

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
"Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий"

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО "ТТСИ и Т"  
Н. Н. Михалева  
"30" авг. 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ язык**

специальность

**08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирование воздуха и вентиляции**

Таганрог

2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
На заседании методической комиссии  
гуманитарного цикла  
Председатель МК Л.Н. Лавриненко  
Протокол № 1 от "30" 08 2022

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УМР  
ГБПОУ РО "ТТСИ и Т"  
И. Б. Сырчина  
"30" 08 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних санитарных устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №30 от 15 января 2018 года;
- примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» предназначенной для изучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик: Степаненко Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: Лавриненко Л.Н., преподаватель высшей квалификационной категории "ТТСИиТ"

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных

	задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11	<p>в области аудирования:</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>в области чтения:</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>В области общения:</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>в области письма:</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ДОСТИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ

### метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и с англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	178
в том числе: _____	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы	*

практические занятия	168
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме зачетов в 3,4,5,6,7 семестрах. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Инженерные коммуникации</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Инженерные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР1 ЛР 4
	1. Системы теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	1. Практическое занятие № 1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Модальные глаголы Образование и употребление.	<b>2</b>	
	2. Практическое занятие № 2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Аудирование текста «Системы водоснабжения», обсуждение прослушанного текста. Модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений.	<b>2</b>	
	3. Практическое занятие № 3. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные системы». Видовременные формы глагола (группа времен Present, (употребление и образование)	<b>2</b>	
	4. Практическое занятие № 4. Системы вентиляции и кондиционирования. Чтение и перевод текста. Составление плана к тексту. Видовременные формы глагола (группа времен Present)/ Выполнение тренировочных упражнений.	<b>2</b>	
	5. Практическое занятие № 5. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Промышленные системы кондиционирования» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям). Видовременные формы глагола (группа времен Past. Образование и употребление.	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>*</b>		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 1.1-4.4

Ручные инструменты, используемые при монтаже и обслуживании сантехнического оборудования.	Ручные инструменты, материалы, используемые при монтаже и обслуживании сантехнического оборудования. Времена группы future. Пассивный залог.		ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 5, ЛР7
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	1. Практическое занятие № 7. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Ручные инструменты»	<b>2</b>	
	2. Практическое занятие № 8. « Ручные инструменты» выполнение упражнений к тексту. Видовременные формы глагола (группа времен Future0. Образование и употребление	<b>2</b>	
	3. Практическое занятие № 9. Аудирование беседы продавца и сантехника .Выполнение упражнений на понимание прослушанного). Видовременные формы глагола (группа времен Future. Выполнение тренировочных упражнений	<b>2</b>	
	4. Практическое занятие № 10. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Набор инструментов».. Страдательный залог (образование и употребление)	<b>2</b>	
	5. Практическое занятие № 11.Беседа по теме «Мой набор инструментов» Страдательный залог. Выполнение тренировочных упражнений.	<b>2</b>	
	7. Практическое занятие №12 .Контрольная работа №1. Обзор грамматических структур. Анализ контрольной работы.	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>-</b>		
Тема 1.3. Электроинструменты.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Электроинструменты. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Неличные формы глагола		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	1. Практическое занятие № 13Введение ЛЕ по теме. Прямая и косвенная речь.	<b>2</b>	
	2. Практическое занятие № 14.Работа с текстом «Электроинструменты» Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.	<b>2</b>	
3. Практическое занятие № 15.Правила безопасности при работе с электроинструментами.. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.	<b>2</b>		

	4. Практическое занятие №16. Работа с трубами. Чтение текста, выполнение упражнений к тексту. Контрольная работа №2.	2	
	5. Практическое занятие №17. Повторение ЛЕ и ГМ. Зачет.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	-	
<b>Тема 1.4.</b> Математические расчеты в работе техника.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 4
	Системы измерения, математические расчеты. Инфинитив. Инфинитивная конструкция.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	1. Практическое занятие № 18. Математические расчеты. Введение и отработка в речи ЛЕ по теме.Инфинитив. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	2. Практическое занятие № 19. Система измерения. Чтение, перевод и выполнение заданий к тексту. Герундий. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	3. Практическое занятие №20. Технические замеры. Работа с текстом. Инфинитив и герундий. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	4. Практическое занятие № 21. Технические замеры. Выполнение лексических упражнений. Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений. Контрольная работа №3.	2	
	5. Практическое занятие № 22. Инфинитивные конструкции. Выполнение тренировочных упражнений	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*		
<b>Раздел 2. Вентиляционные и сливные системы.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Сливные системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Сливные системы. Герметики и материалы для сливных систем. Безличные предложения. Условные предложения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	1. Практическое занятие № 23. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Безличные предложения. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	2. Практическое занятие № 24. Работа с текстом «Сливные системы»	2	

	перевод текста, упражнения к тексту. Сложноподчинённые предложения. Выполнение тренировочных упражнений		
	3. Практическое занятие №25. Герметики и материалы для сливных систем. Работа с текстом. Условные предложения.	2	
	4. Практическое занятие № 26. Работа с текстом «Сливные и вентиляционные системы». Условные предложения 1 типа. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	5. Практическое занятие № 27. «Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха». Просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы. Условные предложения 2 типа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 2.2.</b> Состав систем вентиляции	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Типовая приточная вентиляционная система. Условные предложения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	12	
	1. Практическое занятие № 28.. Работа с текстом «Решетка воздухозаборная» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Условные предложения 3 типа. Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	2. Практическое занятие № 29. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Воздушный клапан» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)	2	
	3. Практическое занятие № 30. Работа с текстом « Установка Вентиляционной системы».	2	
	4. Контрольная работа №4. Обзор грамматических структур. Анализ контрольной работы.	2	
	5.Повторение ГМ и ЛЕ за курс. ЗАЧЕТ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат по теме 2.2.</b>	2	
<b>Тема 2.3.</b> Отопительные системы и	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Системы отопления, тепловые панели. Газовые водогрейки, электрические водогрейки.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	12	

Приборы.	1. Практическое занятие № 33. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Отопительные системы» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	2. Практическое занятие № 34.	2	
	3. Практическое занятие № 35. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Отопительные панели» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и	2	
	4. Практическое занятие №36. Работа с текстом газовой водонагреватели.	2	
	5. Практическое занятие № 37. Просмотр видеоролика «Монтаж конечных воздухораспределительных устройств». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	6. Практическое занятие № 38. Работа с текстом «Паспортизация системы вентиляции». Подготовка презентации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 2.4.</b> Автоматика систем вентиляции	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР4
	Системы автоматизации вентиляции. Системы автоматизации промышленной вентиляции.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	1. Практическое занятие № 39. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Автоматизация приточной системы вентиляции» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	2. Практическое занятие № 40. Аудирование текста «Системы автоматизации промышленной вентиляции». Обсуждение, ответы на вопросы	2	
	3. Г л а г о л ы в с т р а д а т е л ь н о м з а л о г е	2	
	4.Контрольная работа. Анализ контрольной работы.	2	
	5. Практическое занятие № 43. «Популярная автоматика для систем вентиляции и кондиционирования». Подготовка презентации.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*		
<b>Раздел 3. Санитарно-технические системы и оборудование</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ПК 1.1-1.5

Сантехнические приборы и устройства	Сантехнические приборы и устройства	12	ПК 2.1-2.5 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 4, ЛР 7
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Практическое занятие №45. Противопожарные системы.	2	
	2. Практическое занятие № 45. Инфинитив и инфинитивный оборот	2	
	3. Практическое занятие № 46. Канализационные системы	2	
	4. Практическое занятие № 47. Независимый причастный оборот	2	
	5. Практическое занятие № 48. Контрольная работа, анализ контрольной работы	2	
	6. Повторение Г.М. и ЛЕ к разделу, подготовка к зачету. Зачет.	2	
	Самостоятельная работа. Написать эссе по теме «Преимущества моей специальности»	2	
<b>Тема 3.2.</b> Монтаж сантехнических систем и оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Монтаж сантехнических систем и оборудования		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Практическое занятие № 49. Установка водоизмерительных приборов.	2	
	2. Практическое занятие № 50. Установка водопроводной разводки.	2	
	3. Практическое занятие № 51. Установка унитаза	2	
	Практическое занятие №54. Установка раковины.	2	
	5. Практическое занятие № 53. Установка кранов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 4. Техника безопасности</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Техника безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	

	1. Практическое занятие № 54. Техника безопасности	2	ЛР1
	Практическое занятие № 55. Техника безопасности	2	
	3. Практическое занятие № 56. Согласование времен	2	
	4. Практическое занятие № 57. Контрольная работа, анализ контрольной работы	2	
	5. Практическое занятие № 58. «Правила техники безопасности». Подготовка презентации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 4.2.</b> Охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 01 ЛР4
	Охрана труда при производстве работ		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие № 59. «Инструкция по охране труда для монтажника». Составление таблицы. Составление тезиса.	2	
	2. Практическое занятие № 60. Инструкция по охране труда для монтажника	2	
	3. Практическое занятие № 61. Повторение ЛЕ и ГМ к разделу. ЗАЧЕТ	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> . Подготовить презентацию по теме 4.2	2.	
<b>Раздел 5. Чемпионат World Skills International</b>			
<b>Тема 5.1.</b> История развития чемпионата World Skills International	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Чемпионаты World Skills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии»		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	

	1. Практическое занятие № 64. «Чемпионаты WorldSkills International». Просмотр видеоролика «What is World Skills?» Обсуждение, ответы на вопросы.	4	ЛР 2 ЛР 4
	2. Практическое занятие № 65. «Техническая документация конкурсов World Skills International Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 5.2.</b> Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сантехника и отопление»	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР4
	Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.		
	Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление). Документ WSI Infrastructure List.	14	
	Грамматика: повелительное наклонение, , разделительный вопрос, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	14	
	1. Практическое занятие № 67. «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	
	2. Практическое занятие № 68. «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление (materials, equipment and tools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	3. Практическое занятие № 69. «Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям»	2	
4. Практическое занятие № 70. Грамматика:- Разделительный вопрос. Конструкция to be going to...	2		
5. Практическое занятие № 71 Выполнение упражнений по грамматике.	2		



	6.Повторение ЛЕ и ГМ по теме. Зачет.	4		
	<b>Самостоятельная работа . Изучить инструкцию по установке сантехники.</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 5.3.</b> Чтение чертежей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1 ЛР 4	
	Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово).Обращение с вежливой просьбой.			
	Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление»			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>12</b>
	1. Практическое занятие № 72. «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.			<b>4</b>
	2. Практическое занятие № 73. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий.			<b>4</b>
3. Практическое занятие № 74. Чтение и перевод технических текстов по специальности.	<b>4</b>			
<b>Тема 5.4.</b> Организация рабочего места и презентация работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 7 ЛР4	
	Организация рабочего места и презентация работы Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения			
	What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Сантехника и отопление»			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>10</b>
1. Практическое занятие № 75. «Организация рабочего места и презентация работы Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции «Сантехника и отопление») (чтение, перевод, ответы на вопросы).	<b>4</b>			

	Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»		
	2. Практическое занятие № 76. «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Сантехника и отопление»	<b>4</b>	
	3. Практическое занятие № 77. Подготовка к дифференцированному зачету. Дифференцированный зачет.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат по теме 5.4</b>	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>178</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранных языков»,  
оснащенный

оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; оргтехника; мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания Основные источники

1. Virginia Evans «Plumbing», Express Publishing, 2012.
2. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России).
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges. Учебник, серия –Среднее профессиональное образование. Издательство – Академия, 2018.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB](http://www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB). (дата обращения: 26.10.2018).
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общ. ред. Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/F31F2E7F-D022-4440-9DB4-92DC5A6BC80E](http://www.biblio-online.ru/book/F31F2E7F-D022-4440-9DB4-92DC5A6BC80E) (дата обращения: 26.10.2018).
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A](http://www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A). (дата обращения: 26.10.2018).
4. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/B859EAEC-F73D-4A65-A9C4-BB5EC83ECC50](http://www.biblio-online.ru/book/B859EAEC-F73D-4A65-A9C4-BB5EC83ECC50). (дата обращения: 26.10.2018).
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное

образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

- online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F. (дата обращения: 26.10.2018).
6. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебник и практикум для СПО / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/50598A10-DD98-46BD-81AA-F4057DDB8980](http://www.biblio-online.ru/book/50598A10-DD98-46BD-81AA-F4057DDB8980). (дата обращения: 26.10.2018).
  7. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2](http://www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2). (дата обращения: 26.10.2018).
  8. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 161 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/20C2AA97-F304-4445-A0CF-10BAC657FC20](http://www.biblio-online.ru/book/20C2AA97-F304-4445-A0CF-10BAC657FC20). (дата обращения: 26.10.2018).
  9. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\\_english/](http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/). (дата обращения: 26.10.2018).
  10. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).
  11. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://edu-on.ru/predmet/delovaya-korrespondenciya-anglijskij-yazyk-3-2mm-up/>. (дата обращения: 26.10.2018).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики английского языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует системные знания профессиональных терминов и определений для чтения нормативной документации	
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Владеет лексическим минимумом для общения на бытовые и профессиональные темы	
Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрирует навыки быстрого и грамотного чтения текстов профессиональной направленности (техническую документацию)	
Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Читает техническую документацию согласно стандартам ISO	
Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Применяет профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время монтажа или обслуживания оборудования, Ведет диалог в смоделированных ситуациях официального и неофициального общения	
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Рассказывает о себе и своей профессиональной деятельности	
Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Демонстрирует навыки связанного по смыслу рассказа о своих текущих и планируемых действиях	
Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Составляет деловые письма, письменно общается на знакомые и профессиональные темы	

