Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
_____ Н.Н. Михалева
«___» ____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

по профессии 23.01.08
Слесарь по ремонту строительных машин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1EC729AF3634F8900CC5C4063A237DCC
Владелец: Михалева Наталья Николаевна
Действителен: с 13.12.2022 до 07.03.2024

Таганрог
2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии

автослесарного цикла
Председатель МК _____ /В.Б.Баранов/
протокол №1 от «02» 09 2022 г.

Согласовано
Обособленное подразделение
Автоколонна1559 г.Таганрог

_____ /Г.А.Диченко/

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.08 слесарь по ремонту строительных машин утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 02.08.2013г., (зарегистрирован Министерством юстиции № 29590 от 20.08. 2013 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 слесарь по ремонту строительных машин, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчики:
А.И. Бир, мастер производственного обучения
Е.В. Палий, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6-10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11-13

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 14-16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Профессионального модуля ПМ 02
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

1.1 Область применения программы.

Программа учебной практики профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО - 23.01.08 (190629.08) «Слесарь по ремонту строительных машин» Утверждено приказом Минобрнауки России №699 от 2 августа 2013г., №389 от 09.04.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования» – (срок обучения 2 год 10 месяцев) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 18522 Слесарь по ремонту дорожно -строительных машин и тракторов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД2.Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по исправлению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ02 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. Уровень образования- основное общее, среднее (полное) общее. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

Уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей**.**

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля ПМ02: всего 180 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК - 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК - 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК - 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ОК - 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК - 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК - 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК - 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК - 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК - 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК - 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план учебной практики

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов
1	**Определение технического состояния систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей**	**54**
1.1	Инструктаж по безопасным условиям труда и организации рабочего места.	6
1.2	Двигатель. Кривошипно-шатунный механизм. Механизм газораспределения.	6
1.3	Система охлаждения. Система смазки.	6
1.4	Система питания.	6
1.5	Муфта сцепления. Коробка перемены передач. Карданная передача.	6
1.6	Задний мост ведущих колес. Передний мост ведущих колес, рама, подвески.	6
1.7	Кузов, кабина, рулевое управление, тормозная система.	6
1.8	Электрооборудование: аккумуляторные батареи, генераторы, стартеры, система зажигания.	6
1.9	Контрольно-измерительные приборы, система освещения и сигнализации.	6
2	**Демонтирование систем агрегатов, узлов, приборов автомобиля и выполнение комплекса работ по устранению неисправностей**	**54**
2.1	Инструктаж по безопасным условиям труда и организации рабочего места. Двигатель. Кривошипно-шатунный механизм, механизм газораспределения	6
2.2	Двигатель. Кривошипно-шатунный механизм, механизм газораспределения.	6
2.3	Система охлаждения. Система смазки.	6
2.4	Система питания.	6
2.5	Муфта сцепления. Коробка перемены передач. Карданная передача	6
2.6	Задний мост ведущих колес. Передний мост ведущих колес. Рама. Подвеска.	6
2.7	Кузов. Кабина. Рулевое управление. Тормозная система.	6
2.8	Электрооборудование: генераторы, аккумуляторы, стартеры, системы зажигания.	6
2.9	Контрольно-измерительные приборы. Система освещения и сигнализации.	6
3	**Сборка, регулировка и испытание систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей**	**72**
3.1	Инструктаж по безопасным условиям труда и организации рабочего места. Двигатель. Кривошипно-шатунный механизм. Механизм газораспределения	6
3.2	Двигатель. Кривошипно-шатунный механизм. Механизм газораспределения.	12
3.3	Система охлаждения. Система смазки	6
3.4	Система питания	12
3.5	Муфта сцепления. Коробка перемены передач. Карданная передача	6

3.6	Задний мост передних колес. Передний мост ведущих колес. Рама. Подвески.	6
3.7	Кузов. Кабина. Рулевое управление. Тормозная система.	6
3.8	Электрооборудование: аккумуляторные батареи, генераторы, стартеры, система зажигания. Контрольно-измерительные приборы. Система освещения и сигнализации.	12
3.9	Проверочная работа	6

Итого 180

Содержание программы учебной практики (180 часа)

Тема №1. Определение технического состояния систем агрегатов, узлов, приборов автомобилей (54 часа)

Инструктаж по безопасным условиям труда и организации рабочего места. Изучение основных правил и инструкций по безопасным условиям труда, пожаро - и электробезопасности, причины травматизма, виды травматизма, оказание первой медицинской помощи.

Проверка технического состояния кривошипно-шатунного механизма (КШМ). Диагностирование работы двигателя, проверка компрессии в цилиндрах, давления масла в системе смазки.

Определение технического состояния механизма газораспределения (ГРМ), проверка тепловых зазоров, наличия стука клапанов, шума цепи привода распредвала, наличие повышенного шума распределительных шестерен и распредвала, наличие периодических стуков в зоне распредвала.

Определение технического состояния системы охлаждения, проверка количества охлаждающей жидкости и ее подтекания, проверка исправности термостата и работы жалюзи радиатора;

Проверка технического состояния системы смазки, уровня и давления масла, его подтекания, проверка трущихся деталей.

Определение технического состояния системы питания, проверка количества топлива в баке, работы насоса ручной подкачки и работы системы холостого хода, проверка воздушного фильтра.

Определение технического состояния муфты сцепления и ее привода, проверка количества тормозной жидкости и наличия воздуха в системе гидропривода.

Определение технического состояния коробки перемены передач (КПП), проверка механизма переключения КПП, уровня масла и концентрации продуктов износа трущихся деталей в масле, контроль на утечку масла. Проверка на наличие шума в КПП. Проверка на шум и вибрацию карданной передачи, подтяжка креплений карданной передачи.

Проверка технического состояния заднего и переднего мостов, рамы и подвески, проверка на наличие шумов при разгоне, торможении, накатом и при разных режимах движения. Проверка уровня масла, трущихся деталей в масле и наличие протечки масла. Проверка технического состояния рамы, подвески, колес, шин. Проверка на наличие шума и стука в подвеске при движении, проверка амортизаторов на стук и скрип при работе, на утечку жидкости, проверка на биение колес по износу протектора, на повреждение шин.

Определение технического состояния кузова, кабины, проверка на повреждение наружных покрытий и износ металлических поверхностей в результате коррозии.

Проверка технического состояния рулевого колеса, проверка его свободного хода и усилия вращения, на наличие стука в рулевом управлении.

Определение технического состояния тормозной системы, проверка уровня тормозной жидкости и проверка на утечку. Проверка рабочего хода тормозной педали и стояночной тормозной системы.

Проверка технического состояния аккумуляторной батареи, уровня электролита и его плотности, напряжения аккумуляторной батареи под нагрузкой.

Контроль технического состояния генератора, натяжения привода ремня, проверка износа щеток.

Определение технического состояния системы зажигания, проверка свечей зажигания, окисления контактов и проверка стартера и работы привода стартера.

Проверка технического состояния всех контрольно-измерительных приборов.

Определение технического состояния световой системы освещения и световой сигнализации, проверка наличия света каждой электрической лампы.

Тема №2. Демонтирование систем, агрегатов, узлов, приборов автомобиля и выполнение комплекса работ по устранению неисправностей (54часа)

Инструктаж по безопасным условиям труда и организации рабочего места. Требование по безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Изучение основных правил и инструкций по безопасным условиям труда, пожаро- и электробезопасности, причины травматизма, виды травматизма, оказание первой медицинской помощи.

Произвести разборку, осмотр и ремонт кривошипно-шатунного механизма (КШМ).

Произвести разборку, осмотр и ремонт механизма газораспределения (ГРМ).

Демонтировать агрегаты системы охлаждения, вызывающие сомнение в их работоспособности, предварительно слив охлаждающую жидкость, осмотреть снятые агрегаты с целью выявления неисправностей, заменить изношенные агрегаты или произвести их ремонт, произвести промывку системы охлаждения.

Слить масло из системы смазки, демонтировать и осмотреть агрегаты системы смазки, выявить неисправности и при необходимости произвести замену неисправных агрегатов, промыть или заменить масло.

Снять и при необходимости заменить воздушный фильтр. Разобрать бензонасос и заменить изношенные детали. Разобрать карбюратор, проверить и отрегулировать уровень топлива в топливной камере, продуть жиклеры сжатым воздухом, заменить прокладки, прочистить каналы и фильтр, заменить изношенные детали глушителя.

Произвести демонтаж агрегатов системы сцепления и заменить изношенные детали. Выявить неисправности коробки передач, заменить изношенные детали, предварительно слив масло. Демонтировать карданную передачу, выявить и при необходимости заменить изношенные или неисправные детали.

Демонтировать задний мост, сняв полуоси и редуктор, заменить изношенные или неисправные детали. Разобрать дифференциал, проверить биение полуосей и заменить сальники.

Произвести демонтаж привода передних колес, выявить и заменить изношенные и неисправные детали. При необходимости заменить изношенные шарниры,

деформированные валы привода колес, смазку и защитные чехлы. Проверить и при необходимости отремонтировать амортизаторы, снять и заменить шарниры рычагов подвески, шаровые опоры в комплекте. Провести балансировку колес, замену изношенных шин, проверку и регулировку углов развала, продольного наклона оси поворота и схождения колес.

Восстановить покрытие кузова и кабины, обработать восстанавливаемые поверхности консервантом. При необходимости произвести ремонт или замену замка капота и замков дверей, стеклоподъемников.

Проверить работу и при необходимости произвести ремонт привода крана отопителя. Проверить шарнирные соединения, затянуть гайки, заменить резино-металлические шарниры, сальники и прокладки рулевого механизма. Залить смазку в картер рулевого управления.

Смазать подшипники, контактные кольца и другие трущиеся поверхности. Заменить резиновые уплотнители и поврежденные шланги. Прокачать тормозную систему для удаления воздуха. Отремонтировать или заменить вакуумный усилитель.

Отрегулировать свободный ход педали. Разобрать, прочистить и отрегулировать тормозные механизмы.

Отрегулировать натяжение ремня привода.

Осуществить замену регулятора напряжения, выпрямительного блока, щеткодержателя с щетками, подшипников.

Проверить соответствие характеристик аккумуляторной батареи: уровень электролита, плотность, зарядку.

Проверка и регулировка зазора между контактами прерывателя, установка зажигания, проверка цепей низкого и высокого напряжения и их замена.

Осуществить проверку исправности конденсатора, цепи питания стартера, зачистить и подтянуть все клеммы, при необходимости прочистить коллектор, заменить щетки и отрегулировать натяжение пружин щеток. Проверить включатель зажигания и при необходимости заменить контактную часть включателя.

Проверить работу реле стартера и устранить обнаруженные неисправности.

Осуществить проверку и ремонт контрольно-измерительных приборов системы освещения и сигнализации.

Проверить и при необходимости заменить предохранители, электрические провода, датчик приборов, контрольно-измерительные приборы, перегоревшие электрические лампы.

Тема №3. Сборка, регулировка и испытание систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей (72часа)

Инструктаж по безопасным условиям труда и организации рабочего места. Требование по безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Изучение основных правил и инструкций по безопасным условиям труда, пожаро- и электробезопасности, причины травматизма, виды травматизма, оказание первой медицинской помощи.

Произвести сборку кривошипно-шатунного механизма (КШМ). Провести испытание работы КШМ при холодной и горячей обкатке.

Произвести сборку газораспределительного механизма (ГРМ). Отрегулировать зазоры между рычагами привода клапанов и кулачками распредвала и натяжение цепи. Провести испытание работы ГРМ.

Произвести сборку системы охлаждения, долить охлаждающую жидкость до нормы, отрегулировать натяжение ремня вентилятора. Произвести испытание системы охлаждения и устранить обнаруженные неисправности.

Произвести сборку и испытание системы смазки и устранить обнаруженные неисправности.

Произвести сборку и испытание системы питания и устранить обнаруженные неисправности.

Произвести сборку и испытание работы агрегатов сцепления и устранить обнаруженные неисправности. Проверить свободный ход педали сцепления, проверить уровень гидравлической жидкости. Произвести сборку и испытание коробки перемены передач и устранить обнаруженные неисправности, залить масло. Произвести сборку и испытание карданной передачи и устранить обнаруженные неисправности.

Произвести сборку и испытание агрегатов заднего моста и устранить обнаруженные неисправности.

Произвести сборку и испытание деталей переднего моста ведущих колес и устранить обнаруженные неисправности. Произвести сборку узлов и деталей, подвергшихся демонтажу. Проверить и отрегулировать установку колес. Отрегулировать зазор в подшипниках ступиц колес и углы установки колес. Произвести испытание каждого узла и устранить обнаруженные неисправности.

Произвести сборку узлов и деталей, подвергшихся демонтажу. Проверить свободных ход рулевого колеса. Произвести испытание рулевого управления и устранить обнаруженные неисправности.

Произвести сборку узлов и деталей, подвергшихся демонтажу. Отрегулировать свободных ход педали, проверить стояночный тормоз, проверить на утечку тормозную жидкость. Произвести испытание тормозной системы и устранить обнаруженные неисправности.

Установить аккумулятор в моторный отсек, проверить уровень и плотность электролита, произвести испытание аккумулятора и устранить обнаруженные неисправности.

Произвести сборку деталей генератора и испытание работы генератора, устранить обнаруженные неисправности.

Произвести сборку узлов и деталей системы зажигания, подвергшихся демонтажу, провести испытание системы зажигания и устранить обнаруженные неисправности.

Произвести сборку узлов и деталей стартера, провести испытание стартера и устранить обнаруженные неисправности.

Проверить работу контрольно-измерительных приборов. Проверить и отрегулировать систему освещения. Проверить и отрегулировать систему световой сигнализации. Проверить и отрегулировать звуковую сигнализацию.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лабораторий и мастерских:

Лаборатории:

«Информационных технологий»

Мастерские:

Монтажно-демонтажная мастерская по эксплуатации и ремонту строительных машин

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

-монтажные столы по количеству обучающихся;
- наборы инструментов и приспособлений;
- учебно-наглядные пособия;
- инструкционные карты;
- мультимедийный проектор;
- мотор-тестер МТ 10 КМ для диагностики двигателей;
- поворотные стенды для разработки и сборки двигателей;
- стенд для ремонта головок цилиндра;
- стенд для регулировки рулевого управления и тормозов;
- стенд для мойки двигателей;
- слесарный верстак;
- заточной станок;
- действующий макет легкового автомобиля;
- шасси грузового автомобиля с двигателем;
- двигатели;
- блок цилиндра, привода, приборы освещения, карбюратор и т.д.

(т.е. раздаточный материал по темам).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории информационных технологий:

- электронные образовательные ресурсы;
- персональные компьютеры с программным обеспечением;
- стенды, плакаты;
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Грузовые автомобили: Учебник ОИЦ «Академия», 2011;
2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник ОИЦ «Академия», 2012;

3. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Учебное пособие ОИЦ «Академия», 2010;
4. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): Учебное пособие ОИЦ «Академия», 2011;

Дополнительные источники:

1. Экология и автомобиль: Учебник для ОИЦ «Академия», 2011;
2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания: Учебное пособие 2011;
3. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие ОИЦ «Академия», 2010;
4. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры: Учебное пособие ОИЦ «Академия», 2010;
5. Устройство легковых автомобилей: Учебное пособие ОИЦ «Академия», 2009;

Интернет-ресурсы:

Профессиональные информационные технологии CAD и CAM

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение общепрофессиональных дисциплин: «Основы права», «Материаловедение», «Слесарное дело», «Черчение», «Электротехника», «Основы технической механики и гидравлики», «Безопасность жизнедеятельности» и дисциплин профессионального цикла ПМ.02: МДК.02.01. «Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей», приобретение первоначального практического опыта в учебных мастерских должно предшествовать освоению программы учебной практики ПМ02: «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей».

Условия проведения занятий:

Оснащенные и паспортизированные мастерские для выполнения заданий учебной практики:

- Монтажно-демонтажная мастерская по эксплуатации и ремонту строительных машин и оборудования;
- Информационных технологий

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю изучаемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин: «Основы права», «Материаловедение», «Слесарное дело», «Черчение», «Электротехника», «Основы технической механики и гидравлики», «Безопасность жизнедеятельности»

Мастера производственного обучения: наличие 5-6 квалификационного разряда, прошедшие обязательную стажировку в профильных организациях. Опыт деятельности в организациях в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
К 2.1. Определять техническое остояние систем, агрегатов, злов, приборов автомобилей	- Устройство автомобиля, общие сведения; - Характеристика системы планово-предупредительного ремонта; - Организация ремонта автомобиля; - Выполнение основных операций технического осмотра основных узлов и деталей автомобиля; - Выявление и определение способов исправления неисправностей; - Правильность выбора технологической последовательности технического осмотра агрегатов и узлов автомобиля; - Организация рабочего места и производственные обязанности слесаря по ремонту автомобиля; - Безопасное выполнение работы;	Текущий контроль в форме: - наблюдения за действиями обучающихся при выполнении практического задания; - оценка выполнения практического задания
ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по исправлению неисправностей.	- Выполнение основных операций демонтажа основных узлов и деталей автомобиля; - Правильность выбора технологической последовательности демонтажа агрегатов и узлов автомобиля; - Безопасное выполнение работы;	Текущий контроль в форме: - наблюдения за действиями обучающихся при выполнении практического задания; - оценка выполнения практического задания
ПК 3.2. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	- Выполнение основных операций сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобиля; - Правильность выбора технологической последовательности сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобиля; - Безопасное выполнение работы;	Текущий контроль в форме: - наблюдения за действиями обучающихся при выполнении практического задания; - оценка выполнения практического

		задания
		оценка выполнения проверочной работы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к избранной профессии; - участие в групповых, училищных, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства; - посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии; - участие в работе научного общества	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов обработки деталей; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы	- составление обучающимся портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; - владение навыками работы в редакторе Power Point при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами	- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, в малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня	Изготовление полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
ОК.7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в проведении военных сборов; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля