Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО "ТТСИиТ"
Михалева Н.Н.
"___" _____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУБП. 07 ИСТОРИЯ

по профессии:

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1EC729AF3634F8900CC5C4063A237DCC
Владелец: Михалева Наталья Николаевна
Действителен: с 13.12.2022 до 07.03.2024

2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
На заседании методической комиссии
гуманитарного цикла
Председатель МК_____/Л.Н.Лавриненко/
протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____И.Б.Сырчина
«30» 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального Государственного образовательного СОО» (в ред. Приказов Минобрнауки России № 1645 от 29.12.2014 г., от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 г. № 519, от 11.12.2020 г., от 12.08.2022 г. № 732);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г.);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования **по истории**, утвержденного Приказом Министерства образования РФ 5 марта 2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями от 7 июня 2017 г., 28.08.2020 г. № 442);
- примерной программы учебной дисциплины «История» предназначенной для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015 г. и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 23.07.2015 г. (с изменениями от 25 мая 2017 г., 31.08.2022 г.);
- Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 г. «Об утверждении концепции преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе общего образования».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:
Семенихин И.А.., преподаватель истории и обществознания, I квалификационная категория, кандидат философских наук

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Учебная дисциплина ***«ОУБП.07 ИСТОРИЯ»*** является обязательной частью гуманитарного *цикла* примерной основной образовательной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) в соответствии с ФГОС по *профессии* (23.01.08) Слесарь по ремонту строительных машин. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих ***целей***:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	**Умения**	**Знания**
Указываются только коды	*Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине*	*Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине*
ОК 03	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 05	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	**Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности)*	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по *профессии (специальности)*
ОК 09	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	**Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Код ЛР	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	

	граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема аудиовизуальный ряд;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

А) **личностных**:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;

Б) **метапредметных**:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения;

В) **предметных**:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;
самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	256 час
в т.ч. в форме практической подготовки	10 час
в т. ч.:	
теоретическое обучение	161 час
практические занятия	10 час
контрольная работа	16 час
Самостоятельная работа	85 час
Промежуточная аттестация	***дифференцированный зачет***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
Введение	Основы исторического знания Диагностическая работа	**1** 1	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		**3**	ОК 03, 05, 06 ЛР 2,3,5,7,8
Тема 1.1.Общая характеристика этапов развития древнего человека	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Возникновение религиозных верований. Искусство.	**1**	
	Самостоятельная работа: Культура и быт древнейшего человека. Сообщение на тему «Формы религиозных верований древнего человека».	**1**	
Тема 1.2. Переход от первобытности к цивилизации	Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом свете.	**1**	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по проблеме неолитической революции. Тематика рефератов: - Сущность и итоги неолитической революции. - Формы производящего хозяйства. - Материальные и духовные предпосылки формирования цивилизации. - Родовая и соседская община. - Формы религиозных верований древнего человека.	**1**	
Тема 1.3.Последствия неолитической революции	Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.	**1**	
	Практические занятия: - 1.2. Переход от первобытности к цивилизации.	**1**	
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему «Экономика периода неолита»	**1**	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		**11**	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11

Тема 2.1.Ранние цивилизации	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Древний Египет: экономика, общество, государство. Вавилон времен Хаммурапи.	**1**	ОК 03, 05, 06 ЛР 2,3,5,7,8
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по проблемам древнейшей истории стран Востока: - Государство и общество в Древнем Египте. - Первые государства в Древнем Китае. - Культурное наследие Древнего Египта. - Культура Китая периода Шан и Чжоу.	**1**	
Тема 2.2. Восточное Средиземноморье, Индия и Китай в Древности	Древнейшие цивилизации долины реки Инд. Зарождение древнекитайской цивилизации.	**1**	
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа: сообщение на тему «Варново-кастовая система Древней Индии»	**1**	
Тема 2.3. Предпосылки появления первых держав на Востоке	Роль военного фактора в становление царской власти в восточных державах. Хеттское царство и его значение. Ассирийская военная держава и ее культурное наследие. Персидское царство: история, административно-государственное устройство и внешняя политика персидских царей.	**1**	
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему «Государственный строй Персидской державы»	**1**	
Тема 2.4. Восточные цивилизации в древности	Государства Древней Индии. Империя Чандрагупты и правление Маурьев. Кушанское царство. Объединение Китая в III в. до н.э. Империя Цинь и Хань. Реформы Шан Яна и их историческое значение.	**1**	
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему ««Государство и общество в Древнем Китае», «Эдикты царя Ашоки».	**1**	
Тема 2.5. У истоков цивилизации Древней Греции	Характеристика Древней Эллады. Крито-Микенская цивилизация и ее культурное значение. Греки-ахейцы. Дорийское завоевание. Греческий полис. Великая греческая колонизация.	**1**	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по проблемам истории Древней Греции: - Древний Крит и Микены. - Происхождение полисной цивилизации древних греков. - Греческая колонизация. - Реформы Солона и Клисфена. - Афинская демократия. - Олигархическая система Древней Спарты.	**1**	

Тема 2.6. Древняя Греция в V – II вв. до н.э.	Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Греко-персидские войны. Пелопоннесская война. Возвышение Беотии. Кризис греческого полиса. Греческая культура классической эпохи. Македонская гегемония. Александр Македонский и эллинизм. Покорение Греции Римом. Значение греческой культуры.	**1**	
	Самостоятельная работа: подготовка конспекта по проблеме политической истории Греции V – II вв. до н.э.	**1**	
Тема 2.7. Рим в VIII – I вв. до н.э.	Древний Рим: этапы становления общества и государства. Борьба Рима за гегемонию в Италии и Западном Средиземноморье. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском Риме. Становление римского права. Рабовладельческий строй в Риме периода Республики. Римская религия и ее общественное значение. Провинциальная система управления в Древнем Риме. Квиритское самосознание.	**1**	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по проблемам истории Древнего Рима: - Царский Рим. - Раннереспубликанский Рим. - Борьба Рима за гегемонию в Италии. - Войны Рима и Карфагена. - Римская Республика в III – I вв. до н.э.	**1**	
Тема 2.8. Рим в период Империи	Гражданские войны периода Iи II Триумвиратов. Рождение Римской империи. Октавиан Август. Римская империя периода Принципата. Социально-политический кризис в Римской империи в III в. Становление Домината. Римская империя в IV – V вв. Рим и христианство.	**1**	
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему «Доминат как форма власти»	**1**	
Тема 2.9. Религия и культура Древнего Востока	Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий: буддизм, христианство. Научные знания Древнего мира. Особенности культуры Древнего Востока.	**1**	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по проблемам культуры Древнего мира: - Научные знания в Древнем мире. - Литература и письменность Древнего мира. - Архитектура Древнего Востока. - Мировоззрение древнего человека.	**1**	

Тема 2.10. Античная культура	Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции и Древнего Рима. Античная литература и историография. Греческая ордерная система архитектуры. Технические и духовные достижения римской культуры. Язычество и христианство.	**1**	
	Практические занятия: - 2.10. Античная культура	**1**	
	Самостоятельная работа: подготовка конспекта по Античной культуре	**1**	
	Контрольная работа по разделам 1 и 2.	**1**	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		**18**	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11
Тема 3.1. Великое переселение народов	**Особенности развития цивилизаций Европы и Востока в Средние века.** *Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран.* ***Становление западноевропейской средневековой цивилизации.*** *Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира.* Великое переселение народов и его исторические результаты. Процесс христианизации германских народов.	**1**	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по проблемам истории раннего Средневековья: - Периодизация истории Средних веков. - Роль «варварского» фактора в становлении раннефеодальных отношений в Западной Европе. - Обычаи, право и быт древних германцев.	**1**	
Тема 3.2. Образование «варварских» королевств	Предпосылки создания государственности у германских племен. Возникновение вестготского, алано-вандальского, свевского, бургундского государства. Социально-политический строй «варварских» королевств. Государство Одоакра и остготы. Правовая система германских государств.	**1**	
	Самостоятельная работа: подготовка конспекта по социальному строю раннефеодальных государств	**1**	
Тема 3.3. Возникновение ислама. Арабские завоевания	**Арабо-мусульманская цивилизация.** Арабские завоевания. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в. Арабская культура.	**1**	

	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по проблемам истории Арабского Халифата: - Предпосылки возникновения исламского государства. Пророк Мухаммед. - Внешняя политика Арабского государства в период «праведных халифов». - Халифат Омейядов. - Культура Арабского Халифата: литература, право, архитектура, медицина, научные достижения.	**1**	
Тема 3.4. Византийская империя	**Основные черты и этапы развития восточнохристианской Цивилизации.** Роль античных традиций в развитии византийской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии.	**1**	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по проблемам истории Византии: - Реформы Юстиниана Великого. - Социально-политический строй Византийской империи. - Литература и архитектура Византии.	**1**	
Тема 3.5. Индия и Китай в Средние века	Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций. Периодизация ***средневековой истории Индии***, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. Культура средневековой Индии. ***Китайско-конфуцианская цивилизация.*** Периодизация средневековой истории Китая. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни. Культура средневекового Китая.	**1**	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по проблемам истории Средневекового Востока: - Власть и общество на Востоке. - Экономика средневекового Китая. - Делийский султанат. - Средневековое индийское общество.	**1**	

Тема 3.6. Монгольская империя и Китай. Япония в Средние века	Возникновение ***государства у монголов в XIII в***. Военно-политическая деятельность Чингисхана. Монгольские улусы (государство Чагатая, Хулагу, улус Джучи). Империя Юань. Законодательство средневековых монголов. Борьба китайского народа против империи Юань. Китай в период династии Мин. ***Японское государство IV – VII вв***. Культурные контакты Японии и Китая. Япония в VII – XII вв. Японское государство и общество в период I и II сёгуната. Период «личных диктатур». Самураи и их общественно-политическая роль в жизни Японии.	**1**	
Тема 3.7. Королевство франков	Возникновение Франкского королевства. ***Меровинги***. Политическая деятельность ***короля Хлодвига***. Общественный строй древних франков. Франкское королевство в период усиления власти майордомов. ***Реформы Карла Мартелла***. Начало правления Каролингов. Пипин Короткий. Франкское государство и Ватикан.	**1**	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по проблемам истории Франкского королевства: - Внешняя и внутренняя политика Хлодвига. - Общество и власть у древних франков. - Право древних франков. - Политическая деятельность и земельная реформа Карла Мартелла.	**1**	
Тема 3.8. Империя Карла Великого. Феодальная раздробленность в Европе	Завоевания Карла Великого и создание империи. Правление Людовика Благочестивого. Каролингское возрождение. Распад империи Каролингов. Верденский договор 843 г. Наследники Франкской империи. Причины феодальной раздробленности в Европе.	**1**	
	Контрольная работа по истории Раннего Средневековья	**1**	
Тема 3.9. Сущность феодализма	Понятие «феодализм» в европейской историографии. Основы феодальных отношений и причины феодализма в Европе. ***Сеньориальная система*** (*оммаж, инвеститура, гоминиум, коммендации и иммунитеты*).	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Концепция феодализма в западноевропейской историографии»	**1**	
Тема 3.10. Феодальное общество	Сословный строй феодального общества. Роль священников в средневековом обществе. Рыцарство как субъект феодальных отношений. Крестьяне в период феодализма. Система феодальной эксплуатации крестьянского сословия. Прекарные отношения. Феодальный замок и феодальное поместье. Ментальность средневекового общества.	**1**	

Тема 3.11. Средневековый западноевропейский город	Аграрный характер средневековой цивилизации. **Феномен средневекового города**. Города и сеньоры. Цеховые организации. Роль городов в торговле и ремесле. Городское право и самоуправление. Статус горожанина.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Роль городов в общественной и духовной жизни Западной Европы».	**1**	
Тема 3.12. Католическая церковь в Средние века	Возникновение ***Папского государства***. Раскол христианской церкви. Роль католической церкви в западноевропейском обществе. Клюнийское движение. Создание монашеских орденов. Борьба Римских пап и императоров Священной Римской империи за инвеституру. Расцвет папства. ***Иннокентий III***. Ереси и Инквизиция. Ослабление папства в XIV в. («***авиньонское пленение пап***»). «Великий раскол» в католической церкви. ***Констанцский Собор 1414 – 1418 гг.*** и его значение.	**1**	
Тема 3.13. Крестовые походы и их значение	Причины Крестовых походов. Идеологическая роль католической церкви в противостоянии Запада и Востока. ***Крестовые походы XI – XIII вв***. Создание рыцарских орденов. Взаимное влияние Востока и Запада в материальной жизни, науке, культуре.	**1**	
Тема 3.14. Предпосылки централизации в Европе в XIV – XV вв.	Складывание сословно-представительной монархии в Англии и Франции. Столетняя война и ее итоги. Реконкиста в Испании. Гуситское движение в Чехии.	**1**	
Тема 3.15. Османские завоевания. Централизация Европы	Османские завоевания XIV – XVI вв. Складывание централизованных государств во Франции и Англии. «Война роз» в Англии. Крестьянские восстания. Развитие товарно-денежных отношений.	**1**	
Тема 3.16. Средневековая культура Западной Европы	Наука и богословие. Развитие образования, книгопечатания. Архитектура, скульптура средневекового общества. Рыцарский роман и поэзия трубадуров. Представления о мире и человеке в Средние века.	**1**	
	Практические занятия: - 3.9. Сущность феодализма.	**1**	
	Контрольная работа по разделу 3.	**1**	
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века		**26**	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11

Тема 4.1. Восточные славяне в древности	**Восточная Европа: природная среда и человек.** Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Индоевропейская языковая общность. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Заселение славянами Балканского полуострова. **Восточные славяне в VII—VIII вв.** Быт и хозяйство восточных славян. Общественные отношения. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды. Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен. Славяне в Восточной Европе. **Формирование основ государственности восточных славян.** Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Происхождение древнерусского государства».	**1**	
Тема 4.2. Образование Древнерусского государства	**Рождение Киевской Руси.** Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь. «Путь из варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы.	**1**	
	Самостоятельная работа: подготовка конспекта по проблеме внешней политики князей Древней Руси.	**1**	
Тема 4.3. Крещение Руси и его значение	Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые **контакты Руси и Византии в IX–X вв**. Владимир Святой. **Введение христианства**. Культурно-историческое значение христианизации Руси.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Язычество и христианство в культуре Древней Руси».	**1**	
Тема 4.4. Система управления в Древней Руси	Политическая власть в Древней Руси. «Лествичное право». Княжеские съезды. Роль вечевого права в политической системе Древней Руси. Законодательство Киевского государства («Правда» Ярослава Мудрого и Ярославичей). Социальная структура древнерусского общества.	**1**	
	Самостоятельная работа: подготовка конспекта по проблеме «лествичного» права Древней Руси		
Тема 4.5. Общество Древней Руси	Власть и собственность на Руси. Князь и боярство. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей. Владимир Мономах. Борьба с половцами. Княжеская федерация в конце XI – XII вв. Мстислав Великий.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Политическая деятельность Владимира Мономаха»	**1**	

Тема 4.6. Причины раздробленности на Руси	**Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.** Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Вооруженные силы Древней Руси.	**1**	
	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Вооруженные силы Древней Руси.	**1**	
	Самостоятельная работа: подготовка конспекта по проблеме предпосылок феодальной раздробленности на Руси.	**1**	
Тема 4.7. Политические центры Киевской Руси	Галицко-Волынское княжество. Князья, бояре и вотчины. Новгородское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Развитие городов и торговли.	**1**	
Тема 4.8. Древнерусская культура	Условия развития древнерусской культуры. Письменность и литература. Архитектура и изобразительное искусство Древней Руси.	**1**	
	Контрольная работа по истории Древней Руси	**1**	
Тема 4.9. Монгольское завоевание и его последствия	**Борьба Руси с иноземными завоевателями.** Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. **Русь под властью Золотой Орды**. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. **Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев**. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский.	**1**	
Тема 4.10. Начало объединения Северо-Восточной Руси	Возрождение Северо-Восточной Руси. Центры политического объединения Русских земель (Великое княжество Литовское, Тверское и Московское княжества). Борьба Твери и Москвы за политическое первенство в русских землях.	**1**	
Тема 4.11. Борьба Москвы за объединение русских земель	Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Политическая деятельность преемников Ивана Калиты. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение.	**1**	
Тема 4.12. Усиление Московского княжества в конце XIV – XV вв.	Правление Василия I. Феодальная война на Руси в период правления Василия II. Церковная и государственная политика Василия II. **Правление Ивана III**. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение Ордынского ига (1480 г.). Войны Руси с Литвой, Швецией, Ливонским Орденом.	**1**	
Тема 4.13. Образование единого Русского государства	Завершение образования единого Русского государства при **Василии III**. Политический и правовой строй Русского государства. Формирование органов центральной и местной власти. **Зарождение приказного строя**. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.	**1**	

Тема 4.14. Реформы Ивана IV	**Территория и население России в XVI в**. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы **сословно-представительной монархии в России**. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.	**1**	
Тема 4.15. Россия во второй половине XVI в.	**Основные направления внешней политики Ивана Грозного**. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. **Ливонская война** (1558–1583 гг.). Поражение и территориальные потери России. **Опричнина** и причины ее введения. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.	**1**	
Тема 4.16. Причины Смуты начала XVII в.	**Смута в России начала XVII в.** Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. **Борис Годунов и его политика**. Начало гражданской войны в России. Оценка Смутного времени в историографии.	**1**	
Тема 4.17. Основные события Смутного времени	**Самозванцы** и исторические корни самозванства на Руси. Политика Лжедмитрия I. Восстание под руководством Ивана Болотникова. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. **Первое и второе ополчения**. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. **Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых**. Окончание гражданской войны.	**1**	
Тема 4.18. Экономическое развитие России в XVII в.	Последствия Смуты и начало экономического возрождения страны. Развитие ремесла и промышленности. Складывание всероссийского торгового рынка. Протекционистская политика государства. Землевладение и землепользование в России в XVII в. Налоговое обложение.	**1**	
Тема 4.19. Усиление крепостничества в XVII в.	Политика правительства по усилению крепостного права. **Соляной бунт 1648 г**. и его социальные последствия. **Соборное Уложение 1649 г**. Государственный и социально-политический уклад русского общества по Соборному Уложению царя Алексея Михайловича.	**1**	
Тема 4.20. Народные движения XVII в.	Причины народных восстаний XVII в. **Городские восстания** в Пскове и Новгороде в 1650 г. «**Медный бунт» 1662 г**. и его последствия. **Крестьянская война** под предводительством **С.Т.Разина** (1670 – 71 гг.).	**1**	
Тема 4.21. Становление абсолютизма в России в XVII в.	**Усиление царской власти**. Государственный аппарат и преобразования в армии. **Реформы Никона** и церковный раскол. Государство и церковь.	**1**	

Тема 4.22. Внешняя политика России в XVII в.	Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны с Речью Посполитой, Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.	**1**	
Тема 4.23. Возрождение русской культуры в XIV – XV вв.	Условия развития русской культуры в XIV – XV вв. Литература, живопись, архитектура. «**Золотой век» русской иконописи**. Быт и нравы русского общества.	**1**	
Тема 4.24. Русская культура XVI – XVII вв.	Развитие русской культуры в XVI в. Начало книгопечатания. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе.	**1**	
	Практические работы: - 4.5. Общество Древней Руси.	**1**	
	Контрольная работа по разделу 4	**1**	
Раздел 5. Страны Европы, Азии и Америки в XVI – XVIII вв.		**18**	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11
Тема 5.1. Перемены в экономике Западной Европы начала Нового времени	***Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.*** Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Понятие «Новое время». Открытия в науке и технике.	**1**	
	Самостоятельная работа: работа по составлению конспекта по проблеме социально-экономического развития стран Западной Европы в Новое время.	**1**	
Тема 5.2. Развитие товарно-денежных отношений в Новое время	«Революция цен» и ее социально-экономические последствия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Истоки капиталистических отношений в европейском обществе. Финансы и производство. Развитие банковских операций и роль торгового капитала.	**1**	
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему «Революция цен и ее социально-экономические последствия».	**1**	
Тема 5.3. Великие географические открытия. Образование колониальных империй	**Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.** Причины и предпосылки Великих географических открытий. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Великие географические открытия. Карта мира.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Развитие европейского мореплавания в Новое время».	**1**	

Тема 5.4. Возрождение и гуманизм в Западной Европе	***Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.*** Социальный смысл феномена Возрождения. Гуманизм. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Разрыв между наукой и Церковью, между научным и религиозным сознанием. Складывание новой системы ценностей. Титаны Возрождения.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Титаны Возрождения»	**1**	
Тема 5.5. Причины Реформации в Европе	**Европа в период Реформации**. Причины Реформации. Выступление Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и его учение. Этика протестантизма.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по общественному движение в Западной Европе в XVI в.		
Тема 5.6. Контрреформация и религиозные войны в Европе в XVI в.	Деятельность Ватикана по борьбе с распространением протестантизма. Орден иезуитов. Аугсбургский религиозный мир. Религиозные войны во Франции в XVI в. Генрих IV. Нантский эдикт и его историческое значение.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Религиозные войны во Франции в XVI в.»		
Тема 5.7. Становление абсолютизма в европейских странах	**Абсолютизм как историческое явление.** Исторические предпосылки европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции, Испании, Англии. «Просвещенный» абсолютизм XVIII в. Габсбурги и Гогенцоллерны.	**1**	
	Контрольная работа по истории Европы Раннего Нового времени	**1**	
Тема 5.8. Англия в первой половине XVII в.	Англия в начале XVII в. Английская революция. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация Стюартов и «Славная революция».	**1**	
Тема 5.9. Англия в конце XVII в. Начало промышленного переворота	Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества. Технические изобретения англичан в сфере текстильного производства. Переход от мануфактуры к фабрике. Внедрение в промышленное производство парового двигателя.	**1**	
Тема 5.10. Страны Востока в XVI – XVIII вв.	**Османские завоевания XVI – XVII вв**. Социально-политическая система в Османской империи. Упадок Порты в XVII в. **Маньчжурское завоевание Китая в XVII в**. Система мандарината. Проникновение европейцев в Китай. **Япония** в период «личных диктатур». Объединение Японии **под руководством Токугава**. Японское общество в период III Сёгуната.	**1**	

Тема 5.11. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	**Причины колониальных экспансий** европейцев. Колонии в Америке. Индия накануне колониальной экспансии. Государство Моголов. **Колонизация Индии**. Борьба Англии и Франции за господство в индийских княжествах. Методы колонизации и способы колониального управления.	**1**	
Тема 5.12. Международные отношения в XVII – XVIII вв.	**Тридцатилетняя война** в Европе (1618 – 1648 гг.). Вестфальский мир. Международные отношения во второй половине XVII в. **Войны XVIII в**. и их политические итоги.	**1**	
Тема 5.13. Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII вв. Эпоха Просвещения	**Век Просвещения.** Основные течения в европейской культуре (*барокко, классицизм, романтизм, сентиментализм*). Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса.	**1**	
Тема 5.14. Война за независимость и образование США	**Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.** Война за независимость североамериканских колоний (1775 – 1783 гг.). Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество.	**1**	
Тема 5.15. Причины и начало Французской революции конца XVIII в.	Причины Французской революции. Роль третьего сословия в революционном процессе. Установление конституционной монархии. Первые декреты революционного правительства. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. Провозглашение Республики.	**1**	
Тема 5.16. Завершение и исторические итоги Французской революции XVIII в.	Борьба европейских монархий против революционной Франции. Социально-политический кризис во Франции в начале 90-х гг. XVIII в. Реформы якобинского правительства. Революционный террор. Термидорианский переворот 1794 г. и его политические последствия. Наполеон Бонапарт. Бонапартистский переворот 1799 г. Историческое значение Французской революции.	**1**	
	Практические работы: - 5.15. Причины и начало Французской революции конца XVIII в.	**1**	
	Контрольная работа по разделу 5	**1**	
Раздел 6. Россия в XVIII в.		**10**	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11
Тема 6.1. Начало правления Петра I	Споры о Петре I и результатах его правления. Формирование Петра I как личности и государственного деятеля. Начало правления Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» (1697 – 98 гг.). Создание Северного союза. Первые преобразования. Северная война (1700 – 21 гг.). Каспийские (Персидские) походы Петра I.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Петр I: личность и политика».	**1**	

Тема 6.2. Реформы Петра I и их историческое значение	Государственные преобразования Петра I. Церковь и государство. «Духовный Регламент». Реформы в социальной сфере. Значение реформ Петра Великого. **Самостоятельная работа**: составление конспекта по проблеме внутренней политики в России в начале XVIII в.	**1** **1**	
Тема 6.3. Экономическое и социальное развитие в XVIII в.	Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Политика государства по укреплению дворянского землевладения. Протекционизм и создание мануфактурного производства. Финансы и банковская система, развитие торговли. Крепостная экономика.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по проблеме социально-экономического развития России в период реформ Петра I.	**1**	
	Самостоятельная работа: работа по составлению конспекта по проблеме социально-экономического развития России в период реформ Петра I.	**1**	
Тема 6.4. Народные движения XVIII в.	Усиление крепостнического гнета в России на рубеже XVII – XVIII вв. Политика царского правительства к старообрядцам. **Астраханское восстание** в начале XVIII в. **Восстание Кондратия Булавина** на Дону. **Башкирские восстания XVIII в**. Крепостническая политика правительства во второй половине XVIII в. **Крестьянская война** под предводительством **Е.И.Пугачева** и ее итоги.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева».	**1**	
Тема 6.5. Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов	**Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.).** Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. Воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Правление Елизаветы Петровны, Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по проблеме дворцовых переворотов в России в XVIII в.	**1**	
Тема 6.6. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.	***Россия во второй половине XVIII в.*** **«**Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Реформы Екатерины II»	**1**	
Тема 6.7. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Борьба с Турцией и Швецией. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.	**1**	
Тема 6.8. Культура России в начале XVIII в.	Культурный переворот петровского времени. **Просвещение и наука**. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Политика правительства в области образования.	**1**	

Тема 6.9. Культура России во второй половине XVIII в.	**Культура России в середине и во второй половине XVIII в.** Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в.	**1**	
	Практические работы: - 6.2. Реформы Петра I и их историческое значение.	**1**	
	Контрольная работа по разделу 6	**1**	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.		**8**	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11
Тема 7.1. Сущность и этапы промышленного переворота	**Начало промышленного переворота**. Технические изобретения и промышленная революция. Экономическое развитие Великобритании и Франции в первой половине XIX в. Возникновение индустриального общества.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по проблеме промышленного переворота в Западной Европе в Новое время	**1**	
Тема 7.2. Зарождение индустриального общества в Европе	**Общие особенности экономического развития во второй половине XIX в**. Монополизация и рынок. Виды промышленных и финансовых монополий. Роль государства в экономике.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Развитие капитализма в Европе в XIX в».	**1**	
Тема 7.3. Международные отношения в начале XIX в.	Начало французских завоеваний. Наполеоновские войны. **Венская система** международных отношений. Священный союз. Политическая роль России в системе международного права.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Наполеоновские войны и Венская система международных отношений».	**1**	
Тема 7.4. Международные отношения во второй половине XIX в.	Причины краха Венской системы международных отношений. Сближение России и Пруссии. «Союз трех императоров». Тройственный союз и смена политических приоритетов. Формирование Антанты.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по внешней политике европейских стран в конце XIX в.	**1**	
Тема 7.5. Страны Европы в начале XIX в.	Страны Европы после наполеоновских войн. Новые государства в Латинской Америке. Крах испанской колониальной системы. Доктрина Дж.Монро. Революции 1848 – 1849 гг. в Европе. Чартистское движение в Великобритании.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Революции 1848 – 49 гг. в Европе».	**1**	

Тема 7.6. Политическое развитие Европы и США во второй половине XIX в.	Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. **Становление гражданского общества.** Торжество «договорной» теории. Конституционные документы. Возникновение идейно-политических течений. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Социалистические учения и организации.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по Гражданской войне в США в XIX в.	**1**	
7.7. Развитие западноевропейской культуры	**Особенности духовной жизни Нового времени.** Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века». Расцвет книжной культуры. Развитие образования: университеты, школы, формы самообразования. Художественные стили: романтизм, реализм, «исторические» стили, модернизм.	**1**	
	Практические работы: - 7.3. Международные отношения в начале XIX в.	**1**	
	Контрольная работа по разделу 7	**1**	
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.		**3**	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11
Тема 8.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия	**Причины колониальной политики** европейских стран **в Новое время**. Завершение колониального раздела мира. Индия под властью Великобритании. Восстание сипаев и его последствия.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по проблеме колониальной политики европейских стран в Новое время.	**1**	
Тема 8.2. Китай в XIX в.	Начало превращения Китая в зависимую страну. Тайпинское восстание. «Опиумные» войны. Ихэтуаньское восстание и его итоги.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Политика «самоусиления» в Китае».	**1**	
Тема 8.3. Япония в XIX в.	Япония в XIX в. Режим Токугава и его социально-политический кризис. Революция Мэйдзи. Реформы в Японии во второй половине XIX в.	**1**	
Раздел 9. Россия в XIX в.		**12**	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11
Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	Вступление на престол Александра II. Проекты государственных реформ. М.М.Сперанский. Внешняя политика России в начале XIX в.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Реформы Александра I».		

Тема 9.2. Отечественная война 1812 г. и русское общество	Подготовка Наполеоном войны против России. Расстановка сил и планы сторон. Поход Наполеона на Москву 1812 г. Маневры русской армии. Действия партизан. Отступление армии Наполеона из России. Заграничные походы русской армии. Внутренняя политика В России после 1812 г.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Отечественная война 1812 г.»	**1**	
Тема 9.3. Движение декабристов	Русское общество после Отечественной войны 1812 г. Возникновение тайных обществ. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. Общественное движение. Декабристы. Историческое значение восстания декабристов.	**1**	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по проблеме общественно-политического развития России в первой четверти XIX в. - Предпосылки декабристского движения в России. - Конституционные проекты декабристов. - Тайные общества в России в конце XVIII – начале XIX вв. - Просветительская деятельность декабристов в России.	**1**	
Тема 9.4. Внутренняя политика Николая I	**Николай I.** Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Политика государства в крестьянском вопросе. Преобразования в области промышленности, народного образования.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по крестьянской реформе Николая I.	**1**	
Тема 9.5. Общественное движение во второй четверти XIX в.	**П.Я.Чаадаев**. Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность. **Славянофилы**. **Западники**. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности». Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.	**1**	
	П.Я.Чаадаев. Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность. **Славянофилы**. **Западники**. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности». Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.	**1**	

	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Идеология народников».	**1**	
Тема 9.6. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Европейская политика Николая I. Сдерживание Пруссии и подавление Венгерской революции. «Восточный вопрос» во внешней политики России. Борьба с Ираном и Турцией. Российская империя и мусульманские народы Кавказа.	**1**	
	Причины Крымской войны. Начало войны. Борьба на Балканах и Закавказье. Синопское сражение. Создание антирусской коалиции. Вступление в войну Англии, Франции и Сардинии. Морские атаки союзников. Боевые действия в Крыму. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г. и итоги Крымской войны.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по внешней политике России при Николае I.	**1**	
Тема 9.7. Отмена крепостного права и реформы 60-70-е гг. XIX в. Контрреформы	Причины отмены крепостного права. Деятельность Секретного комитета. «Манифест» об отмене крепостного права и «Положения о крестьянах» 1861 г. Условия освобождения крестьян. Уставные грамоты и выкупные операции. Временнообязанные крестьяне и их социальное положение. Сельское общество. Историческое значение отмены крепостного права. Отношение к земельной реформе в русском обществе. *Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.* ***Консервативный курс Александра III****. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Идеология самодержавия. К.П.Победоносцев и официальный консерватизм.*	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Проекты отмены крепостного права в России»	**1**	

Тема 9.8. Общественное движение во второй половине XIX в.	Зарождение либерального течения в русской общественной мысли. **Земско-либеральное движение**. Отличие идеологии российских либералов от западного либерализма. Идеология русского народничества. Происхождение «**крестьянского социализма**». «Хождение в народ». Народ и интеллигенция в России. **Социалистические идеи** в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия. Общественное движение: спад и новый подъем. Первые марксисты.	**1**	
Тема 9.9.Экономическое развитие во второй половине XIX в.	**Пореформенная Россия.** Общество и государство. **Завершение промышленного переворота**. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. **Буржуазия и пролетариат**. Феномен российской интеллигенции.	**1**	
Тема 9.10.Внешняя политика России во второй половине XIX в.	**Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.** Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.	**1**	
Тема 9.11.Русская культура XIX в.	**Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.** Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Женское образование. Книгоиздание. Рост национального самосознания народов империи. **Развитие науки и техники**. Университеты и научные общества. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.	**1**	
	Практические занятия: - 9.11. Общественное движение во второй половине XIX в.	**1**	
	Контрольная работа по разделу 9	**1**	
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей		**18**	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11

Тема 10.1. Мир в начале XX в.	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Начало борьбы за передел мира. Планы военно-политических блоков в Европе. Балканские войны. Экономика ведущих европейских стран. Социальные движения и социальные реформы. Научно-технический прогресс начала XX в.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по проблеме «Научно-технический прогресс в начале XX в.».	**1**	
Тема 10.2. Азия в начале XX в.	**Революция в Иране** в 1905 – 1911 гг. Борьба за иранскую Конституцию. **Младотурецкая революция** (1908 – 1909 гг.). Восстановление Конституции 1876 г. Идеология османизма. Внешняя и внутренняя политика младотурок. Национально-освободительное движение в Индии в начале XX в. **Индийский Национальный Конгресс**. **Синьхайская революция в Китае** в 1911 – 1912 гг. Три принципа «народного благоденствия». Сунь Ятсен и Юань Шикай.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Махатма Ганди: человек, мыслитель и общественный деятель»	**1**	
Тема 10.3. Россия на рубеже XIX – XX вв.	**Россия в начале XX в.** Социальный и демографический состав российского общества. **Российская правовая система**. Особенности российской монархии. Система министерств. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Николай II и его политическое кредо. Оппозиционные организации.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по социальному положению в России в начале XX в.	**1**	
Тема 10.4. Внешняя и внутренняя политика России в конце XIX – начале XX в.	Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Рабочее и крестьянское движение. **Русско-японская война 1904 – 1905 гг**. Причины войны. Военные действия на Дальнем Востоке. Причины поражений русской армии. Портсмутский мир. Итоги и последствия русско-японской войны.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Русско-японская война в начале XX в.».	**1**	
Тема 10.5. Революция 1905 – 1907 гг. в России	Причины революции. Политические силы страны и самодержавие. Начало революции. Октябрьская стачка и **Манифест 17 октября 1905 г**. Кульминация революции.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по проблеме Первой русской революции.	**1**	

Тема 10.6. Исторические итоги Первой русской революции	**Спад и итоги революции.** Появление легальных политических партий. Начало российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственной Думы. Дискуссия об аграрной реформе. Политические течения в партийной жизни России.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Парламентаризм в России в начале XX в.».	**1**	
Тема 10.7. Россия в период столыпинских реформ	Подготовка аграрной реформы в начале XX в. Политическая деятельность П.А.Столыпина. Указы Правительства о хуторском и отрубном хозяйствах. Переселенческая политика государства. Экономический подъем. Общественное движение.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «П.А.Столыпин: политик и реформатор»	**1**	
Тема 10.8. Серебряный век русской культуры	**Понятие Серебряного века.** Новые направления в литературе и искусстве. Живопись и музыка. Развитие образования и науки.	**1**	
Тема 10.9. Причины и начало I мировой войны	**Первая мировая война.** Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в. Тотальный характер войны. Военные действия в 1914 – 1915 гг.	**1**	
Тема 10.10. Завершение I мировой войны и ее итоги	Военные действия в 1916 – 1917 гг. Роль материальных ресурсов и новейшего вооружения в военных действиях. Вступление США в войну на стороне Антанты. Поражение Германии и ее союзников в 1918 г. Компьенское перемирие.	**1**	
Тема 10.11. Первая мировая война и общество	**Влияние войны на общество**. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Рост военно-технических изобретений и антивоенных настроений в обществе.	**1**	
Тема 10.12. Причины Февральской революции в России в 1917 г.	**Государство и общество накануне Февральской революции**. Состояние армии. Правительство и партии. Отречение Николая II от власти. Образование Временного правительства. Первые реформы Временного правительства. Политические кризисы Временного правительства (апрель – июль 1917 г.). Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Режим двоевластия. Коалиционные правительства. Революционная деятельность большевиков.	**1**	

Тема 10.13. Россия накануне Октябрьской революции	**Политический кризис Временного правительства.** Государственное совещание от 12 августа 1917 г. и его решения. Выступление генерала Л.Г.Корнилова. Провал попытки установления в России «диктатуры справа». Большевизация советов. Образование Директории. Демократическое совещание. Предпарламент.	**1**	
Тема 10.14. Приход большевиков к власти в октябре 1917 г.	**Курс большевиков на захват политической власти.** Подготовка переворота. Заседания ЦК РСДРП (б) от 10 и 16 октября 1917 г. Военно-революционный комитет (ВРК) как штаб революции. Захват власти в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декреты Советской власти.	**1**	
Тема 10.15. Первые реформы Советской власти	**Формирование новой государственности.** Создание советского государственного аппарата и Красной Армии. Борьба советской власти с саботажем. Создание ВЧК и революционный террор. Внешняя политика Советской власти. Большевики и политические партии России. Трагедия Учредительного собрания. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти.	**1**	
Тема 10.16. Начало Гражданской войны в России	**Гражданская война**: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Военные действия 1918 – 1919 гг. Разгром основных белогвардейских сил на Востоке и Юге России. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн.	**1**	
Тема 10.17. Завершение Гражданской войны. Политика «военного коммунизма»	Советско-польская война 1920 – 21 гг. и ее итоги. Разгром белогвардейцев в Крыму (1920 г.). Освобождение Дальнего Востока (1922 г.). Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Россия в годы Гражданской войны. Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».	**1**	
	Практические занятия: - 10.8. Россия в период столыпинских реформ.	**1**	
	Контрольная работа по разделу 10	**1**	
	Контрольная работа по разделу 10	**1**	
Раздел 11. Мир между мировыми войнами		**14**	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11
Тема 11.1. Мир после I мировой войны	Территориальные изменения после Первой мировой войны. **Версальско-Вашингтонская международная система** и ее противоречия. Революционные события в Европе. Международное коммунистическое движение.	**1**	

	Самостоятельная работа: составление конспекта по проблеме «Великая депрессия 1929 – 1933 гг.»	**1**	
Тема 11.2. США в 20-30-е гг. XX в.	Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. «Новый курс» президента Ф.Рузвельта в США.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по проблеме «Новый курс» президента Ф.Рузвельта».	**1**	
Тема 11.3. Недемократические режимы	**Возникновение фашизма**. Триумфальное шествие авторитарных режимов в Европе. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Истоки тоталитаризма».	**1**	
Тема 11.4. Турция, Китай, Индия, Япония	Борьба турецкого народа за республиканизм. **Мустафа Кемаль Ататюрк**. Модернизация Турции в 20 – 30-е гг. XX в. Политическое развитие Китая в 20 – 40-е гг. **Мао Цзэдун** и **Чан Кайши**. Борьба Индийского Национального Конгресса за политическую независимость. **Идеология гандизма**. Милитаристская политика Японии в первой половине XX в.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по проблеме освободительного движения на Востоке в первой половине XX в.	**1**	
Тема 11.5. Лига Наций и ее роль в международных отношениях	Создание Лиги Наций, ее устав, организационное устройство и роль в международном праве. Лига Наций и Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Возникновение очага напряженности на Дальнем Востоке.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Международное право в 20 – 30-е гг. XX в.».	**1**	
Тема 11.6. Нарастание угрозы войны в Европе в 30-е гг. XX в.	Возникновение **очагов агрессии в Европе**. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по проблеме исторических причин II мировой войны.	**1**	

Тема 11.7. Культура в первой половине XX в.	**Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.** Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства. Индустрия и среда обитания. Литература, театр и кинематограф.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Течения в художественной культуре в начале XX в.».	**1**	
Тема 11.8. Новая экономическая политика в Советской России	**Строительство социализма в СССР:** модернизация на почве традиционализма. Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика *(нэп): сущность и направления*. Восстановление товарно-денежных отношений в торговле, промышленности и сельском хозяйстве.	**1**	
Тема 11.9. Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг. XX в.	**Образование СССР**. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. Постепенный отход от идеи «мировой революции». «Полоса признаний» СССР.	**1**	
Тема 11.10. Индустриализация в СССР	Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. **Индустриализация**. Внутренняя политика в СССР в годы первых пятилеток. Внутрипартийные дискуссии о путях экономического развития страны.	**1**	
Тема 11.11. Коллективизация в СССР	**Коллективизация**: предпосылки и методы осуществления. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса.	**1**	
Тема 11.12. Тема 11.8.2 Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.	Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Становление **единоличной власти И.В.Сталина**. Политические **репрессии в СССР** в 30-е гг. Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. Рождение образа советского человека. **Конституция СССР 1936 г**.	**1**	
Тема 11.13. Советская культура в 20 – 30-е гг. XX в.	«**Культурная революция**». Культура эпохи революции. Создание советской системы образования. Достижения в сфере науки и искусства.	**1**	
	Контрольная работа по разделу 11	**1**	
Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа		**6**	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11

Тема 12.1. Накануне мировой войны	**Мир в конце 30-х гг**. XX в. Пакт Молотова—Риббентропа. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Военно-политические планы сторон. Советско-японское противостояние на Дальнем Востоке.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по теме «Советско-германские отношения накануне Великой Отечественной войны».	**1**	
Тема 12.2. Начало II мировой войны в Европе	**Вторая мировая война:** причины, ход, значение. «Странная война». Блицкриг Вермахта. Территориальные захваты Германии в Европе. Вступление в войну Италии. Создание коллаборционистских режимов. «Битва за Англию». Политика СССР в Восточной Европе. Советско-финляндская война (1939 – 1940 гг.). Присоединение Прибалтики в состав СССР.	**1**	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по проблемам начального периода Второй мировой войны: - Исторические предпосылки Второй мировой войны. - Государство и общество в период Второй мировой войны. - Битва за Англию. - Советско-финский конфликт и его значение.	**1**	
Тема 12.3. Начало Великой Отечественной войны	Подготовка Германии к нападению на СССР. «**План Барбаросса**». Соотношение сил Германии и СССР к лету 1941 г. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражений Красной Армии. Мероприятия по организации отпора врагу. **Московская битва и ее историческое значение**. Боевые действия на Тихом океане.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «План Барбаросса и его крах».	**1**	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по проблемам начального периода Второй мировой войны: - Исторические предпосылки Великой Отечественной войны. - Нападение Германии на СССР. План Барбаросса и его крах. - Московская битва и ее значение. - Битва за Атлантику. - Партизанское движение в СССР в годы Великой Отечественной войны. - Государство и общество в период Второй мировой войны.		

Тема 12.4. Коренной перелом во Второй мировой войне	**Коренной перелом** в годы Великой Отечественной войны. Сталинградское сражение. Военные действия в Северной Африке. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра. Движение Сопротивления. Партизанская борьба на оккупированных территориях.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта о Сталинградской и Курской битвах.	**1**	
Тема 12.5. Завершение Второй мировой войны и ее итоги	Военные операции 1944 г. на советско-германском фронте. «**Десять сталинских ударов**». Нормандская операция и открытие Второго фронта. Разгром Германии и Японии в 1945 г. Итоги, последствия и уроки войны.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Итоги Второй мировой войны».	**1**	
	Контрольная работа по разделу 12	**1**	
Раздел 13. Мир во второй половине XX – начале XXI в.		**11**	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11
Тема 13.1. Послевоенное устройство мира	**Решения Потсдамской конференции.** Организация Объединенных Наций как фактор мировой интеграции. Устав и структура ООН. Роль СССР и США в новом миропорядке.	**1**	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме «Причины «холодной войны».	**1**	
Тема 13.2. Складывание биполярного мира. Международные кризисы	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Начало «холодной войны». План Маршалла. Коминформ. Создание блоковой системы политического миропорядка. Первые международные кризисы. Корейская война (1950 – 1953 гг.).	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по проблеме становления биполярного мира.	**1**	
Тема 13.3. Ведущие капиталистические страны	Превращение **США** в ведущую мировую державу. **Ведущие страны Западной Европы**. Падение авторитарных режимов в европейских странах. **К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия».** Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека. Япония во второй половине XX в.	**1**	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме «Японское «экономическое чудо»: причины, технологии и результаты».	**1**	

Тема 13.4. Страны Восточной Европы	Начало строительства социализма. **СЭВ и ОВД**. Страны народной демократии в 50 – 80-е гг. XX в. Особый путь Югославии. Перемены в Восточной Европе в конце XX в.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по истории стран Восточной Европы во второй половине XX в.	**1**	
Тема 13.5. Крушение колониальной системы	**Освобождение колоний.** Причины и этапы деколонизации. Падение режима апартеида в ЮАР. Развитие освободившихся стран. Модели социально-экономического развития. Движение неприсоединения. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран.	**1**	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Причины деколонизации в XX в.».	**1**	
Тема 13.6. Индия, Пакистан, Китай	**Индия и Пакистан** во второй половине XX в. Развитие Китая в 50 – 70-е г. Современный Китай.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по проблеме индо-пакистанских отношений в XX в.	**1**	
Тема 13.7. Страны Латинской Америки	**Условия развития стран Латинской Америки.** Особенности социально-экономического и политического положения латиноамериканских стран. **Каудилизм**. **Хустисиализм**. Кубинская революция и ее последствия. Правительство Народного единства в Чили. Диктатура А.Пиночета. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX – начале XXI в.	**1**	
Тема 13.8. Международные отношения в 50-60-е гг. XX в.	**Военно-политические блоки**. Периоды «холодной войны». Карибский кризис. **Локальные войны** (война во Вьетнаме и Афганистане). Ближневосточный конфликт.	**1**	
Тема 13.9. Политика «разрядки» во второй половине XX в.	**Причины и сущность политики «разрядки».** Советско-американские и советско-германские отношения. *Договоры ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2*. **Хельсинский Заключительный акт**. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв.	**1**	
Тема 13.10. Развитие культуры	**Научно-технический прогресс.** Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Новые черты культуры.	**1**	
	Практические занятия: - 13.9. Политика «разрядки» во второй половине XX в.	**1**	
	Контрольная работа по разделу 13	**1**	

Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг. Современная Россия		**10**	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11
Тема 14.1. СССР в послевоенные годы	**СССР в послевоенный период.** Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Жизнь советского послевоенного общества.	**1**	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме «Идеология и культура в СССР после войны».	**1**	
Тема 14.2. СССР в 50 – начале 60-х гг. XX в.	Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба Н.С.Хрущева за лидерство в партии и государстве. **XX съезд КПСС** (1956 г.) и его политические решения. Начало «оттепели». Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Курс на построение коммунизма в СССР. **XXII съезд КПСС** (1961 г.). Политика государства в социальной сфере.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по проблеме «Развитие народного хозяйства в 50 – начале 60-х гг. XX в.».	**1**	
Тема 14.3. СССР во второй половине 60-х – начале 70-х гг. XX в.	Свержение Н.С.Хрущева и поиски политического курса. Власть и общество. **Концепция «развитого социализма»**. КПСС и ее роль в жизни советского общества. Попытки модернизации: реформа А.Н.Косыгина и ее значение.	**1**	
	Свержение Н.С.Хрущева и поиски политического курса. Власть и общество. **Концепция «развитого социализма»**. КПСС и ее роль в жизни советского общества. Попытки модернизации: реформа А.Н.Косыгина и ее значение.	**1**	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме «Л.И.Брежнев: штрихи к политическому портрету».	**1**	
Тема 14.4. СССР во второй половине 70-х – начале 80-х гг. XX в.	Социально-экономическое развитие СССР в годы **IX и X Пятилеток**. Развитие топливно-энергетического базиса страны. **Конституция СССР 1977 г**. Социальная политика государства в годы «застоя». Диссиденты. СССР в начале 80-х гг. XX в. Внешнеполитическое положение СССР.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по проблеме социального развития СССР в годы «застоя».	**1**	
Тема 14.5. Перестройка в СССР: причины и сущность	**СССР в период перестройки.** Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации в рамках социализма. Политическая реформа конца 80-х гг. XX в.	**1**	

	Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме «Социально-политические реформы в СССР в конце 80-х гг. XX в.».	**1**	
Тема 14.6. Советский Союз в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в. Распад СССР	**Причины дезинтеграции** советской политической системы. Национальный вопрос в СССР. Борьба национальных республик за выход из состава СССР. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Политика гласности и ее издержки. ГКЧП и распад СССР (1991 г.). Образование СНГ. Российская Федерация – историческая и правовая преемница СССР.	**1**	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по проблеме причин распада СССР.	**1**	
Тема 14.7. Развитие советской культуры (1945 – 1991 гг.)	**Развитие советской культуры в послевоенные годы.** Советская культура в годы «оттепели». Культура в годы застоя и перестройки. Развитие науки и техники. Образование в СССР. Образ жизни советского человека.	**1**	
	Контрольная работа по разделу 14	**1**	
Тема 14.8. Россия в конце XX в.	**Переход к рыночным отношениям**: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. **Становление новой российской государственно-правовой системы**. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение.	**1**	
Тема 14.9. Россия в начале XXI в.	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. **Курс на укрепление государственности**, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. **Президентство В.В.Путина и Д.А.Медведева**. Россия на международной арене в конце XX – начале XXI в. Культура России в конце XX – начале XXI в.	**1**	
Дифференцированный зачет		**1**	ОК 03, 05, 06,09 ЛР 2,3,5,7,8,11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История. Учебник. В 2-х частях.–М., Академия, 2018.
2. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы.--М., Академия, 2014.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1.Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.
2. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
3. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001
4. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.
5. Война в Корее. — СПб., 2000.
6. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
7. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
8. Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.
9. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
10. Губер П. Мазарини. — М., 2000.
11. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.
12. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
13. Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
14. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
15. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.
16. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.

17. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
18. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
19. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
20. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
21. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.

22. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
23. Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.
24. Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
25. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
26. Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.
27. Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
28. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
29. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
30. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
31. Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.
32. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
33. Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
34. Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
35. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.
36. Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2002.
37. Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
38. Сьюк У. Корейская война. — М., 2003.
38. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание)
40. Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.
41. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.
42. Черников И. Гибель империи. — М., 2002.
43. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
44. Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2002.
45. Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.
46. Элиас Н. Придворное общество. — М., 2002.
47. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
48. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд»
49. Преподавание истории в школе: научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.
50. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты энциклопедия «Истории России».

51. Валлерстайн И. Миро-системный анализ. Интернет-ресурс http:www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm
52. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: http:/www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml
53. Поляков Л.В. О методологии макрополитического анализа /Л.В. Поляков // Апология. – 2006. - №9. – С. 82-103. (Интернет-ресурс: http:www/gournal-apologia.ru/rnews/html?id=482@id_issue=161)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: - концепции исторического развития; - варианты и типологии цивилизаций; - факторы исторического развития, природно-климатический, этнический, экологический, культурно-политический, социальный; - закономерности и особенности русской истории как части мировой и европейской истории; - периодизацию всемирной истории; - общественную роль и функции истории.	- понимание роли истории в жизни человека и общества, сущности процесса исторического познания; - анализ общественных проблем, связанных с историческим развитием традиционных и современных обществ; - способность разбираться в условиях исторического становления и изменения человеческих обществ, социально-политических, экономических, духовных основ цивилизаций.	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Индивидуальные задания Контрольная работа Письменный и устный опрос Контрольная работа Контрольная работа
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- способность анализировать исторические проблемы; - выявлять движущие силы в исторических процессах, определяя их субъекты; - демонстрация типологических форм исторических явлений и процессов.	Контрольная работа Индивидуальные задания Исследовательская работа

4.2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс ***примерных критериев оценки личностных результатов*** обучающихся:

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– проявление культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.