

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»  
Н.Н. Михалева  
« 30 » августа 2022 г.

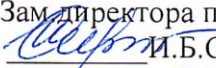


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА: ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Специальность: 11.02.12 Почтовая связь**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании методической комиссии  
Гуманитарного цикла  
Председатель МК  /Л.Н.Лавриненко/  
Протокол № 1 от « 30 » 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УМР ТТСИиТ  
 И.Б.Сырчина  
« 30 » 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
СПО по специальности: 11.02.12 Почтовая связь

Организация – разработчик: Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение Ростовской области « Таганрогский  
техникум строительной индустрии и технологий».

Разработчик: В.И.ЧЕРВОНАЯ , преподаватель высшей  
квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ : ОХРАНА ТРУДА.**

## **1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО: 11.02.12 Почтовая связь

## **1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Индекс и наименование дисциплины: ОГСЭ.07 Социальная психология

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6

## **1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения учебной дисциплины **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ** обучающийся должен **УМЕТЬ:**

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
- применять способы разрешения конфликтов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ:**

- закономерности общения
- социально-психологические феномены группы и общества
- пути социальной адаптации личности
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

## **1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 99 ч., в том числе:

Всего занятий обязательных 66 ч.,

Самостоятельная работа обучающихся 33ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                       | Количество часов |
|--|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>            | <b>99</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b> | <b>66</b>        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего):</b>       |                  |
| В том числе:   |                  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа                     | <b>33</b>        |
| Итоговая аттестация: <b>итоговое занятие</b>             |                  |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
« СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1:<br/>Социальная психология как наука.</b> | Ознакомление с предметом. Роль и значение данного предмета. Отрасли социальной психологии. Методологические основы и методы социальной психологии за рубежом и в России.   | 3           | 1-2              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение домашних заданий по разделу 1.<br>Тематика самостоятельной работы:<br>1. Развитие социальной психологии в России после революции 1917 года по настоящее время.<br>2. Роль социальной психологии в профессиональной деятельности.  | 4           |                  |
| <b>Раздел 2:<br/>Социальная психология личности.</b>  | Понятие личности. Проблема личности в зарубежных психологических теориях Э.Эриксона, К.Хорни, А.Адлера, К.Юнга, Фромма, Фрейда.<br>Когнитивный подход в психологии. Гуманистическая психология. Социально-психологическое изучение личности в отечественной психологии.  | 13          | 2-3              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение домашних заданий по разделу 2. Подготовка к контрольной работа по разделам 1,2.<br>Тематика самостоятельной работы:<br>1. Деятельностный подход к личности ( на примерах)<br>2. Структурно-динамический подход в психологии личности.<br>3. Создание презентаций по проблемам личности зарубежных психологов. | 7           |                  |
|   | <b>Контрольная работа № 1 по разделам 1,2.</b>   | 1           |                  |
| <b>Раздел 3:<br/>Психология общения.</b>              | Виды, функции и структура общения. Коммуникативная сторона общения. Передача информации и средства общения. Процесс слушания. Перцептивное общение. Эмпатия. Процесс рефлексии. Социально-психологическое влияние друг на друга. Методы психологического воздействия.  | 18          | 2-3              |

|   |   |    |     |
|---|---|----|-----|
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/> Выполнение домашних заданий по разделу 3. Подготовка к контрольной работе по разделу 3. Создание презентаций.<br/> Тематика самостоятельной работы:<br/> 1. Примеры речевого устного общения.<br/> 2. Рассмотрение правил обратной связи.<br/> 3. Формирование привязанности, симпатии ( указать факторы формирования)<br/> 4. Механизмы психологического воздействия.</p> | 8  |     |
|   | <p><b>Контрольная работа №2 по разделу 3</b></p>  | 1  |     |
| <p><b>Раздел 4:<br/> Взаимодействие в группе.</b></p>                                   | <p>Разновидности социальных групп. Общение в малых и больших группах. Формирование коллектива. Проблема лидерства и руководства в группе. Психологические особенности этнических групп. Взаимодействие людей в неорганизованных группах.</p>  | 10 | 2-3 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/> Выполнение домашних заданий по разделу 4. Подготовка к контрольной работе по разделу 4. Оформление рефератов. Сообщение.<br/> Тематика самостоятельной работы:<br/> 1. Национальные традиции в разных странах.<br/> 2. Национальный характер и настроение в разных нациях.<br/> 3. Отношения мужчин и женщин в мусульманских странах.</p>                                  | 6  |     |
|   | <p><b>Контрольная работа № 3 по разделу 4.</b></p>  | 1  |     |
| <p><b>Раздел 5:<br/> Конфликты и их разрешение в профессиональной деятельности.</b></p> | <p>Типология конфликтов. Динамика развития конфликта. Причины возникновения конфликтов. Последствия конфликтов в профессиональной деятельности. Методы управления конфликтами. Рекомендации по управлению конфликтами. Типы конфликтных личностей.</p>  | 20 | 2-3 |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/> Выполнение домашних заданий по разделу 5. Подготовка к контрольной работе по разделу 5. Презентации.<br/> Тематика самостоятельной работы:<br/> 1. Рассмотреть процесс прохождения конфликта в бригаде (указать предполагаемые причины).<br/> 2. Какие стратегии конфликтного взаимодействия являются негативными, какие – позитивно-эффективными?<br/> 3. Конфликтогены (Сообщение)</p> | 8 |  |
|  | <p><b>Контрольная работа № 4 по разделу 5.</b></p>  | 1 |  |
|  |   |   |  |
|  | <p><b>Итоговая аттестация: итоговое занятие</b></p>   | 1 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

##### **ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:**

- Интернет
- компьютер
- DVD
- DVD – диски

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

##### **ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, Е.П. Ларькова  
« Социальная психология»  
Допущено Министерством образования РФ для студентов СПО
2. Г.М.Андреева « Социальная психология»

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. Г.М. Андреева « Современная социальная психология на Западе», М., 2008 г
2. А.В.Петровский « Психология в России XX век», М., УРАО, 2002
3. Е.И.Рогов « Эмоции и воля», М., Владос- 2007
4. А.Л. Журавлев, « Социальная психология: учебное пособие для вузов» М., ПЕРСЕ, 2002
5. С.С.Степанов « Психология в лицах» , М., Эксмо-Пресс, 2001
6. М.Г.Ярошевский « История психологии от античности до середины XX века», М., Академия, 2011

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, контрольных работ, выполнение сообщений, рефератов.

Итоговая аттестация в форме **обобщающего урока**.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                     | Формы и методы контроля и оценка<br>результатов обучения                     |
|---|--|
| 1   | 2  |
| <b>УМЕНИЯ:</b>  |  |
| использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения   | практические занятия;  |
| применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности | практические занятия;  |
| применять способы разрешения конфликтов   | практические занятия   |
| <b>ЗНАНИЯ:</b>  |  |
| закономерности общения  | устный опрос; контрольная работа   |
| социально-психологические феномены группы и общества                            | устный опрос, письменный опрос; контрольная работа                           |
| пути социальной адаптации личности  | устный опрос; контрольная работа; защита сообщений;                          |
| источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов                        | устный и письменный опрос; контрольная работа; презентации; защита сообщений |