

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСИИТ»
Н.Н.Михалева
« 30 » августа 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА: ОП.14 ОХРАНА ТРУДА

Специальность: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация
внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
строительного цикла
Председатель МК  /А.А. Карпенко/
протокол № 1 от «30» 18 2018г.

Согласовано
Директор ООО КС «Строитель Юг»
 С.А. Савельева


Рабочая программа учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) № 852 от 28.07.2014 г
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции.

Организация- разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и
технологий».

Разработчик:

Червоная В.И. преподаватель ГБПОУ РО «ТТСИиТ» высшей квалификационной категории

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

Учебная дисциплина: ОХРАНА ТРУДА

Специальность: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Разработчик: В.И.ЧЕРВОНАЯ «ТТСИиТ» , преподаватель первой квалификационной категории

На рецензию представлена рабочая программа, которая включает: паспорт рабочей программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

В рабочей программе определены умения и знания по учебной дисциплине ОХРАНА ТРУДА в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Тематический план и содержание учебной дисциплины имеют последовательность в соответствии логике изложения материала; учебным элементам соответствуют конкретные уровни освоения материала.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется формами и методами контроля в соответствии с умениями и знаниями: практическими занятиями, тестовыми заданиями, устными опросами, письменными опросами. Итоговой аттестацией является зачет.

В данной рабочей программе по учебной дисциплине ОХРАНА ТРУДА главное внимание уделено безопасности труда по данной специальности: правильно применять средства защиты, безопасно работать с электрифицированным инструментом, агрегатами при эксплуатации систем, работающих под давлением. Правовые и организационные основы охраны труда даны в доступной форме для понимания. Рассмотрены вопросы по строительной безопасности. Реализация рабочей программы обеспечивается на основе современных информационных источников.

Данная рабочая программа рекомендована для обучения и переобучения по специальности: Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

РЕЦЕНЗЕНТ: преподаватель «ТТСИиТ» _____ В.Б.Садовой
Высшей квалификационной категории

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Учебная дисциплина: ОХРАНА ТРУДА

Специальность: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Разработчик: В.И.ЧЕРВОНАЯ, преподаватель «ТТСИиТ» первой квалификационной категории

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА составлен в соответствии со стандартом. Учебным элементам соответствуют конкретные уровни освоения изученного материала.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется различными методами контроля: практическими работами, тестовыми заданиями, письменными и устными опросами.

По данной рабочей программе студенты должны приобрести знания и умения правил безопасности на рабочем месте, электро- и пожаробезопасности, мероприятиям по защите производственного травматизма на предприятиях.. Рабочая программа позволяет изучить правовые и организационные основы охраны труда; обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха рабочих. Данная рабочая программа позволяет студентам в доступной форме изучить и применять в практической деятельности требования безопасности при эксплуатации строительных механизмов и машин; применять индивидуальные и коллективные средства защиты при работе.

При изучении обучающимися учебного материала, позволит им быстрее адаптироваться в производственном процессе, избежать несчастные случаи на производстве, увеличить отдачу своего труда.

Рабочая программа включает современные информационные источники и может быть рекомендована для обучения и переобучения по данной специальности: Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Рецензент: преподаватель «ТТСИиТ» _____ С.Н.Лисоченко
Высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 ОХРАНА ТРУДА является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 ОХРАНА ТРУДА может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОХРАНА ТРУДА входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

Индекс и наименование дисциплины: ОП-14 Охрана труда

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-3.3

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель:

- предупредить производственный травматизм при монтаже и эксплуатации внутренних сантехнических устройств

Задача:

- обеспечить безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА обучающийся должен:

Уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов профессиональной деятельности
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда

Знать:

- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 36 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Практические занятия	10
Лекционные занятия	26
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Промежуточная аттестация : зачет	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основные направления государственной политики в области охраны труда.	1	0
Раздел 1: Правовые и нормативные основы охраны труда.	Понятие охраны труда. Основные положения Российского законодательства об охране труда. Государственное управление охраной труда на предприятии. Управление безопасностью труда в бригаде. Принципы и методы обеспечения безопасности. Государственные нормативные требования по охране труда.	4	2-3
Раздел 2: Основы управления охраной труда в строительстве.	Службы охраны труда в организациях. Организация внутреннего контроля состояния охраны труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и ее практическое значение. Современные требования к системе управления охраной труда в организации. Разработка, согласование, утверждение инструкций по охране труда для работников. Обучение, проверка знаний работников по охране труда. Компенсации работникам при неблагоприятных условиях труда. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Экономическая эффективность мероприятий по охране труда.	9	2-3
	Практические занятия: 1. Оценка состояния производственного травматизма на предприятиях.	2	
	Контрольная работа №1 по разделам 1,2	1	
Раздел 3: Обеспечение безопасности при строительных работах	Причины производственного травматизма и заболеваний в строительстве. Опасные и вредные производственные факторы на производствах. Коллективные средства защиты: освещение, вентиляция, защита от шума и вибрации. Обеспечение электробезопасности. Требования безопасности к основным видам строительных работ. Обеспечение безопасности погрузочно-разгрузочных работ. Обеспечение безопасной эксплуатации систем, работающих под повышенным давлением. Оказание первой доврачебной помощи.	10	2-3

	Контрольная работа № 2 по разделу 3.	1	
	Практические занятия: 1. Требования безопасности к производственному освещению. 2. Требования безопасности от шума и вибрации. 3. Обеспечение электробезопасности 4. Обеспечение пожарной безопасности на производстве.	8	
Промежуточная аттестация	зачет	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- плакаты и стенды

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

- Интернет
- DVD диски
- компьютер
- ТВ

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. В.М.Минько, Н.В. Погожаева «Охрана труда в строительстве» М.Академия, 2014
Рекомендовано государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО) в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» ОП.14 Охрана труда.
2. В.Н.Обливин «Охрана труда» (деревообработка)
Рекомендовано Федеральным государственным учреждением для НПО и СПО в качестве учебника для использования в учебном процессе; Москва, Академия, 2012 г.
3. О.Н.Обливин Охрана труда в строительстве
Рекомендовано Федеральным государственным учреждением в качестве учебника для НПО по профессиям строительного профиля., М., Академия, 2010
- 4.Э.А.Прустамов Охрана труда.
Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов СПО, М., 2007

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Трудовой Кодекс РФ
- 2.Кукин П.П. Безопасность технологических процессов и производств, М.Высшая школа,2001
- 3.Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности, Академия,М., 2006
- 4.СНиП 12.03-2001 Безопасность труда в строительстве.Ч.1 Общие требования. Принят постановлением Госстроя РФ от 23.07.2001 №80
5. Кокорев Н.П. Гигиена труда на производстве. - М., Профиздат, 1973
6. Ческин М.С. Внимание: шум.- Л., Лениздат, 1991

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, контрольных работ, письменного опроса, презентаций, сообщений.

Итоговая аттестация в форме **зачета**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения.
1	2
Умения:	
Анализировать состояние технической безопасности на производственном участке	Практические занятия
Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Практические занятия
Осуществлять контроль за соблюдением норм охраны труда	Практические занятия
Безопасно работать на деревообрабатывающем оборудовании	Практические занятия
Обеспечить пожарную безопасность на производстве	Практические занятия
Оказывать доврачебную помощь пострадавшему	Практические занятия, контрольная работа, сообщения
Знания:	
Законодательные акты об охране труда; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	Контрольная работа, устный опрос
Правила безопасной эксплуатации строительных машин, электроинструментов и деревообрабатывающих станков	Контрольная работа, устный опрос, письменный опрос
Основные меры защиты от поражения электротоком	Контрольная работа, презентации, устный и письменный опрос
Основы пожарной безопасности	Контрольная работа, презентации, устный и письменный опрос

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
строительного цикла
Пр. _____ от _____ 2022 г
Председатель МК
_____ А.А.Карпенко

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УПР
_____ О.Ю.Чаплыгина
«__» _____ 2022 г.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине **ОП.14 ОХРАНА ТРУДА**

на 2022- 2023 учебный год

курс 3 группа МЭТ -36

количество часов по учебному плану

максимальное: 36

всего занятий: 36 (т.ч. практических работ -10)

преподаватель ***ЧЕРВОНАЯ ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА***

составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины

ОП.14 Охрана труда

по специальности: 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

Календарно-тематический план учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

№ уро ка	№ уро ка в теме	Темы уроков	Календ. сроки изуч.тем	Объе м часов	Вид урока	Формы контроля	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8
		Раздел 1: Правовые и нормативные основы охраны труда					
1	1.1	Основные направления государственной политики в области охраны труда	21 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	с.3
2	1.2	Основные понятия охраны труда	21 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	С.4-8
3	1.3	Опасные и вредные производственные факторы в строительстве.	22 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	С.8-16
4	1.4	Правовые основы и государственное регулирование в сфере охраны труда	22 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	С.17-29
		Раздел 2: Основы управления охраной труда в строительстве.					
5	2.1	Службы охраны труда в организациях	23 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	С.31-37
6	2.2	Контроль за состоянием охраны труда на предприятиях	23 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный и письменны й опрос	С.37-46
7	2.3	Аттестация рабочих мест	24 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	С.46-51
8	2.4	Виды инструктажей и их назначение	24	1	Урок форм.нов. знаний	Устный и письменны й опрос	С.61-65
9- 10	2.5- 2.6	Выявление требований безопасности к системе управления охраной труда в организации	25 нед.	2	Урок форм.нов. умений	Практичес. работа №1	С.51-60
11	2.7	Компенсации работникам при неблагоприятных условиях труда	26 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	С. 67-70
12	2.8	Обеспечение средствами индивидуальной защиты (СИЗ)	26 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	С.70-74
13	2.9	Санитарно-бытовое обеспечение работников	27 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	С.74-81
14	2.10	Сертификация работ по охране труда в организациях	27 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	С.86-91
15	2.11	Планирование и финансирование мероприятий по охране труда	28 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	С.91-96

16		Контрольная работа №1	28 нед.	1	Урок контроля	Контрольная работа	Повторение с.3-96
		Раздел 3: Обеспечение безопасности при строительных работах.					
17	3.1	Основные причины производственного травматизма	29 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	С.103-106
18	3.2	Требования безопасности при отделочных работах	29 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	С.164-167
19-20	3.3-3.4	Выявление требований безопасности к производственному освещению	29-30 нед.	2	Урок форм.нов. умений	Практическая работа №2	С.106-117
21-22	3.5-3.6	Выявление требований безопасности от негативных факторов шума и вибрации	30-31 нед.	2	Урок форм.нов. умений	Практическая работа №3	С.118-127
23-24	3.7-3.8	Выявление требований электробезопасности на производстве	31-32	2	Урок форм.нов. умений	Практическая работа №4	С.127-138
25	3.9	Организация эксплуатации зданий и сооружений	32 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	С.143-149
26	3.10	Требования безопасности при монтаже металлических конструкций	32 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	С.156-164
27-28	3.11-3.12	Выявление требований пожарной безопасности на производстве.	33 нед.	2	Урок форм.нов. умений	Практическая работа №5	С.149-156
29	3.13	Обеспечение безопасности погрузочно-разгрузочных работах	34 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	С.169-185
30	3.14	Требования безопасности при эксплуатации транспортных средств	35 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	С.187-188
31	3.15	Требования безопасности при эксплуатации стационарных машин	35 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	С.188-191
32	3.16	Требования безопасности при эксплуатации ручных машин и инструмента	36 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	С.191-192
33	3.17	Требования безопасности при работе систем под повышенным давлением.	36 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	С.192-201
34	3.18	Контрольная работа №2	37 нед.	1	Урок контроля	Контрольная работа	Повторение с.96-201
35	3.19	Оказание доврачебной помощи при ожогах и поражении электротоком	37 нед.	1	Урок форм.нов. знаний	Устный опрос	С.201

36		Зачет		1			

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. В.М.Минько, Н.В. Погожаева «Охрана труда в строительстве» М.Академия, 2014
 Рекомендовано государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО) в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» ОП.14 Охрана труда.

Перечень практических работ

№ практической работы	Тема практической работы
1	Оценка состояния производственного травматизма на предприятиях
2	Требования безопасности к производственному освещению
3	Требования безопасности от шума и вибрации
4	Обеспечение электробезопасности
5	Обеспечение пожарной безопасности на производстве.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской
области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.14 ОХРАНА ТРУДА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании методической комиссии
строительного цикла
Председатель МК _____ А.А.Карпенко
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УПР «ТТСИиТ»
_____ О.Ю. Чаплыгина
« _____ » _____ 2022 г.

-Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности: 08.02.07 Монтаж и
эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования
воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации № 852 от 28.07.2014.

-рабочей программы ОП. 14 Охрана труда , утвержденной директором
техникума Н.Н.Михалевой.

Разработчик:

В.И. ЧЕРВОНАЯ, преподаватель высшей квалификационной категории
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и
технологий»

Рецензент:

1. Преподаватель «ТТСИиТ» Садовой В.Б., высшей квалификационной
категории

РЕЦЕНЗИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА: ОП.14 ОХРАНА ТРУДА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

РАЗРАБОТЧИК: ЧЕРВОНАЯ В.И., первая квалификационная категория

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для реализации государственных требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 852 от 28.07.2014.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен на основе рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» по специальности: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Содержание контрольно-оценочных средств включает: паспорт комплекта, результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины; перечень объектов контроля и оценки; контрольно-оценочные материалы текущего, промежуточного и итогового контроля по учебной дисциплине.

Практические занятия и контрольные работы (тестового типа) дают возможность студентам получить устойчивые знания при работе на предприятиях; при работе с ручным электрифицированным инструментом; умение вести себя при пожаре ; использовать безопасные условия труда при ремонте систем и механизмов.

Для эффективного усвоения знаний предусматривается применение информационных технологий, что позволит повысить интерес к изучению предмета.

В комплекте контрольно-оценочных средствах представлены системы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины. Преподаватель уделяет внимание работе с компьютерными программами, так как возросшие требования к уровню подготовки выпускника предполагает использование современных технологий в обучении.

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины «Охрана труда» может быть рекомендована для реализации в учебном процессе.

Рецензент:

Садовой В.Б., преподаватель «ТТСИиТ» _____ (подпись)

высшей квалификационной категории

РЕЦЕНЗИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА: ОП.14 ОХРАНА ТРУДА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

РАЗРАБОТЧИК: ЧЕРВОНАЯ В.И. первая квалификационная категория

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» и предназначены для реализации государственных и основных профессиональных образовательных программ по специальности: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 852 от 28.07.2014.

Содержание комплекта включает: паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, формы и методы оценивания результатов; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Преподаватель В.И.Червоная представляет контрольные работы тестового типа, что позволит студентам систематизировать знания по разделам и темам изученного материала.

Практические работы даны в доступной форме для их выполнения. Современный дидактический материал, просмотр фильмов – повышает уровень при изучении дисциплины.

На практических занятиях по безопасным условиям труда преподаватель позволяет самостоятельно анализировать ситуацию и принимать самостоятельные решения, но с учетом требований безопасности.

Практические занятия и контрольные работы учебной дисциплины «Охрана труда» соответствуют Государственным требованиям, обязательным при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции могут быть рекомендованы для реализации в учебном процессе.

Рецензент :

Преподаватель «ТТСИиТ» _____ С.Н.Лисоченко
высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам
 - 3.3. Перечень объектов контроля и оценки
4. Контрольно-оценочные материалы текущего, промежуточного и итогового контроля по учебной дисциплине
5. Оценка образовательных достижений обучающихся

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА обучающийся должен обладать предусмотренным ФГОС по специальности : 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

У2: разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда

З1: классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды

З2: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

З3: методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов

ОК1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять в ней устойчивый интерес

ОК2: организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6: работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестацией по учебной дисциплине является зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>Уметь: У1: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОК1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять в ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2: организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК6: работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>У2: разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда</p> <p>ОК1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять в ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2: организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК3: принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>Определяет травмоопасные факторы в сфере профессиональной деятельности. Умеет использовать средства и методы по безопасности труда. Определяет опасные и вредные производственные факторы на производстве.</p> <p>Умеет правильно использовать средства защиты при выполнении ремонтных, строительных, кровельных, кузнечных, окрасочных работ согласно требованиям безопасности и ГОСТ. Умеет проводить эвакуацию людей при пожаре. Обеспечивает безопасную эксплуатацию строительных машин и механизмов.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, контроль на практическом занятии. Рубежный контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация: зачет</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, контроль на практическом занятии. Рубежный контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация: зачет</p>

<p>ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6: работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9: ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <p>З1: классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды</p> <p>ОК2: организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК6: работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),</p>	<p>Знает негативное воздействие на организм человека шума, вибрации, пыли, плохого освещения, вентиляции и защиту от их воздействия.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, контроль на практическом занятии.</p> <p>Рубежный контроль: контрольная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>за результат выполнения заданий.</p> <p>З2: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p> <p>ОК4: осуществлять поиск и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>З3: методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов</p> <p>ОК3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК4: осуществлять поиск и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6: работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знает правовые и организационные основы охраны труда; основные положения законодательства РФ об охране труда и об охране окружающей среды.</p> <p>Знает формы надзора и контроля; органы надзора.</p> <p>Знает организации, осуществляющие государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.</p> <p>Знает требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах; при эксплуатации средств механизации, оснастки, ручных машин и механизмов.</p> <p>Знает требования безопасности при работе с электрооборудованием.</p> <p>Обеспечивает электробезопасность.</p> <p>Знает современные требования к системе управления охраной труда.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, контроль на практическом занятии.</p> <p>Рубежный контроль: контрольная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, контроль на практическом занятии.</p> <p>Рубежный контроль: контрольная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Оценка освоения учебной дисциплины.

3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОХРАНА ТРУДА, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У,З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Правовые и нормативные основы охраны труда	Устный опрос	З2 ОК4, ОК5	Контрольная работа №1	У1,У2. З2 ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК5, ОК6, ОК7, ОК7	зачет	У1,У2. З2 ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК5, ОК6, ОК7, ОК7
Раздел 2. Основы управления охраной труда в строительстве.	Устный опрос, практическая работа №1	У1, У2 З1,2,3 ОК2,ОК4,ОК5,ОК6, ОК 7	Контрольная работа №1	У1,У2. З1,З2,З3 ОК2,ОК4,ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	зачет	У1,У2. З1,З2,З3 ОК2,ОК4,ОК5, ОК6, ОК7, ОК8
Раздел 3. Обеспечение безопасности при строительных работах	Устный опрос, практическая работа № 2,3,4,5	У1, У2 З1,2,3 ОК2,ОК4,ОК5,ОК6, ОК 7, ОК8, ОК9	Контрольная работа №2	У1,У2. З2,З3 ОК2,ОК4,ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	зачет	У1,У2 З2,З3 ОК2,ОК4,ОК5, ОК6, ОК7, ОК8

Кодификатор контрольных заданий.

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код контрольного задания
Практическое задание	ПЗ
Тестовое задание	ТЗ

Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля (распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений).

Содержание учебного материала по программе УД	Код контрольного задания										Количество контрольных заданий по типам	
	У1	У2				З1	З2	З3			ПЗ	ТЗ
Раздел 1. Правовые и нормативные основы охраны труда	ТЗ	ТЗ				ТЗ	ТЗ	ТЗ				1
Раздел 2 Основы управления охраной труда в строительстве	ТЗ, ПЗ	ТЗ, ПЗ				ПЗ ТЗ	ТЗ	ПЗ ТЗ			1	1
Раздел 3 Обеспечение безопасности при строительных работах	ПЗ, ТЗ	ПЗ, ТЗ				ТЗ,ПЗ	ТЗ,ПЗ	ТЗ,ПЗ			3	1

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Контрольная работа №1 (рубежный контроль)

Объекты контроля:

1. Основные термины охраны труда
2. Опасные и вредные производственные факторы
3. Правовые основы охраны труда
4. Виды инструктажей и их назначение
5. Аттестация рабочих мест

Время выполнения: 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки контрольной работы №1

Наименование объектов контроля и оценка	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 2: разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда	Умеет использовать инструкции по безопасным условиям труда.	
32: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации правила охраны труда, промышленной санитарии	Знает правовые и организационные основы охраны труда; основные положения законодательства РФ об охране труда и об охране окружающей среды. Знает формы надзора и контроля; органы надзора. Знает организации, осуществляющие государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Знает права и обязанности в области охраны труда. Знает основные положения законодательства РФ об охране труда	
		5 баллов

Задания 1 варианта

1. Управление охраной труда в Российской Федерации осуществляет:

1. государство
2. работодатель
3. профсоюзы
4. предприятие

2. Цель предварительного надзора и контроля :

1. предупредить и не допустить принятия незаконных решений
2. восстановить нарушенные права
3. лишить льгот работников, занятых на тяжелой и вредной работах
4. улучшить условия труда на предприятии

3. Установите соответствие между видами инструктажей и их назначением.

К каждой позиции, данной в первом столбце подберите правильный ответ из второго столбца. Данные занесите в таблицу.

Вид инструктажа	Назначение инструктажа
1. Вводный	А) проводят со всеми рабочими без исключения только при поступлении на работу
2. Первичный	Б) проводят при выполнении разовых работ
3. Повторный	В) проводят для ознакомления с обязанностями и правилами на конкретном рабочем месте, впервые приступающему к работе на этом месте
4. Внеплановый	Г) проводят при нарушении правил безопасности
5. Целевой	Д) проводят для проверки и повышения уровня знаний правил безопасности по охране труда
	Е) проводят по требованию руководителя

1	2	3	4	5

4. Вводный инструктаж проводит:

1. профсоюзный работник
2. бригадир
3. директор предприятия
4. инженер по охране труда

5. При ликвидации аварий, бедствий, стихий, перед началом работы с рабочими проведут инструктаж:

1. повторный
2. внеплановый
3. целевой
4. первичный

6. Управлением за охраной труда на предприятии осуществляет:

1. государство
2. работодатель
3. профсоюз
3. инспекция

7. Ответственность за обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты работающих являются:

1. профсоюз
2. трудовой коллектив

3. работодатель

4. бригадир

8. Несчастный случай со смертельным исходом расследуют:

1. 10 дней

2. 15 дней

3. 1 месяц

4. 6 месяцев

9. Применение труда женщин запрещается на работах:

1. с вредными условиями труда

2. на тяжелых работах

3. с опасными условиями труда

4. на всех выше перечисленных

10. Несчастные случаи, не относящиеся к тяжелым, со смертельным исходом, групповым расследуются:

1. в течении суток

2. в течении 3-х дней

3. в течении 10 дней

4. в течении 15 дней

11. Несчастные случаи вне производства, но связанные с работой называют те, которые произошли:

1. при выполнении трудовых обязанностей

2. при следовании на работу и с работы на общественном или личном транспорте

3. при выполнении командировочного задания, государственных обязанностей, при спасении человека.

4. все вышеперечисленные

12. У въезда на стройплощадку размещают:

1. дорожные знаки

2. сквозные дороги

3. эмблему и щит, на которых указывают основные характеристики строительства

4. все вышеперечисленные

13. Высота ограждения, примыкающая к местам массового прохода людей составляет:

1. не менее 2,5 м

2. не менее 2,0 м

3. не менее 3,0 м

4. не менее 4,0 м

14. До начала производственных работ на строительной площадке выполняют мероприятия:

1. озеленяют площадку

2. строят магазины

3. ставят медпункт

4. проверяют готовность согласно ППР (правила производственных работ)

15. На границах зон потенциально опасных производственных факторов устанавливают:

1. ограждения и знаки безопасности

2. освещение

3. навесы

4. медпункт

16. Минимальная ширина проезжей части дорог при движении транспорта в одном направлении составляет:

1. 1,5 м

2. 3,5 м

3. 5 м

4. 6 м

17. Скорость движения автотранспорта на строительной площадке должна не превышать:

1. 5 км/ч
2. 10 км/ч
3. 15 км/ч
4. 20 км/ч

18. Высота подвеса светильника на строительной площадке зависит от:

1. от мощности лампы
2. от вида работ
3. от силы ветра
4. не имеет значения

19. Лица, находящиеся на строительной площадке, носить защитные каски...

1. не обязаны
2. обязаны
3. в зависимости от вида работы
4. только в зимнее время

20. Для работающих на открытом воздухе для защиты от атмосферных осадков на строительной площадке должно быть предусмотрено:

1. навесы или укрытия
2. медпункт
3. запасная одежда
4. запасная обувь

21. Для отключения машин и механизмов кнопка имеет сигнальный цвет:

1. желтый
2. черный
3. красный
4. зеленый

22. Знаки безопасности предназначены:

1. для привлечения внимания работающих к опасности
2. предупреждения о возможной опасности
3. предписания определенных действий
4. все выше перечисленное

23. Указательные знаки безопасности предназначены:

1. для указания местонахождения объектов и устройств, пожарных постов, огнетушителей
2. для выполнения конкретных действий
3. для предупреждения об опасности
4. для запрещения определенных действий

24. Красный сигнальный цвет применяют:

1. в запрещающих знаках
2. в предупреждающих знаках
3. в предписывающих знаках
4. в указательных знаках

25. Синий сигнальный цвет используют для обозначения:

1. пунктов первой помощи
2. спасательных выходов
3. аптечек
4. элементов технической информации

26. Площадки, отведенные под складирование:

1. выравнивают
2. планируют
3. очищают от мусора

4. все выше перечисленное

27. Ширина проходов между штабелями для людей составляет:

1. 0,3 м
2. 0,5 м
3. 1 м
4. 1,5 м

28. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости на строительной площадке хранят:

1. в отдельно стоящих негорючих зданиях
2. в закрытой таре
3. в помещениях, где есть хорошая вентиляция
4. во всех перечисленных случаях

29. В помещениях, где складироваются, изготавливаются и применяются полимерные материалы, выделяющие огнеопасные пары запрещено:

1. курить
2. хранить одежду
3. открывать вентиляцию
4. хранить изделия санитарной техники

30. Использовать в работе импортные клеи и мастики, не имеющие указаний и инструкций по технике безопасности:

1. разрешено
2. запрещено, до согласия с органами санитарного надзора
3. с согласия администрации
4. на усмотрение самого работающего

3.2.2. Контрольная работа №2 (рубежный контроль)

Объекты контроля:

1. Основные причины производственного травматизма
2. Электробезопасность
3. Коллективные и индивидуальные средства защиты на предприятиях
4. Требования безопасности к основным видам строительных работ
5. Требования безопасности при эксплуатации строительных машин и механизмов.

Время выполнения : 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценка	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Определяет травмоопасные факторы в сфере профессиональной деятельности. Умеет использовать средства и методы по безопасности труда. Определяет опасные и вредные производственные факторы на производстве.	

У 2: разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда	Умеет применять безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Умеет анализировать материальные и энергетические ресурсы, вовлекаемые в жизненный цикл профессиональной деятельности. Умеет использовать инструкции по безопасным условиям труда.	
З1: классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды	Знает негативное воздействие на организм человека шума, вибрации, пыли, плохого освещения, вентиляции и защиту от их воздействия.	
З3: методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов	Знает требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах; при эксплуатации средств механизации, оснастки, ручных машин и механизмов. Знает требования безопасности при работе с электрооборудованием. Обеспечивает электробезопасность. Знает современные требования к системе управления охраной труда.	
		5 баллов

3.2.3. Практическая работа № 1 (текущий контроль)

Тема: « Оценка состояния производственного травматизма на предприятиях»

Цель: знать виды инструктажей и их назначение. Уметь применять полученные знания в практической деятельности. Уметь оценивать (производить расчеты) состояние производственного , используя показатели. Уметь выделять главное в текстовом материале.

Воспитывать ответственность к порученному делу.

Оборудование: стенд «Виды инструктажей», рабочая тетрадь, ручка.

Содержание работы:

Задание 1.

Внимательно изучите стенд « Виды инструктажей» и выявите основные моменты в текстовом материале:

- количество инструктажей
- необходимость проведения
- вид инструктажа
- задача и цель проведения инструктажа

Задание 2.

На основе полученных знаний в ходе практической работы сделайте отчет по следующей форме предложенной в практической работе. Данные занесите в рабочую тетрадь в виде предложенной таблицы.

Вид инструктажа	Кто проводит	Когда проводят (при каких обстоятельствах)	Цель инструктажа
1			
2			
3			
4			
5			

Контрольные вопросы:

Кто осуществляет контроль на предприятии за своевременностью и качеством обучения работающих безопасности труда? (Ответ оформите в рабочей тетради).

Время выполнения : 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценка	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Умеет анализировать материальные и энергетические ресурсы, вовлекаемые в жизненный цикл профессиональной деятельности. Умеет использовать инструкции по безопасным условиям труда.	
		5 баллов

4. Вопросы к зачету

1. Нормативные документы по охране труда

2. Виды контроля и надзора
3. Виды инструктажей
4. Назначение инструктажей
5. Порядок проведения инструктажей.
6. Безопасная организация к подготовке и содержанию территории.
7. Требования к освещению на строительной площадке.
8. Применение сигнальных цветов.
9. Знаки безопасности на строительной площадке.
10. Применение знаков безопасности на строительной площадке.
11. Требования к складированию материалов.
12. Требования безопасности при выполнении монтажных работ.
13. Требования безопасности при выполнении столярно-плотничных работах.
14. Требования безопасности при выполнении отделочных работ.
15. Требования безопасности при работе на лесах и подмостях.
16. Требования безопасности при эксплуатации строительных машин и механизмов.
17. Требования безопасности при работе с электроинструментом.
18. Защита человека от поражения электротоком.
19. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электротоком.
22. Правовая основа пожарной безопасности.
23. Обеспечение пожарной безопасности на производстве.
24. Назначение огнетушителей.
25. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.

4. Контрольно-оценочные материалы текущего, промежуточного и итогового контроля и перечни объектов контроля и оценки.

Перечень объектов контроля и оценки контрольной работы №1

Наименование объектов контроля и оценка	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 2: разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда	Умеет использовать инструкции по безопасным условиям труда.	
З2: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации правила охраны труда, промышленной санитарии	Знает правовые и организационные основы охраны труда; основные положения законодательства РФ об охране труда и об охране окружающей среды. Знает формы надзора и контроля; органы надзора. Знает организации, осуществляющие государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Знает права и обязанности в области охраны труда. Знает основные положения законодательства РФ об охране труда	
		5 баллов

Контрольная работа №1 (рубежный контроль)
Учебная дисциплина: ОХРАНА ТРУДА

Специальность: Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Задания 1 варианта

Задание теста:

Внимательно прочитайте вопросы. В каждом вопросе найдите только один правильный ответ.

Вставьте цифру правильного ответа в таблицу ответов в конце теста согласно номеру вопроса.

1. Управление охраной труда в Российской Федерации осуществляет:

1. государство
2. работодатель
3. профсоюзы
4. предприятие

2. Цель предварительного надзора и контроля :

1. предупредить и не допустить принятия незаконных решений
2. восстановить нарушенные права
3. лишить льгот работников, занятых на тяжелой и вредной работах
4. улучшить условия труда на предприятии

3. Установите соответствие между видами инструктажей и их назначением.

К каждой позиции, данной в первом столбце подберите правильный ответ из второго столбца. Данные занесите в таблицу.

Вид инструктажа	Назначение инструктажа
1. Вводный	А) проводят со всеми рабочими без исключения только при поступлении на работу
2. Первичный	Б) проводят при выполнении разовых работ
3. Повторный	В) проводят для ознакомления с обязанностями и правилами на конкретном рабочем месте, впервые приступающему к работе на этом месте
4. Внеплановый	Г) проводят при нарушении правил безопасности
5. Целевой	Д) проводят для проверки и повышения уровня знаний правил безопасности по охране труда
	Е) проводят по требованию руководителя

1	2	3	4	5

4. Вводный инструктаж проводит:

1. профсоюзный работник
2. бригадир
3. директор предприятия
4. инженер по охране труда

5. При ликвидации аварий, бедствий, стихий, перед началом работы с рабочими проведут инструктаж:

1. повторный
2. внеплановый
3. целевой
4. первичный

6. Управлением за охраной труда на предприятии осуществляет:

1. государство
2. работодатель
3. профсоюз
4. инспекция

7. Ответственность за обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты работающих являются:

1. профсоюз
2. трудовой коллектив
3. работодатель
4. бригадир

8. Несчастный случай со смертельным исходом расследуют:

1. 10 дней
2. 15 дней
3. 1 месяц
4. 6 месяцев

9. Применение труда женщин запрещается на работах:

1. с вредными условиями труда
2. на тяжелых работах
3. с опасными условиями труда
4. на всех выше перечисленных

10. Несчастные случаи, не относящиеся к тяжелым, со смертельным исходом, групповым расследуются:

1. в течении суток
2. в течении 3-х дней
3. в течении 10 дней
4. в течении 15 дней

11. Несчастные случаи вне производства, но связанные с работой называют те, которые произошли:

1. при выполнении трудовых обязанностей
2. при следовании на работу и с работы на общественном или личном транспорте
3. при выполнении командировочного задания, государственных обязанностей, при спасении человека.
4. все вышеперечисленные

12. У въезда на стройплощадку размещают:

1. дорожные знаки
2. сквозные дороги
3. эмблему и щит, на которых указывают основные характеристики строительства
4. все вышеперечисленные

13. Высота ограждения, примыкающая к местам массового прохода людей составляет:

1. не менее 2,5 м
2. не менее 2,0 м
3. не менее 3,0 м
4. не менее 4,0 м

предственных работ на строительной площадке выполняют мероприятия:

1. озеленяют площадку
2. строят магазины
3. ставят медпункт
4. проверяют готовность согласно ППР (правила производственных работ)

15. На границах зон потенциально опасных производственных факторов устанавливают:

1. ограждения и знаки безопасности

2. освещение
3. навесы
4. медпункт

16. Минимальная ширина проезжей части дорог при движении транспорта в одном направлении составляет:

1. 1,5 м
2. 3,5 м
3. 5 м
4. 6 м

17. Скорость движения автотранспорта на строительной площадке должна не превышать:

1. 5 км/ч
2. 10 км/ч
3. 15 км/ч
4. 20 км/ч

18. Высота подвеса светильника на строительной площадке зависит от:

1. от мощности лампы
2. от вида работ
3. от силы ветра
4. не имеет значения

19. Лица, находящиеся на строительной площадке, носить защитные каски...

1. не обязаны
2. обязаны
3. в зависимости от вида работы
4. только в зимнее время

20. Для работающих на открытом воздухе для защиты от атмосферных осадков на строительной площадке должно быть предусмотрено:

1. навесы или укрытия
2. медпункт
3. запасная одежда
4. запасная обувь

21. Для отключения машин и механизмов кнопка имеет сигнальный цвет:

1. желтый
2. черный
3. красный
4. зеленый

22. Знаки безопасности предназначены:

1. для привлечения внимания работающих к опасности
2. предупреждения о возможной опасности
3. предписания определенных действий
4. все вышеперечисленное

23. Указательные знаки безопасности предназначены:

1. для указания местонахождения объектов и устройств, пожарных постов, огнетушителей
2. для выполнения конкретных действий
3. для предупреждения об опасности
4. для запрещения определенных действий

24. Красный сигнальный цвет применяют:

1. в запрещающих знаках
2. в предупреждающих знаках
3. в предписывающих знаках
4. в указательных знаках

25. Синий сигнальный цвет используют для обозначения:

1. пунктов первой помощи
2. спасательных выходов
3. аптек
4. элементов технической информации

26. Площадки, отведенные под складирование:

1. выравнивают
2. планируют
3. очищают от мусора
4. все вышеперечисленное

27. Ширина проходов между штабелями для людей составляет:

1. 0,3 м
2. 0,5 м
3. 1 м
4. 1,5 м

28. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости на строительной площадке хранят:

1. в отдельно стоящих негорючих зданиях
2. в закрытой таре
3. в помещениях, где есть хорошая вентиляция
4. во всех перечисленных случаях

29. В помещениях, где складироваться, изготавливаются и применяются полимерные материалы, выделяющие огнеопасные пары запрещено:

1. курить
2. хранить одежду
3. открывать вентиляцию
4. хранить изделия санитарной техники

30. Использовать в работе импортные клеи и мастики, не имеющие указаний и инструкций по технике безопасности:

1. разрешено
2. запрещено, до согласия с органами санитарного надзора
3. с согласия администрации
4. на усмотрение самого работающего

Контрольная работа № 1 (рубежный контроль)

Учебная дисциплина: ОХРАНА ТРУДА

Специальность: Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Задания 2 варианта

Задание теста: Внимательно прочитайте вопросы. В каждом вопросе найдите только один правильный ответ. Вставьте цифру правильного ответа в таблицу ответов в конце теста согласно номеру вопроса.

1. Действующим законодательством обязанности по обеспечению охраны труда в организациях возлагаются:

1. на работодателя
2. сужения проездов
3. спасательных выходов
4. выступов и перепадов в плоскости пола

2. Текущий надзор и контроль осуществляют...

1. чтобы предупредить и выявить уже допущенные нарушения
2. чтобы лишить премии
3. чтобы улучшить условия труда на предприятии
4. чтобы восстановить нарушенные права

3. Установите соответствие между видами инструктажей и их назначением.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите правильный ответ из второго столбца. Данные занесите в таблицу.

Вид инструктажа	Назначение инструктажа
1. Вводный	А) проводят независимо от стажа, возраста и только при поступлении на работу
2. Первичный	Б) проводят при ликвидации последствий стихийных бедствий
3. Повторный	В) проводят для проверки и повышения уровня знаний правил безопасности по охране труда
4. Внеплановый	Г) проводят по требованию руководителя
5. Целевой	Д) проводят для ознакомления с обязанностями и правилами на данном рабочем месте
	Е) проводят при замене оборудования

1	2	3	4	5

4. Внеплановый инструктаж проводит:

1. руководитель работ
2. профсоюзный работник
3. инспектор по охране труда
4. любой из бригады

5. При грубом нарушении правил безопасности, с работающим проведут инструктаж:

1. вводный
2. внеплановый
3. первичный
4. повторный

6. Осуществлять государственный надзор за соблюдением законодательства о труде и охране труда имеет право:

1. Федеральная инспекция труда
2. органы Госгортехнадзора
3. органы Госсанэпидемнадзора
4. Госпожнадзор

7. Ответственность за обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты работающих является:

1. работодатель
2. бригадир
3. профсоюз
4. главный инженер

8. Несчастные случаи со смертельным исходом расследуют:

1. 3 дня
2. 10 дней
3. 15 дней
4. 1 месяц

9. Применение труда женщин запрещается на работах:

1. с опасными условиями труда
2. с вредными условиями труда
3. на тяжелых работах
4. на всех вышеперечисленных

10. Несчастные случаи, не относящиеся к тяжелым, со смертельным исходом, групповым, расследуются...

1. в течении первых 6 часов
2. в течении суток
3. в течении 3-х дней
4. в течении недели

11. Несчастные случаи, не связанные с производством, но происшедшие на производстве, называют те, которые произошли:

1. при изготовлении предметов в личных целях
2. при участии в спортивных мероприятиях
3. хищении имущества предприятия, опьянении
4. все вышеперечисленное

12. При организации строительной площадки временно устанавливают:

1. водоснабжение
2. электроснабжение
3. санитарно-бытовое помещение
4. все вышеперечисленное

13. Высота защитного ограждения производственной территории составляет:

1. 1,8 м
2. 1.7 м
3. 1,6 м
4. 1,5

14. До начала производственных работ на строительной площадке выполняют:

1. подключение водоснабжение
2. проведение подготовительных мероприятий согласно ППР (Правил производственных работ)
3. вывешивают щит с эмблемой производителя работ
4. налаживают пищевое снабжение

15. На границах зон потенциально опасных производственных факторов устанавливают:

1. навесы
2. ограждения и знаки безопасности
3. сигнализацию
4. медпункт

16. Минимальная ширина проезжей части дорог при движении транспорта в двух направлениях составляет:

1. 4 м
2. 6 м
3. 8 м
4. 5 м

17. Радиус закругления автомобильных дорог на строительной площадке должен быть не менее:

1. 10 м
2. 5 м
3. 15 м
4. 20 м

18. Заземлению осветительных установок на строительной площадке подлежат на основании:

1. рекомендаций
2. правил обязательного заземления
3. не подлежат
4. вида работ

19. Лица, находящиеся на строительной площадке, носить защитные каски....

1. обязаны
2. не обязаны
3. на усмотрение директора
4. только в летнее время

20. Для работающих на открытом воздухе для защиты от атмосферных осадков на строительной площадке должно быть предусмотрено:

1. обогреватели
2. запасная одежда
3. медпункт
4. навесы или укрытия

21. Для окраски устройств и средств обеспечения безопасности, спасательных выходов, пунктов первой помощи, используют сигнальный цвет:

1. желтый
2. синий
3. красный
4. зеленый

22. Знаки безопасности предназначены:

1. для разрешения определенных действий с целью обеспечения безопасности
2. для получения необходимой информации
3. предупреждения о возможной опасности
4. все вышеперечисленное

23. Предупреждающие знаки безопасности предназначены:

1. для запрещения определенных действий
2. для предупреждения работающих о возможной опасности
3. для указания путей эвакуации
4. для указания пунктов медицинской помощи

24. Синий сигнальный цвет применяют:

1. в запрещающих знаках
2. в предупреждающих знаках
3. в предписывающих знаках
4. в указательных знаках

25. Зеленый сигнальный цвет используют для обозначения:

1. элементов технической информации
2. сужения проездов
3. спасательных выходов
4. выступов и перепадов в плоскости пола

26. Площадки, отведенные под складирование...

1. планируют и утверждают
2. рыхлый грунт уплотняют
3. делают водоотводы
4. все вышеперечисленные действия

27. Ширина проездов между штабелями для проезда машин составляет:

1. габаритные размеры машин
2. 3 м
3. 4 м
4. 5 м

28. На строительной площадке антисептики хранят:

1. не менее 100 м от источников водоснабжения
2. в плотно закрытой таре
3. в специальном помещении с хорошей вентиляцией
4. во всех случаях вышеперечисленных

29. В помещениях, где складироваются, изготавливаются и применяются полимерные материалы, выделяющие огнеопасные пары запрещено:

1. принимать пищу
2. хранить в таких помещениях цемент
3. открывать вентиляцию
4. проводить работы, связанные с огнем (сварка)

30. Использовать импортные клеи и мастики, не имеющие указаний и инструкций по ТБ:

1. разрешено с согласия администрации
2. разрешено, при условии хорошей вентиляции
3. на усмотрение работающего
4. запрещено, до согласования с органами санитарного надзора

Эталон ответов к контрольной работе №1

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1	1	1
2	1	1
3	1-А, 2-В, 3-Д, 4-Г, 5-Б	1-А, 2-Д, 3-В, 4-Е, 5-Б
4	4	1
5	3	2
6	2	1
7	3	1
8	2	3
9	4	4
10	2	3
11	4	4
12	4	4
13	2	3
14	4	2
15	1	2
16	2	2
17	2	1
18	1	2
19	2	1
20	1	4
21	3	4
22	4	4
23	1	2
24	1	4
25	4	3
26	4	4
27	3	1
28	4	4
29	1	4
30	2	4

Критерии оценок:

Тестовые задания оцениваются по пятибалльной системе следующим образом:

- правильный ответ – один балл
- неправильный ответ – ноль баллов

Оценка «2» ставится от 69 % и ниже (20 баллов и ниже) правильных ответов

Оценка «3» ставится от 70% до 79 % (21 – 23 балла) правильных ответов

Оценка «4» ставится от 80% до 89% (24-26 балла) правильных ответов

Оценка «5» ставится от 90 % до 100 % (27 -30 баллов) правильных ответов

Перечень объектов контроля и оценки контрольной работы №2

Объекты контроля:

1. Основные причины производственного травматизма
2. Электробезопасность
3. Коллективные и индивидуальные средства защиты на предприятиях
4. Требования безопасности к основным видам строительных работ
5. Требования безопасности при эксплуатации строительных машин и механизмов.

Время выполнения : 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценка	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Определяет травмоопасные факторы в сфере профессиональной деятельности. Умеет использовать средства и методы по безопасности труда. Определяет опасные и вредные производственные факторы на производстве.	
У 2: разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда	Умеет применять безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Умеет анализировать материальные и энергетические ресурсы, вовлекаемые в жизненный цикл профессиональной деятельности. Умеет использовать инструкции по безопасным условиям труда.	
З1: классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды	Знает негативное воздействие на организм человека шума, вибрации, пыли, плохого освещения, вентиляции и защиту от их воздействия.	
З3: методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов	Знает требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах; при эксплуатации средств механизации, оснастки, ручных машин и механизмов. Знает требования безопасности при работе с электрооборудованием. Обеспечивает электробезопасность. Знает современные требования к системе управления охраной труда.	
		5 баллов

Контрольная работа № 2

Учебная дисциплина: ОХРАНА ТРУДА

Специальность: Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Задание теста: Внимательно прочитайте вопросы. В каждом задании найдите только один правильный ответ.

1. Основными причинами травматизма при монтаже конструкции являются:

1. падение монтируемых изделий с высоты
2. падение монтажных приспособлений с высоты.
3. неисправность механизмов
4. все вышеперечисленное

2. К выполнению монтажных работ допускаются:

1. не моложе 18 лет
2. прошедшие медицинский осмотр
3. обученные по специальной программе
4. все вышеперечисленное

3. К самостоятельным верхолазным работам допускаются:

1. лица, не моложе 18 лет
2. прошедшие медицинский осмотр и признанные годными
3. имеющие стаж верхолазных работ не менее одного года
4. все вышеперечисленное

4. К верхолазным относятся работы, выполняемые на высоте:

1. не более 1 м от поверхности земли
2. более 5 м от поверхности земли
3. более 10 м от поверхности земли
4. более 15 м от поверхности земли

5. Каждый предохранительный пояс, выдаваемый рабочему должен быть:

1. испытан
2. замаркирован с указанием даты проверки
3. исправен
4. все вышеперечисленное

6. Не допускается выполнять монтажные работы на высоте:

1. при силе ветра 25 м/с и более
2. при гололедице
3. при грозе
4. во всех случаях

7. Монтажники, выполняющие монтажные работы на высоте более 1 м без подмостей, обязательно должны пользоваться:

1. касками
2. предохранительными поясами
3. фонарями
4. сигнальными флажками

8. Основным требованием к ручному инструменту при выполнении столярно-плотничных работ является:

1. влажность более 60 % рукояток ручных инструментов
2. использование любой древесины для изготовления деревянных рукояток
3. рабочая часть инструмента не должна иметь трещин, заусениц, посечек, выбоин, сколов
4. хранить ручной инструмент в карманах фартука или куртки при условии чехла

9. Использовать в столярно-плотничной работе инструмент без рукояток:

1. разрешено руководителем
2. разрешено, если работа кратковременная
3. разрешено, если работа не представляет опасности рабочему
4. категорически запрещено

10. При изготовлении рукояток ручных инструментов, применяемых при столярно-плотничных работах используют материал:

1. металл
2. пластмассу
3. древесину твердых пород
4. древесину мягких пород

11. При выполнении штукатурных работ наиболее частыми причинами несчастного случая являются:

1. неисправность средств механизации для транспортирования материалов
2. необученность рабочих
3. попадание на кожу или в глаза вредных растворов
4. во всех перечисленных случаях

12. При использовании цветной штукатурки запрещается применять:

1. свинцовый сурик
2. свинцовые белила
3. цинковые белила
4. все вышеперечисленные вещества

13. К работе штукатуром могут быть допущены лица:

1. обученные по специальной программе и имеющие удостоверение
2. моложе 18 лет
3. прошедшие медицинский осмотр
4. имеющие трудовой стаж более 1 года по этой профессии

14. К управлению штукатурными машинами допускаются лица:

1. не моложе 18 лет
2. обученные, аттестованные и имеющие удостоверение
3. прошедшие инструктаж
4. все вышеперечисленное

15. Рабочие, занятые приготовлением лакокрасочных составов с вредными и огнеопасными веществами должны:

1. пройти специальное обучение и сдавшие экзамен
2. не моложе 18 лет
3. применять средства защиты
4. все вышеперечисленное

16. Помещения, где проводятся малярные работы должны иметь:

1. огнетушители
2. вентиляцию
3. знаки безопасности
4. заземление

17. К облицовочным работам допускаются лица:

1. не моложе 18 лет
2. прошедшие медицинский осмотр
3. прошедшие специальный инструктаж на рабочем месте
4. все вышеперечисленное

18. При производстве облицовочных работ необходимо выполнять следующие требования:

1. обрабатывать камни в пределах территории строительной площадки следует в отдельных огражденных местах, куда доступ посторонним запрещен
2. рабочие должны быть обеспечены рукавицами

3. рабочие должны быть обеспечены очками с небьющимся стеклом
4. все требования вышеперечисленные

19. При устройстве лесов необходимо учитывать:

1. вид работы
2. погодные условия
3. время года
4. возраст рабочего

20. Рабочий настил лесов должен иметь толщину:

1. не менее 30 мм
2. не менее 40 мм
3. не менее 50 мм
4. не менее 60 мм

21. Зазор между досками в настиле лесов составляет:

1. не более 2 мм
2. не более 3 мм
3. не более 5 мм
4. не более 6 мм

22. При выполнении штукатурных работ ширина настила на лесах должна составлять:

1. не менее 1 м
2. не менее 1,5 м
3. не менее 2 м
4. не менее 2,5 м

23. При устройстве лесов и подмостей зазор между настилом и стеной при внутренних отделочных работах не должен превышать:

1. 50 мм
2. 100 мм
3. 150 мм
4. 200 мм

24. Находиться на краю настила на лесах и подмостях:

1. запрещено
2. можно, если есть ограждение
3. разрешено, если сила ветра не превышает 6 м/с
4. разрешено, если рабочий не более 70 кг

25. Подмости, высотой более 4 м принимает в эксплуатацию:

1. рабочий
2. комиссия строительной организации
3. директор предприятия
4. не принимают

26. Запрещается эксплуатировать ручную электромашину:

1. при повреждении штепсельного соединения
2. нечеткой работы выключателя
3. искрения щеток на коллекторе
4. во всех перечисленных требованиях

27. Перед началом работы с ручными электромашинками необходимо:

1. провести внешний осмотр
2. проверить работу ручного электроинструмента на холостом ходу
3. проверить целостность на наличие защитных кожухов
4. все перечисленные требования

28. К опасным производственным факторам на деревообрабатывающих производствах являются:

1. захватывающие и удерживающие устройства режущих инструментов
2. режущие инструменты (дисковые, ленточные пилы, фреза, сверла)

3. неизолированные, неогражденные, расположенные в доступных местах токоведущие части электроустановок

4. все вышеперечисленное

29. На производственном оборудовании деревообрабатывающих производствах для защиты работающих от воздействия механических факторов устанавливают средства защиты:

1. знаки безопасности

2. автоматический контроль

3. систему сигнализации

4. все перечисленные средства защиты

30. В сухих помещениях для жизни человека опасно напряжение:

1. 6 В

3. 36 В

2. 12 В

4. свыше 42 В

31. Заземление электроустановок применяется:

1. для защиты человека

2. для защиты от короткого замыкания

3. для защиты оборудования

4. не играет роли

32. Для обеспечения безопасной эксплуатации электрооборудования должны выполняться организационные мероприятия:

1. надзор за работающими в период проведения работ

2. оформление наряда к работам

3. проведение инструктажа

4. все перечисленные мероприятия

33. За обеспечение пожарной безопасности на предприятии возлагается:

1. на инженера по ТБ

2. на рабочего

3. на инспектора по ТБ

4. на руководителя предприятия

34. К сгораемым веществам и материалам относят:

1. паклю

2. бумагу

3. лаки, краски, растворители

4. все перечисленные материалы

Контрольная работа № 2

Учебная дисциплина: Охрана труда

Специальность: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Вариант 2

Задание теста: внимательно прочитайте вопросы. В каждом задании найдите только один правильный ответ.

1. Основными причинами травматизма при монтаже конструкции является:

1. неисправность монтажной оснастки
2. несоблюдение технологии работ
3. падение монтажных приспособлений с высоты
4. все перечисленные требования

2. К выполнению монтажных работ допускаются:

1. сдавшие экзамен и имеющие удостоверение монтажника.
2. имеющие общий трудовой стаж работы более 5 лет
3. лица, старше 30 лет
4. все выше перечисленное

3. Рабочие, впервые допускаемые к верхолазным работам:

1. в течении одного года должны работать под непосредственным надзором опытных рабочих, назначенных приказом руководителя организации
2. не моложе 18 лет
3. прошедшие обучение по специальной программе
4. все выше перечисленное

4. Основным средством, предохраняющим работающих от падения с высоты является:

1. монтажная каска
2. спецодежда
3. предохранительный пояс
4. спецобувь

5. Монтажник должен носить свой инструмент только:

1. в карманах брюк
2. в карманах куртки
3. в рабочей сумке
4. не брать с собой

6. Не допускается выполнять монтажные работы на высоте:

1. при тумане
2. при грозе
3. при силе ветра 25 м/с и более
4. во всех случаях

7. Пользоваться неиспытанным монтажным поясом:

1. запрещено
2. разрешено инструкцией
3. только с разрешения профсоюза
4. только с разрешения директора

8. Основными причинами несчастных случаев при выполнении столярно-плотничных работ, являются:

1. неправильное обращение с ручным инструментом
2. использование инструмента не по назначению
3. не прошедшие инструктаж

4. все перечисленные требования

9. Используемые при столярно-плотничных работах тиски и прижимы, устанавливаемые на верстаках, должны:

1. плотно закреплены
2. не закреплены
3. быть подвижными
4. перемещаться

10. При изготовлении рукояток ручных инструментов, применяемых при столярно-плотничных работах используют материал:

1. металл
2. пластмассу
3. древесину твердых пород
4. древесину мягких пород

11. При выполнении штукатурных работ наиболее частыми причинами несчастных случаев являются:

1. падение рабочих с лесов и подмостей
2. падение с люлек
3. падение предметов с высоты
4. во всех перечисленных случаях

12. При использовании цветной штукатурки запрещается применять:

1. свинцовый сурик
2. свинцовый крон
3. медянку
4. все перечисленные пигменты

13. К работе штукатуром, могут быть допущены лица:

1. не моложе 18 лет
2. имеющие удостоверение по специальной программе
3. прошедшие инструктаж
4. все выше перечисленное

14. Перед началом работы с растворомасосом и штукатурными машинами следует проверить исправность:

1. предохранительных клапанов
2. манометра
3. шлангов, дозаторов
4. все выше перечисленное

15. Маляр, занятый покраской конструкций нитрокрасками и другими токсичными материалами может работать, если:

1. лицо, не моложе 18 лет
2. прошедший медицинский осмотр
3. имеющий удостоверение на право производство малярных работ
4. во всех перечисленных случаях

16. Помещения, где проводятся малярные работы должны быть иметь:

1. вентиляцию
2. аптечку
3. знаки безопасности
4. огнетушители

17. К облицовочным работам допускаются лица:

1. не моложе 18 лет и прошедшие инструктаж на рабочем месте
2. прошедшие медицинский осмотр
3. имеющих направление на работу
4. не имеющих административных взысканий

18. При производстве облицовочных работ, необходимо выполнять следующие требования:

1. рабочие должны быть обеспечены исправным инструментом
2. при сухой обработке облицовочных элементов внутри помещения у рабочих должны быть респираторы и пылеотсасывающие устройства
3. рабочие должны быть обеспечены рукавицами
4. все перечисленные требования

19. При устройстве лесов необходимо учитывать:

1. массу рабочего, материал, инструмент
2. возраст рабочего и его стаж работы
3. время года
4. погодные условия

20. Настилы лесов изготавливаются:

1. из древесины хвойных и лиственных пород
2. из металла
3. из пластмассы
4. из ДСП (древесно-стружечных плит)

21. Рабочий настил лесов должен иметь:

1. не менее 40 мм
2. не менее 50 мм
3. не менее 60 мм
4. не менее 70 мм

22. При выполнении монтажных и малярных работах ширина настила на лесах должна быть:

1. не менее 50 см
2. не менее 1 м
3. не менее 1,5 м
4. не менее 2 м

23. При устройстве лесов и подмостей зазор между настилом и стеной при наружных отделочных работах не должен превышать:

1. 100 мм
2. 150 мм
3. 200 мм
4. 250 мм

24. Бросать инструменты с верхних ярусов на нижние ярусы на лесах и подмостях:

1. разрешается, если инструмент не режущий
2. категорически запрещено
3. разрешается, если инструмент не более 500 гр
4. разрешается при условии, что рабочий на нижнем ярусе будет в каске

25. Подмости, высотой до 4 метров принимает в эксплуатацию:

1. комиссия
2. осматривает сам рабочий
3. руководитель работ
4. без осмотра

26. Ручными электромашинными могут пользоваться лица:

1. прошедшие медицинский осмотр
2. прошедшие спецобучение и имеющие соответствующее удостоверение
3. только под присмотром старшего
4. все требования выше перечисленные

27. Перед началом работы с ручными электромашинными, необходимо:

1. проверить надежность крепления деталей
2. провести внешний осмотр
3. проверить четкость работы выключателя
4. все требования выше перечисленные

28. К опасным производственным факторам на деревообрабатывающих производствах является:

1. движущие части оборудования, машин, механизмов
2. подающие устройства (ленточные, канатные)
3. раскаленные (горячие) и переохлаждающие части оборудования
4. все выше перечисленное

29. На производственном оборудовании деревообрабатывающих производствах для защиты работающих от воздействия механических факторов устанавливают средства защиты:

1. оградительные
2. предохранительные
3. тормозные
4. все перечисленные средства защиты

30. В сырых и особо влажных помещениях, колодцах, котлах необходимо использовать напряжение:

1. 12 В
2. 36 В
3. 42 В
4. 127 В

31. Заземляющий проводник забивается в землю на глубину:

1. 0,5.....1 м
2. 1,0 м.....1,5 м
3. 1,5 м.....2,5 м
4. 2,5 м.....3,0 м

32. Для обеспечения безопасной эксплуатации электрооборудования должны выполняться технические мероприятия:

1. проводить защитное заземление
2. изоляция токоведущих частей и предупредительная сигнализация
3. знаки безопасности и средства защиты
4. все выше перечисленные мероприятия

33. За пожарную безопасность предприятия возложена ответственность:

1. на руководителя предприятия
2. на пожаро-техническую комиссию
3. на главного инженера
4. на рабочего

34. К негорючим веществам и материалам относят:

1. металлы
2. гипсовые и гипсоволокнистые плиты
3. естественные неорганические материалы
4. все материалы и вещества выше перечисленные

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 2

Учебная дисциплина: ОХРАНА ТРУДА

специальность: Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции.

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1	4	4
2	4	1
3	4	4
4	2	3
5	4	3
6	4	4
7	2	1
8	3	4
9	4	1
10	3	3
11	4	4
12	4	4
13	1	4
14	4	4
15	4	4
16	2	1
17	4	1
18	4	4
19	1	1
20	3	1
21	3	2
22	2	2
23	2	2
24	1	2
25	2	3
26	4	2
27	4	4
28	4	4
29	4	4
30	4	1
31	1	4
32	4	4
33	4	1
34	4	4

Критерии оценок:

Тестовые задания оцениваются по пятибалльной системе следующим образом:

- правильный ответ: один балл
- неправильный ответ: ноль баллов

Оценка «2» ставится от 69% и ниже (23 балла и ниже) правильных ответов

Оценка «3» ставится от 70% до 79 % (24 – 27 баллов) правильных ответов

Оценка «4» ставится от 80 % до 89 % (28 – 30 баллов) правильных ответов

Оценка «5» ставится от 90 % до 100% (31 – 34 балла) правильных ответов

ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

Дисциплина: **ОХРАНА ТРУДА**

специальность : **Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.**

Ф.И.О. тестируемого _____

№ группы _____

ВАРИАНТ № 1

Задание теста: внимательно прочитайте вопросы. В каждом задании найдите только один правильный ответ.

1. На предприятиях за состоянием условий труда несет ответственность:

1. профсоюз
2. работник
3. работодатель
4. мастер (прораб)
2. государство

2. Должностные лица, виновные в нарушении правил по охране труда несут наказание в виде:

1. штрафов
2. понижения в должности
3. лишения зарплаты
4. лишения премий

3. Управлением охраны труда в России осуществляет:

1. МЧС России
2. Министерство здравоохранения
3. профсоюзы
4. инспектор по охране труда

4. Применение труда женщин запрещается на работах:

1. с опасными условиями труда
2. с вредными условиями труда
3. на тяжелых работах
4. на всех работах выше перечисленных

5. Надзор и контроль за состоянием охраны труда осуществляют:

1. профсоюзные комитеты
2. руководители работ
3. руководители структурных подразделений
4. все выше перечисленные

6. Осуществлять государственный надзор за соблюдением законодательства о труде имеет право:

1. ГосАтомнадзор
2. Госгортехнадзор
3. Федеральная инспекция труда
4. Профсоюзы

7. Текущий надзор и контроль осуществляют для того, чтобы:

1. наградить работника
2. лишить прав на работу работника
3. уволить работника
4. предупредить и выявить уже допущенные нарушения у работника

8. Для проверки и повышения уровня знаний правил безопасности по охране труда с работником проведут инструктаж:

1. повторный
2. первичный

3. внеплановый

4. вводный

9. Целевой инструктаж проводят:

1. для проверки и повышения уровня знаний правил безопасности по охране труда

2. при ликвидации последствий стихийных бедствий

3. при замене оборудования

4. при появлении новых инструкций по охране труда

10. При ликвидации аварий, бедствий, стихий, перед началом работы с рабочими проводят инструктаж:

1. повторный

2. внеплановый

3. целевой

4. первичный

11. В подготовительный период подготовки строительной площадки входит:

1. установка временного освещения

2. проведение водоснабжения

3. установка временных бытовых сооружений

4. все выше перечисленное

12. На границах зон потенциально опасных производственных факторов устанавливают:

1. сигнализацию

2. человека, следящего за опасными зонами

3. медицинский пункт

4. знаки безопасности

13. Высота ограждения, примыкающая к местам массового прохода людей составляет:

1. 1,5 м

2. 2 м

3. 2,5 м

4. 3 м

14. Радиус закругления автомобильных дорог на строительной площадке должен быть не менее:

1. 5 м

2. 10 м

3. 15 м

4. 20 м

15. Правильное освещение в производственных цехах

1. уменьшает количество несчастных случаев

2. увеличивает производительность труда

3. повышает настроение

4. все выше перечисленное

16. Знаки безопасности предназначены:

1. для привлечения внимания работающих к опасности

2. предупреждения о возможной опасности

3. предписания определенных действий

4. все выше перечисленное

17. Для окраски устройств и средств обеспечения безопасности, спасательных выходов, пунктов первой помощи используют сигнальный цвет:

1. желтый

2. синий

3. красный

4. зеленый

18. Аварийная кнопка отключения имеет сигнальный цвет:

1. желтый
2. зеленый
3. синий
4. красный

19. Площадки, отведенные под складирование:

1. планируют
2. рыхлый грунт уплотняют
3. делают водоотводы
4. все перечисленные мероприятия

20. На строительной площадке антисептики хранят:

1. не менее 100 м от источников водоснабжения
2. в плотно закрытой таре
3. в специальном помещении, где есть хорошая вентиляция
4. во всех случаях

21. К выполнению монтажных работ допускаются лица:

1. не моложе 18 лет
2. прошедшие медицинский осмотр
3. обученные по специальной программе
4. все перечисленные требования

22. Использовать, при столярно-плотничных работах, инструмент без рукояток:

1. разрешено руководителем предприятия
2. разрешено, если работа кратковременная
3. разрешено, если работа не представляет опасности
4. категорически запрещено

23. При выполнении штукатурных работ, наиболее частыми причинами несчастных являются:

1. падение рабочих с лесов и подмостей
2. падение с люлек
3. падение предметов с высоты, причиняющий вред рабочему
4. во всех перечисленных случаях

24. Пребывание людей в помещениях свежеокрашенных масляными или нитрокрасками, запрещается находиться более:

1. 2-х часов
2. 4-х часов
3. 5-ти часов
4. 6-ти часов

25. Рабочие, занятые обработкой камней, должны быть обеспечены:

1. рукавицами
2. очками
3. исправным инструментом
4. всем перечисленным выше

26. Рабочий настил лесов должен иметь толщину не менее:

1. 30 мм
2. 40 мм
3. 50 мм
4. 60 мм

27. Перед началом работы с ручными электромашинами необходимо:

1. проверить изоляцию штепсельного соединения
2. проверить четкость работы выключателя
3. провести внешний осмотр
4. все требования выше перечисленные

28. При работе на деревообрабатывающих станках для защиты работающих устанавливают средства защиты:

1. знаки безопасности
2. заземление
3. автоматическое отключение
4. все перечисленные выше средства защиты

29. Основными причинами поражения электрическим током является:

1. отсутствие заземления
2. отсутствие контроля
3. отсутствие диэлектрических ковриков
4. отсутствие диэлектрических перчаток

30. Поражение электротоком вызывает в организме человека:

1. ожоги
2. паралич дыхания
3. потерю сознания
4. все выше перечисленное

31. К общим средствам защиты от поражения электротоком относятся:

1. диэлектрические боты
2. диэлектрические подставки и коврики
3. заземляющие устройства
4. диэлектрическая штанга

32. За пожарную безопасность на предприятии возложена ответственность:

1. на руководителя предприятия
2. на пожарно-техническую комиссию
3. на главного инженера
4. на рабочего

33. Основными причинами пожара являются:

1. отсутствие пожарной техники
2. халатность человека
3. отсутствие сигнализации
4. отсутствие планов эвакуации при пожаре

34. Для обеспечения пожарной безопасности, предприятия обязаны:

1. содержать в исправном состоянии системы и средства противопожарной защиты
2. не допускать использование противопожарных средств не по назначению
3. создавать и содержать подразделения пожарной охраны
4. все перечисленное выше

35. Вода может использоваться для тушения:

1. спецодежды и предметов быта
2. электроустановок до 1000 В
3. керосина или бензина
4. масел

36. Электроустановки, находящиеся под напряжением необходимо тушить:

1. углекислотным огнетушителем ОУ-2
2. порошковым огнетушителем ОП-5,10
3. сухим песком
4. всеми средствами перечисленными выше

37. Если на человеке загорелась одежда, необходимо:

1. лечь на землю, сбивая пламя перекатываясь
2. накинуть на пострадавшего любую ткань, одеяло и т.д.
3. сбить пламя водой
4. все перечисленное выше

ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

Дисциплина: ОХРАНА ТРУДА

специальность: Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Ф.И.О.тестируемого _____ № группы _____

ВАРИАНТ 2

Задание теста:

Внимательно прочитайте вопросы. В каждом вопросе найдите только один правильный ответ.

1. Управлением охраны труда в России осуществляет:

1. министерство здравоохранения
2. санэпидемнадзор
3. профсоюзный комитет
4. государство

2. Обязан ли работодатель обеспечивать требования законодательства об охране труда на рабочем месте:

1. да
2. не обязан
3. обязан , только на государственном предприятии
4. обязан , только на частных предприятиях

3. На всех строительных предприятиях должны быть созданы:

1. комнаты отдыха
2. профилактории
3. буфеты
4. безопасные условия труда, отвечающие требованиям Правил безопасности

4. Ответственным за обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты работающих является:

1. работодатель
2. бригадир
3. рабочий
4. главный инженер

5. Надзор и контроль за состоянием охраны труда должен быть направлен:

1. на выявление нарушений требований стандартов
2. на выявление нарушений в работе мастера
3. на проверку работающего оборудования
4. на выявление позитивного настроения у работающих

6. Осуществлять государственный контроль за состоянием охраны труда на предприятиях имеет право:

1. органы Госгортехнадзора
2. Федеральная инспекция труда
3. органы Госсанэпидемнадзора
4. инспекция охраны труда самого предприятия

7. Предварительный надзор и контроль осуществляет:

1. контроль принятия законных решений
2. проверку душевых и санузлов
3. проверку качества спецодежды
4. проверку пунктов питания

8. При замене оборудования, его модернизации с работником проведут инструктаж:

1. вводный
2. внеплановый
3. повторный
4. целевой

9. Вводный инструктаж проводит:

1. профсоюзный работник
2. бригадир
3. директор предприятия
4. инженер (инспектор) по охране труда

10. При грубом нарушении правил безопасности, с работающими проведут инструктаж:

1. вводный
2. внеплановый
3. первичный
4. повторный

11. В подготовительный период подготовки строительной площадки входит:

1. ограждение территории
2. очистка территории от мусора и ветхих зданий
3. установка бытовых сооружений
4. все перечисленное выше

12. На границах зон потенциально опасных производственных факторов устанавливаются:

1. навесы
2. сигнализацию
3. медицинский пункт
4. ограждение

13. Минимальная ширина проезжей части дорог при движении транспорта в двух направлениях составляет:

1. 3 м
2. 4 м
3. 5 м
4. 6 м

14. Скорость движения автотранспорта на строительной площадке не должна превышать:

1. 5 км/ч
2. 10 км/ч
3. 15 км/ч
4. 20 км/ч

15. Искусственное освещение необходимо в помещениях, в которых:

1. наблюдается неравномерность естественного освещения
2. естественный свет отсутствует
3. недостаточно естественного света
4. во всех перечисленных случаях

16. Предупреждающие знаки безопасности предназначены:

1. для запрещения определенных действий
2. для предупреждения работающих о возможной опасности
3. для указания путей эвакуации
4. для указания пунктов медицинской помощи

17. Для отключения машин и механизмов, кнопка имеет сигнальный цвет:

1. желтый
2. черный
3. красный
4. зеленый

18. Знаки, указывающие место нахождения огнетушителей окрашены:

1. в синий цвет
2. в красный цвет
3. в желтый цвет

4. в зеленый цвет

19. Площадки, отведенные под складирование:

1. выравнивают
2. планируют
3. очищают от мусора
4. все перечисленные выше действия

20. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости на строительной площадке хранят:

1. в отдельно стоящих негорючих зданиях
2. в закрытой таре
3. в помещениях, где есть хорошая вентиляция
4. во всех перечисленных случаях

21. К выполнению монтажных работ допускаются лица:

1. не моложе 18 лет
2. прошедшие медицинский осмотр
3. обученные по специальной программе
4. все перечисленное выше

22. При изготовлении рукояток ручных инструментов, применяемых при столярно-плотничных работах используют материал:

1. металл
2. пластмассу
3. древесину твердых пород
4. древесину мягких пород

23. При выполнении штукатурных работ наиболее частыми причинами несчастных случаев являются:

1. необученность рабочих
2. попадание на кожу или в глаза вредных растворов
3. падение предметов с высоты
4. во всех перечисленных случаях

24. Перед началом работы с растворомасосом и штукатурными машинами следует проверить исправность:

1. предохранительных клапанов
2. манометров
3. шлангов, дозаторов
4. все перечисленное выше

25. При обработке камня рабочие места должны находиться на расстоянии:

1. 1 м
2. 2 м
3. 3 м
4. 4 м

26. При устройстве лесов необходимо учитывать:

1. массу рабочего, материал, инструмент
2. возраст рабочего и его стаж работы
3. время года
4. погодные условия

27. Перед началом работы с ручными электромашинками необходимо:

1. проверить работу механизмов на холостом ходу
2. проверить целостность на наличие защитных кожухов
3. провести внешний осмотр
4. все требования перечисленные выше

28. При работе на деревообрабатывающих станках, опасными производственными факторами являются:

1. режущие части станка

2. захватывающие части станка

3. токоведущие части станка

4. все перечисленное выше

29. Основными причинами поражения электрическим током являются:

1. прикосновение к токоведущим частям и неисправность оборудования

2. работа без инструктажа

3. работа без диэлектрических перчаток

4. работа без напарника

30. Поражение электрическим током вызывает в организме человека:

1. потерю сознания

2. необратимые явления в клетках

3. расстройство нервной системы

4. все перечисленные явления

31. Заземляющее устройство применяется в первую очередь:

1. для защиты человека

2. для защиты от коротких замыканий

3. для защиты оборудования

4. не имеет значения

32. Руководство по обеспечению пожарной безопасности в стране возложено:

1. на Президента РФ

2. на МЧС России РФ

3. на Правительство РФ

4. на Государственную Думу

33. К организационным мероприятиям, устраняющие причины пожаров относятся:

1. обучение работников правилам пожарной безопасности

2. устройство молниезащиты

3. устройство вентиляции

4. устройство заземления

34. Противопожарная защита объекта обеспечивается применением:

1. пожарной сигнализации

2. своевременной эвакуацией людей

3. устройств, обеспечивающих ограничение распространение пожара

4. все перечисленные действия

35. Вода не может использоваться для тушения:

1. одежды

2. ценных бумаг

3. бензина

4. мебели

36. Горение различных горючих жидкостей ликвидируют огнетушителями:

1. химическим пенным ОХП-2

2. порошковым ОП-5; ОП-10

3. сухим песком

4. всем перечисленным выше

37. У пострадавшего, имеющего ожог, нельзя:

1. касаться руками обожженного участка кожи

2. смазывать жиром

3. вскрывать пузырьки

4. все перечисленное выше

ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

Специальность: **Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**
Ф.И.О тестируемого _____ № группы _____

ВАРИАНТ № 3

Задание теста:

Внимательно прочитайте вопросы. В каждом вопросе найдите только один правильный ответ.

1. Действующим законодательством обязанности по обеспечению охраны труда в организациях возлагаются:

1. на работодателя
2. на главного инженера
3. на инспектора по охране труда
4. на работающего

2. Должностные лица, виновные в нарушении законодательных актов, правил по охране труда привлекаются:

1. к административной ответственности
2. к уголовной ответственности
3. к материальной ответственности
4. ко всем перечисленным видам ответственности

3. На предприятиях за состоянием условий труда несет ответственность:

1. бригадир (мастер, прораб)
2. инспектор по охране труда
3. работодатель
4. рабочий

4. Ответственным за обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты работающих является:

1. профсоюз
2. трудовой коллектив
3. работодатель
4. бригадир

5. Осуществлять государственный контроль за состоянием охраны труда на предприятиях имеет право:

1. профсоюз
2. инспекция охраны труда самого предприятия
3. Госгортехнадзор
4. Федеральная инспекция труда

6. Надзор и контроль за состоянием охраны труда должны быть направлен:

1. на проверку выполнения должностных обязанностей
2. на принятие эффективных мер по устранению выявленных нарушений
3. на проверку состояния условий труда
4. все перечисленное выше

7. Предварительный надзор и контроль направлен на:

1. предупреждение незаконных решений
2. лишение льгот работникам
3. восстановление нарушенных прав
4. выдачу спецодежды

8. Работник, впервые поступающий на работу обязан пройти инструктаж:

1. целевой
2. первичный
3. повторный

4. вводный

9. Внеплановый инструктаж проводит:

1. руководитель работ
2. профсоюзный работник
3. инспектор по охране труда
4. любой из бригады

10. Для ознакомления с обязанностями и правилами на данном рабочем месте с работающим проведут инструктаж:

1. вводный
2. первичный
3. повторный
4. целевой

11. В подготовительный период подготовки строительной площадки входит:

1. строительство временных автомобильных дорог и подъездных путей
2. ограждение территории
3. установка электро- и водоснабжения
4. все перечисленное выше

12. У въезда на строительную площадку размещают:

1. дорожные знаки
2. эмблему и щит, на которых указывают основные характеристики строительства
3. удобные площадки и проезды транспортных машин
4. все перечисленное выше

13. Высота защитного ограждения производственной территории составляет:

1. 1,5 м
2. 1,6 м
3. 1,7 м
4. 1,8 м

14. Лица, находящиеся на строительной площадке носить защитные каски.....

1. не обязаны
2. обязаны постоянно
3. в зависимости от времени года
4. в зависимости от вида работ

15. Осветительные установки на строительной площадке подлежат заземлению на основании:

1. разрешения администрации
2. желания работника (бригадира, мастера)
3. правил обязательного заземления
4. не подлежат

16. Указательные знаки безопасности предназначены:

1. для выполнения конкретных действий
2. для указания местонахождения объектов и устройств, пожарных постов, огнетушителей
3. для предупреждения об опасности
4. для запрещения определенных действий

17. Синий сигнальный цвет применяют:

1. в запрещающих знаках
2. в предупреждающих знаках
3. в предписывающих знаках
4. в указательных знаках

18. Зеленый сигнальный цвет используют для обозначения:

1. элементов технической информации
2. сужения проездов

3. спасательных выходов

4. выступов и перепадов в плоскости пола

19. Ширина проездов между штабелями для проезда машин составляет:

1. 3 м

2. 4 м

3. 5 м

4. габаритные размеры машин

20. В помещениях, где складируются, изготавливаются и применяются полимерные материалы, выделяющие огнеопасные пары – запрещено:

1. принимать пищу

2. принимать душ

3. проводить работы, связанные с огнем

4. открывать вентиляцию

21. Каждый предохранительный пояс, выдаваемый рабочему должен быть:

1. испытан

2. маркирован с указанием даты проверки

3. исправен

4. все перечисленное выше

22. Используемые при столярно-плотничных работах тиски и прижимы, устанавливаемые на верстаках должны:

1. плотно закреплены

2. быть подвижными

3. не закреплены

4. на них нет специальных требований и правил безопасности

23. К работе штукатуром могут быть допущены лица:

1. обученные по специальной программе и имеющие удостоверение

2. моложе 18 лет

3. прошедшие медицинский осмотр

4. имеющий трудовой стаж работы более одного года

24. При выполнении облицовочных работ необходимо выполнять требования:

1. обрабатывать камни на специальной площадке в специальной одежде, очках, рукавицах

2. работать разрешается только в очках из небьющегося стекла

3. работать только в рукавицах и спецодежде

4. работать под присмотром старшего

25. При сухой обработке облицовочных элементов внутри помещения у рабочих мест нужно устанавливать:

1. освещение

2. душевые кабины

3. пылеотсасывающие устройства

4. все перечисленное выше

26. При устройстве лесов необходимо учитывать:

1. погодные условия

2. вид работы

3. возраст рабочего

4. время года

27. Запрещается эксплуатировать ручную электромашину:

1. при повреждении штепсельного соединения

2. нечеткой работы выключателя

3. искрения щеток на коллекторе

4. во всех перечисленных случаях

28. При работе на деревообрабатывающих станках для защиты работающих устанавливают средства защиты:

1. оградительные устройства
2. предохранительные устройства
3. тормозные устройства
4. все перечисленное выше

29. Основными причинами поражения электрическим током являются:

1. прикосновение к токоведущим частям
2. отсутствие заземления
3. нарушение правил электробезопасности
4. все перечисленные выше причины

30. Наиболее уязвимыми частями тела человека являются:

1. голень
2. плечо
3. шея
4. все перечисленное выше

31. К индивидуальным средствам защиты от поражения электрическим током относятся:

1. диэлектрические перчатки и боты
2. заземляющие устройства
3. знаки безопасности
4. работа при пониженном напряжении

32. Обязан ли работодатель обеспечивать безопасность труда на каждом рабочем месте:

1. да
2. нет
3. только на государственном предприятии
4. только на частном предприятии

33. Пожар, возникающий на объектах наносит:

1. материальный ущерб
2. экономический ущерб
3. моральную травму
4. все перечисленное выше

34. Для обеспечения пожарной безопасности, предприятия обязаны:

1. соблюдать требования пожарной безопасности
2. выполнять предписания должностных лиц
3. разрабатывать меры по обеспечению пожарной безопасности
4. все перечисленное выше

35. Вода при тушении пожара применяется только:

1. в виде струи
2. в распыленном виде
3. в виде пара
4. во всех перечисленных случаях

36. Углекислотный огнетушитель ОУ-2 применяют для тушения:

1. ценных материалов на предприятиях
2. в музеях
3. в библиотеках
4. во всех перечисленных случаях

37. Если обгоревшие куски одежды прилипли к обожженной коже, то необходимо:

1. убрать с обожженной кожи части одежды и забинтовать
2. смазывать йодом или спиртом
3. наложить стерильную повязку поверх обгоревшей одежды
4. вскрыть стерильным предметом пузыри и забинтовать стерильным бинтом

ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

Учебная дисциплина: ОХРАНА ТРУДА

специальность :Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Ф.И.О. тестируемого _____ № группы _____

ВАРИАНТ № 4

Задание теста:

Внимательно прочитайте вопросы. В каждом вопросе найдите только один правильный ответ.

1. Управление охраной труда в РФ осуществляет:

1. государство
2. предприятие
3. работодатель
4. профсоюзный комитет

2. Должностные лица, виновные в нарушении законодательных актов по охране труда несут наказание в виде:

1. лишения премий
2. снятие с должности (или увольнение с работы)
3. понижение зарплаты
4. снижение в должности

3. На предприятиях за состоянием условий труда несет ответственность:

1. экономический отдел
2. бухгалтерия
3. работодатель
4. инженер по ТБ

4. Применение труда женщин запрещается на работах:

1. с вредными условиями труда
2. на тяжелых работах
3. на опасных работах
4. на всех перечисленных выше работах

5. Надзор и контроль за состоянием охраны труда должен быть направлен:

1. на проверку состояния условий труда
2. на выявление нарушений организационного характера
3. на выявление нарушений требований стандартов
4. все перечисленное выше

6. Надзор и контроль за состоянием охраны труда осуществляют:

1. руководители структурных подразделений и должностные лица
2. органы государственного надзора
3. профсоюзная организация
4. все перечисленное выше

7. Текущий надзор и контроль осуществляют для того, чтобы.....

1. предупредить и выявить уже допущенные нарушения
2. лишить премии работника за недостатки в работе
3. восстановить нарушенные права работника
4. уволить работника

8. Для того, чтобы ознакомить работающего с основными требованиями данного предприятия проведут инструктаж с работником:

1. вводный
2. первичный
3. целевой
4. внеплановый

9. Внеплановый инструктаж проводят:

1. при нарушении правил ТБ
2. при ликвидации предприятия
3. для ознакомления с обязанностями и правилами на предприятии
4. для выполнения разовых работ

10. Для проверки и повышения уровня знаний правил безопасности по охране труда с работником проведут инструктаж:

1. вводный
2. первичный
3. повторный
4. внеплановый

11. В подготовительный период подготовки строительной площадки входит:

1. освобождение территории от деревьев и ветхих сооружений
2. ограждение территории
3. сооружение временного стока поверхностных вод
4. все перечисленное выше

12. На границах зон потенциально опасных производственных факторов устанавливают:

1. ограждения и знаки безопасности
2. освещение
3. навесы
4. все перечисленное выше

13. Минимальная ширина проезжей части дорог при движении транспорта в одном направлении составляет:

1. 1,5 м
2. 2,5 м
3. 3,5 м
4. 4,5 м

14. Лица, находящиеся на строительной площадке, носить защитные каски.....

1. обязаны
2. на усмотрение директора
3. на усмотрение работника
4. обязаны только в летнее время

15. Высота подвеса светильника на строительной площадке зависит от:

1. от мощности лампы
2. от вида работ
3. от силы ветра
4. от стоимости лампы

16. Знаки безопасности предназначены:

1. для разрешения определенных действий с целью обеспечения безопасности.
2. для получения необходимой информации
3. предупреждения о возможной опасности
4. все перечисленное выше

17. Красный сигнальный цвет применяют:

1. в запрещающих знаках
2. в предупреждающих знаках
3. в предписывающих знаках
4. в указательных знаках

18. Синий сигнальный цвет используют для обозначения:

1. пунктов первой помощи
2. спасательных выходов
3. аптечек
4. элементов технической информации

19. Ширина проходов между штабелями для людей составляет:

1. 0,5 м
2. 1 м
3. 1,5 м
4. 2 м

20. В помещениях, где складироваться, изготавливаются и применяются полимерные материалы, выделяющие огнеопасные пары – запрещено:

1. курить
2. принимать пищу
3. открывать вентиляцию
4. работать без респиратора

21. Не допускается выполнять монтажные работы на высоте:

1. при тумане
2. при грозе
3. при силе ветра 25 м/с и более
4. во всех перечисленных случаях

22. Основным требованием к ручному инструменту при выполнении столярно-плотничных работ является:

1. выполнение рукояток из любой древесины
2. хранение ручного инструмента в карманах рабочей одежды
3. рабочая часть инструмента не должна иметь трещин, заусениц, выбоин, сколов.
4. использовать только в экстремальных ситуациях.

23. При использовании цветной штукатурки запрещается применять:

1. свинцовый сурик
2. свинцовые белила
3. цинковые белила
4. все перечисленные выше вещества

24. Помещения, где проводятся малярные работы, должны иметь:

1. огнетушители
2. знаки безопасности
3. вентиляцию
4. заземление

25. Размещаться облицовщикам лицом друг к другу без установки между ними защитных экранов:

1. разрешается
2. запрещается
3. разрешается, только с согласия работников
4. разрешается, только с разрешения директора

26. Настилы лесов изготавливают из:

1. древесины
2. металла
3. пластика
4. ДСП (древесно-стружечная плита)

27. Перед началом работы с ручными электромашинками необходимо:

1. проверить надежность крепления деталей
2. провести внешний осмотр
3. проверить четкость работы выключателя
4. все требования перечисленные выше

28. При работе на деревообрабатывающих станках, опасными производственными факторами являются:

1. движущиеся части оборудования
2. раскаленные (горячие) и переохлажденные части оборудования
3. захватывающие части оборудования
4. все перечисленное выше

29. Основными причинами поражения электротоком являются:

1. работа в сырую погоду
2. плохое освещение
3. неисправность изоляции
4. работа без инструктажа

30. Поражение электротоком вызывает в организме человека:

1. разрыв тканей
2. разложение крови (электролиз)
3. расстройство нервной системы
4. все перечисленное выше

31. Для обеспечения безопасной эксплуатации электрооборудования и безопасности работающего, должно быть:

1. защитное заземление
2. изоляция токоведущих частей
3. знаки безопасности и средства защиты
4. все перечисленное выше

32. За состоянием условий труда по пожарной безопасности на предприятии, возложена на:

1. работодателя
2. работника
3. главного инженера
4. инспектора по охране труда

33. Основными причинами пожара являются:

1. отсутствие пожарной сигнализации
2. небрежное обращение с огнем и несоблюдение правил по пожарной безопасности
3. работа без контроля
4. отсутствие огнетушителей

34. Противопожарные разрывы между зданиями предусмотрены:

1. для эстетического вида
2. для удобства передвижения
3. для ограничения распространения пожара за пределы очага
4. для проветривания

35. Для тушения пожаров применяют:

1. воду
2. песок
3. огнетушители
4. все перечисленные выше средства

36. Химический пенный огнетушитель ОХП-10 предназначен для тушения:

1. твердых веществ
2. бензина
3. керосина
4. для всех перечисленных выше веществ

37. Пострадавшего с тяжелым и обширным ожогом необходимо:

1. укрыть и не беспокоить до прибытия врача
2. напоить теплым чаем и предоставить покой
3. на раздевая, завернуть в чистую ткань
4. все требования перечисленные выше

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ К ЗАЧЕТНОЙ РАБОТЕ

Учебная дисциплина: ОХРАНА ТРУДА
специальность : Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции.

№ вопроса	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	3	4	1	1
2	1	1	4	2
3	2	4	3	3
4	4	1	3	4
5	4	1	4	4
6	3	2	4	4
7	4	1	1	1
8	1	2	4	1
9	2	4	1	1
10	3	2	2	3
11	4	4	4	4
12	4	4	4	1
13	2	4	2	3
14	2	2	2	1
15	4	4	3	1
16	4	2	2	4
17	4	3	4	1
18	4	2	3	4
19	4	4	4	2
20	4	4	3	1
21	4	4	4	4
22	4	3	1	3
23	4	4	1	4
24	2	4	1	3
25	4	3	3	2
26	3	1	2	1
27	4	4	4	4
28	4	4	4	4
29	1	1	4	3
30	4	4	4	4
31	3	1	1	4
32	1	3	1	1
33	2	1	4	2
34	4	4	4	3
35	1	3	4	4
36	4	4	4	4
37	4	4	3	4

Критерии оценок:

Тестовые задания оцениваются по пятибалльной системе следующим образом:

- правильный ответ- один балл

- неправильный ответ- ноль баллов

Оценка «2» ставится от 69% и ниже (25 баллов и ниже) правильных ответов

Оценка «3» ставится от 70% до 79% (26-29 баллов) правильных ответов

Оценка «4» ставится от 80% до 89% (30-33 балла) правильных ответов

Оценка «5» ставится от 90% до 100% (34-37 баллов) правильных ответов

Практическая работа № 1 (текущий контроль)

Тема: « Оценка состояния производственного травматизма на предприятиях»

Цель: знать виды инструктажей и их назначение. Уметь применять полученные знания в практической деятельности. Уметь оценивать (производить расчеты) состояние производственного , используя показатели. Уметь выделять главное в текстовом материале.

Воспитывать ответственность к порученному делу.

Оборудование: стенд «Виды инструктажей», рабочая тетрадь, ручка.

Содержание работы:

Задание 1.

Внимательно изучите стенд « Виды инструктажей» и выявите основные моменты в текстовом материале:

- количество инструктажей
- необходимость проведения
- вид инструктажа
- задача и цель проведения инструктажа

Задание 2.

На основе полученных знаний в ходе практической работы сделайте отчет по следующей форме предложенной в практической работе. Данные занесите в рабочую тетрадь в виде предложенной таблицы.

Вид инструктажа	Кто проводит	Когда проводят (при каких обстоятельствах)	Цель инструктажа
1			
2			
3			
4			
5			

Контрольные вопросы:

Кто осуществляет контроль на предприятии за своевременностью и качеством обучения работающих безопасности труда? (Ответ оформите в рабочей тетради).

Время выполнения : 45+45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценка	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Умеет анализировать материальные и энергетические ресурсы, вовлекаемые в жизненный цикл профессиональной деятельности. Умеет использовать инструкции по	

	безопасным условиям труда.	
		5 баллов

**ЭТАЛОН ОТВЕТА
К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ № 1**

Вид инструктажа	Кто проводит	Когда проводят (при каких обстоятельствах)	Цель инструктажа
1. Вводный	Инженер или инспектор по охране труда	При поступлении на работу	Дать работнику при поступлении общие знания по охране труда, правилах поведения на территории предприятия; оказание первой доврачебной помощи
2. Первичный	мастер	На рабочем месте до начала самостоятельной работы	Ознакомить с рабочим местом и правилами безопасными приемами работы по конкретной работе.
3. Повторный	мастер	Проходят все работники, за исключением лиц, освобожденных от первичного инструктажа, независимо от квалификации, образования, стажа.	Напоминание о безопасных методах труда
4. Внеплановый	мастер	- при новых правилах, нормативных актов и инструкций по охране труда - при изменении технологического процесса - при замене оборудования - при нарушении правил безопасности - при перерыве в работе	Ознакомить (или напомнить) о безопасности выполнения работ
5. Целевой	мастер	Проводится при выполнении разовых работ (ликвидация аварий, бедствий, массовые мероприятия и др.)	Нацеливает на безопасность конкретной работы

ОТВЕТ К КОНТРОЛЬНОМУ ВОПРОСУ:

1. За своевременностью и качеством обучения работающих безопасности труда осуществляет отдел охраны труда или инженерно-технический работник, на которого возложены эти обязанности приказом руководителя предприятия.

Перечень объектов контроля и оценки практической работы №2

Наименование объектов контроля и оценка	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Определяет травмоопасные факторы в сфере профессиональной деятельности. Умеет использовать средства и методы по безопасности труда. Определяет опасные и вредные производственные факторы на производстве.	
З2: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Знает правовые и организационные основы охраны труда Знает правовые и организационные основы охраны труда; основные положения законодательства РФ об охране труда и об охране окружающей среды. Знает формы надзора и контроля; органы надзора. Знает организации, осуществляющие государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.	
З3: методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов	Знает современные требования к системе управления охраной труда в организации	
		5 баллов

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Тема: «Требования безопасности к производственному освещению»

ЦЕЛЬ: уметь применять требования безопасности при устройстве освещения в практической деятельности согласно ГОСТ 12.1.046-85. **Воспитывать** точность и аккуратность в работе.

МАТЕРИАЛЫ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПРИНАДЛЕЖНОСТИ:

- плакат «Освещение»
- рабочая тетрадь, ручка

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ:

1. Внимательно изучите предложенный текстовый материал и плакат «Освещение»
2. Рассмотрите высоту подвески светильников. Данные занесите в рабочую тетрадь.
3. Рассмотрите рисунок 18.4 и выявите основные требования, предъявляемые к освещению. Данные занесите в рабочую тетрадь.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Подлежат ли осветительные установки заземлению? Почему?
2. От чего зависит высота подвеса светильников?
(Ответы запишите в рабочую тетрадь)

**ЭТАЛОН ОТВЕТА
К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ № 2**

Ответы на контрольные вопросы.

1. Осветительные установки подлежат обязательному заземлению в целях безопасности для работающих на строительной площадке.
2. Высота подвеса светильников зависит от мощности ламп. Чем мощнее лампа, тем выше подвес лампы на строительной площадке.

Перечень объектов контроля и оценки практической работы №3

Наименование объектов контроля и оценка	Основные показатели оценки результата	Оценка
32 нормативные документы по охране труда	Знает правовые и организационные основы охраны труда	
У1: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Определяет травмоопасные факторы в сфере профессиональной деятельности. Умеет использовать средства и методы по безопасности труда. Определяет опасные и вредные производственные факторы на производстве.	
ЗЗ: методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов	Знает требования безопасности от шума и вибрации	
		5 баллов

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Тема: ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОТ ШУМА И ВИБРАЦИИ.

ЦЕЛЬ: уметь применять правила безопасности в практической деятельности.
Воспитывать осторожность и аккуратность при проведении строительных и монтажных работ. Точно, грамотно применять средства безопасности от шума и вибрации.

МАТЕРИАЛЫ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПРИНАДЛЕЖНОСТИ,
- плакат «Монтажные работы», «Освещение»

- рабочая тетрадь, ручка

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ.

1. Внимательно рассмотрите плакат «Монтажные работы», «Освещение»
2. Изучите предложенный текстовый материал (с.118-126 учебник В.М.Минько Охрана труда в строительстве.
3. Из полученных знаний выявите требования безопасности от шума и вибрации. Данные запишите в рабочую тетрадь.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Нормативные требования к искусственному и естественному освещению.
(Ответ запишите в рабочую тетрадь)

ЭТАЛОН ОТВЕТА

К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ № 3

Требования безопасности от шума и вибрации

1. Разработка шумобезопасной техники
2. применение средств коллективной и индивидуальной защиты
3. проведение организационно-технических мероприятий по защите от шума
4. Рациональное использование режима труда и отдыха рабочих.
5. Медицинские осмотры работников.
6. Использование знаков безопасности
7. Использование СИЗ органов слуха.
- 8 Применение пружинных виброизоляторов

Перечень объектов контроля и оценки практической работы №4

Наименование объектов контроля и оценка	Основные показатели оценки результата	Оценка
32 нормативные документы по охране труда	Знает правовые и организационные основы охраны труда	
37 правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов и деревообрабатывающих станков	Знает требования безопасности, предъявляемые при работе с электроинструментом.	
У4 безопасно работать с электрифицированным инструментом и на станках	Безопасно работать с электроинструментом, выполняя требования безопасности	
		5 баллов

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

Тема: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ.

ЦЕЛЬ: **уметь** применять правила безопасности при работе с электрифицированным инструментом в практической деятельности. **Воспитывать** ответственность к порученной работе. **уметь** определять наиболее опасные пути прохождения электрического тока через тело человека. **уметь** классифицировать помещения по степени опасности поражения человека электрическим током. **Воспитывать** ответственность и осторожность к порученной работе. **уметь** проводить защитные мероприятия от поражения электрического тока. **Воспитывать** ответственность к порученной работе.

МАТЕРИАЛЫ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПРИНАДЛЕЖНОСТИ:

- электроинструменты (выборочно)
- рабочая тетрадь, ручка

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ.

1. Рассмотрите электроинструменты (дрель, лобзик)
2. Внимательно изучите предложенный текстовый материал (с.127-138 В.М.Минько учебник «Охрана труда в строительстве»)
3. Выявите основные требования, предъявляемые при работе с электрифицированным инструментом.
4. Внимательно рассмотрите и изучите плакаты «Электробезопасность».
5. Схематично зарисуйте в рабочей тетради пути электрического тока через тело человека, которые являются наиболее опасными.
6. Определите классификацию помещения закрытых электроустановок по электробезопасности: станочная мастерская, мастерская сухого строительства, кабине №16 «Охрана труда». Данные занесите в рабочую тетрадь.
7. Внимательно рассмотрите и изучите плакаты «Электробезопасность»
8. Рассмотрите схемы действия защитного заземления и зануления.
9. Схематично зарисуйте в рабочей тетради схемы зануления и заземления. Выявите разницу между ними. Ответ запишите в рабочую тетрадь.
10. Перечислите заземляющие устройства. Данные запишите в рабочую тетрадь.
11. Выявите отличие между заземлением и занулением.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ,

1. Ваши действия, если вы почувствовали запах плавления изоляции при работе с электроинструментом? Ответ обоснуйте.
2. Что наступает при фибрилляции? (*Ответ обоснуйте и запишите ответ в рабочую тетрадь*).
3. Человек находится под напряжением, если выключить электрический ток, работа сердца сама по себе может восстановиться? (*Ответ обоснуйте и запишите в рабочую тетрадь*).

Перечень объектов контроля и оценки практической работы №5

Наименование объектов контроля и оценка	Основные показатели оценки результата	Оценка
32 нормативные документы по охране труда	Знает правовые и организационные основы охраны труда	
У6 обеспечивать пожарную безопасность на производстве	Анализирует рабочую ситуацию. Умеет обеспечивать пожарную безопасность на производстве. Понимает ответственность за пожарную безопасность на предприятии. Находит эффективные методы по обеспечению пожарной безопасности.	
		5 баллов

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Тема: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ,

ЦЕЛЬ: уметь обеспечивать пожарную безопасность на производстве техническими, эксплуатационными, организационными и режимными мероприятиями. **Знать** принцип действия и назначение огнетушителей. **Уметь** применять огнетушители по назначению.

МАТЕРИАЛЫ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПРИНАДЛЕЖНОСТИ:

- плакаты «Пожарная безопасность», «Причины пожаров»
- учебник В.В.Шелихов «Оператор почтовой связи», В.В.Шелихов «Организация почтовой связи».)
- тетрадь для практических работ

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ:

1. Внимательно рассмотрите плакаты «Пожарная безопасность», «Причины пожаров».
2. Рассмотрите мероприятия по предупреждению пожаров (технические, эксплуатационные, организационные, режимные).
3. Выявите основные причины возникновения пожаров. Данные запишите в рабочую тетрадь.
4. Перечислите организационные мероприятия по предупреждению пожаров. Данные запишите в рабочую тетрадь.
5. Внимательно рассмотрите плакаты с видами огнетушителей.
6. Рассмотрите принцип действия огнетушителей (имитируя их действие) *приведения в действие огнетушителя ОХП – 10.*
7. прочистите шпилькой отверстие спрыска
8. придерживая огнетушитель левой рукой за скобу на корпусе, правой рукой повернуть рукоятку на 180 градусов.

9. приподнять огнетушитель и перевернуть его вверх дном
 10. энергично встряхнуть и направить струю пены в сторону предполагаемого загорания.

11. На основе полученных знаний определите назначение огнетушителей ОХП-10, ОВП-10, ОПС-10, ОУ-2. Данные занесите в таблицу.

Вид огнетушителя	Область применения	Длина струи	Время действия
ОХП-10 химический пенный огнетушитель			
ОВП-10 воздушно-пенный			
ОПС-10 порошковый			
ОУ-2 углекислотный			

**ЭТАЛОН ОТВЕТА
 К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ № 5**

Вид огнетушителя	Область применения	Длина струи	Время действия
1. ОХП-10 химический пенный огнетушитель	Тушение твердых веществ, горючих веществ (бензин, керосин)	8 м	60-65 сек
2. ОВП-10 воздушно-пенный огнетушитель	Тушение твердых веществ, горючих веществ (бензин, керосин)	8 м	60 сек
3. ОПС-10 порошковый огнетушитель	Тушение нефтепродуктов, ЛВЖ, ГЖ, растворителей, твердых веществ, в электрических установках до 1000 В, щелочных металлов	-	-
ОУ – 2 углекислотный огнетушитель	Допускается тушение в электрических установках находящихся под напряжением; двигателей внутреннего сгорания автомобилей; ценные материалы и оборудование (в музеях, архивах, библиотеках)	2-3 м	30-40 сек

3.3. Критерии оценки.

Устный ответ.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- 1) показывает глубокое и полное знание и понимание объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий;
- 2) умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать обобщения. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в практической деятельности. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии данной дисциплины; делать собственные выводы; при ответе не повторять дословно текст учебника; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия; Типовые Правила по охране труда, СНиП.

- 3) самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в практической деятельности; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

ОЦЕНКА «4» ставится, если учащийся:

- 1) показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий; дал неполные, небольшие неточности при использовании терминов.
- 2) допускает при ответе одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил материал; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- 3) умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; устанавливать внутрипредметные связи; соблюдать терминологию данной дисциплины;
- 4) не обладает достаточным навыком работы с учебным материалом (правильно ориентируется, но работает медленно).

ОЦЕНКА «3» ставится, если учащийся:

- 1) усвоил основное содержание материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно
- 2) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; определения понятий дает недостаточно четкие;
- 3) испытывает затруднения в применении знаний в подтверждении конкретных примеров; отвечает на вопросы неполно (упуская главное и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
- 4) отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

ОЦЕНКА «2» ставится, если учащийся:

- 1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает обобщений; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- 2) имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

ОЦЕНКА «1» ставится, если учащийся:

1) не может ответить ни на один из поставленных вопросов; полностью не усвоил материал.

Оценка при выполнении практических работ.

ОЦЕНКА «5» ставится, если учащийся:

- 1) правильно определил цель работы (занятия)
- 2) выполнил работу в полном объеме; грамотно использовал предоставленную литературу, инструкции.
- 3) правильно и аккуратно выполнил все записи, отвечая на вопросы; сделал необходимые выводы, использовал нужные инструкции.

ОЦЕНКА «4» ставится, если учащийся:

- 1) выполнил требования к оценке «5», но допустил неточности при выполнении работы (занятия);
- 2) было допущено не более одной негрубой ошибки

ОЦЕНКА «3» ставится, если учащийся:

- 1) правильно определил цель работы (занятия)
- 2) работу выполнил правильно не менее чем наполовину
- 3) допускает ошибки при оформлении работы, неточно или неправильно использовал инструкции.

ОЦЕНКА «2» ставится, если учащийся:

- 1) не определил самостоятельно цель работы (занятия)
- 2) выполнил работу не полностью
- 3) при выполнении работы допускает две и более грубых ошибок

ОЦЕНКА «1» ставится если учащийся:

- 1) не сумел начать выполнять работу

Оценка при выполнении контрольных работ (тестового типа)

«5» - 100-90% правильных ответов

«4» - 89-80 % правильных ответов

«3» - 79-70 % правильных ответов

«2» - 69 % и менее правильных ответов

В контрольной работе (тестового типа) при выполнении заданий учащемуся ставится:

1 балл, если он правильно выполнил задание.

0 баллов, если учащийся не выполнил задание или не справился с заданием правильно.

Лист согласования

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ / _____ /

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

ОП.14 ОХРАНА ТРУДА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 08.02.07 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ
САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И
ВЕНТИЛЯЦИИ.

Рассмотренно и рекомендовано к применению
на заседании методической комиссии
строительного цикла
Председатель МК _____ А.А.Карпенко
Протокол № ____ от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УПР
_____ О.Ю.Чаплыгина
« ____ » _____ 2022 г.

Автор : Червоная Валентина Ивановна, преподаватель ГБПОУ РО
«ТТСиИТ» высшей квалификационной категории

Методические указания по выполнению практических работ
разработаны в соответствии с рабочей программой СПО учебной
дисциплины ОП.14 охрана труда, по специальности: 08.02.07 Монтаж и
эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования
воздуха и вентиляции, соответствуют требованиям федерального
государственного образовательного стандарта СПО.

Содержание

1. Введение

2. Пояснительная записка

3. Перечень практических работ

4. Указания по выполнению практических работ

Введение

Учебная дисциплина «ОХРАНА ТРУДА» изучается студентами на третьем курсе. Методические рекомендации по выполнению практических работ обеспечивают реализацию рабочей программы по учебной дисциплине ОХРАНА ТРУДА.

Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма в период вступления в самостоятельную жизнь.

Пояснительная записка

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в практической деятельности и жизни.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, работа, средствами индивидуальной защиты, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками).

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен

знать:

- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда

В Российской Федерации уделяется большое внимание охране труда. Улучшение условий труда, устранение причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний, дальнейшее совершенствование законодательства о труде являются у нас государственными задачами.

В современных условиях производство требует от современного рабочего высокой квалификации в выполнении производственных задач, умения анализировать ситуацию, творчески применять свои способности.

В условиях рыночных отношений между работодателями и работниками возрастает важность знания правовой основы этих отношений, а также прав, обязанностей ответственности как работодателей, так и работников. Это необходимо для правильной организации охраны труда, сохранения жизни, здоровья и работоспособности работников и в конечном счете для повышения эффективности труда. Поэтому, по своим задачам и месту в учебном процессе практические работы являются главным звеном в ходе изучения дисциплины.

Учащиеся осваивают, закрепляют и совершенствуют знания, умения и навыки путем наблюдений, просмотров, имитаций и т.д. в ходе выполнения практических работ.

Таким образом, учащиеся проявляют умственную и волевую активность в достижении поставленной цели.

В ходе выполнения практических работ, учащиеся формируют новые знания, умения и навыки, накапливают конкретный материал, применяемый в практической деятельности на производстве.

В своей работе я формирую у учащихся профессиональную самостоятельность, требующую самостоятельного решения, которая в дальнейшем поможет им применять грамотно и безопасно те решения, которые будут необходимы в определенных ситуациях.

Пути реализации принципа контроля знаний на уроках дисциплины «Охрана труда» различны, как различны средства и методы, с помощью которых достигается конечная цель.

Контрольные работы составлены по тестовому типу- это позволяет учащимся логически мыслить, анализировать, подбирать правильное конструктивное решение.

Особое внимание уделяю дифференцированному подходу обучения.

Перечень практических работ

№ практической работы	Тема практической работы
1	Оценка состояния производственного травматизма на предприятиях
2	Требования безопасности к производственному освещению
3	Требования безопасности от шума и вибрации
4	Обеспечение электробезопасности
5	Обеспечение пожарной безопасности на производстве.

Практическая работа № 1

Тема: « Оценка состояния производственного травматизма на предприятиях»

Цель: знать виды инструктажей и их назначение. Уметь применять полученные знания в практической деятельности. Уметь оценивать (производить расчеты) состояние производственного , используя показатели. Уметь выделять главное в текстовом материале.

Воспитывать ответственность к порученному делу.

Оборудование: стенд «Виды инструктажей», рабочая тетрадь, ручка.

Содержание работы:

Задание 1.

Внимательно изучите стенд « Виды инструктажей» и выявите основные моменты в текстовом материале:

- количество инструктажей

- необходимость проведения
- вид инструктажа
- задача и цель проведения инструктажа

Задание 2.

На основе полученных знаний в ходе практической работы сделайте отчет по следующей форме предложенной в практической работе. Данные занесите в рабочую тетрадь в виде предложенной таблицы.

Вид инструктажа	Кто проводит	Когда проводят (при каких обстоятельствах)	Цель инструктажа
1			
2			
3			
4			
5			

Контрольные вопросы:

Кто осуществляет контроль на предприятии за своевременностью и качеством обучения работающих безопасности труда? (Ответ оформите в рабочей тетради).

Время выполнения : 45+45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценка	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Умеет анализировать материальные и энергетические ресурсы, вовлекаемые в жизненный цикл профессиональной деятельности. Умеет использовать инструкции по безопасным условиям труда.	
		5 баллов

**ЭТАЛОН ОТВЕТА
К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ № 1**

Вид инструктажа	Кто проводит	Когда проводят (при каких обстоятельствах)	Цель инструктажа
1. Вводный	Инженер или инспектор по охране труда	При поступлении на работу	Дать работнику при поступлении общие знания по охране труда, правилах поведения на территории предприятия; оказание первой доврачебной помощи
2. Первичный	мастер	На рабочем месте до начала	Ознакомить с рабочим

		самостоятельной работы	местом и правилами безопасными приемами работы по конкретной работе.
3. Повторный	мастер	Проходят все работники, за исключением лиц, освобожденных от первичного инструктажа, независимо от квалификации, образования, стажа.	Напоминание о безопасных методах труда
4. Внеплановый	мастер	- при новых правилах, нормативных актов и инструкций по охране труда - при изменении технологического процесса - при замене оборудования - при нарушении правил безопасности - при перерыве в работе	Ознакомить (или напомнить) о безопасности выполнения работ
5. Целевой	мастер	Проводится при выполнении разовых работ (ликвидация аварий, бедствий, массовые мероприятия и др.)	Нацеливает на безопасность конкретной работы

ОТВЕТ К КОНТРОЛЬНОМУ ВОПРОСУ:

1. За своевременностью и качеством обучения работающих безопасности труда осуществляет отдел охраны труда или инженерно-технический работник, на которого возложены эти обязанности приказом руководителя предприятия.

Перечень объектов контроля и оценки практической работы №2

Наименование объектов контроля и оценка	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Определяет травмоопасные факторы в сфере профессиональной деятельности. Умеет использовать средства и методы по безопасности труда. Определяет опасные и вредные производственные факторы на производстве.	
З2: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Знает правовые и организационные основы охраны труда Знает правовые и организационные основы охраны труда; основные положения законодательства РФ об охране труда и об охране окружающей среды.	

	Знает формы надзора и контроля; органы надзора. Знает организации, осуществляющие государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.	
ЗЗ: методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов	Знает современные требования к системе управления охраной труда в организации	
		5 баллов

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Тема: «Требования безопасности к производственному освещению»

ЦЕЛЬ: уметь применять требования безопасности при устройстве освещения в практической деятельности согласно ГОСТ 12.1.046-85. **Воспитывать** точность и аккуратность в работе.

МАТЕРИАЛЫ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПРИНАДЛЕЖНОСТИ:

- плакат «Освещение»
- рабочая тетрадь, ручка

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ:

1. Внимательно изучите предложенный текстовый материал и плакат «Освещение»
2. Рассмотрите высоту подвески светильников. Данные занесите в рабочую тетрадь.
3. Рассмотрите рисунок 18.4 и выявите основные требования, предъявляемые к освещению. Данные занесите в рабочую тетрадь.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Подлежат ли осветительные установки заземлению? Почему?
2. От чего зависит высота подвеса светильников?
(*Ответы запишите в рабочую тетрадь*)

ЭТАЛОН ОТВЕТА

К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ № 2

Ответы на контрольные вопросы.

1. Осветительные установки подлежат обязательному заземлению в целях безопасности для работающих на строительной площадке.
2. Высота подвеса светильников зависит от мощности ламп. Чем мощнее лампа, тем выше подвес лампы на строительной площадке.

Перечень объектов контроля и оценки практической работы №3

Наименование объектов контроля и оценка	Основные показатели оценки результата	Оценка
32 нормативные документы по охране труда	Знает правовые и организационные основы охраны труда	
У1: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Определяет травмоопасные факторы в сфере профессиональной деятельности. Умеет использовать средства и методы по безопасности труда. Определяет опасные и вредные производственные факторы на производстве.	
З3: методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов	Знает требования безопасности от шума и вибрации	
		5 баллов

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Тема: ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОТ ШУМА И ВИБРАЦИИ.

ЦЕЛЬ: уметь применять правила безопасности в практической деятельности.
Воспитывать осторожность и аккуратность при проведении строительных и монтажных работ. Точно, грамотно применять средства безопасности от шума и вибрации.

МАТЕРИАЛЫ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПРИНАДЛЕЖНОСТИ,

- плакат «Монтажные работы», «Освещение»
- рабочая тетрадь, ручка

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ.

1. Внимательно рассмотрите плакат «Монтажные работы», «Освещение»
2. Изучите предложенный текстовый материал (с.118-126 учебник В.М.Минько Охрана труда в строительстве.
3. Из полученных знаний выявите требования безопасности от шума и вибрации. Данные запишите в рабочую тетрадь.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Нормативные требования к искусственному и естественному освещению.
(Ответ запишите в рабочую тетрадь)

ЭТАЛОН ОТВЕТА

К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ № 3

Требования безопасности от шума и вибрации

1. Разработка шумобезопасной техники

2. применение средств коллективной и индивидуальной защиты
3. проведение организационно-технических мероприятий по защите от шума
4. Рациональное использование режима труда и отдыха рабочих.
5. Медицинские осмотры работников.
6. Использование знаков безопасности
7. Использование СИЗ органов слуха.
- 8 Применение пружинных виброизоляторов

Перечень объектов контроля и оценки практической работы №4

Наименование объектов контроля и оценка	Основные показатели оценки результата	Оценка
32 нормативные документы по охране труда	Знает правовые и организационные основы охраны труда	
37 правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов и деревообрабатывающих станков	Знает требования безопасности, предъявляемые при работе с электроинструментом.	
У4 безопасно работать с электрифицированным инструментом и на станках	Безопасно работать с электроинструментом, выполняя требования безопасности	
		5 баллов

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

Тема: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ.

ЦЕЛЬ: **уметь** применять правила безопасности при работе с электрифицированным инструментом в практической деятельности. **Воспитывать** ответственность к порученной работе. **уметь** определять наиболее опасные пути прохождения электрического тока через тело человека. **уметь** классифицировать помещения по степени опасности поражения человека электрическим током. **Воспитывать** ответственность и осторожность к порученной работе. **уметь** проводить защитные мероприятия от поражения электрического тока. **Воспитывать** ответственность к порученной работе.

МАТЕРИАЛЫ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПРИНАДЛЕЖНОСТИ:

- электроинструменты (выборочно)
- рабочая тетрадь, ручка

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ.

1. Рассмотрите электроинструменты (дрель, лобзик)
2. Внимательно изучите предложенный текстовый материал(с.127-138 В.М.Минько учебник «Охрана труда в строительстве»
3. Выявите основные требования, предъявляемые при работе с электрифицированным инструментом.
4. Внимательно рассмотрите и изучите плакаты « Электробезопасность».
5. Схематично зарисуйте в рабочей тетради пути электрического тока через тело человека, которые являются наиболее опасными.
6. Определите классификацию помещения закрытых электроустановок по электробезопасности: станочная мастерская, мастерская сухого строительства, кабине № 16 «Охрана труда». Данные занесите в рабочую тетрадь.
7. Внимательно рассмотрите и изучите плакаты « Электробезопасность»
8. Рассмотрите схемы действия защитного заземления и зануления.
9. Схематично зарисуйте в рабочей тетради схемы зануления и заземления. Выявите разницу между ними. Ответ запишите в рабочую тетрадь.
- 10.Перечислите заземляющие устройства. Данные запишите в рабочую тетрадь.
11. Выявите отличие между заземлением и занулением.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ,

1. Ваши действия, если вы почувствовали запах плавления изоляции при работе с электроинструментом? Ответ обоснуйте.
2. Что наступает при фибрилляции? (*Ответ обоснуйте и запишите ответ в рабочую тетрадь*).
- 3.Человек находится под напряжением, если выключить электрический тока, работа сердца сама по себе может восстановиться? (*Ответ обоснуйте и запишите в рабочую тетрадь*).

Перечень объектов контроля и оценки практической работы №5

Наименование объектов контроля и оценка	Основные показатели оценки результата	Оценка
32 нормативные документы по охране труда	Знает правовые и организационные основы охраны труда	

У6 обеспечивать пожарную безопасность на производстве	Анализирует рабочую ситуацию. Умеет обеспечивать пожарную безопасность на производстве. Понимает ответственность за пожарную безопасность на предприятии. Находит эффективные методы по обеспечению пожарной безопасности.	
		5 баллов

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Тема: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ,

ЦЕЛЬ: уметь обеспечивать пожарную безопасность на производстве техническими, эксплуатационными, организационными и режимными мероприятиями. **Знать** принцип действия и назначение огнетушителей. **Уметь** применять огнетушители по назначению.

МАТЕРИАЛЫ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПРИНАДЛЕЖНОСТИ:

- плакаты «Пожарная безопасность», «Причины пожаров»
- учебник В.В.Шелихов «Оператор почтовой связи», В.В.Шелихов «Организация почтовой связи».)
- тетрадь для практических работ

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ:

1. Внимательно рассмотрите плакаты «Пожарная безопасность», «Причины пожаров».
2. Рассмотрите мероприятия по предупреждению пожаров (технические, эксплуатационные, организационные, режимные).
3. Выявите основные причины возникновения пожаров. Данные запишите в рабочую тетрадь.
4. Перечислите организационные мероприятия по предупреждению пожаров. Данные запишите в рабочую тетрадь.
5. Внимательно рассмотрите плакаты с видами огнетушителей.
6. Рассмотрите принцип действия огнетушителей (имитируя их действие) *приведения в действие огнетушителя ОХП – 10.*
7. прочистите шпилькой отверстие спрыска
8. придерживая огнетушитель левой рукой за скобу на корпусе, правой рукой повернуть рукоятку на 180 градусов.
9. приподнять огнетушитель и перевернуть его вверх дном
10. энергично встряхнуть и направить струю пены в сторону предполагаемого загорания.
11. На основе полученных знаний определите назначение огнетушителей ОХП-10, ОВП-10, ОПС-10, ОУ-2. Данные занесите в таблицу.

Вид огнетушителя	Область применения	Длина струи	Время действия
ОХП-10 химический пенный огнетушитель			

ОВП-10 воздушно-пенный			
ОПС-10 порошковый			
ОУ-2 углекислотный			

**ЭТАЛОН ОТВЕТА
К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ № 5**

Вид огнетушителя	Область применения	Длина струи	Время действия
1. ОХП-10 химический пенный огнетушитель	Тушение твердых веществ, горючих веществ (бензин, керосин)	8 м	60-65 сек
2. ОВП-10 воздушно-пенный огнетушитель	Тушение твердых веществ, горючих веществ (бензин, керосин)	8 м	60 сек
3. ОПС-10 порошковый огнетушитель	Тушение нефтепродуктов, ЛВЖ, ГЖ, растворителей, твердых веществ, в электрических установках до 1000 В, щелочных металлов	-	-
ОУ – 2 углекислотный огнетушитель	Допускается тушение в электрических установках находящихся под напряжением; двигателей внутреннего сгорания автомобилей; ценные материалы и оборудование (в музеях, архивах, библиотеках)	2-3 м	30-40 сек