

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ТТСиТ»
Михалева Н.Н.
2022 года



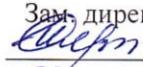
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУБП.07 ИСТОРИЯ

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
На заседании методической комиссии
гуманитарного цикла
Председатель МК  /Л.Н.Лавриненко/
протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
 И.Б.Сырчина
«30» 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального Государственного образовательного СОО» (в ред. Приказов Минобрнауки России № 1645 от 29.12.2014 г., от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 г. № 519, от 11.12.2020 г., от 12.08.2022 г. № 732);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г.);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования **по истории**, утвержденного Приказом Министерства образования РФ 5 марта 2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями от 7 июня 2017 г., 28.08.2020 г. № 442);
- примерной программы учебной дисциплины «История» предназначенной для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015 г. и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 23.07.2015 г. (с изменениями от 25 мая 2017 г., 31.08.2022 г.);
- Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 г. «Об утверждении концепции преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе общего образования».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:

Семенихин И.А., преподаватель истории и обществознания, I квалификационная категория, кандидат философских наук

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 11.02.12 Почтовая связь, 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Учебная дисциплина **«ОУБП.07 ИСТОРИЯ»** является обязательной частью гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.12 Почтовая связь, 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
Указываются только коды	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине
ОК 03	Умения: определять	Знания: содержание актуальной

	актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
ОК 09	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	

	приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

А) личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;

Б) метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения;

В) предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117 час
в т.ч. в форме практической подготовки	10 час
в т. ч.:	
теоретическое обучение	107 час
практические занятия	10 час
контрольная работа	13 час
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
Введение	Основы исторического знания Диагностическая работа	1 1	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		2	ОК 03, 05, 06 ЛР 2,3,5,7,8
Тема 1.1.Общая характеристика этапов развития древнего человека	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Возникновение религиозных верований. Искусство.	1	
Тема 1.2. Переход от первобытности к цивилизации	Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.	1	
	Практические занятия: - 1.2. Переход от первобытности к цивилизации.	1	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		6	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11
Тема 2.1.Ранние цивилизации	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Древний Египет: экономика, общество, государство. Вавилон времен Хаммурапи. Древнейшие цивилизации долины реки Инд. Зарождение древнекитайской цивилизации.	1	ОК 03, 05, 06 ЛР 2,3,5,7,8
Тема 2.2. Цивилизации Древнего Востока	Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Персидское царство. Древняя Индия. Древний Китай.	1	
Тема 2.3. Цивилизация Древней Греции	Становление полисной цивилизации в Греции. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Греческая культура классической эпохи. Александр Македонский и эллинизм.	1	

Тема 2.4. Цивилизация Древнего Рима	Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Особенности римской культуры.	1	
Тема 2.5. Религия и культура Древнего мира	Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий: буддизм, христианство.	1	
	Практические занятия: - 2.5. Религия и культура Древнего мира.	1	
	Контрольная работа по разделам 1 и 2.	1	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		11	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств	Особенности развития цивилизаций Европы и Востока в Средние века. <i>Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Великое переселение народов и его исторические результаты. Процесс христианизации германских народов.</i>	1	
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Арабо-мусульманская цивилизация. Арабские завоевания. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в. Арабская культура.	1	
Тема 3.3. Византийская империя	Основные черты и этапы развития восточнохристианской Цивилизации. Роль античных традиций в развитии византийской цивилизации. Византийское государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии.	1	

<p>Тема 3.4. Индия, Китай, Монголия и Япония в Средние века</p>	<p>Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций. Китайско-конфуцианская цивилизация. Периодизация средневековой истории Китая. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни. Нашествия на Китай в IV—XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества. Культура средневекового Китая. Буддизм на Востоке в Средние века. Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма. Культура средневековой Индии.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе</p>	<p>Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв. Франкское королевство. Политическая раздробленность и ее причины.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма</p>	<p>Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Феод. Вассальные связи. Начало формирования «феодальной лестницы». Социально-политическая и экономическая сущность феодализма.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город</p>	<p>Аграрный характер средневековой цивилизации. Феномен средневекового города. Города и сеньоры. Цеховые организации.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы</p>	<p>Церковь и светские власти, церковь и общество. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов. Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Взаимное влияние Востока и Запада в материальной жизни, науке, культуре.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 3.9. Зарождение централизованных государств в Европе</p>	<p>Столетняя война и ее итоги. Реконкиста. Османские завоевания XIV – XV вв. Складывание централизованных государств во Франции и Англии. «Война роз» в Англии. Крестьянские восстания.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 3.10. Средневековая культура Западной Европы</p>	<p>Наука и богословие. Развитие образования, книгопечатания. Архитектура, скульптура средневекового общества. Рыцарский роман и поэзия трубадуров. Представления о мире и человеке в Средние века.</p>	<p>1</p>	

	Практические занятия: - 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма.	1	
	Контрольная работа по разделу 3.	1	
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века		15	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства	Восточная Европа: природная среда и человек. Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Индоевропейская языковая общность. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Заселение славянами Балканского полуострова. Восточные славяне в VII—VIII вв. Быт и хозяйство восточных славян. Общественные отношения. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды. Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен. Славяне в Восточной Европе. Формирование основ государственности восточных славян. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус. Рождение Киевской Руси. Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь. «Путь из варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество.	1	
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение	Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX—X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.	1	
Тема 4.3. Общество Древней Руси	Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство.	1	
Тема 4.4. Раздробленность на Руси	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владими́ро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства.	1	
Тема 4.5. Древнерусская культура	Условия развития древнерусской культуры. Письменность и литература. Архитектура и изобразительное искусство Древней Руси.	1	

<p>Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия</p>	<p>Борьба Руси с иноземными завоевателями. Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь.</p> <p>Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды.</p> <p>Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.7. Начало возвышения Москвы</p>	<p>Русь на пути к возрождению. Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар.</p> <p>Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение.</p> <p>Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения. Отношения с Москвой.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.8. Образование единого Русского государства</p>	<p>От Руси к России. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.</p> <p>Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть.</p> <p>Вклад православной церкви в укрепление единого государства.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.9. Россия в правление Ивана Грозного</p>	<p>Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.</p> <p>Опричина и причины ее введения. Социально-экономические и политические последствия опричнины.</p> <p>Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество.</p> <p>Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Поражение и территориальные потери России.</p> <p>Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.</p>	<p>1</p>	

Тема 4.10. Смутное время начала XVII в.	Смута в России начала XVII в. Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.	1	
Тема 4.11. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.	Россия в середине и второй половине XVII в. Последствия Смуты и начало возрождения. Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г.	1	
Тема 4.12. Народные движения XVII в.	Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Крестьянская война под предводительством С.Т.Разина.	1	
Тема 4.13. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.	Усиление царской власти. Государственный аппарат и преобразования в армии. Реформы Никона и церковный раскол. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	
Тема 4.14. Культура России конца XIII – XVII в.	Русская культура в XIII–XVII вв. Литература, живопись, архитектура. Публицистика. «Домострой». Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе.	1	
	Практические занятия: - 4.3. Общество Древней Руси.	1	
	Контрольная работа по разделу 4	1	
Раздел 5. Страны Европы, Азии и Америки в XVI – XVIII вв.		13	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11
Тема 5.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	<i>Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.</i> Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Понятие «Новое время». Открытия в науке и технике. Революция цен. Развитие торговли и товарно-денежных отношений.	1	
Тема 5.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Причины и предпосылки Великих географических открытий. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Великие географические открытия. Карта мира.	1	

<p>Тема 5.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе</p>	<p><i>Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.</i> Социальный смысл феномена Возрождения. Гуманизм. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Разрыв между наукой и Церковью, между научным и религиозным сознанием. Складывание новой системы ценностей. Титаны Возрождения.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 5.4. Реформация и контрреформация</p>	<p>Европа в период Реформации и Контрреформации. Причины Реформации. Выступление Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и его учение. Контрреформация. Религиозные войны и их последствия.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 5.5. Становление абсолютизма в европейских странах</p>	<p>Абсолютизм как историческое явление. Исторические предпосылки европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции, Испании, Англии. «Просвещенный» абсолютизм XVIII в. Габсбурги и Гогенцоллерны.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 5.6. Англия в XVII – XVIII вв.</p>	<p>Англия в начале XVII в. Английская революция. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация Стюартов и «Славная революция». Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 5.7. Страны Востока в XVI – XVIII вв.</p>	<p>Османские завоевания XVI – XVII вв. Социально-политическая система в Османской империи. Упадок Порты в XVII в. Маньчжурское завоевание Китая в XVII в. Система мандарината. Проникновение европейцев в Китай. Япония в период «личных диктатур». Объединение Японии под руководством Токугава. Японское общество в период III Сёгуната.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 5.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев</p>	<p>Причины колониальных экспансий европейцев. Колонии в Америке. Индия накануне колониальной экспансии. Государство Моголов. Колонизация Индии. Борьба Англии и Франции за господство в индийских княжествах. Методы колонизации и способы колониального управления.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 5.9. Международные отношения в XVII – XVIII вв.</p>	<p>Тридцатилетняя война в Европе (1618 – 1648 гг.). Вестфальский мир. Международные отношения во второй половине XVII в. Войны XVIII в. и их политические итоги.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 5.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII вв. Эпоха Просвещения.</p>	<p>Век Просвещения. Основные течения в европейской культуре (<i>барокко, классицизм, романтизм, сентиментализм</i>). Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса.</p>	<p>1</p>	

Тема 5.11. Война за независимость и образование США	Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества. Война за независимость североамериканских колоний (1775 – 1783 гг.). Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество.	1	
Тема 5.12. Французская революция конца XVIII в.	Французская революция XVIII в. Начало революции в 1789 г. Политические режимы периода Революции (1789 – 1794 гг.). Конституции. Феномен Террора. Культурные новшества периода Революции. Историческое значение Французской революции.	1	
	Практические работы: - 5.12. Французская революция конца XVIII в.	1	
	Контрольная работа по разделу 5	1	
Раздел 6. Россия в XVIII в.		5	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11
Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований	Россия в период реформ Петра I. Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.	1	
Тема 6.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения	Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Усиление крепостнического гнета в России на рубеже XVII – XVIII вв. Политика царского правительства к старообрядцам. Астраханское восстание в начале XVIII в. Восстание Кондратия Булавина на Дону. Башкирские восстания XVIII в. Крепостническая политика правительства во второй половине XVIII в. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева и ее итоги.	1	
Тема 6.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. Воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.	1	

Тема 6.4. Русская культура XVIII в.	Культурный переворот петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Культура России в середине и во второй половине XVIII в. Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в.	1	
	Практические занятия: - 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	1	
	Контрольная работа по разделу 6	1	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.		4	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11
Тема 7.1.Промышленный переворот и его последствия	Начало промышленного переворота. Зарождение индустриального общества в Западной Европе. Экономическое развитие Великобритании и Франции в первой половине XIX в. Общие особенности экономического развития во второй половине XIX в. Роль государства в экономике.	1	
Тема 7.2. Международные отношения	Начало французских завоеваний. Наполеоновские войны. Венская система. Международные отношения во второй половине XIX в. «Союз трех императоров». Тройственный союз. Формирование Антанты.	1	
Тема 7.3. Политическое развитие стран Европы и Америки	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Становление гражданского общества. Торжество «договорной» теории. Конституционные документы. Возникновение идейно-политических течений.	1	
7.4. Развитие западноевропейской культуры	Особенности духовной жизни нового времени. Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».Расцвет книжной культуры. Развитие образования: университеты, школы, формы самообразования. Художественные стили: романтизм, реализм, «исторические» стили, импрессионизм, модернизм.	1	

	Практические занятия: - 7.2. Международные отношения.	1	
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.		3	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11
Тема 8.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия	Причины колониальной политики европейских стран в Новое время . Завершение колониального раздела мира. Индия под власть Великобритании. Восстание сипаев и его последствия.	1	
Тема 8.2. Китай и Япония	Начало превращения Китая в независимую страну. Тайпинское восстание. «Опиумные» войны. Ихэтуаньское восстание и его итоги. Япония в XIX в. Революция Мэйдзи. Реформы в Японии во второй половине XIX в.	1	
	Контрольная работа по разделу 7 и 8	1	
Раздел 9. Россия в XIX в.		11	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11
Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	Россия в первой половине XIX столетия. Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Власть и реформы в первой половине XIX в. Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеиная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Внешняя политика Александра I и Николая I. Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. Финская автономия и польская Конституция. Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова.	1	
Тема 9.2. Движение декабристов	Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. Историческое значение восстания декабристов.	1	
Тема 9.3. Внутренняя политика Николая I	Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Политика государства в крестьянском вопросе.	1	

<p>Тема 9.4. Общественное движение во второй четверти XIX в.</p>	<p>П.Я.Чаадаев. Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности». Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 9.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.</p>	<p>Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России. Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 9.6. Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы</p>	<p>Россия в эпоху великих реформ Александра II. Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Идеология самодержавия. К.П.Победоносцев и официальный консерватизм.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 9.7.Общественное движение во второй половине XIX в.</p>	<p>Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия. Общественное движение: спад и новый подъем. Первые марксисты.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 9.8.Экономическое развитие во второй половине XIX в.</p>	<p>Пореформенная Россия. Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Феномен российской интеллигенции.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 9.9.Внешняя политика России во второй половине XIX в.</p>	<p>Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 9.10.Русская культура XIX в.</p>	<p>Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Женское образование. Книгоиздание. Рост национального самосознания народов империи.</p> <p>Развитие науки и техники. Университеты и научные общества. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.</p> <p>Повседневная жизнь населения России в XIX в. Крестьянство. Крестьянская община. Крестьянская семья и внутрисемейные отношения. Бытовой уклад. Менталитет крестьянства. Религиозные воззрения. Трудовая этика.</p> <p>Роль городов в культурной жизни страны. Городское население. Численность и социальная структура. Городская семья. Повседневная жизнь русского города. Женская эмансипация. Столица и провинция. Пролетариат: быт, воззрения, психология. Формирование русской буржуазии.</p> <p>Духовенство. Правовое и материальное положение. Иерархи и рядовое духовенство. Быт, нравы. Священнослужители и общество.</p> <p>Дворянство. Права, привилегии, обязанности. Столичное и поместное дворянство. Дворянская семья. Образование и карьера дворянина. Нравы и обычаи. Просвещенный дворянин и «дикий» помещик. Офицерство. Значение дворянской культуры в истории России. Чиновный мир. Высшая бюрократия и «маленький человек»: материальное положение и духовные запросы.</p>	<p>1</p>	
	<p>Практические занятия: - 9.7. Общественное движение во второй половине XIX в.</p>	<p>1</p>	
	<p>Контрольная работа по разделу 9</p>	<p>1</p>	
<p>Раздел 10. От Новой истории к Новейшей</p>		<p>12</p>	<p>ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11</p>

<p>Тема 10.1. Мир в начале XX в.</p>	<p>Международные отношения в начале XX в. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.</p> <p>Научно-технический прогресс в начале XX в. Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Новшества в повседневной жизни. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 10.2. Азия в начале XX в.</p>	<p>Революция в Иране в 1905 – 1911 гг. Борьба за иранскую Конституцию. Младотурецкая революция (1908 – 1909 гг.). Восстановление Конституции 1876 г. Идеология османизма. Внешняя и внутренняя политика младотурок. Национально-освободительное движение в Индии в начале XX в. Индийский Национальный Конгресс. Синьхайская революция в Китае в 1911 – 1912 гг. Три принципа «народного благоденствия». Сунь Ятсен и Юань Шикай.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 10.3. Россия на рубеже XIX – XX вв.</p>	<p>Россия в начале XX в. Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Особенности формирования городского населения. Сельское население в период модернизации. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Рабочее и крестьянское движение. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Портсмутский мир. Итоги и последствия войны.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 10.4. Революция 1905 – 1907 гг. в России</p>	<p>Причины и начало революции. Октябрьская стачка и Манифест 17 октября 1905 г. Кульминация и спад революции. Появление легальных политических партий. Начало российского парламентаризма.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 10.5. Россия в период столыпинских реформ</p>	<p>Аграрный вопрос в России в начале XX в. Реформы П.А.Столыпина. Экономический подъем. Деятельность III и IV Государственной Думы. Общественное движение.</p>	<p>1</p>	

Тема 10.6. Серебряный век русской культуры	Понятие Серебряного века. Новые направления в литературе и искусстве. Живопись и музыка.	1	
Тема 10.7. Первая мировая война	Первая мировая война. Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.	1	
Тема 10.8. Первая мировая война и общество	Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекося во взаимоотношениях. Рост военно-технических изобретений и антивоенных настроений в обществе.	1	
Тема 10.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	Февральская революция в России. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.	1	
Тема 10.10. Октябрьская революция в России и ее последствия	Приход большевиков к власти в России. Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти.	1	
Тема 10.11. Гражданская война в России	Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции». Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».	1	
	Практические занятия: - 10.5. Россия в период столыпинских реформ.	1	
	Контрольная работа по разделу 10	1	
Раздел 11. Мир между мировыми войнами		10	ОК 03, 05, 06, 09 ЛР 2, 3, 5, 7, 8, 11

<p>Тема 11.1. Европа и США</p>	<p>Страны Европы в 20-е годы XX в. Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 11.2. Недемократические режимы</p>	<p>Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов в Европе. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 11.3. Турция, Китай, Индия, Япония</p>	<p>Борьба турецкого народа за республиканизм. Мустафа Кемаль Ататюрк. Модернизация Турции в 20 – 30-е гг. XX в. Политическое развитие Китая в 20 – 40-е гг. Мао Цзэдун и Чан Кайши. Борьба Индийского Национального Конгресса за политическую независимость. Идеология гандизма. Милитаристская политика Японии в первой половине XX в.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 11.4. Международные отношения</p>	<p>Международные отношения в 20—30-е годы XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 11.5. Культура в первой половине XX в.</p>	<p>Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства. Индустрия и среда обитания. Литература, театр и кинематограф.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 11.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР</p>	<p>Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идеи «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 11.7. Индустриализация и коллективизация в СССР</p>	<p>Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Внутренняя политика в СССР в годы первых пятилеток. Внутрипартийные дискуссии о путях экономического развития страны. Коллективизация: предпосылки и методы осуществления. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 11.8. Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.</p>	<p>Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Становление единоличной власти И.В.Сталина. Культ личности. Политические репрессии в СССР в 30-е гг. Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. Национально-культурная унификация населения. Рождение образа советского человека.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 11.9. Советская культура в 20 – 30-е гг. XX в.</p>	<p>«Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения в сфере науки и искусства.</p>	<p>1</p>	
	<p>Контрольная работа по разделу 11</p>	<p>1</p>	
<p>Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа</p>		<p>5</p>	<p>ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11</p>
<p>Тема 12.1. Накануне мировой войны</p>	<p>Мир в конце 30-х гг. XX в. Пакт Молотова—Риббентропа. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Военно-политические планы сторон. Советско-японское противостояние на Дальнем Востоке.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 12.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</p>	<p>Вторая мировая война: причины, ход, значение. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 12.3. Второй период Второй мировой войны</p>	<p>Коренной перелом в годы Великой Отечественной войны. Сталинградское сражение. Военные действия в Северной Африке. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра. Движение Сопrotивления. Партизанская борьба на оккупированных территориях.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 12.4. Итоги, последствия и уроки войны</p>	<p>Завершение Второй мировой войны. Военные операции 1944 г. («десять сталинских ударов»). Нормандская операция. «Второй фронт» в Европе. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира. СССР в годы Великой Отечественной войны. Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.</p> <p><i>Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.</i></p>	<p>1</p>	
<p>Контрольная работа по разделу 12</p>		<p>1</p>	
<p>Раздел 13. Мир во второй половине XX – начале XXI в.</p>		<p>9</p>	<p>ОК 03, 05, 06, 09 ЛР 2,3,5,7,8,11</p>
<p>Тема 13.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</p>	<p>«Холодная война». Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Организация Объединенных Наций как фактор мировой интеграции.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 13.2. Ведущие капиталистические страны</p>	<p>Превращение США в ведущую мировую державу. Ведущие страны Западной Европы. Падение авторитарных режимов в европейских странах. К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия». Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека. Япония во второй половине XX в.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 13.3. Страны Восточной Европы</p>	<p>Начало строительства социализма. СЭВ и ОВД. Страны народной демократии в 50 – 80-е гг. XX в. Особый путь Югославии. Перемены в Восточной Европе в конце XX в.</p>	<p>1</p>	

Тема 13.4. Крушение колониальной системы	Освобождение колоний. Причины и этапы деколонизации. Падение режима апартеида в ЮАР. Развитие освободившихся стран. Модели социально-экономического развития. Движение неприсоединения. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран.	1	
Тема 13.5. Индия, Пакистан, Китай	Индия и Пакистан во второй половине XX в. Развитие Китая в 50 – 70-е г. Современный Китай.	1	
Тема 13.6. Страны Латинской Америки	Условия развития стран Латинской Америки. Особенности социально-экономического и политического положения латиноамериканских стран. Каудилизм. Хустисиализм. Кубинская революция и ее последствия. Правительство Народного единства в Чили. Диктатура А.Пиночета. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX – начале XXI в.	1	
Тема 13.7. Международные отношения	Военно-политические блоки. Периоды «холодной войны». Карибский кризис. Локальные войны (война во Вьетнаме и Афганистане). Ближневосточный конфликт. Политика разрядки. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	1	
Тема 13.8. Развитие культуры	Научно-технический прогресс. Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Новые черты культуры.	1	
	Практические занятия: - 13.7. Международные отношения.	1	
	Контрольная работа по разделу 13	1	
Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг. Современная Россия		8	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11
Тема 14.1. СССР в послевоенные годы	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Апогей культа личности И.В.Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.	1	

<p>Тема 14.2. СССР в 50 – начале 60-х гг. XX в.</p>	<p>Советский Союз в период частичной либерализации режима. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С.Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом.</p> <p>Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 14.3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.</p>	<p>Свержение Н.С.Хрущева и поиски политического курса. Власть и общество. Теория «развитого социализма». КПСС и ее роль в жизни советского общества. Попытки модернизации: реформа А.Н.Косыгина.</p> <p>Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</p> <p>Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Социальная политика советского государства. Внешнеполитическое положение СССР.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 14.4. СССР в годы перестройки</p>	<p>СССР в период перестройки. Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.</p> <p>Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.</p> <p>СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</p> <p>Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 14.5. Развитие советской культуры (1945 – 1991 гг.)</p>	<p>Развитие советской культуры в послевоенные годы. Советская культура в годы «оттепели». Культура в годы застоя и перестройки. Развитие науки и техники. Образование в СССР. Образ жизни советского человека.</p>	<p>1</p>	
	<p>Контрольная работа по разделу 14</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 14.6. Россия в конце XX в.</p>	<p>Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p> <p>Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение.</p>	<p>1</p>	

Тема 14.7. Россия в начале XXI в.	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности , экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Президентство В.В.Путина и Д.А.Медведева. Россия на международной арене в конце XX – начале XXI в. Культура России в конце XX – начале XXI в.	1	
Дифференцированный зачет		1	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История. Учебник. В 2-х частях.–М., Академия, 2018.
2. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы.--М., Академия, 2014.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.
2. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
3. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001
4. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.
5. Война в Корее. — СПб., 2000.
6. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
7. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
8. Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.
9. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
10. Губер П. Мазарини. — М., 2000.
11. Дартон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.
12. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
13. Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
14. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
15. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.
16. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.

17. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
18. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
19. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
20. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
21. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
22. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
23. Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.
24. Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
25. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
26. Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.
27. Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
28. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
29. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
30. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
31. Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.
32. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
33. Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
34. Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
35. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.
36. Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2002.
37. Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
38. Сьюк У. Корейская война. — М., 2003.
38. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание)
40. Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.
41. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.
42. Черников И. Гибель империи. — М., 2002.
43. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
44. Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2002.
45. Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.
46. Элиас Н. Придворное общество. — М., 2002.
47. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
48. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд»
49. Преподавание истории в школе: научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.
50. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты энциклопедия «Истории России».

51. Валлерстайн И. Мир-системный анализ. Интернет-ресурс
<http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>
52. Народы и религии мира. Интернет-ресурс:
<http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>
53. Поляков Л.В. О методологии макрополитического анализа //Л.В. Поляков // Апология. – 2006. - №9. – С. 82-103. (Интернет-ресурс: http://www/gournal-apologia.ru/rnews/html?id=482@id_issue=161)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: <ul style="list-style-type: none">- концепции исторического развития;- варианты и типологии цивилизаций;- факторы исторического развития, природно-климатический, этнический, экологический, культурно-политический, социальный;- закономерности и особенности русской истории как части мировой и европейской истории;- периодизацию всемирной истории;- общественную роль и функции истории.	<ul style="list-style-type: none">- понимание роли истории в жизни человека и общества, сущности процесса исторического познания;- анализ общественных проблем, связанных с историческим развитием традиционных и современных обществ;- способность разбираться в условиях исторического становления и изменения человеческих обществ, социально-политических, экономических, духовных основ цивилизаций.	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Индивидуальные задания Контрольная работа Письменный и устный опрос Контрольная работа Контрольная работа
Умения: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">- способность анализировать исторические проблемы;- выявлять движущие силы в исторических процессах, определяя их субъекты;- демонстрация типологических форм исторических явлений и процессов.	Контрольная работа Индивидуальные задания Исследовательская работа

4.2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс *примерных критериев оценки личностных результатов* обучающихся:

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.