
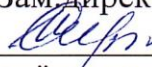


Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
гуманитарного цикла
Председатель МК  Лавриненко Л.Н.
протокол № 1 от «31» 08 2022 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
 И.Б.Сырчина
" 31 " 08 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального (далее СПО) по специальности: 11.02.12 ПОЧТОВАЯ
СВЯЗЬ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 11 августа 2014 г. № 967.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
специальности: 11.02.12 Почтовая связь, разработанной в соответствии с
требованиями ФГОС СПО.

Организация- разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и
технологий»

Разработчик:
Власова С.И., преподаватель первой квалификационной категории

Рецензент:

1. Преподаватель ТТСИиТ Сырчина И.Б., высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18-19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20-21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.12 Почтовая связь

Учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.12 Почтовая связь

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.4	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Принципов морали, нравственности (честности, порядочности, открытости, взаимопомощи)
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Норм правопорядка, прав и свобод граждан России; взаимного уважения
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	Ценностей собственного и чужого труда
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Традиций своего народа и основ родной культуры
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Истории развития и мер поддержки волонтерского движения
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Основ этики, принципы морали и нравственности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Основ ценностного отношения к здоровью человека; основ влияния спорта и физкультуры на здоровье; пагубность вредных привычек для здоровья; способов сохранения психологической устойчивости в сложных ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Рационального использования природных ресурсов, основ безопасности жизнедеятельности человека
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Основ эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Семейных ценностей, родительской ответственности по воспитанию и содержанию детей

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1: Безопасность жизнедеятельности в ЧС.		12	
Тема 1.1. ЧС мирного времени	Содержание учебного материала	5	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	1 Классификация ЧС по характерным признакам: по природе возникновения, масштабам распространения, причине возникновения, скорости развития, возможности предотвращения, ведомственной принадлежности.		
	2 Организация мероприятий по защите населения от ЧС: геологического характера; метеорологического характера; гидрологического характера; биологического характера; от природных пожаров; от космических ЧС		
	3 понятие, причины возникновения, опасные факторы, общая характеристика и классификация ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах (РОО); на химически опасных объектах (ХОО); на объектах коммунального хозяйства; аварии на транспорте, гидротехнических сооружениях, на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).		
	4 Терроризм - угроза национальной безопасности: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвата в заложники: основные правила поведения при обнаружении взрывоопасных или подозрительных предметов; при угрозе взрыва; при захвате в заложники; во время проведения спецоперации по освобождению.		
	5 Понятие защиты населения в условиях ЧС, правовая основа защиты населения Федеральный Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ; принципы защиты населения в условиях ЧС; основные способы и мероприятия защиты в условиях ЧС.		
	В том числе практические занятия	5	
	1. Изучение классификации ЧС		
	2. ЧС природного происхождения		
	3. ЧС техногенного характера		
4. ЧС социального происхождения			
5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС			

	<p>Самостоятельная работа: Написать конспект на тему: 1. Правила поведения и действия населения при природных ЧС. Подготовить доклад на на тему: 1. Зависимость безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации и при ЧС.</p> <p>Создать презентацию по теме: 1. Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС.</p> <p>2. Написать конспект на тему: «Зависимость безопасности от техногенных факторов в нормальных условиях эксплуатации и при ЧС»</p>	4	
<p>Тема 1.2. ЧС военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ПК 1.1-4.4, ОК 1-10; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10</p>
1	<p>Ядерное оружие и поражающие факторы ядерного взрыва: понятие ядерного оружия; состав ядерного оружия; поражающие факторы: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс; характеристика поражающих факторов и их воздействие на окружающую среду и организм человека. Защита населения от ядерного оружия: действия населения при ядерном взрыве; защитные свойства местности и окружающих предметов; применение защитных сооружений и СИЗОД; длительность пребывания людей в убежищах в зависимости от степени радиоактивного заражения местности; поведение человека при выходе из очага ядерного поражения.</p>		
2	<p>Химическое оружие и его отравляющие свойства: понятия: химического оружия; отравляющие вещества (ОВ); боевые токсические химические вещества (БХТВ); виды ОВ в зависимости от сохранения ими свое поражающее действие: стойкие, нестойкие; Виды БХТВ в зависимости от физиологического воздействия на организм человека: нервно-паралитического действия (V-газы, зарин); удушающего характера (фосген); общеядовитого действия (синильная кислота, хлорциан); кожно-нарывного действия (иприт). Способы проникновения и особенности воздействия на организм человека. Защита населения от химического оружия: понятие очаг химического поражения; распознавание признаков применения химического оружия; действия населения по сигналу «Химическая тревога»; защита населения с помощью использования средств коллективной и индивидуальной защиты; действия населения при движении по зараженной ОВ территории и при выходе из пораженной территории.</p>		
3	<p>Биологическое оружие и его поражающее воздействие: понятие - биологическое оружие; особенности применения БО; понятие — биологические средства (БС); биологические агенты, патогенные организмы; классы патогенных организмов: бактерии, вирусы, риккетсии, грибки; их характеристика, способы проникновения и воздействие на организм человека, сельскохозяйственных животных и растений. Применение средств защиты от биологического оружия: понятие — очаг биологического поражения, его границы; понятия: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция и дератизация; меры для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди населения: экстренная профилактика, санитарная обработка населения, дезинфекция зараженных объектов, при необходимости: дезинсекция, дератизация. Применение основных средств защиты населения: лекарственные, химические, индивидуальной и коллективной защиты.</p>		
4	<p>Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности (оповещение населения, обучение населения правилам поведения на загрязненной территории (укрытие в убежищах, противорадиационных укрытиях (ПРУ), использование индивидуальных средств защиты(противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки), профилактических противорадиационных препаратов и антитодов и индивидуального противохимического пакета (ИПП). Действия служб РСЧС и ГО по защите населения.</p>		
<p>В том числе практические занятия</p>		4	

	1. Ядерное оружие. Действия населения в очаге ядерного поражения		
	2. Химическое оружие. Действия населения в очаге химического поражения		
	3. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения		
	4. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности		
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях ЧС	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ ; понятие устойчивости работы объектов экономики (ОЭ); этапы организационно-технических мероприятий по повышению устойчивости ОЭ; факторы, определяющие устойчивость работы ОЭ; пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики	1	
	В том числе практические занятия Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики		
	Самостоятельная работа. <i>Подготовка доклада по теме: 1. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</i> <i>Подготовка конспекта по теме 1. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы</i>	2	
Тема 1.4. Службы РСЧС и ГО	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	1 Деятельность Единой российской государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и ЧС (РСЧС); цели и задачи РСЧС; руководство системой РСЧС; региональные центры (РЦ) РСЧС в РФ; режимы деятельности в соответствии с ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ ;	1	
	В том числе практические занятия 1. Гражданская оборона в РФ	1	
	Самостоятельная работа: <i>Подготовка конспекта по теме: Эвакуация пострадавших из зоны ЧС»</i>	1	
Раздел 3: Основы военной службы.		8	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10; ЛР 1-6, ЛР 9, ЛР 10
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятия национальная безопасность, военная безопасность; оборона; цели и задачи внутренней и внешней политики РФ; обеспечение военной безопасности; принципы военной безопасности РФ в соответствии с Военной доктриной РФ (Указ Президента РФ от 21.04.2000 № 706); ФЗ «Об обороне» от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ		
	В том числе практические занятия	1	
	1. Безопасность РФ. Основы обороны государства Самостоятельная работа: выполнение домашних упражнений по теме		
Тема 3.2. Вооруженные	Содержание учебного материала	6	

Силы Российской Федерации	1	История и предназначение ВС в РФ: Российская Армия — наследница традиций и побед русской армии дореволюционного времени; боевой славы и опыта Советских вооруженных сил, одержавших победу над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. 7.05.1992 года — дата создания Российских Вооруженных Сил в интересах Российской Федерации, во имя ее безопасности и сохранения обороноспособности; задачи Вооруженных Сил в связи с выполнением международных обязательств РФ по участию в миротворческих операциях по поддержанию мира. Понятие ВС РФ согласно ст.10 Федерального Закона «Об обороне»		ПК 1.1-4.4, ОК 1-10; ЛР 1- 6, ЛР 9, ЛР 10	
	2	Руководство ВС РФ согласно Конституции РФ и Федерального Закона «Об обороне»: Верховный Главнокомандующий; Министерство обороны РФ, Генеральный штаб, органы управления. Объединения, соединения, воинские части, военно-учебные заведения. Структура Вооруженных сил РФ: виды и рода войск.			
	3	Структура сухопутных войск: мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, армейская авиация, воздушно-десантные войска (ВДВ), войска противовоздушной обороны (ПВО).			
	4	Структура Военно-морского Флота: надводные силы флота; авиация Военно-морского флота; береговые ракетно-артиллерийские войска; морская пехота.			
	5	Вооружение и боевая техника Российской Армии и флота: холодное оружие, огнестрельное оружие, ядерное оружие, артиллерийские, авиационные и стрелковые боеприпасы, морские мины; лазерное, ускорительное, сверхвысокочастотное, радиоволновое оружия.			
	6	Боевые традиции ВС РФ и символы воинской чести: Понятия: боевые традиции и воинская честь; виды и характеристика боевых традиций (и символов воинской чести			
	В том числе практические занятия				6
	1. История и предназначение ВС в РФ				
	2. Структура Вооруженных сил РФ				
	3. Структура сухопутных войск				
	4. Структура Военно-морского Флота				
	5. Вооружение и боевая техника Российской Армии и флота				
6. Боевые традиции ВС РФ и символы воинской чести					
Контрольная работа № 1 по разделам 1-3			1		
Самостоятельная работа: выполнение домашних упражнений по теме			1		
Раздел 4. Основы медицинских знаний			47	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10; ЛР 1- 12	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		12		
Первая медицинская	1	Виды ран и их характеристика: рваные, колотые, рубленые, огнестрельные, от укусов, ушибов и другие; поверхностные и проникающие.			

помощь при травматических повреждениях	2	Ушиб – понятие, признаки, причины, характеристика, помощь (покой, обработка царапин (при наличии), тугая повязка, холод); вывих – понятие, признаки, причины, характеристика, помощь (проведение мероприятий, направленных на уменьшение боли: холод на место поврежденного сустава, дача обезболивающего, иммобилизация конечности в том положении, которое она приняла после травмы, доставка в медучреждение); растяжениях связок - понятие, признаки, причины, характеристика, помощь (покой, наложение тугой повязки на место поврежденного сустава, для уменьшения боли - обезболивающее, к месту травмы – холод.			
	3	Виды и характеристика повязок и применение: повязки на голову - в виде «уздечки» и «чепца»; повязки на левый и правый глаза; пращевидная повязка – на нос, губы, подбородок, на все лицо; круговая - на закрытие небольшой раны; спиральная – при ранениях груди, живота, конечностей, пальцев кисти; колосовидная – на бедро, большой палец; крестообразная или восьмиобразная – при бинтовании суставов, затылка, шеи, кисти, груди.			
	4	Помощь при травмах головы – оценка состояния, правила обработки раны, наложения повязки			
	5	Наложение повязки на теменную и затылочную область головы в виде «уздечки»			
	6	Наложение повязки на волосистую часть головы в виде «чепца»			
	7	Наложение повязок на глаза, особенности наложения повязок на левый и правый глаза; при проникающем ранении глаза – на оба глаза одновременно			
	8	Наложение пращевидной повязки (изготовление пращевидной повязки и практическое наложение на нос, губы, подбородок)			
	9	Наложение круговой повязки (на лоб, шею, плечо, предплечье, нижнюю треть голени)			
	10	Наложение спиральной повязки (на грудь, живот, конечности)			
	11	Наложение крестообразной повязки (на кисть руки, грудь)			
	12	Наложение повязки при открытом пневмотораксе – понятие, особенности ранения плевры, характеристика, признаки, особенности наложения повязки при бессознательном состоянии пострадавшего, особенности транспортировки.			
	В том числе практические занятия			12	
	1. Виды ран и их характеристика.				
	2. Помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок				
3. Виды повязок					
4. Помощь при травмах головы					
5. Наложение повязки на теменную и затылочную область головы в виде «уздечки»					
6. Наложение повязки на волосистую часть головы в виде «чепца»					
7. Наложение повязок на глаза					
8. Наложение пращевидной повязки					
9. Наложение круговой повязки					
10. Наложение спиральной повязки					
11. Наложение крестообразной повязки					
12. Наложение повязки при открытом пневмотораксе					

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних упражнений по теме 4.1.;</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - <i>подготовить рефераты по темам:</i></p> <p>1. «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавшего» 2. «Эвакуация пострадавших из зоны ЧС» 3. «Оказание первой помощи при поражении электрическим током»; - <i>создать презентацию на тему:</i> - «Спасение утопающих в океане, море, речке»</p>			
<p>Тема 4.2. Первая медицинская помощь при кровотечениях, переломах и синдроме длительного сдавливания</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>9</p>	<p>ПК 1.1-4.4, ОК 1-10; ЛР 1- 12</p>	
	1			Понятие и виды кровотечений: характеристика кровотечений в зависимости от видов (наружное капиллярное, артериальное, венозное), особенности временной остановки кровотечения и доставки пострадавшего в медучреждение
	2			Правила остановки кровотечений при наложении давящей повязки, кровоостанавливающего жгута или закрутки
	3			Наложение резинового жгута и закрутки (практическое наложение)
	4			Точки прижатия артерий (расположение точек прижатия артерий на теле человека)
	5			Понятие перелома – полное или частичное нарушение целостности костей. Виды переломов:
	6			Помощь при переломах позвоночника и костей свода черепа (признаки, подготовка и правила транспортировки)
	7			Особенности при оказании помощи при переломах нижней челюсти (меры по предупреждению асфиксии), ключицы – меры по обездвижению верхних конечностей,; при переломе ребер – правила наложения тугей повязки, правила транспортировки.
	8			Помощь при переломах конечностей – понятие иммобилизации, правила наложения шин из подручных материалов, или прибинтование поврежденной конечности к здоровой части тела (руки – к туловищу, ноги – к здоровой ноге), правила транспортировки.
	9	Помощь при синдроме длительного сдавливания: понятие, характеристика синдрома длительного сдавливания или травматического токсикоза; признаки и жалобы и поведение пострадавшего; порядок действия при оказании первой медицинской помощи.		
	В том числе практические занятия			
	1. Понятие и виды кровотечений			
	2. Правила остановки кровотечений			
	3. Наложение резинового жгута и закрутки			
4. Точки прижатия артерий				
5. Понятие и виды переломов				
6. Помощь при переломах позвоночника и костей свода черепа				
7. Помощь при переломах нижней челюсти, ключицы, ребер				
8. Помощь при переломах конечностей				
<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних упражнений по теме 4.2.;</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы : - <i>создать презентацию по теме:</i> « Организация студенческого отдыха»; - <i>написать доклад на предложенную тему</i> «Влияние типа темперамента на здоровый образ жизни»</p>				
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4,	

Первая медицинская помощь при отравлениях	1	Понятие, причины и виды отравлений в зависимости от вида поступающего в организм человека отравляющего вредного или ядовитого вещества.		ОК 1-10; ЛР 1- 12
	2	Помощь при отравлениях (общие правила оказания первой помощи при отравлениях: промывание желудка, прием средств или продуктов, способных обволакивать и частично поглощать яд, прием слабительного средства, по необходимости - сердечно-сосудистые средства; действия при бессознательном состоянии пострадавшего.		
	3	Помощь при отравлениях угарным газом (причины отравления, признаки отравления угарным газом, правила оказания первой доврачебной помощи (свежий воздух, освобождение от стесняющей одежды, холодный компресс на голову и грудь, крепкий чай, кофе; при бессознательном состоянии – поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом, ввести сердечно-сосудистые средства, дать вдохнуть кислород из кислородной подушки; при остановке или недостаточном дыхании - искусственное дыхание с закрытым массажем сердца (по необходимости); при тяжелом течении – госпитализация.		
	4	при отравлениях ядовитыми парами и газами (хлором, бромом и другими), симптомы, оценка состояния пострадавшего; помощь – удаление из зоны отравления, снятие одежды, обработка слизистых, по показаниям - промывание желудка, употребление активированного угля.		
	5	Помощь при отравлениях алкоголем (этиловым спиртом): признаки отравления алкоголем, помощь заключается в различных методах по состоянию: уложить, освободить от стесняющей одежды, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт или выпить 10 капель на стакан воды; приложить лед на голову, грелки - к ногам; промывание желудка водой с добавлением соды, прием солевого слабительного, сердечно-сосудистые средства, по необходимости - искусственное дыхание с закрытым массажем сердца, госпитализация. Помощь при отравлениях метиловым (древесным) спиртом (признаки отравления, тяжелые осложнения), помощь – прием питьевой соды – ежечасно по 1 чайной ложке на полстакана воды, госпитализация.		
	6	Помощь при отравлениях ядовитыми грибами: виды ядовитых грибов (бледная поганка, мухомор и др.); признаки отравления; помощь - неоднократное промывание желудка с добавлением соды, активированного угля, обильное питье, слабительное, согревание больного грелками, крепкий чай, кофе (молоко пить нельзя), сердечно-сосудистые средства, нередко требуется госпитализация.		
	7	Помощь при отравлениях змеиным ядом (виды ядовитых змей (кобра, гадюка и др.), признаки укуса и оценка состояния пострадавшего, помощь : введение противозмеиной сыворотки, при отсутствии ее - прижечь место укуса настойкой йода, если укус на нижней конечности –ее приподнять, руку зафиксировать в согнутом положении; показаны обильное питье, противоаллергические и сердечнососудистые средства, срочная госпитализация. При укусах насекомыми: пчелами и осами, признаки укуса, опасность – аллергические реакции вплоть до анафилактического шока; помощь: при укусе пчелой – удаление жала, приложение холода, марлю смоченную нашатырным спиртом, разведенным водой в соотношении 1:5, сверху – пузырь со льдом; обильное питье, противоаллергические средства, в случае тяжелой аллергической реакции – госпитализация. Помощь при укусах других насекомых (н-р, комаров- смазать место укуса разведенным нашатырным спиртом или бальзамом «Золотая звезда»		

	8	Помощь при отравлениях концентрированными кислотами (признаки отравления; прием молока по возможности в течение 5 минут после отравления, столовую ложку раствора жженой магнезии, яичный белок или сырые яйца, слизистые отвары, растительное масло или холодное сливочное масло, кусочки льда; дать выпить 2-3 стакана воды; положить пузырь со льдом на подложечную область; смазывание слизистых рта 1% ментоловым маслом; сердечно-сосудистые средства; при удушье искусственное дыхание (способом рот в рот»); (пищевая сода, промывание желудка и слабительное противопоказаны); обязательна госпитализация. При попадании кислоты на кожу ее смывают большим количеством лучше теплой воды. При попадании едкой щелочи на кожу ее смывают большим количеством лучше теплой воды. Госпитализация.		
	9	Помощь при отравлениях щелочами (признаки отравления; прием столовыми ложками слабые растворы кислот, обильное питье молока, слизистых отваров, растительного масла, кусочков льда, сердечно-сосудистые средства. Промывание желудка и слабительное противопоказаны.		
	10	Помощь при отравлениях снотворными средствами (признаки отравления, при сознании - промывание желудка, крепкий чай, кофе, взвесь активированного угля, слабительные средства; помощь при бессознательном состоянии; при аллергических реакциях); госпитализация. При отравлении пестицидами (виды препаратов, признаки отравления, меры, принимаемые при оказании первой медицинской помощи)		
Тема 4.4. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, утоплении, шоке, электротравме	Содержание учебного материала		12	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10; ЛР 1- 12
	1	Помощь при тепловых и солнечных ударах (понятие, признаки, правила поведения, первая помощь)	4	
	2	Помощь при замерзании (понятие, признаки, правила поведения, первая помощь)		
	3	Помощь при потере сознания (признаки, помощь при потере сознания); шок (понятие, признаки шокового состояния, меры по оказанию помощи)		
	4	Правила поведения при оказании помощи при поражении электротоком (действия по прекращению немедленного действия электрического тока на человека, меры предосторожности)		
	В том числе практические занятия		8	
	1. Понятие и виды ожогов (понятие ожога, виды ожогов в зависимости от воздействия вредных факторов (термические, химические, электрические и лучевые), их характеристика; степени ожогов.			
	2. Меры по прекращению воздействия поражающих факторов и подготовке к ПМП - действия при прекращении вредного воздействия и подготовке к оказанию помощи			
	3. Помощь при ожогах (меры, принимаемые для оказания помощи)			
	4. Понятие и виды отморожений понятие отморожения, вредные факторы, признаки, степени отморожений)			
	5. Помощь при отморожениях (меры, принимаемые для оказания помощи)			
	6. Приемы спасения утопающих (правила поведения во время спасения утопающего)			
	7. Первая медицинская помощь при утоплении (правила оказания помощи)			
	8. Помощь при поражении электрическим током (меры, принимаемые при оказании помощи)			
Тема 4.5. Первая медицинская помощь при клинической смерти	Содержание учебного материала		5	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10; ЛР 1- 12
	1	Урок обобщения и систематизации знаний	1	
	В том числе практические занятия		2	

	1. Установление показаний к проведению искусственного дыхания (оценка состояния пострадавшего, признаки жизни, клиническая смерть)		
	2. Способы выполнения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца (основные способы оказания искусственного дыхания: «рот в рот», «рот в нос»)		
	Контрольная работа №3 по разделу № 4.		
	Дифференцированный зачет		
	всего	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 176 с.
2. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2009. – 576 с.
3. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2007. – 161 с.
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2008. – 320 с.
5. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 – е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008. – 397 с.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
4. Гайсумов А.С, Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2006.

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>