

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ТТСиТ»
Михалева Н.Н.
" 30 " 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУПП.12 ИНФОРМАТИКА

специальности:

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
естественно-научного цикла
Председатель МК Зиненко /Н.И.Зиненко/
протокол № 1 от «29» 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УМР
И.Б.Сырчина
«29» 08 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г. Регистрационный № 35953);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования **по информатике**, утвержденного Приказом Министерства образования РФ 5 марта 2004 г. № 1089;
- примерной программы учебной дисциплины «Информатика» предназначенной для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2022 г. № 1

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:

Зиненко Н.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Камышанова И.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ГТСиИТ»

Старокож В.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ГТСиИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.12 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего общего образования по информатике (профильный уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и

систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования¹.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

¹ Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Информатика» как профильной учебной дисциплины.

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- метапредметных:
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования,

вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося *117* часов, теоретических занятий *27* часов, практических занятий *90* часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>117</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>27</i>
практические занятия	<i>90</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. ТБ при работе в КВТ	2	2
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	2	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).		
	3	Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	4	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
Тема 2.	Содержание учебного материала		14	2

Информация и информационные процессы	1 2 3 4 5 6 7 8 9	<p>Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</p> <p><i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i></p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p> <p>Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p> <p>Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.</p> <p>Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</p>		
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала 1 2 3 4 5	<p><i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. <i>Многообразие компьютеров.</i> Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).</p> <p>Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p> <p>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>	23	2

	Контрольная работа (по итогам 1 полугодия)	1	
	<p>Практикум. Операционная система. Графический интерфейс пользователя</p> <p>Практикум. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. <i>Сетевые операционные системы.</i> Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. <i>Администрирование локальной компьютерной сети</i></p> <p>Практикум. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>	80	
Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала	52	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 2 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 3 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. 4 Демонстрация систем автоматизированного проектирования. 5 <i>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения</i> 		3
	<p>Практикум. Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>Практикум. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).</p> <p>Практикум. Оформление формул редактором Microsoft Equation</p> <p>Практикум. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Практикум. Использование презентационного оборудования.</p>		
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	19	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. 2 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. 3 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. 4 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 		

	<p>Практические занятия</p> <p>Практикум. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Практикум. Графическое изображение статистических данных и прогнозирование в Microsoft Excel</p> <p>Практикум. Создание многостраничной электронной книги в Microsoft Excel</p> <p>Практикум. Основные приемы работы с данными</p> <p>Практикум. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p>		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Итоговое количество часов:		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117	
	из них практических	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся
- комплект заданий для проведения практических работ
- комплект дидактического материала по темам курса.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- периферийные устройства (сканер, принтер);
- CD, DVD с обучающими программами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ. ОИЦ «Академия», 2013
- 2 Цветкова М.С. Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического профиля. ОИЦ «Академия», 2013
3. Михеева Е.В. ИНФОРМАТИКЕ: учебное пособие для СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2007
4. . Михеева Е.В. ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАТИКЕ: учебное пособие для СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2007
5. Семакин И.Г. и др. ПРАКТИКУМ. ИНФОРМАТИКА и ИКТ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ: ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ – М.: БИНОМ. ЛЗ, 2008

Для преподавателей

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ.
2. Примерная программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА И ИКТ». М.: ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008. \
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. ИНФОРМАТИКА И ИКТ. Учебник 10,11 кл. – М., Лаборатория базовых знаний, 2006.
4. Семакин И.Г. и др. ИНФОРМАТИКА. СТРУКТУРИРОВАННЫЙ КОНСПЕКТ БАЗОВОГО КУРСА. – М., Лаборатория базовых знаний, 2004.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. ИНФОРМАТИКА. ЗАДАЧНИК-ПРАКТИКУМ 8–11 КЛ. (в 2 томах). – М., Лаборатория базовых знаний, 2002.

Дополнительные источники:

6. Н.В. Маслеников ИНФОРМАТИКА. ТЕМАТИЧЕСКИЕ И ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ. 10 класс. – Ярославль, Академия развития, 2010
7. Н.В. Маслеников ИНФОРМАТИКА. ТЕМАТИЧЕСКИЕ И ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ. 11 класс. – Ярославль, Академия развития, 2010
8. Microsoft. УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ *Microsoft Office*. – М.: БИНОМ. ЛЗ, 2007
9. Л.Ф. Соловьева КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ. – СПб: БХВ-Петербург, 2008
10. Л.А. Анеликова УПРАЖНЕНИЯ ПО ТЕКСТОВОМУ РЕДАКТОРУ WORD. –М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007
11. Л.А. Анеликова ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО EXCEL. –М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007
12. Т.М. Третьяк, Л.А. Анеликова PHOTOSHOP. ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ. –М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008
13. А.А. Чернов. КОНСПЕКТЫ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ В 9-11 КЛАССАХ: ПРАКТИКУМ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ – Волгоград: Учитель, 2006

Электронные учебные пособия:

- Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для преподавателя. Электронное учебное пособие (приложение к учебнику) - издательство «БХВ-Петербург», 2008
- Соловьева Л.Ф. Информатика и ИКТ. Электронное учебное пособие (лицензионное приложение к учебнику) - Санкт-Петербург ,издательство «БХВ-Петербург», 2007
- Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для учителя. Электронное учебное пособие (приложение к учебнику) - Санкт-Петербург, издательство «БХВ-Петербург», 2008
- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии 10—11 кл. - Электронное учебное пособие (приложение к учебнику) – М.: Издательство «БИНОМ», 2005
- Зуева Е.Г., Зуденкова Л.Г. Информатика. Лабораторные работы к курсу. Электронное учебное пособие для СПО (приложение к учебнику) – Санкт-Петербург, ЗАО издательский дом «Питер», 2005
- Основы информатики. Информатика в видеосюжетах. Электронное учебное пособие (приложение к учебнику) – Санкт-Петербург, издательство «БХВ-Петербург», 2008
- Microsoft office. Электронный официальный учебный курс Microsoft (приложение к книге) – М.: Издательство «ЭКОМ», 2006
- Усенков Д. Уроки WEB-мастера «Лаборатория базовых знаний», Электронное учебное пособие (приложение к книге) - М.: Издательство «БИНОМ», 2005
- Ларченко Д., Келле-Пелле А. Интерьер. Дизайн и компьютерное моделирование Электронное (приложение к книге) – Санкт- Петербург: ООО «Питер Пресс», 2007
- Информатика. Поурочное планирование в помощь учителю. Электронное учебное пособие 9-11 кл.- Волгоград, Издательство «Учитель», 2010

INTERNET-РЕСУРСЫ:

- <http://www.metod-kopilka.ru/> методическая копилка учителя информатики
- www.metodist.Lbz.ru
- <http://www.edu.ru>. федеральный портал, лауреат Премии Правительства РФ в области

образования за 2008 год. Содержит примерные программы образования, файлы стандартов, правила разработки и утверждения ФГОС.

- <http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал
- <http://window.edu.ru/window> единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://portal.rsu.ru/> образовательный портал Ростовской области
- <http://www.en.edu.ru/> естественно-научный образовательный портал
- <http://www.ict.edu.ru/> информационно-коммуникационные технологии в образовании
- <http://www.donobr.ru> информационно-образовательный портал Ростовской области

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Диагностики остаточных знаний обучающихся по школьному курсу информатики
Тема 1. Информационная деятельность человека	
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • различные подходы к определению понятия «информация»; • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ 	устный опрос домашнее задание тестовое задание практическая работа
Тема 2. Информация и информационные процессы	
<ul style="list-style-type: none"> • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • оценивать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности 	домашнее задание устный опрос тестовое задание практические работы
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
<ul style="list-style-type: none"> • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий 	устный опрос домашнее задание тестовое задание практические работы
Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов); • назначение и функции операционных систем 	тестовые задания практические работы защита проекта
Тема 5. Технология работы с информационными структурами – электронными	

таблицами и базами данных

<ul style="list-style-type: none">• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и т.д.• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (электронных таблиц, баз данных)	тестовые задания практические работы
Тема 6. Телекоммуникационные технологии	
<ul style="list-style-type: none">• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (компьютерных сетей)	защита проекта тестовые задания практические работы
	дифференцированный зачет по дисциплине

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ

*Е.В. Михеева «Практикум по информатике», 2007,
И.Г. Семакин «Практикум. Информатика и ИКТ», 2008*

Тема 2.

Информация и информационные процессы

к-во часов

Практическая работа № 1. «Определение информационного объема текстовой и графической информации» 1

Практическая работа № 2 «Построение алгоритмов решения задач» 1

ПРАКТИКУМ 60

Работа в среде операционной системы MS Windows 2

Работа в среде Windows как в многозадачной среде 2

Параметры папок и файлов и действия над ними. Проводник 2

Организация обновления программного обеспечения 2

Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка 2

Создание архива данных 2

Архивирование, разархивирование файлов 2

Антивирусы. Защита информации 2

Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов 22

Создание документов. Форматирование текста 2

Оформление абзацев документов. Колонтитулы 2

Создание и форматирование таблиц в MS Word. Вставка объектов 2

Колонки. Буквица. Списки 2

Использование шаблонов документов и других средств, для эффективность работы с текстом 2

Технология обработки графической информации 2

Графика в профессии 2

Инструментальные средства рисования в MS 2

Разработка презентации в MS PowerPoint 2

Инструментальные средства компьютерной графики КОМПАС-3Д 2

Задание эффектов и демонстрация презентации в MS PowerPoint 2

Представление изображения и звука 2

Защита проектного задания 2

Тема 5. Технология работы с информационными структурами – 14

электронными таблицами и базами данных

Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel 2

Построение и форматирование диаграмм в MS Excel 2

Использование функций в расчетах MS Excel 2

Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов 2

Проектирование БД в СУБД MS Access 2

Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access 2

Модификация таблиц и работа с данными в СУБД MS Access 2

Тема 6. Телекоммуникационные технологии 12

Локальная вычислительная сеть 2

Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями 2

Работа с браузером: просмотр и сохранение web-страниц 2

Интернет: создание web-сайта с помощью MS Word 2

Интернет: создание web-сайта на языке HTML 2

Поиск информации в геоинформационных системах 2

**Календарно – тематический план
внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине ИНФОРМАТИКА**

Наименование темы	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Форма отчета	Форма контроля	Сроки отчета по теме
Тема 1. Информационная деятельность человека	- Разработать презентацию по теме: «Информационная деятельность человека». - Реферат на тему «Оргтехника и профессия», «Информационные ресурсы России».	4	<i>Презентация</i> <i>Реферат</i>	Проверка заданий	3 <i>неделя</i>
Тема 2. Информация и информационные процессы	- Показать в любой мультимедийной программе измерение текстовой, графической и звуковой информации - Создать презентацию «Информационные модели»	2	<i>Видеоклипы, слайды, таблицы</i> <i>Презентация</i>	Проверка заданий	11 <i>неделя</i>
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	- Создать презентацию: «Основные компоненты компьютера и их функции». - Составить комплектацию АРМ специалиста (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). - Написать реферат по теме: «Вирусы и антивирусы», «Защита информации»	6	<i>Презентация</i> <i>Отчет в виде схемы или таблицы</i> <i>Реферат</i>	Проверка заданий	17 <i>неделя</i>
Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	- Написать журнальную статью к проекту «Издательская деятельность» - Разработать тест по дисциплине (на выбор). - Создать музыкальную открытку; электронную доску объявлений - Создать презентацию «Ярмарка профессий» - Создание баннера учебного заведения - Создать электронное портфолио	9	<i>Статья</i> <i>Тест</i> <i>Макет</i> <i>Презентация</i> <i>Макет</i> <i>Электронное портфолио</i>	Проверка заданий	26 <i>неделя</i>
Тема 5. Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных	- Создать базу данных библиотеки (современных музыкальных направлений и групп, фильмотеки, видеоигр, видов спорта, учебных заведений города, области и т.д.) - Создать прайс-лист товаров или услуг - Рассчитать заработную плату, семейный бюджет	10	<i>Таблица MS Access</i> <i>Прайс-лист</i> <i>Таблица MS Excel</i>	Проверка заданий	33 <i>неделя</i>
Тема 6. Телекоммуникационные технологии	- Подготовить отчет о подключении к сети Интернет, работе с электронной почтой на почтовых WWW-серверах. - Написать реферат по теме: «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж», «Геоинформационные системы»	6	<i>Презентация</i> <i>Реферат</i>	Проверка заданий	39 <i>неделя</i>
ВСЕГО		50			

1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.
3. Текущий контроль в форме:
 - защиты практических занятий;
 - контрольных работ по темам разделов дисциплины;
 - тестирования;
 - домашней работы;
 - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).
4. Рубежный контроль по темам «Информация и информационные процессы», «Информационные технологии», «Коммуникационные технологии».
5. Итоговая аттестация в форме зачета.

- **Устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос**
- **Письменная проверка – контрольные письменные и графические работы, контроль знаний и умений обучающихся по карточкам-заданиям**
- **Тестовый контроль (безмашинный и программированный)**
- **Практическая проверка – выполнение контрольных практических заданий; экспертная оценка**

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

Древо потомков.
Создание базы данных библиотеки.
Простейшая информационно-поисковая система.
Сортировка массива.
Рост и вес среднестатистического учащегося.
Тест по предметам.
Статистика труда.
Графическое представление процесса.
Профилактика ПК.
Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам.
АРМ специалиста.
Прайс-лист.
Оргтехника и профессия.
Мой «рабочий стол» на компьютере.
Электронная библиотека.
Лаборант ПК, работа с программным обеспечением.
Реферат.
Электронная тетрадь.
Журнальная статья.
Вернисаж работ на компьютере.
Электронная доска объявлений.
Ярмарка профессий.
Космонавтика.
Профилактика вредных привычек.
Звуковая запись.
Музыкальная открытка.
Диаграмма информационных составляющих.
Плакат-схема.
«Эскиз и чертеж» (САПР).
Обработка результатов эксперимента.
Статистический отчет.
Расчет заработной платы (семейного бюджета).
Бухгалтерские программы.
Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
Урок в дистанционном обучении.
Резюме «Ищу работу».
Портфолио обучающегося.