

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

специальность
**08.02.07 Монтаж и эксплуатация
внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
естественно-научного цикла
Председатель МК Зиненко /Н.И. Зиненко/
протокол № 1 от 19.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
Сырчина И.Б. Сырчина
«19» 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования 08.02.07
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и
технологий»

Разработчик:
Камышанова И.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты::
Зиненко Н.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ
РО «ТТСиИТ»
Сырчина И.Б., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ
РО «ТТСиИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Индекс и наименование дисциплины: ЕН.02. Информатика

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- сетевые технологии обработки информации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 46 часов;

самостоятельной работы студента 8 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические работы	4
Самостоятельная работа студента	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Технологии обработки информации		2	
	Содержание учебного материала		
	Основные стадии обработки информации	<i>1</i>	
	Технологические решения обработки информации	<i>1</i>	
Тема 2. Технические средства персонального компьютера		2	
	Содержание учебного материала		2
	Основные устройства ПК	1	
	Периферийные устройства ПК	1	
Тема 3. Операционная система WINDOWS		10	
	Содержание учебного материала		
	Операционная система. Классификация операционных систем. Функции операционной системы. Режимы работы операционных систем. Виды интерфейсов. Особенности интерфейса. Особенности архитектуры. Функциональные возможности. Аппаратные средства.	10	2
	Практическая работа № 1 Организация работы в среде Windows. Создание и удаление ярлыков	2	
	Практическая работа № 2 Настройка пользовательского интерфейса Windows. Окна	2	
	Практическая работа № 3. Работа с файлами и каталогами в программе «Проводник»	2	
	Практическая работа № 4. Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты	2	
	Практическая работа № 5. Основы обработки графических изображений	2	

Тема 4. Прикладное программное обеспечение		26	
	Содержание учебного материала		
	Пакеты прикладных программ общего назначения (приложения). Категории приложений, их назначение и характеристики. Текстовые и графические редакторы. Табличные процессоры. Электронные таблицы. Базы данных. Презентация. Пакеты программ для организации работ в офисе.	26	2
	Практическая работа № 6. Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	2	
	Практическая работа № 7. Создание и форматирование таблиц.	2	
	Практическая работа № 8. Создание списков в текстовых документах.	2	
	Практическая работа № 9. Колонки. Буквица. Форматирование регистров	2	
	Практическая работа № 10. Вставка объектов в документ. Подготовка к печати	2	
	Практическая работа № 11. Комплексное использование возможностей MS Word.	2	
	Практическая работа № 12. Организация расчетов в MS Excel.	2	
	Практическая работа № 13. Построение и форматирование диаграмм в MS Excel.	2	
	Практическая работа № 14. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.	2	
	Практическая работа № 15. Проектирование базы данных в СУБД MS Access.	2	
	Практическая работа № 16. Создание таблиц и пользовательских форм в СУБД MS Access.	2	
	Практическая работа № 17. Модификация таблиц и работа с данными в СУБД MS Access.	2	
	Практическая работа № 18. Работа с данными и создание отчетов в СУБД MS Access.	2	
	Самостоятельная работа студентов: подготовить презентации по теме: "Прикладные программные средства различных направлений профессиональной деятельности"	9	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии		4	
	Содержание учебного материала		
	Понятие о компьютерной сети. Назначение компьютерной сети. Виды компьютерных сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Работа сети. Передача данных по сети.	4	2
	Практическая работа №19. Поиск информации в глобальной сети Интернет	2	

	Практическая работа №20. Электронная почта	2	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
Итоговое количество часов:			
Максимальное		44	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		36	
из них практических		4	
Самостоятельная работа		8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- персональный компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийное оборудование.

программное обеспечение:

- MS Office: MS Word, MS Excel, MS Access;
- Paint Net;
- Internet Explorer;
- AutoCAD;
- СПС «Консультант Плюс», Система Гарант Эксперт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Е.В. Михеева " Информационные технологии в профессиональной деятельности", Москва 2014
2. Е.В.Михеева "Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности", допущено Министерством РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений СПО, Москва 2014.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2007.
2. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2007.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2007.
4. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2004.
5. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2007. Макарова Н.В. Информатика 10-11. СПб: ПИТЕР, 2007
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. проф. образования.- 4 изд. стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2007.-384с.

Интернет-ресурсы

- <http://www.metod-kopilka.ru/> методическая копилка учителя информатики
- www.metodist.lbz.ru
- <http://www.edu.ru>. федеральный портал, лауреат Премии Правительства РФ в области образования.
- <http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал
- <http://window.edu.ru/window> единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://www.ict.edu.ru/> информационно-коммуникационные технологии в образовании

- <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
- <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
- <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
- <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
- <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
- <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
- <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
- <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
- <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач	устный опрос; электронное тестирование; проверка практических
Знания:	
– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	устный опрос; письменные самостоятельные работы;
– основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;	устный опрос; письменные самостоятельные работы;
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	устный опрос; письменные самостоятельные работы;
– сетевые технологии обработки информации	устный опрос; письменные самостоятельные работы;
	дифференцированный зачет по дисциплине