

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
гуманитарного цикла
Председатель МК Лав Лавриненко Л.Н.
протокол № 1 от «31» 08 2022 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
И.Б.Сырчина
" 31 " 08 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального (далее СПО) по специальности: 23.02.01
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте ,
утвержденного приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Содержание программы реализуется в процессе освоения
обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и
управление на автомобильном транспорте , разработанной в
соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация- разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум
строительной индустрии и технологий»

Разработчик:

Власова С.И., преподаватель первой квалификационной категории

Рецензент:

Сырчина И.Б. - преподаватель ТТСИиТ высшей квалификационной
категории

Рецензия
на рабочую программу
дисциплины Безопасность жизнедеятельности
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

составитель Власова Светлана Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Таганрогского техникума строительной индустрии и технологий» (ГБПОУ РО ТТСИиТ)

Рецензент: Сырчина Ирина Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Таганрогского техникума строительной индустрии и технологий»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального образовательного стандарта и получаемой специальности среднего профессионального образования и примерной программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций.

Рабочая программа имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

Паспорт рабочей программы;

Структуру и содержание учебной дисциплины;

Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов: владение умениями применять полученные знания с распознаванием основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

Тематическое планирование дает возможность учитывать технический профиль профессионального образования, а именно: раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в ЧС темы: ЧС мирного характера ; ЧС военного времени; Устойчивость производств в условиях ЧС. Службы РСЧС и ГО.

Рабочая программа составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно, раскрывают методику работы над содержанием изучаемого материала. В программе грамотно выстроен контроль результатов освоения дисциплины, что характеризует компетентность преподавателя. В программе присутствует элемент индивидуализации относительно каждого обучающегося. В рабочей программе выдержаны все требования современного образовательного процесса.

Считаю возможным использовать представленную рабочую программу для обучения по указанной специальности.

Рецензент: _____ И.Б. Сырчина

« _____ » _____ 2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	10
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
3.1. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, относящейся к укрупненной группе профессий/ специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональные дисциплины, профессионального учебного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<u>ПК 1.1 - 1.4</u> <u>ПК 2.1 - 2.4</u> <u>ПК 3.1 - 3.5</u> <u>ПК 4.1 - 4.5</u>	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
<u>ОК 1 - 10</u>	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	основы военной службы и обороны государства;
	применять первичные средства пожаротушения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	способы защиты населения от оружия массового поражения;
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
		основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

	экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	состоящих на вооружении (оснащении) в воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ЛР 1	Осознавать себя гражданином страны	Прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
ЛР 2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующую приверженность принципам честности, порядочности, открытости на условиях добровольчества	Принципов морали, нравственности (честности, порядочности, открытости, взаимопомощи)
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, согласно идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России	Норм правопорядка, прав и свобод граждан России; взаимного уважения
ЛР 4	Уважать людей труда, осознавать ценность собственного труда	Ценностей собственного и чужого труда
ЛР 5	Бережно относится к традициям многонационального народа РФ, родного народа	Традиций своего народа и основ родной культуры
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения	Истории развития и мер поддержки волонтерского движения
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека ; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех сферах и видах деятельности	Основ этики, принципы морали и нравственности
ЛР 8	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Основ ценностного отношения к здоровью человека; основ влияния спорта и физкультуры на здоровье; пагубность вредных привычек для здоровья; способов сохранения психологической устойчивости в сложных ситуациях
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды	Рационального использования природных ресурсов, основ безопасности жизнедеятельности человека
ЛР 11	Проявлять уважение к эстетическим ценностям	Основ эстетической культуры

ЛР 12	Принимать семейные ценности, родительскую ответственность	Семейных ценностей, родительской ответственности по воспитанию и содержанию детей
-------	---	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час.;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		ПК 1.1-4.4, ОК 1-10; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2	
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	1	
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	1	
	3. Применение первичных средств пожаротушения	1	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	2	
2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	2		
1	2	3	4
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		ПК 1.1-4.4, ОК 1-10; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	1 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	
	Лабораторные работы	–	
Практические занятия	1		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

	1. Выявление роли и места Таганрогского техникума строительной индустрии и технологий в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	2. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	1	
	3. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	1	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2	
1	2	3	4
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		
1	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	1	
	2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	1	
	3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	1	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		
1	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу	1	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

	на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства			
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия			
	1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	1		
	Контрольная работа №1 по Разделу 1	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	1		
	2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»	1		
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала			
	1	Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	2	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10; ЛР 1- 6, ЛР 9, ЛР 10
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России		1	
	2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму		1	
	3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства		1	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"		1	
2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск		1		
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала			
	1	Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10; ЛР 1- 10
	2	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным	2	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

		качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия		
		1. Определение правовой основы военной службы	1	
		2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
		3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	1	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	1	
		2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала			
	1	Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10; ЛР 1- 10
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия		
		1. Отработка порядка приема Военной присяги	1	
		2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	1	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Подготовка презентационных материалов на темы: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»; «Дни воинской Славы»	1	
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	1		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и	Содержание учебного материала			
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	2	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10;

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

укрепления здоровья человека и общества		Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами		ЛР 1- 12
	2	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	2	
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия		
		1. Оказание реанимационной помощи	1	
		2. Оказание первой помощи пострадавшим	1	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	1	
		2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	1	
		3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	1	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			–
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			–	
Всего:			68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лаборатория _____1_____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 176 с.
2. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2009. – 576 с.
3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.

4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2007. – 161 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2008. – 320 с.
6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008. – 397 с.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. [Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр Дашков и К°](#), 2010.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
4. [Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П.](#) Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](#), 2006.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. [Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: [Дрофа](#), 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

1.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; 	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i> <i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i> <i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>

