

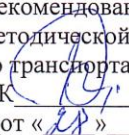
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТСиТ»
Н.Н. Михалева
« 30 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА
АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
Автомобильного транспорта
Председатель МК  В.Б. Баранов /
Протокол № 1 от «28» 09 2024

Согласовано
Ген. директор ООО «ГЛК»
 /И.В. Третьяков/

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

по специальностям среднего профессионального (СПО) образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 может быть использована при подготовке техника, диспетчера автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчики:

Баранов Владимир Борисович – преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ РО «ГТСИ и Т»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и повышать квалификацию
ОК 9	Ориентироваться в смене технологий в профессиональной деятельности
Личностные результаты – портрет выпускника	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в

	социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно - правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; -использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; -расчета нормального времени для выполнения операции; -расчета показателей работы объектов транспорта;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов частности; -использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; -применять компьютерные средства;

	<ul style="list-style-type: none"> -определять класс и степень опасности перевозимых грузов; -определять сроки доставки;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); -систему учета, отчета и анализа работы; -основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; -правила перевозки грузов; -организацию грузовой работы на транспорте; -требования к персоналу по оформлению перевозок и расчета по ним; -формы перевозочных документов; -организацию работы с клиентурой; -грузовую отчетность; -классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; -правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; -формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; -грузовую отчетность: меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; -меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 504 часа;

-в том числе в форме практической подготовки 144 часа.

Из них

- на освоение МДК.02.01 - 123 часа;

-в том числе самостоятельная работа 41 час.

-учебная практика - 36 часов.

- на освоение МДК.02.02 - 237 часов;

-в том числе самостоятельная работа - 64 часа.

-курсовой проект – 30 часов.

-производственная практика – 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа /
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) 2									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 1.1.- ПК 1.3. ОК.1-ОК.9	МДК.02.01 Организация движения на автомобильном транспорте	123	36	82	-	56	-	36		-	41
ПК 1.1.- ПК 1.3. ОК.1-ОК.9	МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте	237	108	158	-	64	30		108	-	79
	Производственная практика	108							108		
	Всего:	504	144	240		26	30	36	108		120

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект		Объем часов
1	2		3
МДК 02.01. Организация движения на автомобильном транспорте	Содержание		168(112+56)
Введение			2
	1.	Роль профессионального модуля при подготовке техника в области организации автомобильных перевозок.	
Тема 1. Нормативно-правовая документация на транспорте.			16
Тема 1. 1. Нормативная основа перевозок пассажиров.	Содержание		8
	1.	Документация на пассажирском автомобильном транспорте.	2
	2.	Договорные отношения на транспорте.	2
	3.	Ответственность сторон при перевозке пассажиров.	2
	4.	Путевая документация на транспорте.	2
	Практические занятия		10
	1.	«Оформление путевой документации» (путевых листов)	5
	2.	«Оформление путевой документации» (наряд)	5

Тема 1.2. Лицензирование перевозок	Содержание		6
	1.	Лицензия на перевозку.	1
	2.	Порядок лицензирования перевозок.	1
	3.	Органы, регулирующие перевозки пассажиров.	2
	4.	Порядок оформления лицензии.	2
	Практические занятия		
1.	Заполнение документов для лицензирования	12	
Тема 2. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта	Содержание		18
	1.	Классификация подвижного состава.	2
	2.	Экипировка автобусов.	2
	3.	Экипировка автомобиля - такси.	2
	4.	Требования, предъявляемые к подвижному составу.	2
	5.	Выбор подвижного состава.	2
	6.	Факторы, влияющие на выбор рациональной вместимости автобуса.	2
	7.	Условия эксплуатации подвижного состава.	2
	Практические занятия		6
	1.	«Выбор типа подвижного состава и его оборудование (автобуса)»	6
Тема 3. Безопасность движения	Содержание		12
	1.	Безопасность при организации пассажирских перевозок.	2

	2.	Водитель и безопасность движения.	2
	3.	Дорожные условия и безопасность движения.	2
	4.	Требования безопасности движения к техническому состоянию подвижного состава.	2
	5.	Работа отдела БД ПАТП	1
	6.	Организация работы по обеспечению безопасности движения на автомобильном транспорте.	1
	7.	Организационно-технические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.	1
	8.	Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1

	Практические занятия		10
	1.	Разбор ДТП на АТП	
	2.	Учет и анализ ДТП	
Тема4.Организация грузовых перевозок	Содержание		10
	1.	Классификация грузовых а/п	2
	2.	Технологический процесс перевозки грузов	2
	3.	Основные методы организации грузовых а/п	6
	Практические занятия		12
	1	Выбор методов организации грузовых а/п	2
	2.	Расчет ТЭП	18
	Курсовой проект		-
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ02. МДК.02.01. Изучение			56
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Устава автомобильного транспорта и городского электротранспорта» в части организации пассажирских перевозок; 2. Порядок оформления лицензии на перевозки. 3. Составление классификации автобусного транспорта. 4. Внешняя и внутренняя экипировка автобусов 5. Внешняя и внутренняя экипировка автомобиля - такси 			
Примерная тематика домашних заданий <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> ■ "Типаж и эксплуатационная характеристика подвижного состава пассажирского автомобильного транспорта»; ■ «Эксплуатационные требования к подвижному составу»; ■ «Влияние эксплуатационных качеств подвижного состава на организацию и эффективность перевозок» 2. Составление презентации по темам: <ul style="list-style-type: none"> ■ «Экипировка автобусов», ■ «Экипировка автомобиля - такси» ■ «Классификация пассажирского транспорта» 			
Учебная практика виды работ:			36
1.	Ознакомление с предприятием, назначение, задачи ПАТП, место расположения, режим работы.		4
2.	Структура ПАТП, производственные комплексы, находящиеся на ПАТП.		2
3.	Службы и отделы пассажирского предприятия.		2
4.	Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия.		4

5.	Структура и функции отдела эксплуатации.	4
6.	Функциональные обязанности работников отдела эксплуатации.	2
7.	Ознакомление с документацией отдела эксплуатации.	4
8.	Ознакомление с документацией отдела эксплуатации.	2
9.	Обследование пассажиропотока на маршруте.	2
10.	Обследование пассажиропотока на маршруте табличным и глазомерным способом.	4
11.	Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах.	6
Итого с практикой		204

МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров		192/64
Тема 2.1. Основы управления пассажирским автомобильным транспортом.	Содержание	2
	1. Роль и значение пассажирского транспорта в ЕТС, виды пассажирских сообщений.	1
	2. Проблемы и перспективы развития пассажирского транспорта.	1
Тема 2.2. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов.	Содержание	4
	1. Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели.	1
	2. Городские маршруты, их назначение, классификация.	1
	3. Порядок выбора, обоснования и организации автобусных маршрутов, паспорт маршрута.	1
	4. Классификация, размещение и оборудование остановочных пунктов.	1
Тема 2.3. Эксплуатационные показатели работы автобусов.	Содержание	14
	1. Значение технико-эксплуатационных показателей в работе ПАТП.	2
	2. Показатели работы ПАТП: количественные. Показатели работы ПАТП качественные.	
Практические занятия		10

	1.	«Определение ТЭП работы автобусов на маршруте»:- расчёт качественных показателей работы автобусов пассажирских автотранспортных предприятий (парк подвижного состава коэффициенты технической готовности и выпуска автобусов на линию; пробег и его использование)	2
	2.	«Определение ТЭП работы автобусов на маршруте»: - расчёт качественных показателей работы автобусов автотранспортных предприятий (продолжительность пребывания подвижного состава на линии; скорости движения автобусов на маршруте)	2
	3.	«Определение ТЭП работы автобусов на маршруте»: - расчёт качественных показателей работы автобусов пассажирских автотранспортных предприятий (вместимость автобуса, коэффициенты наполнения; производительность автобуса)	2
	4.	«Определение ТЭП работы автобусов на маршруте» : - расчёт количественных показателей работы автобусов пассажирских автотранспортных предприятий (объём перевозок и пассажирооборот, доходы о перевозок)	4
Тема 2.4. Пассажиропотоки и методы их изучения.	Содержание		10
	1.	Транспортная подвижность населения, факторы, влияющие на нее. Выбор и расчёт потребного количества автобусов интервала и частоты движения на маршруте.	2
	3.	Пассажиропоток, причины изменения и методы изучения.	2
	Практические занятия		6
	1.	«Обследование и изучение пассажиропотоков: - обработка материалов замера длины маршрута; -определение времени рейса, количества автобусов, интервала и частоты движения автобусов; -построение эпюр распределения пассажиропотоков по часам суток и участкам маршрута»	6
Тема 2.5. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте.	Содержание		12
	1.	Скорости движения на автобусном транспорте, пути повышения, факторы, влияющие на скорость движения автобуса.	2
	2.	Методы нормирования скорости движения на городских и внегородских маршрутах.	1
	3.	Время рейса и оборота.	1
	Практические занятия		8

	1.	«Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах: - обработка материалов хронометража маршрута; - расчет времени обратного рейса, скорости движения на междугороднем маршруте; - построение времени рейса и оборота»	8
Тема 2.6. Организация труда водителей и кондукторов.	Содержание		10
	1.	«Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей и кондукторов».	1
	2.	Формы организации и режимы труда водителей и кондукторов.	1
	3.	Графики труда водителей и кондукторов.	1
	4.	Учет рабочего времени в ПАТП.	1
	Практические занятия		6
	1.	«Организация труда водителей: - выбор рациональной формы организации труда водителей».	2
	2.	«Организация труда водителей: - выбор рациональной формы организации труда водителей; - составление графиков работы водителей для различных форм организации труда».	4
Тема 2.7. Расписание движения автобусов и методы их составления.	Содержание		14
	1.	Формы, виды и требования, предъявляемые к расписаниям, подготовка и расчет исходных данных.	1
	2.	Методы составления расписаний с учетом различных режимов работы водителей.	1
	3.	Методика составления маршрутного расписания.	2
	4.	Пути улучшения обслуживания населения в городах в час «пик».	1
	5.	Совершенствование маршрутной системы автобусного транспорта.	1
	Практические занятия		8
	1.	«Составление расписаний движения автобусов:- расчет дополнительных данных».	4
	2.	«Составление расписаний движения автобусов:- расчет дополнительных данных; - заполнение таблицы».	4
	Тема 2.8. Организация движения автобусов на	Содержание	

внегородских маршрутах	1.	Организация движения автобусов во внегородских сообщениях.	2
	2.	Формы организации движения на внегородских маршрутах.	1
	3.	Международное сообщение.	1
	4.	Линейные сооружения и их классификация.	1
	5.	Технологический процесс работы автовокзалов и автостанций.	1
	Практические занятия		8
	1.	«Расписания движения автобусов в графическом виде»	4
	2.	«Расписания движения автобусов в графическом виде» (корректировка)	4
Тема 2.9. Организация таксомоторных перевозок пассажиров.	Содержание		8
	1.	Структура таксомоторной службы.	1
	2.	Пассажиропоток таксомоторных перевозок.	1
	3.	Экипировка автомобилей такси.	1
	4.	Выбор, размещение и оборудование таксомоторных стоянок.	1
	Практические занятия		4
	1.	«Составление графика выпуска, возврата и работы на линии автомобилей-такси»	4
Тема 2.10. Эксплуатационные показатели работы такси.	Содержание		6
	1.	Показатели работы АТП: количественные и качественные.	2
	Практические занятия		4
	1.	«Эксплуатационные показатели работы автомобилей такси: решение задач»	4
Тема 2.11. Организация перевозок пассажиров маршрутными такси.	Содержание		2
	1.	Особенности организации перевозок маршрутными такси.	2
Тема 2.12. Диспетчерское управление автобусными перевозками.	Содержание		14
	1.	Диспетчеризация ее права и обязанности.	2
	2.	Структура управления ЦУД.	1

	3.	Регулярность движения автобусов и пути её повышения.	1
	4.	Техническое обеспечение пассажирских перевозок.	1
	5.	Типовой технологический процесс автобусной службы.	1
	6.	Методы диспетчерского регулирования.	1
	7.	Автоматизированная система диспетчерского управления.	1
	Практические занятия		6
	1.	«Составление, оформление и заполнение диспетчерской документации»	6
Тема 2.13. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками.	Содержание		6
	1.	Технологический процесс работы таксомоторной службы.	2
	2.	Технические средства связи.	2
	3.	Автоматизированная система диспетчерского управления автомобилями такси.	2
Тема 2.14. Качество транспортного обслуживания населения.	Содержание		4
	1.	Понятие качества пассажирских перевозок.	1
	2.	Показатели качества для автобусных и таксомоторных перевозок.	1
	3.	Нормативно-правовые документы.	1
	4.	Организация работы с жалобами пассажиров и книгой жалоб и предложений.	1
Тема 2.15. Тарифы и билетная	Содержание		6

система на пассажирском автомобильном транспорте.	1.	Тарифы и оплата проезда на маршрутах.	1
	2.	Система сбора оплаты и виды проездных билетов по видам сообщений.	1
	Практические занятия		4
	1.	«Определение стоимости проезда на пригородных и междугородных маршрутах».	4
Тема 2.16. Организация контроля работы пассажирского автомобильного транспорта.	Содержание		2
	1.	Контрольно-ревизорская служба, ее функции.	1
	2.	Контроль, за полнотой сбора выручки.	1

	Курсовой проект	-
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		64
<p>Изучение:</p> <p>- положения о режиме работы и отдыха водителей; -проработка конспектов и литературы по заданию преподавателя; -обоснование нового маршрута; -изучение существующих остановочных пунктов и выявление недостатков их оборудования; -задачи по расчету технико-эксплуатационных показателей; -проведение хронометража маршрута в соответствии с заданием преподавателя; -составление расписания движения автобусов в табличной и графической форме; -организация работы с жалобами пассажиров;</p> <p>- провести анализ тарифов на автобусные и таксомоторные перевозки; -составить претензию по проезду в городском пассажирском транспорте.</p> <p>Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ по темам, предлагаемых преподавателем; ■ решение ситуационных производственных задач Исследовательская учебная работа: ■ «Обработка данных хронометражных наблюдений по нормированию скоростей движения автобусов на городских маршрутах: определение времени движения, простоя из-за задержки по причинам уличного движения, простоя на промежуточных и конечных пунктах; рейса; оборота»; ■ «Проведение исследовательской учебной работы по конкретному городскому маршруту» <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>1. Написание рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ «Значение пассажирского транспорта в жизни человека» ■ «Новейшие технические средства связи на пассажирском транспорте» ■ «Подвижной состав автобусного транспорта» <p>2. Составление презентации по темам:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> ■ «Классификация автобусных маршрутов» ■ «Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов» ■ «Проведение обследования пассажиропотока и обработка полученных материалов» ■ «Организация движения автобусов на внегородских маршрутах» ■ «Автовокзалы, пассажирские автомобильные станции, автопавильоны» ■ «Схема организации обслуживания населения легковыми автомобилями-такси» ■ «Требования, предъявляемые к внешнему и внутреннему оборудованию подвижного состава» ■ «Диспетчерское управление таксомоторными перевозками» ■ «Спутниковая система связи» <p>3. Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ «Особенности сельских автобусных перевозок» ■ «Организацию обслуживания населения маршрутными такси» ■ «Классификация перевозок, осуществляемых легковыми автомобилями» ■ «Основные причины нарушения регулярности движения автобусов» 	
	Учебная практика Виды работ:	-
1.	Оформление путевой документации.	-
2.	Работа с диспетчерской документацией.	-
3.	Составление разрядки выпуска автобусов на линию.	-
4.	Составление графика работы водителей.	-
5.	Сбором выручки и снятия отчета у кондуктора.	-
6.	Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы.	-

7.	Составление расписания автоматизированным методом.	-
8.	Порядок оформления билетно-учетных листов.	-
9.	Контроль за работой кондукторов на линии.	-
10.	Контроль за сбором выручки и снятия отчета у кондуктора.	-
11.	Обработка путевой документации.	-
12.	Составление суточного диспетчерского доклада о работе автобусов.	-
Производственная практика (<i>для СПО</i> - (по профилю специальности) Виды работ.		108
1.	Составление разрядки выпуска автобусов на линию.	10
2.	Проверка спидометров при выпуске автобусов на линию и возврате в ПАТП.	4
3.	Тарификация маршрутов.	10

4.	Восстановление нарушенного движения автобусов.	6
6.	Оформление путевой документации	10
7.	Ознакомление со структурой таксомоторного предприятия.	4
8.	Службы и отделы таксомоторного предприятия.	10
9.	Структура и функции отдела эксплуатации таксомоторного предприятия.	8
11.	Составление графика работы водителей.	10
12.	Ознакомление с работой автовокзалов.	8
13	Ознакомление со структурой и функциональными обязанностями работников автовокзала.	12

14.	Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы.	4
15.	Работа с диспетчерской документацией.	10
17.	Контроль за работой подвижного состава на линии.	8
18.	Подготовка отчёта по практике.	30
Примерная тематика курсовых работ (проектов)		
«Организация и управление движением автобусов на пригородном маршруте» «Организация и управление движением автобусов на городском маршруте» «Организация и управление движением автобусов на междугороднем маршруте»		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		30
Всего с практикой		300

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Организация грузовых перевозок, транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте, ЕТС»

«Экономических дисциплин документационного обеспечения, управления и статистики».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов «Организация грузовых перевозок, транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте и ЕТС» и «Экономических дисциплин документационного обеспечения, управления и статистики»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативно-правовой информации и справочная литература;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплинам
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- телевизор
- видеомаягнитофон
- мультимедиапроектор
- демонстрационный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Батищев И.И. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. М., Транспорт. 1978
2. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки, 2004г.
3. Касаткин Ф.П. и др. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса. М., Академический проект, 2004.
4. Майборода. М.Е., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов-на-Дону, Феникс, 2007г.
5. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки, 2001
6. Минтранс РСФСР. Правила организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте. М., 1983
7. Олещенко Е.М. Горев А.Э. Основы грузоведения. М., Издательский центр «Академия», 2005.
8. Олещенко Е.М. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. М., Издательский центр «Академия», 2006.
9. Понизовкин А.Н. и др. Краткий автомобильный справочник. М., АО «Трансконсалтинг», НИИАТ, 1994
10. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. Справочник, 2002г.
11. Спирин И.В., Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками. М., Издательский центр «Академия», 2003
12. Сарафанова Е.В. и др. Грузовые автомобильные перевозки. М., ИКЦ «МарТ» 2006.
13. Современные грузовые автотранспортные средства, 2004
14. Справочник мастера погрузо-разгрузочных работ, 2004
15. Федеральный закон РФ от 30 июня 2003г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности».
16. Общие правила перевозок грузов автомобильным транспортом, утв. Минавтотрансом РСФСР 25.10.74.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Дуднев Д.И. Организация перевозок пассажиров автомобильным транспортом. М., Транспорт, 1974

3. Контейнерная транспортная система. Под ред. Л.А. Когана. М., Транспорт, 1991.
4. Конвенция о Договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ). М., АСМАП, 1993.
5. Международные автомобильные перевозки: лицензирование и контроль. Сборник. М., АСМАП, 1999.
6. Правила автотранспортных перевозок. Сборник нормативных материалов. Ростов-на-Дону, Феникс, 2010
7. Правила централизованного завода-вывоза грузов с железнодорожных станций, выполняемого транспортно-экспедиционным предприятием. Письмо МПС РФ от 14.05.93 № С - 405 у/АК-7 ЦМ 180
8. Приказ ГТК РФ от 19.08.94 № 426 «Об утверждении нормативных актов, относящихся к надлежащему оборудованию транспортных средств (контейнеров).
9. Рекомендации АСМАП международным перевозчикам по работе с экспедиторскими компаниями. М., АСМАП, 1999.
10. Сиваков О.В. и др. Транспортное право. М,
11. Устав Автомобильного транспорта РСФСР от 8 января 1960 г.

3.2.2. Основные электронные издания

www.transport.ru – портал о транспорте.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Выбор подвижного состава по видам перевозимого груза перевозок</p> <p>Выбор маршрута по осуществлению перевозочного процесса с применением компьютерных средств: оперативное планирование, форма и структура управления работой на транспорте (по видам транспорта): основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта).</p> <p>Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>проведение инструктажей, своевременная координация движения транспортных средств, контроль и регулирование движения на линии систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте</p> <p>Умение оформлять договора, документы первичной отчетности, составлять графики работы, производить расчёт стоимости перевозок.</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки правильности выполнения индивидуальных заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	<p>демонстрация интереса к своей будущей профессии</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

проявлять к ней устойчивый интерес.		образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценка эффективности и качества выполнения работ;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применение математических методов и ПК в разработке перевозочного процесса;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями ходе обучения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция собственной работы;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Определять задачи профессионального и	организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью

личностного развития, заниматься самообразованием и повышать квалификацию.		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в смене технологий в профессиональной деятельности	анализ новых технологий в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка

девиантным поведением. Демонстрирующий непримиримое и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка

конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	деятельность и поведение обучающегося в ходе освоения компетенций	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенций, самооценка