

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области  
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Директор ГБПОУ РО «ТТСиТ»  
Михалева Н.Н.  
" 30 " 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭК.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ**  
**ТЕХНИКА**

специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном  
транспорте

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании методической комиссии  
естественно-научного цикла  
Председатель МК Зиненко /Н.И.Зиненко/  
протокол № 1 от «29» 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УМР  
И.Б.Сырчина  
«29» 08 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г. Регистрационный № 35953);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования **по информатике и вычислительной технике**, утвержденного Приказом Министерства образования РФ 5 марта 2004 г. № 1089;
- примерной программы учебной дисциплины «Информатика» предназначенной для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2022 г. № 1

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:  
Зиненко Н.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Камышанова И.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТТСиИТ»  
Старокож В.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТТСиИТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭК.01 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего общего образования по информатике (профильный уровень).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и

систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования<sup>1</sup>.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

---

<sup>1</sup> Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Информатика» как профильной учебной дисциплины.

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- метапредметных:
  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
  - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования,

вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося *100* часов, теоретических занятий 20 часов, практических занятий 80 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<i>100</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>20</i>
практические занятия	<i>80</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. ТБ при работе в КВТ	<b>2</b>	2
<b>Тема 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	2	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).		
	3	Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
4	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения			
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2

<p><b>Информация и информационные процессы</b></p>	<p>1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.  2 <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>  3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.  4 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.  5 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.  6 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.  7 Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.  8 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.  9 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</p>		
<p><b>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. <i>Многообразие компьютеров.</i> Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.  2 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).  3 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.  4 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.  5 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>	<p>23</p>	<p>2</p>

	<b>Контрольная работа</b> (по итогам 1 полугодия)	1	
	<p><b>Практикум.</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя</p> <p><b>Практикум.</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. <i>Сетевые операционные системы.</i> Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. <i>Администрирование локальной компьютерной сети</i></p> <p><b>Практикум.</b> Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>	80	
<b>Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	52	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</li> <li>2 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</li> <li>3 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</li> <li>4 Демонстрация систем автоматизированного проектирования.</li> <li>5 <i>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения</i></li> </ol>		3
	<p><b>Практикум.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p><b>Практикум.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).</p> <p><b>Практикум.</b> Оформление формул редактором Microsoft Equation</p> <p><b>Практикум.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. <b>Практикум.</b> Использование презентационного оборудования.</p>		
<b>Тема 5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</li> <li>2 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</li> <li>3 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.</li> <li>4 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</li> </ol>		

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практикум.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p><b>Практикум.</b> Графическое изображение статистических данных и прогнозирование в Microsoft Excel</p> <p><b>Практикум.</b> Создание многостраничной электронной книги в Microsoft Excel</p> <p><b>Практикум.</b> Основные приемы работы с данными</p> <p><b>Практикум.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p>		
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
	<b>Итоговое количество часов:</b>		
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>100</b>	
	<b>из них практических</b>	<b>80</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся
- комплект заданий для проведения практических работ
- комплект дидактического материала по темам курса.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- периферийные устройства (сканер, принтер);
- CD, DVD с обучающими программами.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

##### *Для обучающихся*

1. Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ. ОИЦ «Академия», 2013
- 2 Цветкова М.С. Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического профиля. ОИЦ «Академия», 2013
3. Михеева Е.В. ИНФОРМАТИКЕ: учебное пособие для СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2007
4. . Михеева Е.В. ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАТИКЕ: учебное пособие для СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2007
5. Семакин И.Г. и др. ПРАКТИКУМ. ИНФОРМАТИКА и ИКТ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ: ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ – М.: БИНОМ. ЛЗ, 2008

##### *Для преподавателей*

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ.
2. Примерная программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА И ИКТ». М.: ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008. \
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. ИНФОРМАТИКА И ИКТ. Учебник 10,11 кл. – М., Лаборатория базовых знаний, 2006.
4. Семакин И.Г. и др. ИНФОРМАТИКА. СТРУКТУРИРОВАННЫЙ КОНСПЕКТ БАЗОВОГО КУРСА. – М., Лаборатория базовых знаний, 2004.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. ИНФОРМАТИКА. ЗАДАЧНИК-ПРАКТИКУМ 8–11 КЛ. (в 2 томах). – М., Лаборатория базовых знаний, 2002.

### ***Дополнительные источники:***

6. Н.В. Маслеников ИНФОРМАТИКА. ТЕМАТИЧЕСКИЕ И ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ. 10 класс. – Ярославль, Академия развития, 2010
7. Н.В. Маслеников ИНФОРМАТИКА. ТЕМАТИЧЕСКИЕ И ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ. 11 класс. – Ярославль, Академия развития, 2010
8. Microsoft. УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ *Microsoft Office*. – М.: БИНОМ. ЛЗ, 2007
9. Л.Ф. Соловьева КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ. – СПб: БХВ-Петербург, 2008
10. Л.А. Анеликова УПРАЖНЕНИЯ ПО ТЕКСТОВОМУ РЕДАКТОРУ WORD. –М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007
11. Л.А. Анеликова ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО EXCEL. –М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007
12. Т.М. Третьяк, Л.А. Анеликова PHOTOSHOP. ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ. –М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008
13. А.А. Чернов. КОНСПЕКТЫ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ В 9-11 КЛАССАХ: ПРАКТИКУМ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ – Волгоград: Учитель, 2006

### ***Электронные учебные пособия:***

- Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для преподавателя. Электронное учебное пособие ( приложение к учебнику) - издательство «БХВ-Петербург», 2008
- Соловьева Л.Ф. Информатика и ИКТ. Электронное учебное пособие (лицензионное приложение к учебнику) - Санкт-Петербург ,издательство «БХВ-Петербург», 2007
- Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для учителя. Электронное учебное пособие (приложение к учебнику) - Санкт-Петербург, издательство «БХВ-Петербург», 2008
- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии 10—11 кл. - Электронное учебное пособие (приложение к учебнику) – М.: Издательство «БИНОМ», 2005
- Зуева Е.Г., Зуденкова Л.Г. Информатика. Лабораторные работы к курсу. Электронное учебное пособие для СПО (приложение к учебнику) – Санкт-Петербург, ЗАО издательский дом «Питер», 2005
- Основы информатики. Информатика в видеосюжетах. Электронное учебное пособие (приложение к учебнику) – Санкт-Петербург, издательство «БХВ-Петербург», 2008
- Microsoft office. Электронный официальный учебный курс Microsoft (приложение к книге) – М.: Издательство «ЭКОМ», 2006
- Усенков Д. Уроки WEB-мастера «Лаборатория базовых знаний», Электронное учебное пособие (приложение к книге) - М.: Издательство «БИНОМ», 2005
- Ларченко Д., Келле-Пелле А. Интерьер. Дизайн и компьютерное моделирование Электронное (приложение к книге) – Санкт- Петербург: ООО «Питер Пресс», 2007
- Информатика. Поурочное планирование в помощь учителю. Электронное учебное пособие 9-11 кл.- Волгоград, Издательство «Учитель», 2010

### ***INTERNET-РЕСУРСЫ:***

- <http://www.metod-kopilka.ru/> методическая копилка учителя информатики
- [www.metodist.Lbz.ru](http://www.metodist.Lbz.ru)
- <http://www.edu.ru>. федеральный портал, лауреат Премии Правительства РФ в области

образования за 2008 год. Содержит примерные программы образования, файлы стандартов, правила разработки и утверждения ФГОС.

- <http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал
- <http://window.edu.ru/window> единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://portal.rsu.ru/> образовательный портал Ростовской области
- <http://www.en.edu.ru/> естественно-научный образовательный портал
- <http://www.ict.edu.ru/> информационно-коммуникационные технологии в образовании
- <http://www.donobr.ru> информационно-образовательный портал Ростовской области

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Введение</b>	Диагностики остаточных знаний обучающихся по школьному курсу информатики
<b>Тема 1. Информационная деятельность человека</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>• различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</li> </ul>	устный опрос домашнее задание тестовое задание практическая работа
<b>Тема 2. Информация и информационные процессы</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>• оценивать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности</li> </ul>	домашнее задание устный опрос тестовое задание практические работы
<b>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий</li> </ul>	устный опрос домашнее задание тестовое задание практические работы
<b>Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов);</li> <li>• назначение и функции операционных систем</li> </ul>	тестовые задания практические работы защита проекта
<b>Тема 5. Технология работы с информационными структурами – электронными</b>	

**таблицами и базами данных**

<ul style="list-style-type: none"><li>• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li><li>• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и т.д.</li><li>• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li><li>• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (электронных таблиц, баз данных)</li></ul>	тестовые задания практические работы
<b>Тема 6. Телекоммуникационные технологии</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (компьютерных сетей)</li></ul>	защита проекта тестовые задания практические работы
	дифференцированный зачет по дисциплине

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ**

*Е.В. Михеева «Практикум по информатике», 2007,  
И.Г. Семакин «Практикум. Информатика и ИКТ», 2008*

## Тема 2.

### Информация и информационные процессы

к-во часов

Практическая работа № 1. «Определение информационного объема текстовой и графической информации» 1

Практическая работа № 2 «Построение алгоритмов решения задач» 1

### ПРАКТИКУМ 60

Работа в среде операционной системы MS Windows 2

Работа в среде Windows как в многозадачной среде 2

Параметры папок и файлов и действия над ними. Проводник 2

Архивирование, разархивирование файлов 2

Антивирусы. Защита информации 2

### Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов 22

Создание документов. Форматирование текста 2

Оформление абзацев документов. Колонтитулы 2

Создание и форматирование таблиц в MS Word. Вставка объектов 2

Колонки. Буквица. Списки 2

Использование шаблонов документов и других средств, для эффективности работы с текстом 2

Технология обработки графической информации 2

Графика в профессии 2

Разработка презентации в MS PowerPoint 2

Задание эффектов и демонстрация презентации в MS PowerPoint 2

Представление изображения и звука 2

Защита проектного задания 2

### Тема 5. Технология работы с информационными структурами – 14

#### электронными таблицами и базами данных

Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel 2

Построение и форматирование диаграмм в MS Excel 2

Использование функций в расчетах MS Excel 2

Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов 2

Проектирование БД в СУБД MS Access 2

Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access 2

Модификация таблиц и работа с данными в СУБД MS Access 2

### Тема 6. Телекоммуникационные технологии 12

Локальная вычислительная сеть 2

Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями 2

Работа с браузером: просмотр и сохранение web-страниц 2

Интернет: создание web-сайта с помощью MS Word 2

Интернет: создание web-сайта на языке HTML 2

Поиск информации в геоинформационных системах 2

## Календарно – тематический план внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

**по дисциплине ИНФОРМАТИКА**

<b>Наименование темы</b>	<b>Содержание самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Форма отчета</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Сроки отчета по теме</b>
<b>Тема 1. Информационная деятельность человека</b>	- Разработать презентацию по теме: «Информационная деятельность человека». - Реферат на тему «Оргтехника и профессия», «Информационные ресурсы России».	<b>4</b>	<i>Презентация</i>  <i>Реферат</i>	Проверка заданий	3 <i>неделя</i>
<b>Тема 2. Информация и информационные процессы</b>	- Показать в любой мультимедийной программе измерение текстовой, графической и звуковой информации - Создать презентацию «Информационные модели»	<b>2</b>	<i>Видеоклипы, слайды, таблицы</i> <i>Презентация</i>	Проверка заданий	11 <i>неделя</i>
<b>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	- Создать презентацию: «Основные компоненты компьютера и их функции». - Составить комплектацию АРМ специалиста (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). - Написать реферат по теме: «Вирусы и антивирусы», «Защита информации»	<b>6</b>	<i>Презентация</i>  <i>Отчет в виде схемы или таблицы</i>  <i>Реферат</i>	Проверка заданий	17 <i>неделя</i>
<b>Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>	- Написать журнальную статью к проекту «Издательская деятельность» - Разработать тест по дисциплине (на выбор). - Создать музыкальную открытку; электронную доску объявлений - Создать презентацию «Ярмарка профессий» - Создание баннера учебного заведения - Создать электронное портфолио	<b>9</b>	<i>Статья</i>  <i>Тест</i> <i>Макет</i>  <i>Презентация</i>  <i>Макет</i> <i>Электронное портфолио</i>	Проверка заданий	26 <i>неделя</i>
<b>Тема 5. Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных</b>	- Создать базу данных библиотеки (современных музыкальных направлений и групп, фильмотеки, видеоигр, видов спорта, учебных заведений города, области и т.д.) - Создать прайс-лист товаров или услуг - Рассчитать заработную плату, семейный бюджет	<b>10</b>	<i>Таблица MS Access</i>  <i>Прайс-лист</i> <i>Таблица MS Excel</i>	Проверка заданий	33 <i>неделя</i>
<b>Тема 6. Телекоммуникационные технологии</b>	- Подготовить отчет о подключении к сети Интернет, работе с электронной почтой на почтовых WWW-серверах. - Написать реферат по теме: «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж», «Геоинформационные системы»	<b>6</b>	<i>Презентация</i>  <i>Реферат</i>	Проверка заданий	39 <i>неделя</i>
<b>ВСЕГО</b>		<b>50</b>			

1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.

3. Текущий контроль в форме:

- защиты практических занятий;

- контрольных работ по темам разделов дисциплины;

- тестирования;

- домашней работы;

- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).

4. Рубежный контроль по темам «Информация и информационные процессы», «Информационные технологии», «Коммуникационные технологии».

5. Итоговая аттестация в форме зачета.

- **Устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос**

- **Письменная проверка – контрольные письменные и графические работы, контроль знаний и умений обучающихся по карточкам-заданиям**

- **Тестовый контроль (безмашинный и программированный)**

- **Практическая проверка – выполнение контрольных практических заданий; экспертная оценка**

Древо потомков.  
Создание базы данных библиотеки.  
Простейшая информационно-поисковая система.  
Сортировка массива.  
Рост и вес среднестатистического учащегося.  
Тест по предметам.  
Статистика труда.  
Графическое представление процесса.  
Профилактика ПК.  
Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам.  
АРМ специалиста.  
Прайс-лист.  
Оргтехника и профессия.  
Мой «рабочий стол» на компьютере.  
Электронная библиотека.  
Лаборант ПК, работа с программным обеспечением.  
Реферат.  
Электронная тетрадь.  
Журнальная статья.  
Вернисаж работ на компьютере.  
Электронная доска объявлений.  
Ярмарка профессий.  
Космонавтика.  
Профилактика вредных привычек.  
Звуковая запись.  
Музыкальная открытка.  
Диаграмма информационных составляющих.  
Плакат-схема.  
«Эскиз и чертеж» (САПР).  
Обработка результатов эксперимента.  
Статистический отчет.  
Расчет заработной платы (семейного бюджета).  
Бухгалтерские программы.  
Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.  
Урок в дистанционном обучении.  
Резюме «Ищу работу».  
Портфолио обучающегося.