

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.04 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочих - 18560 Слесарь-сантехник

**270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции**

Таганрог

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
строительного цикла
Председатель МК  /А.А. Карпенко/
протокол № 1 от «19» 08 2022г.

Согласовано
Директор ООО КС «Строитель Юг»
 С.А. Савельева



Программа профессионального обучения квалифицированных рабочих, служащих

по профессии: 18560 Слесарь-сантехник

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 30 от 15.01.2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ № 49945 от 06.02. 2018г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчики:

А.А. Карпенко, преподаватель высшей квалификационной категории;
Зароченцев С.Д. – преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7-9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочих - 18560 Слесарь-сантехник является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД 1):

- Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, а также соответствующих профессиональных компетенций (ПК); общих компетенций (ОК).

Код	Наименование результатов обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы к монтажу санитарно-технических систем и оборудования.
ПК 4.2	Выполнять укрупнительную сборку монтажных узлов и блоков.
ПК 4.3.	Выполнять монтаж систем отопления, трубопроводов, котельных, водоснабжения, водоотведения (канализации), газоснабжения, наружных трубопроводов.
ПК 4.4.	Участвовать в испытаниях смонтированного оборудования
ПК 4.5.	Участвовать в эксплуатации и ремонте санитарно-технических систем и оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

1.2. Цели и задачи учебной практиками – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная практика по профессии рабочих - 18560 Слесарь-сантехник является завершающим этапом изучения модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочих - 18560 Слесарь-сантехник и ставит целью расширение и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, лабораторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

В процессе практики студенты должны приобрести навыки работы с Сантехническими инструментами, овладеть основными методами выполнения рабочих операций, используемых при выполнении сантехнических работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ к монтажу санитарно-технических систем и оборудования;
- транспортировки деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов;
- выполнения укрупнительной сборки монтажных узлов и блоков;
- установки подъемно-такелажных приспособлений;
- подбивки уложенных трубопроводов грунтом или бетоном;
- пробивки отверстий механизированным инструментом;
- выполнения работ средней сложности при монтаже и ремонте внутренних систем центрального отопления, водоснабжения, водоотведения, газоснабжения, водостоков;

уметь:

- транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов;
- выполнять монтаж трубопроводов и запорной арматуры;
- выполнять простые работы при монтаже и ремонте внутренних систем центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, газоснабжения и водостоков;
- устанавливать ручной пресс для опрессовки систем;
- производить работы с чугунным котлом снаружи и внутри с промывкой;
- производить монтаж трубопроводов, санитарно-технических приборов, производить разметку мест установки приборов;
- предупреждать и устранять дефекты при монтаже внутренних санитарно-технических систем и оборудования;

знать:

- виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования;
- сортамент труб, соединительные и фасонные части, арматуру и средства крепления, способы измерения их диаметров;
- способы выполнения слесарных работ по профессии;
- виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов;
- назначение, устройство и особенности монтажа внутренних систем центрального отопления, водоснабжения, водоотведения, газоснабжения и водостоков;
- способы сверления и пробивки отверстий;
- правила обращения и транспортировки баллонов с кислородом и ацетиленом;
- правила пользования механизированным инструментом;
- способы монтажа разводящих трубопроводов и подводок к стоякам;
- устройство монтажных поршневых пистолетов и правила работы с ними;
- способы соединения стальных труб на фланцах;
- способы разметки мест установки креплений и приборов;
- правила установки санитарных, отопительных приборов

Задачи:

1. Создание качественной образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень образования и успешную социализацию выпускника на основе понимания сущности и социальной значимости будущей профессии.
2. Создание условий для всестороннего развития личности будущего специалиста, обладающего устойчивыми общекультурными и профессиональными компетенциями, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
3. Развитие социального партнерства с Союзом строителей Таганрога и области, заводами и предприятиями строительной индустрии, систем ЖКХ с целью повышения качества образования выпускника и формирования устойчивого интереса к профессии.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по УП.04 – 108 часов.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций ОК 1-9; ПК 4.1- 4.5 ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (ВПД 1):

Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

Реализуемая программа профессионального обучения по профессии 18560 Слесарь - сантехник разработана с учетом требований рынка труда и профессионального стандарта по профессии «Слесарь-сантехник» и утверждена государственным образовательным учреждением ГБПОУ РО «ТТСИиТ».

Программа регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график по учебной практике и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по соответствующей профессии.

2.1. Основные виды профессиональной деятельности.

Обучающийся по профессии Слесарь-сантехник готовится к следующим видам деятельности:

- разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков под руководством слесаря-сантехника более высокой квалификации;
- сортировать трубы, фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления;
- осуществлять подготовку пряди, сурика, растворов и других вспомогательных материалов;
- транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технические приборы и другие грузы;
- комплектовать сгоны муфтами и контргайками, болт-гайками.

2.2. Зачет по практике принимается преподавателем по окончании всех работ. Документация по практике брошюруется в папке, на лицевой стороне которой указывают номер и состав бригады, номер учебной группы, фамилию руководителя, место и дату исполнения. На обратной стороне составляют пронумерованный перечень документов по каждому виду работ.

3. Содержание учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов учебной практики по ПМ	Наименование темы Виды работ
1	2	3	4
ПК 4.1	ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочих 18560 слесарь-сантехник	(12)	Тема 1. Виды и назначение санитарно-технических материалов и деталей. 1.1.Безопасные условия труда, пожарная безопасность, организация рабочего места. 1.2- Правила подготовки к работе технологическое оборудование и инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности; 1.3- Изучение сортамента металлических труб по методу изготовления, по диаметрам и сечениям, по маркам используемых металлов: стали, чугуна и меди. Трубы с внутренним неметаллическим покрытием. Отработка навыков измерения диаметров труб. 1-4-Изучение керамических канализационных труб, асбестоцементные трубы, детали соединений труб. Отработка навыков соединения асбестоцементных труб. 1-5 - Изучение полиэтиленовых напорных труб из ПНД и ПВД. Соединительные детали труб. Отработка навыков соединения полиэтиленовых труб.
		6	
ПК 4.1		(12)	Тема 2.Выполнение основных приемов слесарно-заготовительных работ 2.1- Приемы нанесения разметочных линий. Разметочный инструмент. Пространственная и плоскостная разметка материалов. 2.2 Сверление отверстия электродрелью. Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание металлических деталей..
		6	
ПК 4.2		(12)	Тема 3. Изготовление гнутых деталей трубопроводов 3.1 Последовательность изготовления гнутых деталей труб. Основные виды гнутых деталей трубопроводов 3.2 Гибка труб в холодном и горячем состояниях. Способы и средства гибки и правки металлических труб.
		6	
		6	

ПК 4.3		(6) 6	Тема 4. Заготовка узлов и элементов санитарно-технических систем и др. подготовительные работы Выполнение комплектования труб, фитингов, арматуры, средств крепления в зависимости от назначения.
ПК 4.3 ПК 4.4		(12) 6 6	Тема 5. Выполнять ремонт участка трубопровода включающего в себя несколько изогнутых под разными углами элементов, несколько видов соединений с использованием различных материалов. 5.1 Соединения пластмассовых труб: соединение сваркой, соединение на клею, раструбное соединение с резиновым кольцом. 5.2. Соединение пластмассовых труб с трубами из других материалов.
ПК 4.4		(12) 6 6	Тема 6. Выполнять ремонт смесительной и санитарно-технической арматуры 1-26 Выполнение ремонта смесительной арматуры. 1-27. Выполнение ремонта запорной, водоразборной, и санитарно-технической арматура.
ПК 4.4		(12) 6 6	Тема 7. Устройство санитарно-технических систем и оборудования 7.1. Сборка внутридомовой пластиковой канализации. 7.2. Методы очистки сточных вод. Замена фильтров.
ПК 4.5		(6) 6	Тема 8. Монтаж и гидравлические испытания систем теплоснабжения и отопления 1-33 Монтажа систем теплоснабжения и отопления. технические условия и схемы размещения.
ПК 4.5		(12) 6 6	Тема 9. Монтаж и гидравлические испытания систем и оборудования водоснабжения .Выполнение герметизации соединений. 9.1. Установка санитарно-технических приборов и оборудования. Установка средств креплений. 9.2. Проверка систем канализации и водостоков на соответствие проектным решениям и герметичность.

ПК 4.5		(12)	<p>Тема 10. Ремонт санитарно-технических систем, опрессовка участка трубопровода.</p> <p>1-40 Ремонт трубопроводной (задвижек, вентилях, обратных клапанов, др.) и водозаборной арматуры.</p> <p>1-41 Проверка систем отопления на герметичность под давлением. Отработка навыков устранения неисправностей в работе систем отопления.</p> <p><i>1-42 Дифференцированный зачет в виде практической работы. Отчет по практике.</i></p>
	Всего часов	108	

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Монтаж санитарно-технических систем и оборудования» и мастерских «Слесарная», «Монтажная»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Монтаж санитарно-технических систем и оборудования»:

- комплект фасонных частей, различных труб, узлов;
- комплект технологической документации на монтаж систем санитарно-технических систем;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты) по монтажу санитарно-технических систем, оборудованию санитарно-технических систем, DVD, CD, CD-RW;
- проектор, экран

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских.

1. Слесарная мастерская:

рабочие места по количеству обучающихся;
станок вертикально-сверлильный, станок настольно-сверлильный, станок наждачно-заточный, углошлифовальная машина, слесарные верстаки, слесарные молотки, напильники плоские, напильники круглые, слесарное зубило, крейцмейсель, кернер, сл.разметочный циркуль, центроискатель, штангенрейсмус, штангельциркуль, плита разметочная, угломер, ножовка по металлу, силовые ножницы, рычажные ножницы, плашки для нарезания резьбы, набор для нарезания резьбы.

2. Монтажная мастерская :

рабочие места по количеству обучающихся;
слесарные верстаки, однокомнатная квартира в миниатюре, тиски трубные, трубогиб, набор ключей для монтажа санитарно-технических систем и оборудования, трубопроводная и смесительная арматура, отопительные приборы, стальные, металлопластиковые, полипропиленовые трубы, санитарные приборы, приспособления для притирки клапанов, набор ключей рожково-накидных.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной и производственной практики должно обеспечить выполнение всех видов учебных работ по выполнению монтажа санитарно-технических систем и оборудования.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

-со стандартом, с программой образовательного модуля, с расписанием занятий;
-с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для обучающихся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и мастера производственного обучения, предоставляется консультационная помощь.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках

профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, завершается аттестацией обучающихся с обязательным выполнением итоговой практической работы.

Освоению модуля предшествует изучение дисциплин и ПМ:

- Основы строительного производства;
- Инженерная графика
- Электротехника и электроника
- Материаловедение и изделия для сантехнических устройств.
- Безопасность жизнедеятельности.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому модулю, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета (оценки выполнения проверочной работы). Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения практической и защиты отчета по практике, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в документации, которая разрабатывается техникумом самостоятельно.

Оценка профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнение подготовительных работ к монтажу санитарно-технических систем и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места в соответствии с ТБ; - выполнение подготовительных работ к монтажу санитарно-технических систем и оборудования; - выполнение транспортировки деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов; - подготовка вспомогательных материалов; - комплектование труб, фитингов, арматуры, средств крепления; - выполнение слесарных работ по профессии; - знание видов и назначения санитарно-технических материалов и оборудования; - знание сортамента труб, соединительных и фасонных частей, арматуры и средств крепления, способов измерения их диаметров; - знание способов выполнения слесарных работ по профессии 	<p><i>Формы контроля:</i> <i>Практическая работа в мастерских, работа на реальном объекте (наблюдение и устный опрос), промежуточная аттестация по разделам, итоговая аттестация в форме зачета</i></p> <p><i>Методы контроля:</i> <i>наблюдение, сравнение выполненного задания с образцом; контрольные замеры (соответствие выполненным работам техническому заданию), экспертная оценка</i></p>
ПК 4.2. Выполнение укрупнительной сборки монтажных узлов и блоков.	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии ТБ; - чтение рабочих чертежей и схем - выполнение укрупнительной сборки монтажных узлов и блоков; - выполнение установки подъемно-такелажных приспособлений; - выполнение укрупнительной сборки; - выполнение транспортировки деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов; - выполнение монтажа трубопроводов и запорной арматуры; - знание видов основных деталей санитарно- 	

	технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов	
ПК 4.3. Выполнение монтажа систем отопления, трубопроводов, котельных, водоснабжения, водоотведения (канализации), газоснабжения, наружных трубопроводов	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии ТБ; - чтение рабочих чертежей и схем - знание назначения, устройства и особенностей монтажа внутренних систем центрального отопления, водоснабжения, водоотведения, газоснабжения и водостоков; - выполнение пробивки отверстий механизированным инструментом; - выполнение простых работ и работ средней сложности при монтаже внутренних систем центрального отопления, водоснабжения, водоотведения, газоснабжения, водостоков; - выполнение монтажа трубопроводов, санитарно-технических приборов, производить разметку мест установки приборов; - выполнение работ с чугунным котлом снаружи и внутри с промывкой; - знание правил обращения и транспортировки баллонов с кислородом и ацетиленом; - знание правил пользования механизированным инструментом; - выполнение монтажа разводящих трубопроводов и подводок к стоякам; - знание устройства монтажных поршневых пистолетов и правила работы с ними; - знание способов соединения стальных труб на клею; - знание способов разметки мест установки креплений и приборов; - знание правил установки санитарных, отопительных приборов; - знание правил обращения и транспортировки баллонов с кислородом и ацетиленом 	
ПК 4.4. Участие в испытаниях смонтированного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места в соответствии ТБ; - установка ручного пресса для опрессовки системы отопления; - предупреждение и устранение дефектов при монтаже внутренних санитарно-технических систем и оборудования 	
ПК 4.5. Участие в эксплуатации и ремонте санитарно-технических систем и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места в соответствии ТБ; - выполнение работ средней сложности при ремонте внутренних систем центрального отопления, водоснабжения, водоотведения, газоснабжения, водостоков в соответствии с правилами техники безопасности. 	

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Экспертиза личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессиональных модулей.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессиональных модулей.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессиональных модулей.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Изготовление полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессиональных модулей.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Экспертное заключение по прохождению производственной практики на производстве.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Возможность брать управление производственным процессом на себя, решать ситуационные задачи.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Активное участие в управлении технологией перевозочного процесса при различных видах собственности.

Разработчики:
ГБПОУ РО «ТТСИиТ»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

ОТЧЕТ
по учебной практике
по профессиональному модулю
ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочих
18560 слесарь-сантехник
по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация**
внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

Студент гр.МЭТ-22

Преподаватель-руководитель
Практики

Ф.И.О.

Чупятов Ю.В.

Таганрог 20__

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

А.РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

1. Технологическая часть

1.1.Замерять стояки и подводки к нагревательным приборам по установленным кронштейнам

1.2.Выполнять монтаж трубопроводов и запорной арматуры

1.3.Выполнять разметку мест установки санитарных приборов

1.4.Производить монтаж санитарно-технических приборов, производить разметку мест установки приборов.

2. Ремонт санитарно-технических систем

2.1. Организация рабочего места при ремонте санитарно-технических систем

2.2.Выполнять ремонт смесительной арматуры

2.3.Выполнять ремонт участка трубопровода включающего в себя несколько изогнутых под разными углами элементов, несколько видов соединений с использованием различных материалов.

2.3.Выполнять герметизацию соединений.

2.4.Опрессовка участка трубопровода.

3.Охрана труда и противопожарные мероприятия

3.1.Мероприятия по охране труда технике безопасности

3.2.Производственная санитария

3.3.Противопожарные мероприятия

3.4.. Эстетика

3.5.Охрана окружающей среды Список использованных источников

Б.ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(Характеристика профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочих 18560 слесарь-сантехник

Студент _____
(ФИО)

Группа _____

Курс _____

Специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Место прохождения практики _____

Наименование предприятия, учреждения, организации

Юридический адрес _____

Фактический адрес _____

Телефон _____

Руководитель практики от ГБПОУ РО «ТТСиТ» _____

Виды работ, выполненных студентом	Степень проявления общих компетенций(ОК 1-ОК 9) (освоены /не освоены)	Освоенные профессиональные компетенции (код ПК)	Степень освоения ПК (освоены /не освоены)	Подпись руководителя практики
Производственный инструктаж по ТБ ПБ				
Выполнение практических работ по монтажу, эксплуатации и ремонту сантехнических устройств и оборудования систем теплоснабжения.		<p>ПК 4.1.Выполнять подготовительные работы к монтажу санитарно-технических систем и оборудования.</p> <p>ПК 4.2.Выполнять укрупнительную сборку монтажных узлов и блоков</p> <p>ПК 4.3.Выполнять монтаж систем отопления, трубопроводов, котельных, водоснабжения, водоотведения (канализации), газоснабжения, наружных трубопроводов.</p>		

		<p>ПК4.4.Участвовать в испытаниях смонтированного оборудования</p> <p>ПК4.5.Участвовать в эксплуатации и ремонте санитарно-технических систем и оборудования.</p>		
Подведение итогов практики				

ОТЧЕТ
по учебной практике
по профессиональному модулю
ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочих
18560 слесарь-сантехник
по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация
внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

Студент гр.МЭТ-21

Преподаватель-руководитель
Практики

Ф.И.О.

Карпенко А.А.

Таганрог 20__

3.2.Производственная санитария

3.3 .Противопожарные мероприятия

3.4.. Эстетика

3.5.Охрана окружающей среды

Список использованных источников

Б.ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ