Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
_____Н.Н. Михалева
«___» ____09____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин

по профессии 23.01.08
Слесарь по ремонту строительных машин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1EC729AF3634F8900CC5C4063A237DCC
Владелец: Михалева Наталья Николаевна
Действителен: с 13.12.2022 до 07.03.2024

Таганрог
2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии

автослесарного цикла
Председатель МК _____/В.Б.Баранов/
протокол №_1_ от «_02»_09_____2022 г.

Согласовано
Обособленное подразделение
Автоколонна1559 г.Таганрог

_____/Г.А.Диченко/

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.08 слесарь по ремонту строительных машин утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 02.08.2013г., (зарегистрирован Министерством юстиции № 29590 от 20.08. 2013 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 слесарь по ремонту строительных машин, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчики:
А.И. Бир, мастер производственного обучения
Е.В. Палий, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРКТИКИ** 4

2. **РЕЗЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 5

3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 6

4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРКТИКИ** 8

5. **КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОЙСТИ)** 11

1. Паспорт программы учебной практики

профессионального модуля ПМ 01

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.

1.1 Область применения программы.

Программа учебной практики профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО - 23.01.08 (190629.08) «Слесарь по ремонту строительных машинУтверждено приказом Минобрнауки России №699 от 2 августа 2013г., №389 от 09.04.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования» » – (срок обучения 2 год 10 месяцев) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 18522 Слесарь по ремонту дорожно -строительных машин и тракторов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД1.Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.

ПК 1.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2 Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ01 может быть использована в дополнительном образовании по направлению 18511 Слесарь по ремонту автомобилей,18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

Уровень образования основное общее, среднее (полное) общее. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнение комплекса работ по устранению неисправностей;

Уметь:

выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем агрегатов и узлов строительных машин.

1.3 количество часов на основе программы учебной практики профессионального модуля ПМ01:

всего 144 часа

2. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладения обучающимися видом профессиональной деятельности
Слесаря по ремонту строительных машин в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК 1.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 1.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляется к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура и содержание программы учебной практики.
Тематический план учебной практики

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов
1	**Определение технического состояния систем, агрегатов и узлов строительных машин**	**36**
	1.1 Инструктаж по безопасным условиям труда. Организация рабочего места, при определении технического состояния строительных машин.	6
	1.2 Силовые установки строительных машин.	6
	1.3 Трансмиссии строительных машин. Ходовое оборудование строительных машин.	6
	1.4 Система управления и гидравлические системы строительных машин.	6
	1.5 Электрооборудование строительных машин.	6
	1.6 Тормозные системы, металлоконструкции и кабины строительных машин.	6
2	**Демонтирование систем, агрегаты, узлов строительных машин и выполнение комплекса работ по устранению неисправностей**	**54**
	2.1 Инструктаж по безопасным условиям труда. Организация рабочего места при демонтаже. Силовые установки строительных машин.	6
	2.2 Силовые установки строительных машин.	12
	2.3 Трансмиссии строительных машин. Ходовое оборудование строительных машин.	12
	2.4 Системы управления и гидравлические системы строительных машин.	6
	2.5 Электрооборудование строительных машин.	12
	2.6 Тормозные системы, металлоконструкции и кабины строительных машин. Силовые установки строительных машин.	6
3	**Сборка, регулировка и испытание систем, агрегатов и узлов строительных машин**	**54**
	3.1 Инструктаж по безопасным условиям труда. Организация рабочего места при сборке. Силовые установки строительных машин.	6
	3.2 Силовые установки строительных машин.	12
	3.3 Трансмиссии строительных машин. Ходовое оборудование строительных машин.	12
	3.4 Системы управления и гидравлические системы строительных машин.	6

	3.5 Электрооборудования, тормозные системы, металлоконструкции и кабины строительных машин.	12
	3.6 Проверочная работа.	6
	Итого	**144**

Содержание программы учебной практики (144 час)

Тема №1 Определение технического состояния систем, агрегатов и узлов строительных машин. (36 часов)

Инструктаж по безопасным условиям труда при техническом обслуживании систем, агрегатов и узлов строительных машин. Изучение основных правил и инструкций по безопасным условиям труда, пожаро – и электробезопасности. Причины травматизма, виды травматизма, оказания первой медицинской помощи.
Организация рабочего места.
Определение технического состояния карбюраторных и дизельных двигателей, трансмиссии и ходового оборудования.
Определение технического состояния систем управления, гидравлических систем, электрооборудования, тормозных систем и металлоконструкций, кабин строительных машин.
Контроль качества выполненных работ.

Тема №2 Демонтирование систем, агрегатов, узлов строительных машин и выполнение комплекса работ по устранению неисправностей. (54 часов)
Инструктаж по безопасным условиям труда и организация рабочего места при демонтировании систем, агрегатов и узлов строительных машин.
Демонтаж силовых установок, трансмиссии, ходового оборудования, систем управления гидравлических систем, электрооборудования и тормозной системы.
Выявление неисправностей и выполнение комплекса работ по их устранению.
Осмотр металлоконструкций и кабин. Устранение неисправностей.
Контроль качества выполненных работ.

Тема №3 Сборка, регулировка и испытание систем, агрегатов и узлов строительных машин(54 часов)
Инструктаж по безопасным условиям труда и организация рабочего места при сборке. Сборка двигателя внутреннего сгорания, электродвигателей, элементов трансмиссии, элементов управления и гидравлического оборудования, тормозных систем.
Монтаж снятого электрооборудования.
Проведение испытаний каждого элемента.

Монтаж подвергшихся ремонту деталей узлов и металлоконструкций, кабин строительных машин, их наладка, а так же испытание на работоспособность. Контроль качества выполняемых работ.

4. Условия реализации программы учебной практики.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лабораторий и мастерских:

Лаборатории:

-«Информационных технологий»

Мастерские:

-Монтажно-демонтажная мастерская по эксплуатации и ремонта строительных машин.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

-монтажные столы по количеству обучающихся;
-наборы инструментов и приспособлений;
-учебно-наглядные пособия;
-инструкционные карты;
-мультимедийный проектор;
-мотор-тестер МТ 10КМ для диагностики двигателей;
-поворотные стенды для разборки и сборки двигателей;
-стенд для ремонта головок цилиндра;
-стенд для регулировки рулевого управления и тормозов;
-стенд для мойки двигателей;
-слесарный верстак;
-заточной станок;
-действующий макет легкового автомобиля;
-шасси грузового автомобиля с двигателем;
-двигатели;
-блок цилиндра, приводы освещения, карбюратор и т.д. (т.е. раздаточный материал по темам).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории информационных технологий:

-электронные образовательные ресурсы;
-персональные компьютеры с программным обеспечением;
-стенды, плакаты;
-комплект учебно-методической документации;

4.2 Информационное обеспечения обучения

Основные источники:

1. Устройство и эксплуатация подъёмно-транспортных и строительных машин. Учебник Академия 2011 г.
2. Строительные машины и средства малой механизации. Учебник для СПО, Волков Д.П. М.: Академия 2011 г.
3. Техническое обслуживании и ремонт автомобиля. Учебник в 2х частях Кузнецов А.С. М.: Академия 2011 г.

Дополнительные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин. Учебное пособие Полосин М. Д. М.: Академия 2011 г.
2. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. Учебное пособие Кузнецов А.С. М.: Академия 2010 г.
3. Устройство, ремонт и техническое обслуживание двигателей (альбом плакатов) Пехальский А.П. 2011 г.
4. Техническое обслуживание и диагностика двигателей внутреннего сгорания Кузнецов А.С. 2011 г.

Интернет-ресурсы:

Профессиональные информационные технологии CAD и CAM

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение общепрофессиональных дисциплин: «основы права», «материаловедение», «слесарное дело», «черчение», «электротехника», «основы технической механики и гидравлики», «безопасность жизнедеятельности» и дисциплин профессионального цикла ПМ. 01: МДК. 01.01. «Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин».
Приобретение первоначального практического опыта в учебных мастерских должно предшествовать освоению программы учебной практики ПМ. 01 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегат строительных машин».

Условия проведения занятий:

Оснащённые и паспортизированные мастерские для выполнения заданий учебной практики:

-Монтажно-демонтажная мастерская по эксплуатации и ремонту строительных машин и оборудования.

-Информационных технологий.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю изучаемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин «материаловедение», «слесарное дело», «черчение», «электротехника», «основы технической механики и гидравлики», «безопасность жизнедеятельности»

Мастера производственного обучения: наличие 5-6 квалификационного разряда прошедшим обязательную стажировку в профильных организациях. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин	- Классификация и индексация строительных машин - Организация ремонта дорожно-строительных машин и тракторов - Выполнение основных операций технического осмотра основных узлов и деталей строительных машин - Выявление и определение способов устранения неисправностей - Правильность выбора технологической последовательности технического осмотра агрегатов и узлов строительных машин - Организация рабочего места и производственные обязанности слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов - Безопасное выполнение работы	Текущий контроль в форме: - Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практического задания - Оценка выполнения практического задания
ПК 1.2 Демонтировать системы, агрегатов и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей	- Выполнение основных операций демонтажа основных узлов и деталей строительных машин - Правильность выбора технологической последовательности демонтажа агрегатов и узлов строительных машин - Безопасное выполнение работы	Текущий контроль в форме: - Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практического задания - Оценка выполнения практического задания
ПК 1.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин	- Выполнение основных операций сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин - Правильность выбора технологической последовательности сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин -Безопасное выполнение работы	Текущий контроль в форме: - Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практического задания - Оценка выполнения практического задания
		Оценка выполнения проверочной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к избранной профессии; - участие в групповых, училищных, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства; - посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии; - участие в работе научного общества	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов обработки деталей; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы	- составление обучающимся портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; - владение навыками работы в редакторе Power Point при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством Клиентами	- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, в малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня	Изготовление полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
ОК.7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в проведении военных сборов; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля