разработать транспортно – технологическую схему перевозки на поставку товара в</p>	10

	<p>течении 30 дней по маршруту г. Пермь – г. Таганрог. 35. Разработать транспортно – технологическую схему перевозки на поставку партий бумаги в рулонах со склада в г. Москва в г. Гамбург (Германия).</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Доклад – сообщение: «Компьютерные технологии для расчета маршрута перевозки».</p>	
<p>Тема 3.5.2. Транспортно – экспедиционные операции при прибытии груза</p>	<p>Содержание учебного материала: Оформление документов. Проверка сохранности. Составление коммерческих актов в случае порче товара. Проведение расчетов за выполненную перевозку.</p> <p>Практические работы</p> <p>36. Пример расчета доставки груза в среде MS Excel (Примеры задач). 37.. Построение объектов улично-дорожной сети города с использованием шаблона MAP MS-Visio.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>38. Создание маршрута перевозки груза г. Новочеркасск , Центральный склад – г. Таганрог, Металлургический завод с использованием шаблона MAP MS-Visio. 39. Создание графа сетевой модели ТС города на ЭВМ в среде MS Visio.</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение: «Программа САПР MS Visio».</p>	8
<p>Тема 3.5.3. Транспортно - экспедиционное обслуживание контейнерных грузов</p>	<p>Содержание учебного материала: Нормативные условия использования контейнеров. Типы используемых контейнеров. Особенности экспедиционного обслуживания при перевозке грузов в контейнерах. Завоз импортного груза. Транспортно – экспедиционное обслуживание контейнерных грузов при доставке экспортных грузов.</p> <p>Практические работы</p> <p>40. Решение задач по определению общего и груженого пробега за год. 41. Решение задач по определению транспортно – эксплуатационных характеристик при перевозки контейнеров АУК - 0,625.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>9. Создание схемы организации перегрузки импортного груза в контейнерах в морском порту на автомобильный транспорт в среде MS-Visio. 10. Создание схемы организации транспортно – экспедиционного обслуживания перевозки экспортного груза в контейнерах через складской терминал на автомобильном транспорте в среде MS-Visio.</p>	12

	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. 	
<p>Тема 3.5.4. Транспортно – экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях</p>	<p>Содержание учебного материала Навалочные грузы. Насыпные грузы. Скоропортящиеся грузы. Грузы, перевозимые под государственным контролем. Опасные грузы.</p> <p>Практические работы 42. Способы маркировки опасных грузов.</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Доклад - сообщение: «Транспортно – экспедиционное обслуживание перевозки сжиженного газа».</p>	4
<p>Тема 3.5.5. Транспортно – экспедиционное обслуживание пассажирских перевозок</p>	<p>Содержание учебного материала ТЭО автовокзалов, автостанций. Автоматизированные комплексы по бронированию и продаже билетов. Спутниковые системы слежения за движением пассажирского транспорта.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. 	4
<p>Раздел 3.6. Документальное оформление доставки грузов</p>		10
<p>Тема 3.6.1. Сопроводительные документы по договорам перевозки грузов</p>	<p>Содержание учебного материала: Система транспортной документации по договору перевозки груза. Транспортная документация на автомобильном транспорте. Документация при международных смешанных перевозках. Особенности документального оформления международных перевозок грузов в России. Товаросопроводительная документация.</p> <p>Практические работы 43. Пакет "1С Предприятие". Настройка параметров ведения учета. Ввод сведений об организации. 44. Пакет "1С Предприятие - Бухгалтерский учет - Автотранспорт". Ввод данных с путевого листа, заполнение путевого листа.</p>	7

	<p>45. Пакет "1С Предприятие". Регистрация хозяйственных операций. Заполнение ТТН.</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. 	
<p>Тема 3.6.2. Организация документооборота при различных перевозках</p>	<p>Содержание учебного материала: Схема документооборота при интермодальной перевозке от грузоотправителя до грузополучателя. Последовательность осуществления торгово – транспортных операций.</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение словам: коносамент, чартер, грузовой манифест, стивидор. 2. Разработать схему документооборота перевозки груза . Погрузка: зерновой ток – Разгрузка морской порт , зерновой терминал. 	3
<p>Раздел 3.7. Формирование доходов транспортно – экспедиционной компании</p>		36
<p>Тема 3.7.1. Ценообразование в системе транспортно – экспедиционного обслуживания</p>	<p>Содержание учебного материала Значение цены. Факторы, влияющие на решение о цене. Государственное регулирование цен. Методы формирования тарифов.</p> <p>Практические работы 46. Расчет понижающей поправки при авансовых платежах за перевозку.</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. 	4
<p>Тема 3.7.2. Транспортные тарифы на грузовые перевозки</p>	<p>Содержание учебного материала Тарифы на автомобильном транспорте. Изменение уровня тарифов на автомобильном транспорте по классам грузов. Тарифы терминалов. Доходы транспортно – экспедиционной компании. Источники дохода экспедитора.</p> <p>Практические работы 47. Решение задач по расчету тарифа на перевозку грузов по классу груза.</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p>	5

	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания 	
Тема 3.7.3. Транспортные тарифы на пассажирские перевозки	<p>Содержание учебного материала Тарифы на пассажирском автомобильном транспорте. Система оплаты проезда и провоза багажа. Льготы пассажирам по оплате проезда. Билеты и квитанции. Организация сбора доходов.</p> <p>Практические работы 48. Составление таблиц стоимости проезда по пригородному маршруту в среде MS Excel (Примеры задач). 49. Составление таблиц стоимости проезда в автобусном междугородном смешанном маршруте в среде MS Excel (Примеры задач).</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. 	7
Тема 3.7.4. Решение задач на определение транспортно – эксплуатационных показателей автомобилей	<p>Практические работы 50. Решение задач по определению транспортно – эксплуатационных показателей в среде MS Excel. 51. Расчет проездной платы по 1-2 поясным тарифам при дальности поездки 235 км. в среде MS Excel. 52. Расчет проездной платы по 2-3 поясным тарифам при дальности поездки 378 км в среде MS Excel. 53. Расчет транспортно – эксплуатационных показателей автобуса ЛиАЗ 677 в среде MS Excel. 54. Расчет транспортно – эксплуатационных показателей для грузовых автомобилей МАЗ 4370 и МАЗ 9389 , маятниковый маршрут в среде MS Excel. 55. Определение интервала и частоты движения городских диаметральных маршрутов для автобусов Икарус -556 в среде MS Excel.</p> <p>Контрольная работа Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и справочной литературой; - работа с конспектами лекций; - выполнение индивидуального задания. 	22
Итого	Всего с практикой	312(276+36)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
--	---	-------------

междисциплинарных курсов (МДК) и тем	(если предусмотрены)	
1	2	3
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте		236 (158+78)
Введение	Основные понятия и определения	1
Тема 2.1. Значение автомобильных перевозок	Содержание	4
	1. Значение автомобильных перевозок для экономики и населения	2
	2. Состояние и перспективы автомобильных перевозок	2
	3.	
	Лабораторные работы не предусмотрено	-
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	-
	1.	
	2.	
	3.	
Тема 2.2. Транспортный процесс перевозки	Содержание	36
	1. Транспортный процесс и его элементы	2
	2. Формирование показателей работы автомобильного транспорта	2
	3. Маршруты перевозки	6
	4. Влияние эксплуатационных факторов на производительность автомобиля	2
	5. Планирование перевозок	3
	6. Качество транспортных услуг	3
	7. Себестоимость и тарифы на перевозки	4
		-
		-
	Лабораторные работы не предусмотрены	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	12
	1. Выбор подвижного состава и маршрута движения	4
	2. Расчет себестоимости и тарифов на перевозки	8
	3.	-
Тема 2.3. Нормативное обеспечение перевозок	Содержание	39
	1. Регулирование транспортной деятельности	2
	2. Законодательное и нормативное обеспечение перевозок	2
	3. Документальное оформление перевозок	2
	4. Заключение договора перевозки груза, договора фрагования т/с для перевозки груза	2
	5. Предоставление т/с и контейнеров, предъявление и прием груза для перевозки погрузка грузов в т/с и контейнеры	2
	6. Определение массы груз	2

	7.	Сроки доставки, и выдача груза. Очистка т/с и контейнеров	2
	8.	Особенности перевозки отдельных видов груза	2
	9.	Порядок составления актов и оформления претензий	2
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		21
	1.	Изучение документов регулирующих транспортную деятельность	6
	2.	Изучение законодательных и нормативных документов обеспечивающих перевозки	6
	3.	Документальное оформление перевозок	9
Тема 2.4. Планирование и управление перевозками	Содержание		25
	1.	Принципы планирования перевозок	2
	2.	Система управления перевозками	3
	3.	Служба эксплуатации АТП	3
	4.	Оперативное управление перевозками	3
	5.	Учет и анализ результатов выполнения перевозок	4
	6.		-
	7.		-
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		10
	1.	Выбор подвижного состава	2
2.	Обеспечение и организация перевозки	4	
3.	Расчет показателей работы	4	
Тема 2.5. Складское и транспортное хозяйство	Содержание		17
	1.	Транспортная тара и упаковка	4
	2.	Транспортная маркировка	2
	3.	Пломбирование и обандероливание грузов	4
	Практические занятия		
	1.	Нанесение маркировки, упаковка и пломбирование грузов	7
Тема 2.6 Применение экономико-математических методов и ЭВМ для планирования, учета и анализа грузовых автомобильных перевозок	Содержание		38
	1.	Задачи планирования перевозок, решаемые при помощи экономико-математических методов и ЭВМ	3
	2.	Моделирование транспортных сетей и расчет расстояний при помощи ЭВМ	3
	3.	Использование средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов	4
	4.		-

	5.		-
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		28
	1.	Выбор подвижного состава, при помощи ЭВМ	2
	2.	Обеспечение и организация перевозки при помощи ЭВМ	4
	3.	Расчет показателей работы , при помощи ЭВМ	4
	4.	Моделирование сетей и расчет расстояний, при помощи ЭВМ	6
	5.	Учет и анализ работы ПС, при помощи ЭВМ	6
	6.	Учет и анализ перевозок грузов ,при помощи ЭВМ	6
Курсовая работа			-
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. (при наличии, указываются задания)			78
Написание реферата			-
			-
Составление схем			-
			-
Изучение нормативных документов			-
Устав автомобильного транспорта.			-
Обеспечение и правила перевозок грузов автомобильным транспортом.			-
Решение задач			-
			-
Учебная практика			-
Производственная практика			216
Итого с практикой			452 (236+216)
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях			136 (91+45)
Введение	Основные понятия и определения		1

Тема 3.1. Перевозка грузов в контейнерах и на поддонах	Содержание		4
	1.	Перевозка грузов в контейнерах	2
	2.	Пакетный способ перевозки грузов	2
	3.	Расчёты при перевозках грузов в контейнерах и на поддонах	
	Лабораторные работы <i>не предусмотрено</i>		-
	Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>		-
	4.		
	5.		
Тема 3.2. Перевозки грузов в промышленности	Содержание		36
	1.	Перевозки леса и лесоматериалов	2
	2.	Перевозки металла и труб	2
	3.	Перевозки опасных грузов	6
	4.	Организация работы автомобилей в карьерах	2
	5.	Перевозки грузов большой массы и негабаритных грузов	3
	6.	Перевозки различных грузов промышленности	3
	7.	Организация работы промышленного (внутризаводского) транспорта	4
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>		12
	1.	Выбор подвижного состава и маршрута движения	4
	2.	Расчет себестоимости и тарифов на перевозки	8
	3.		-
	Тема 3.3. Перевозки грузов строительства	Содержание	
1.		Перевозки навалочных грузов	2
2.		Перевозки ЖБИ. Кирпича и других стеновых материалов	2
3.		Перевозки цемента	2
4.		Перевозки бетона, асфальта и строительных растворов	2
5.		Перевозки различных строительных грузов	2
6.			2
7.			2
8.			2
9.			2
Лабораторные работы <i>не предусмотрено</i>			
Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>		21	
4.		Изучение документов регулирующих транспортную деятельность	6
5.		Изучение законодательных и нормативных документов обеспечивающих перевозки	6
6.	Документальное оформление перевозок	9	
Тема 3.4.	Содержание	25	

Перевозки грузов сельского хозяйства	8.	Организация перевозок с/х	2	
	9.	Перевозки зерновых культур	3	
	10.	Перевозки сахарной свеклы	3	
	11.	Перевозки хлопка-сырца	3	
	12.	Перевозки различных с/х грузов	4	
	13.	Перевозки живности и продуктов животноводства	-	
	14.	Перевозки минеральных удобрений	-	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)			10
	4.	Выбор подвижного состава	2	
	5.	Обеспечение и организация перевозки	4	
6.	Расчет показателей работы	4		
Тема 3.5. Перевозки грузов торговли и общественного питания	Содержание			17
	1.	Организация доставки товаров в торговую сеть	4	
	2.	Перевозки хлеба и хлебобулочных изделий	2	
	3.	Перевозки муки	4	
	4.	Перевозки скоропортящихся продуктов		
	5.	Перевозки продовольственных и промышленных товаров		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)			
	1.	Нанесение маркировки ,упаковка и пломбирование грузов	7	
Тема 3.6 Перевозки грузов коммунального и бытового обслуживания	Содержание			38
	1.	Перевозки почты	3	
	2.	Работа автомобилей при уборке городских территорий	3	
	3.	Перевозки грузов ЖКХ	4	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)			28
	7.	Выбор подвижного состава, при помощи ЭВМ	2	
	8.	Обеспечение и организация перевозки при помощи ЭВМ	4	
	9.	Расчет показателей работы , при помощи ЭВМ	4	
Тема 3.7 Междугородные и международные перевозки грузов	1.	Организация движения подвижного состава при междугородных перевозках		
	2.	Организация междугородных перевозок грузов		

	3.	Организация междугородних перевозок грузов по системе тяговых плеч	
	4.	Организация загрузки порожних автомобилей	
	5.	Эффективность междугородних перевозок грузов	
	6.	Международные перевозки грузов	
	Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>		
Тема 3.8 Перевозки грузов в смешанном сообщении	Содержание		
	1.	Перевозки грузов в прямом смешанном сообщении	
	2.	Централизованные перевозки грузов в прямом смешанном сообщении	
	3.	Контейнерные перевозки	
	4.	Организация перевозки транспортных узлов по системе непрерывного планирования	
	Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>		
	1.	Выбор подвижного состава, при помощи ЭВМ	
	2.	Обеспечение и организация перевозки при помощи ЭВМ	
	3.	Расчет показателей работы, при помощи ЭВМ	
Курсовая работа			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. <i>(при наличии, указываются задания)</i>			
Написание реферата			
Составление схем			
Изучение нормативных документов			
Устав автомобильного транспорта.			
Обеспечение и правила перевозок грузов автомобильным транспортом.			
Решение задач			
Учебная практика			
Производственная практика			
Всего по модулю			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Организация грузовых перевозок, транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте, ЕТС»

«Экономических дисциплин документационного обеспечения, управления и статистики».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов «Организация грузовых перевозок, транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте и ЕТС» и «Экономических дисциплин документационного обеспечения, управления и статистики»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативно-правовой информации и справочная литература;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплинам
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- телевизор
- видеомаягнитофон
- мультимедиапроектор
- демонстрационный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Батищев И.И. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. М., Транспорт. 1978
2. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки, 2004г.
3. Касаткин Ф.П. и др. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса. М., Академический проект, 2004.
4. Майборода. М.Е., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов-на-Дону, Феникс, 2007г.
5. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки, 2001
6. Минтранс РСФСР. Правила организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте. М., 1983
7. Олещенко Е.М. Горев А.Э. Основы грузоведения. М., Издательский центр «Академия», 2005.
8. Олещенко Е.М. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. М., Издательский центр «Академия», 2006.
9. Понизовкин А.Н. и др. Краткий автомобильный справочник. М., АО «Трансконсалтинг», НИИАТ, 1994
10. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. Справочник, 2002г.
11. Спирин И.В., Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками. М., Издательский центр «Академия», 2003
12. Сарафанова Е.В. и др. Грузовые автомобильные перевозки. М., ИКЦ «МарТ» 2006.
13. Современные грузовые автотранспортные средства, 2004
14. Справочник мастера погрузо-разгрузочных работ, 2004
15. Федеральный закон РФ от 30 июня 2003г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности».
16. Общие правила перевозок грузов автомобильным транспортом, утв. Минавтотрансом РСФСР 25.10.74.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Дуднев Д.И. Организация перевозок пассажиров автомобильным транспортом. М., Транспорт, 1974

3. Контейнерная транспортная система. Под ред. Л.А. Когана. М., Транспорт, 1991.
4. Конвенция о Договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ). М., АСМАП, 1993.
5. Международные автомобильные перевозки:
лицензирование и контроль. Сборник. М., АСМАП, 1999.
6. Правила автотранспортных перевозок. Сборник нормативных материалов. Ростов-на-Дону, Феникс, 2010
7. Правила централизованного завода-вывоза грузов с железнодорожных станций, выполняемого транспортно-экспедиционным предприятием. Письмо МПС РФ от 14.05.93 № С - 405 у/АК-7 ЦМ 180
8. Приказ ГТК РФ от 19.08.94 № 426 «Об утверждении нормативных актов, относящихся к надлежащему оборудованию транспортных средств (контейнеров).
9. Рекомендации АСМАП международным перевозчикам по работе с экспедиторскими компаниями. М., АСМАП, 1999.
10. Сиваков О.В. и др. Транспортное право. М,
11. Устав Автомобильного транспорта РСФСР от 8 января 1960 г.

3.2.2. Основные электронные издания

www.transport.ru – портал о транспорте.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги транспортных организаций.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления на основе логистической концепции организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Выбор подвижного состава по видам перевозимого груза перевозок Выбор маршрута по осуществлению перевозочного процесса с применением компьютерных средств: оперативное планирование, форма и структура управления работой на транспорте (по видам транспорта): основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта).</p> <p>Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций проведение инструктажей, своевременная координация движения транспортных средств, контроль и регулирование движения на линии систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте</p> <p>Умение оформлять договора, документы первичной отчетности, составлять графики работы, производить расчёт стоимости перевозок. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки правильности выполнения индивидуальных заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей</p>	<p>демонстрация интереса к своей будущей профессии</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в</p>

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценка эффективности и качества выполнения работ;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применение математических методов и ПК в разработке перевозочного процесса;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями ходе обучения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция собственной работы;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Определять задачи	организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	Экспертная оценка результатов наблюдений

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и повышать квалификацию.</p>		<p>за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>анализ новых технологий в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с</p>	<p>деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка</p>

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных,	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка

социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка