

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ТТСиТ»  
Н.Н. Михалева

30.08. 2022 г.




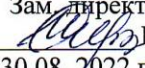
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭК. 01 Человек и социосистема**

по специальности:

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних  
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании методической комиссии  
гуманитарного цикла  
Председатель МК  Л.Н.Лавриненко/  
протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УМР  
 И.Б.Сырчина  
30.08. 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями от 29 июня 2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г. Регистрационный № 35953);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования **по обществознанию**, утвержденного Приказом Министерства образования РФ 5 марта 2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями от 7 июня 2017 г.);
- примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» предназначенной для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г. и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г. (с изменениями от 25 мая 2017 г.);
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:

Семенихин И.А., преподаватель истории и обществознания, I квалификационная категория, кандидат философских наук

Рецензенты:

Сырчина Ирина Борисовна, преподаватель «ТТСиИТ», высшая квалификационная категория

Лавриненко Людмила Николаевна, преподаватель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	25
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭК. 01 Человек и социосистема

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание гражданственности**, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие личности на стадии начальной социализации**, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление интереса** к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- **умение получать информацию** из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **содействие формированию целостной картины мира**, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- **формирование мотивации** к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение полученных знаний и умений** в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Основу программы составляет содержание, согласованное с

требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса, у обучающихся, закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в

разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78 часов**,  
практической работы обучающегося – **26 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b><i>108</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b><i>78</i></b>
в том числе: практические занятия	<b><i>26</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК. 01 Человек и социосистема

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Общественные науки. Специфика объекта их изучения. Значимость социального знания. Диагностическая работа	<b>2</b> <b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Человек</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции</b>	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. <b>Взаимоотношение духовного и телесного</b> , биологического и социального начал в человеке. Биологическая и культурная эволюция человека	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Человек, индивид, личность</b>	<b>Личность как субъект общественной жизни.</b> Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Свобода и ответственность личности.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3. Социальные отношения и социализация личности</b>	Понятие и <b>виды социальных отношений.</b> Социально-психологические основы отношений людей в обществе. Межличностные отношения. Понятие и <b>сущность социализации.</b> Освоение социальных ролей. Значение детства в жизни человека и общества. Виды социализации и ее агенты. Родительство.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4. Бытие и сознание человека</b>	<b>Бытие человека и его сущность.</b> Особенности человеческого бытия. Атрибуты человеческого существования. Личностное и общественное бытие человека. Образ жизни и жизненный выбор человека. Проблема самореализации человека в социальном бытии. Природа человеческого самопознания. Рефлексия и ее роль в формировании человека. Здоровый образ жизни. Сущность и особенности общественного сознания. Субъекты общественного сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Общественное мнение.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.5. Сущность человеческой деятельности</b>	<b>Понятие деятельности человека и ее значение.</b> Условия человеческой деятельности. Целеполагание. Общественный характер человеческой деятельности. Типология и структура деятельности. Свобода в деятельности человека. Классификация <b>потребностей человека.</b> Многообразие форм человеческой деятельности. Игра и учение как формы человеческой деятельности.	<b>1</b>	



<p><b>Тема 1.6. Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Труд и трудовая деятельность.</b> Социальная природа человеческого труда. Признаки трудовой деятельности. Формы и виды труда. Производительный и непроизводительный труд. Умственный и физические виды труда. Трудовая деятельность и работа. Досуг. Понятие и функции гуманизации труда.</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 1.7. Цель и смысл жизни человека</b></p>	<p><b>Понимание смысла жизни в философских учениях.</b> Содержание понятия смысла человеческой жизни. Конечность бытия человека и выбор жизненной ориентации. Ценностные ориентиры человека. Проблема свободного выбора и продолжительности человеческой жизни.</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 1.8. Общение: формы и функции</b></p>	<p><b>Деятельность и общение.</b> Понятие и мир общения. Общение и коммуникация. Общение людей разного поколения. <b>Виды и формы общения.</b> Значение общения в социальных отношениях. Этикет и культура общения. Вербальные и невербальные способы общения. Общение как элемент социального взаимодействия. Общение как понимание. Стереотипы и эффекты восприятия. «Идолы» человеческого сознания.</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 1.9. Познавательная деятельность человека</b></p>	<p><b>Познание и знание</b> как основные категории гносеологии. Проблема познаваемости мира. Знание и информация. Познание и практика. <b>Принципы познавательной деятельности человека.</b> Чувственное и рациональное познание. Многообразие путей познания мира. <b>Нерациональные основания знания.</b> Природа и критерии творчества. Виды творческой деятельности. Интуиция и ее виды.</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 1.10. Истина и ее критерии. Социальное познание</b></p>	<p><b>Истина и заблуждение.</b> Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Роль языка в процессе познания. Соотношение полезности и истинности знания. <b>Особенности социального познания.</b> Исторические формы, их интерпретация и оценка. <b>Конкретно исторический подход.</b> Факты, интерпретации, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования. «<b>Идеальные типы</b>» как инструмент познания социальной реальности.</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 1.11. Духовный мир человека</b></p>	<p><b>Создание духовных ценностей.</b> Сохранение, распространение и освоение духовных ценностей. Роль духовных ценностей в социальном и индивидуальном бытии. Социально-исторический характер мировоззрения. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность человека. Менталитет.</p>	<p><b>1</b></p>

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.2. Человек, индивид, личность.</li> <li>- 1.4. Бытие и сознание человека.</li> <li>- 1.6. Трудовая деятельность.</li> <li>- 1.8. Общение: формы и функции.</li> <li>- 1.11. Духовный мир человека.</li> </ul>	<b>5</b>	
	<b>Контрольная работа по разделу 1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Общество</b>		<b>15</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1. Понятие общества</b>	<b>Общество как сложная динамическая система.</b> Человек как субъект общественных отношений. Взгляды на общество в истории и научной мысли. Признаки и виды общества. Разновидности общественных отношений.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Структура и институты общества</b>	<b>Понятие структуры общества.</b> Структурные элементы общества. Субъекты и объекты общественных отношений. Человек как субъект социальной системы. Подсистемы общества. <b>Понятие «социальный институт».</b> Институционализация как фактор общественных отношений. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3. Сферы общества. Экономическая и социальная сфера</b>	<b>Понятие сферы общества.</b> Социальное единство сфер общества. Экономика и разделение труда. Формы разделения трудовой деятельности. Структура материального производства. <b>Содержание социальной сферы общества.</b> Уровень и качество жизни человека. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). «Закон Энгеля» и «кривая Лоренца». Общественные блага и защита государства. Социальная политика и социальные блага.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4. Политическая и духовная сфера общества</b>	<b>Происхождение и сущность политической власти.</b> Политические институты общества. Политическое поведение. <b>Содержание духовной сферы.</b> Духовная деятельность и духовные ценности. Духовная жизнь общества. Духовные потребности и духовные блага. Духовное производство.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5. Общество и природа</b>	<b>Человек и природа.</b> Борьба за сохранение природы. Экологическое движение и основы экологического права. Российское законодательство о защите природы.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.6. Развитие общества</b>	<b>Изменение и развитие.</b> Виды социальных изменений. Философские идеи развития общества. Исторический процесс. Циклические типы развития общества. Многообразие путей и форм исторического развития общества.	<b>1</b>	

Тема 2.7. Эволюция и революция	<b>Понятие социальной эволюции и революции.</b> Экономические и политические реформы как факторы конструктивного развития общества. Прогрессивность и регрессивность реформ. Революции в природе и обществе. Социальная революция и ее особенности. Виды политических революций.	1
Тема 2.8. Социальный прогресс	<b>Социальный прогресс и регресс.</b> Концепции социального прогресса. Проблема «ускорения» в прогрессе социальных отношениях.	1
Тема 2.9. Критерии и особенности прогресса	<b>Проблема общественного прогресса и его критериев.</b> Противоречивость прогресса. Цена прогресса. НТР и ее социальные последствия. Прогрессивные силы современного общества.	1
Тема 2.10. Культура и цивилизация	<b>Понятие «цивилизация».</b> Признаки и виды цивилизаций. Цивилизация и культура. Социальная роль традиции в общественных отношениях.	1
Тема 2.11. Типы цивилизаций	<b>Теория исторической типологии культур.</b> Культурно-исторические типы цивилизаций и условия их развития. Исторические циклы цивилизационного развития. Культурный диалог цивилизаций.	1
Тема 2.12. Типология обществ	<b>Типы общественных систем.</b> Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Периоды развития общества и факторы его трансформации.	1
Тема 2.13. Глобализация человеческого общества	<b>Социальные признаки глобализации.</b> Признаки глобализации. Интернационализация общественной жизни. Мировые империи и мировые экономические системы. Роль транснациональных компаний и международного рынка в глобализации. Многоаспектность процессов глобализации.	1
Тема 2.14. Глобальные проблемы современности	<b>Противоречия и проблемы процесса глобализации.</b> Глобальные проблемы современности. Глобализация в свете аксиологических оценок. Проблема бедности. Вызовы XXI в.	1
	<b>Практические занятия:</b> - 2.2. Структура и институты общества. - 2.4. Политическая и духовная сфера общества. - 2.6. Развитие общества. - 2.8. Социальный прогресс.	5

	- 2.10. Культура и цивилизация.		
	<b>Контрольная работа по разделу 2</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Духовная жизнь общества</b>		<b>13</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1. Культура: функции и формы</b>	<b>Сущность культуры и ее признаки.</b> Материальная и духовная культура. Культурный комплекс, ареал, культурное наследие. Культурные универсалии. Основные элементы культуры (язык, ценности, нормы). Ценностная ориентация как фактор зрелой культуры человека. Многообразие культурного развития. <b>Виды и функции культуры.</b> Духовная жизнь и культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культура.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2. Мораль</b>	<b>Мораль, ее происхождение и сущность.</b> Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Духовные ценности. Понятие общечеловеческих ценностей. Нравственная оценка деятельности.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.3. Наука</b>	<b>Понятие науки и ее функции.</b> Субъекты науки и научные институты. Дифференциация наук. Наука как прогрессивный фактор современного общества.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.4. Нормы научной этики</b>	<b>Научная этика</b> и ответственность ученого. Нормы научного поведения в концепции Р.Мертонa. Наука и моральный выбор ученого. Авторское право. Корпоративный кодекс научного сообщества Макса Планка.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.5. Научное познание</b>	<b>Особенности и методы научного познания.</b> Принципы научного познания. <b>Виды и методы научного эксперимента.</b> Теоретическое познание. Научное моделирование. Дифференциация и интеграция научного знания. <b>Научные революции.</b> Проблема нравственной ответственности ученого за результаты познавательной деятельности.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.6. Религия в современном мире</b>	<b>Религия: понятие и ее функции.</b> Религиозное сознание. Религиозный культ. Религия и мораль. Формы религиозных верований. Религия в современном мире. Рост роли религиозных организаций в жизни страны. Роль религии в современном обществе. Свобода совести и вероисповеданий и веротерпимость.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.7. Мировые религии. Буддизм</b>	<b>Многообразие религиозных верований.</b> Мировые религии. Особенности мировых религий. Духовные основы буддизма.	<b>1</b>	

Тема 3.8. Христианство	<b>Возникновение христианства.</b> Христианские институты и догматика. Конфессиональные течения в христианстве. Роль христианства в становлении европейской культуры.	1	
Тема 3.9. Ислам	<b>Доктринальные основы ислама.</b> Суннизм и шиизм. Шариат и его нормы. Вклад ислама в мировую культуру.	1	
Тема 3.10. Искусство	<b>Искусство как вид духовного производства.</b> Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Назначение и социальная ценность искусства. <b>Искусство и мораль.</b> Морализм и имморализм в духовном творчестве человека. Функции искусства. Нравственное начало в искусстве. Значение художественного образа. Искусство и религия: аспекты взаимодействия и духовной борьбы. Роль техники в развитии современного искусства.	1	
Тема 3.11. Образование	<b>Образование в системе духовного производства.</b> Цели, функции, основные элементы системы образования в современном мире. Самообразование. Роль образования в жизни человека и общества.	1	
Тема 3.12. Традиционные и дистанционные системы обучения	<b>Педагогические технологии обучения.</b> Классно-урочная система. Инновационное, интерактивное, проектное и компьютерное обучение. Дистанционные формы обучения. Модели дистанционного обучения. Модульный подход.	1	
	<b>Практические занятия:</b> - 3.2. Мораль. - 3.4. Нормы научной этики. - 3.6. Религия в современном мире. - 3.10. Искусство.	4	
	<b>Контрольная работа по разделу 3</b>	1	
Раздел 4. Экономика		15	2
Тема 4.1. Понятие экономики	<b>Содержание понятия «экономика».</b> Макро- и микроэкономика. Экономические законы развития. Экономика и экономическая деятельность. Роль обмена в экономических отношениях. Показатели экономической деятельности. Производители и потребители. Типы экономических систем. Современная рыночная экономика.	1	

<p><b>Тема 4.2. Субъекты и формы собственности</b></p>	<p><b>Понятие собственности.</b> Субъекты и объекты собственности. Правомочия собственности. <b>Экономические модели и формы собственности.</b> Характер присвоения в традиционной, плановой и рыночной экономике. Правовые формы собственности. Взаимодействие форм собственности. Первоначальные и производные формы собственности.</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Тема 4.3. Производство</b></p>	<p><b>Экономические ресурсы.</b> Роль экономических ресурсов в производстве. Разделение труда и критерии экономической эффективности. Секторы современной экономики. Факторные доходы. Экономический рост и развитие. Экономический цикл.</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Тема 4.4. Предпринимательство</b></p>	<p><b>Понятие предпринимательской деятельности.</b> Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательства. Открытие собственного бизнеса. Обязанности и ответственность предпринимателя.</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Тема 4.5. Рынок: субъекты, деньги и ценообразование</b></p>	<p><b>Структурные элементы рынка.</b> Товар, услуги, потребитель и рынок. Рыночная инфраструктура. Современный рынок, источники финансирования бизнеса. <b>Происхождение и функции денег.</b> Виды денег и способы их обращения. Роль финансов в экономике. Банки. Структура современной банковской системы. Пассивные и активные операции банка. Банковская прибыль. Центральный Банк РФ. <b>Цена и ценообразование.</b> Виды цен. Закон убывающей предельной полезности. Централизованное и рыночное ценообразование. Стратегии и тактика ценообразования. Структура цены на товар. Себестоимость и прибыль. Принципы сетевого маркетинга. Виды сегментаций рынка. Распространение и стимулирование сбыта товаров и услуг.</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Тема 4.6. Рыночная конкуренция. Законы спроса и предложения</b></p>	<p><b>Экономическая сущность конкуренции.</b> Виды конкуренции на рынке товаров и услуг. Методы конкурентной борьбы. Монополия и ее виды. <b>Понятие спроса.</b> Закон спроса. Виды спроса на рынке товаров и услуг. Роль предложения в рыночном обмене. <b>Закон предложения.</b> Исключения из закона предложения. Соотношение спроса и предложения на рынке. Формирование рыночных цен.</p>	<p><b>1</b></p>	

<b>Тема 4.7. Государство и экономика</b>	<b>Понятие государственного регулирования.</b> Цели и методы государственного регулирования. Экономические функции государства. Роль государства в создании общественных благ. Фискальная и монетарная политика государства. Правовое регулирование. Институциональные методы государственного регулирования.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.8. Государственный бюджет</b>	<b>Государственный бюджет и его структура.</b> Государственные финансы и бюджетный процесс. Доходы и расходы государственного бюджета. Виды бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита. Государственный долг и методы его погашения. Денежно-кредитная и национальная политика государства.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.9. Налоги, их виды и функции</b>	<b>Налоги и налоговая система.</b> Признаки и функции налогов. Экономические принципы налогообложения. Налоговые ставки и налоговые льготы. Субъекты и объекты налогообложения. Виды налогов. Доходы, освобождаемые от уплаты налогов.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.10. Экономика потребителя</b>	<b>Потребитель как субъект товарных отношений.</b> Виды потребителей на рынке. Особенности экономического поведения потребителя на рынке. Уровни потребностей и потребительский спрос. Источники информации о товаре. Полезность блага (кардиналистский и ординалистский подходы). Права потребителей. Защита прав потребителей в международном и национальном праве.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.11. Заработная плата</b>	<b>Заработная плата и ее экономическое содержание.</b> Сущность и функции заработной платы. Реальная и номинальная заработная плата. Формы и виды оплаты труда. Законодательство РФ о заработной плате.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.12. Рынок труда. Занятость и безработица</b>	<b>Рынок труда и его роль.</b> Виды трудовых рынков. Занятость и ее фактические и правовые признаки. Факторы спроса и предложения на рынке труда. Заработная плата как цена труда в системе рыночных отношений. Конкуренции на рынке труда. Экономически активное население. Безработица и ее виды. Государственная политика в сфере занятости населения. Служба занятости и биржи труда.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.13. Мировая экономика</b>	<b>Понятие мировой экономики.</b> Система и субъекты мировой экономики. Международная торговля и международное разделение труда. Вывоз и ввоз капитала. Процессы в мировой экономике. Типы мировых	<b>1</b>	

	экономических систем.		
<b>Тема 4.14. Международная экономическая интеграция</b>	<b>Значение международной экономической интеграции.</b> Формы и этапы интеграции. Роль международной торговли в системе интегративных связей экономических систем. Экспорт и импорт. Сальдо торгового баланса. Фритрейдерство и протекционизм. Экономические и правовые механизмы защиты национального производителя.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b> - 4.2. Субъекты и формы собственности. - 4.4. Предпринимательство. - 4.6. Рыночная конкуренция. Законы спроса и предложения. - 4.8. Государственный бюджет.	<b>4</b>	
	<b>Контрольная работа по разделу 4</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Социальные отношения</b>		<b>11</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.1. Социальная структура общества</b>	<b>Понятие социальной структуры.</b> Социальная общность. Элементы социальной структуры. Социальные группы. Значение социальных групп в жизни общества. Групповые нормы и групповая идентификация.	<b>1</b>	
<b>Тема 5.2. Человек в обществе: статус, роль и социальная мобильность</b>	<b>Значение социального статуса.</b> «Статусный набор» в концепции Р.Мертон. Личный и социальный статус. Типология социальных статусов. <b>Понятие социальной роли.</b> Социальная роль как динамическая сторона социального статуса. Концепция Р.Линтона. Значение экспектаций (ожиданий) в социальной роли. Ролевое исполнение. Ролевой конфликт и способы его преодоления. <b>Типы социальной мобильности.</b> Каналы вертикальной мобильности. Зависимость социальной мобильности от личностных и конкретно исторических условий.	<b>1</b>	
<b>Тема 5.3. Социальное поведение</b>	<b>Природа социального поведения.</b> Субъекты, стимулы и мотивы социального поведения. Социальные агрегаты (масса, толпа и публика). Виды массового поведения человека. <b>Понятие социального движения.</b> Предпосылки и признаки общественных движений. Типология социальных движений.	<b>1</b>	



<b>Тема 5.4. Социальный конфликт</b>	<b>Социальный конфликт и его виды.</b> Этапы возникновения и структура конфликта. Типологизация конфликтов. Протест как форма конфликтного поведения. Протестное движение в обществе. Социальная напряженность и пути ее преодоления. Механизмы разрешения конфликтов.	<b>1</b>
<b>Тема 5.5. Этнические общности</b>	<b>Понятие «этнос».</b> Типология этнических общностей (род, племя, народность и нация). Титульные этнические группы. Диаспоры и инациональные меньшинства. Национальный менталитет и этническое самосознание. Роль традиции в формировании национальной культуры. национальные меньшинства. Национальный менталитет и этническое самосознание. Роль традиции в формировании национальной культуры.	<b>1</b>
<b>Тема 5.6. Межнациональные отношения</b>	<b>Виды межнациональных отношений.</b> Аккультурация и проблемы межэтнических отношений. Этноцентризм и мультикультурализм. Национализм и патриотизм. Формы межэтнического диалога. Правовые принципы национальной политики современного демократического государства. Концепция национальной политики РФ.	<b>1</b>
<b>Тема 5.7. Семья как социальный институт</b>	<b>Семья и брак.</b> Социологический и юридический аспекты семейных отношений. Создание семьи. Исторические типы семей. Проблема неполной семьи. <b>Функциональная роль семьи.</b> Жизненный цикл семьи. Семейные роли. Особенности и виды семейных отношений. Современная семья.	<b>1</b>
<b>Тема 5.8. Семейное право</b>	<b>Юридические основы семейного права.</b> Правовые принципы семейных отношений. Специфика субъектов семейного права. Условия действительности семейно-брачных отношений. Права и обязанности супругов. Семейный Кодекс РФ. Институт брачного договора.	<b>1</b>
<b>Тема 5.9. Права и обязанности ребенка. Опекa и попечительство</b>	<b>Права и обязанности родителей и детей.</b> Родительская опека. Забота о престарелых родителях. Алиментные отношения супругов и детей. Усыновление и приемная семья. Опекa и попечительство. Доверительное управление. Патронаж. Лишение и восстановление родительских прав.	<b>1</b>

<b>Тема 5.10. Молодежь. Проблема социализации</b>	<b>Молодежь как социальная группа.</b> Этапы взросления человека. Молодежь как особая социальная группа. Группы молодежи. Молодежная субкультура. Неформалы. Специфические черты российской молодежной субкультуры. <b>Молодежь в современном мире.</b> Проблемы современной российской молодежи. Политико-правовые и социальные аспекты социализации молодежи. Жизненные ценности подростков.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b> - 5.2. Человек в обществе: статус, роль и социальная мобильность. - 5.4. Социальный конфликт. - 5.6. Межнациональные отношения. - 5.8. Семейное право.	<b>4</b>	
	<b>Контрольная работа по разделу 5</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 6. Политика</b>		<b>15</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.1. Власть: ее происхождение и виды</b>	<b>Понятие власти.</b> Сущность и виды властных отношений. Элементы власти. Формы политической власти в обществе. Комбинация типов власти. Политическая легитимация.	<b>1</b>	
<b>Тема 6.2. Государство и политическая система общества</b>	<b>Государство и общество.</b> Публичные признаки государственной власти. Государственный и народный суверенитет. Символика государственной власти. Происхождение и социальная роль государства. Сочетание <b>классовой и надклассовой сущности государства.</b> Теории государственной власти. Современное демократическое государство. <b>Политика и ее субъекты.</b> Легитимные формы политического действия. Политические институты открытой демократии.	<b>1</b>	
<b>Тема 6.3. Механизм государства</b>	<b>Понятие механизма государственной власти.</b> Иерархическая система органов государственной власти. Организационные и конституционные признаки механизма государства. Политическая элита и государственная власть.	<b>1</b>	
<b>Тема 6.4. Законодательная власть</b>	<b>Определение Законодательной власти.</b> Субъекты законодательной власти и функции парламента. Виды парламентских систем. Парламентаризм и конституционная компетенция парламента. Федеральное Собрание Российской Федерации (Совет Федерации и Государственная Дума РФ).	<b>1</b>	

<p><b>Тема 6.5. Исполнительная власть</b></p>	<p><b>Понятие и функциональное содержание Исполнительной власти.</b> Признаки исполнительной власти. Регламентарная власть (правительство). Конституционные и административные принципы организации исполнительной власти. Исполнительная и судебная власть РФ.</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Тема 6.6. Функции государства</b></p>	<p><b>Классификация функций государства.</b> Объективность и общественная значимость государственных функций. Внутренние функции государства. <b>Государство и внешний мир.</b> Взаимовыгодное политическое и экономическое сотрудничество государств. Государство как субъект международных экономических, политических, культурных отношений. Функция обороны страны. Оборонительная доктрина. Государство в системе решения глобальных проблем современности.</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Тема 6.7. Три составляющих государства. Форма правления</b></p>	<p><b>Форма государства.</b> Форма правления: сущность и социальные признаки. Монархия как форма правления. Исторические типы монархической власти. Республика и ее характерные черты. Классификация республиканской формы правления.</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Тема 6.8. Форма государственного устройства</b></p>	<p><b>Форма государственного устройства.</b> Унитарное государство и его признаки. Федеративное государственное устройство. Виды федераций. Конфедерация и ее отличительные черты. Исторические формы межгосударственных объединений (содружество, уния, фузия). Неравноправные формы государственной интеграции (империя, протекторат, доминион, кондоминиум, ассоциированное государство).</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Тема 6.9. Форма политического режима</b></p>	<p><b>Политический режим.</b> Политическое содержание и признаки политического режима. Демократические режимы и виды демократического правления. Особенности современной демократии. Признаки недемократического режима. Тоталитарные и авторитарные режимы.</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Тема 6.10. Избирательная система и избирательный процесс</b></p>	<p><b>Понятие избирательной системы.</b> Избирательное право и избирательный процесс. Виды, субъекты, источники избирательного права. Значение избирательной системы в политической жизни современного общества. Электорат и электоральное поведение на выборах. Классификация выборов и виды избирательных систем. <b>Избирательный процесс в России.</b> Правовые основы российской избирательной системы. Этапы избирательного процесса в РФ.</p>	<p><b>1</b></p>	

<b>Тема 6.11. Гражданское общество и правовое государство</b>	<b>Понятие гражданского общества.</b> Признаки и субъекты гражданского общества. Развитие идеи «гражданского общества» в философской мысли. Ценности и элементы гражданского общества. Роль государства и закона в гражданском обществе. <b>Правовое государство.</b> Признаки правового государства. Правовое государство как общественный идеал и социально-правовая реальность. Идея права в жизни государства и общества. Законность и правопорядок.	<b>1</b>	
<b>Тема 6.12. Политическая идеология</b>	<b>Сущность идеологии.</b> Развитие представлений об идеологии в мировой философской мысли. Признаки и функции идеологии. <b>Двойственная природа идеологических концепций</b> (социально-классовое и надклассовое качество). Идеология, массы и власть. Идеология и массовое сознание. Политические партии как главные субъекты идеологического мышления. <b>Исторические типы идеологий.</b> Антиидеологизм и аполитизм. Перспективы развития идеологий в современном мире.	<b>1</b>	
<b>Тема 6.13. Личность и политика</b>	<b>Человек и политическая власть.</b> Политическая социализация. Типы политической активности личности. Политическая культура: признаки, виды и функции. Структура политической культуры (политические знания, ценности и способы политического действия). Политические символы. Человек и политические режимы. Политическая партия и виды партийных систем.	<b>1</b>	
<b>Тема 6.14. Гражданство</b>	<b>Гражданские правоотношения.</b> Отличия гражданство от подданства. Истоки становления гражданских правоотношений. Конституционно-правовые признаки гражданства. <b>Институт гражданства в РФ.</b> Способы получения гражданства. Значение гражданских правоотношений.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b> - 6.2. Государство и политическая система общества. - 6.4. Законодательная власть. - 6.6. Функции государства. - 6.10. Избирательная система и избирательный процесс.	<b>4</b>	
	<b>Контрольная работа по разделу 6</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 7. Право</b>		<b>23</b>	<b>2</b>

Тема 7.1. Понятие права	<b>Сущность права.</b> Признаки правовых отношений. Социальное и правовое регулирование. Правовые нормы отношения и идеи. Подходы к пониманию природы права.	<b>1</b>
Тема 7.2. Право в системе социальных норм	<b>Понятие социальной нормы.</b> Специфика правовых норм. Право и мораль: общее и особенное. Правовые и общегражданские обычаи. Право и корпоративные нормы. Нормы права в политической, экономической и культурной жизни общества.	<b>1</b>
Тема 7.3. Норма права	<b>Понятие, виды и признаки правовой нормы.</b> Структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция). Особенности функционирования правовых нор в источниках права. Нормативно-правовой акт. Способы изложения норм права.	<b>1</b>
Тема 7.4. Система права	<b>Структура системы права.</b> Отрасли и институты права. Материальное и процессуальное право. Иерархия правовой системы (международное, национальное, отраслевое право). Публичное и частное право: история возникновения и отличительные черты. Правовое регулирование. Типы правового регулирования.	<b>1</b>
Тема 7.5. Формы (источники) права	<b>Источник права.</b> Признаки источников права. Правовой обычай. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов (закон, подзаконный акт, акты правоприменения и толкования, локально-нормативные акты). Юридический и административный прецедент. Договор нормативного содержания. Юридическая наука.	<b>1</b>
Тема 7.6. Конституция – Основной Закон государства	<b>Конституция.</b> Понятие, признаки и функции Конституции. Виды конституционных законов и их особенности. Юридическая и фактическая Конституция. Предмет и методы конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Значимость текста Конституции.	<b>1</b>
Тема 7.7. Систематизация нормативно-правовых актов	<b>Нормативно-правовой акт.</b> Понятие и виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правового акта во времени и пространстве. Систематизация нормативно-правовых актов.	<b>1</b>
Тема 7.8. Правотворчество	<b>Правотворчество как важнейший вид юридической деятельности общества и государства.</b> Понятие и виды правотворческого процесса. Законотворчество и роль государства. Правообразующие факторы. Принципы правотворческой деятельности. Стадии законотворческого процесса. Правила	<b>1</b>

	юридической техники.		
<b>Тема 7.9. Правосознание и правоотношение</b>	<b>Сущность правосознания.</b> Содержание и функции правосознания. Структура правосознания (правовая идеология и правовая психология). Правосознание и правоприменение. Правовая культура общества и личности. Современная правовая культура. Виды деформации правосознания. <b>Структура правоотношений.</b> Субъекты, объекты и содержание правоотношений в обществе. Правоспособность и дееспособность. Юридические обязанности. Объективное и субъективное право и их правомочия. Виды юридических фактов (правообразующие, правоизменяющие, прерывающие).	<b>1</b>	
<b>Тема 7.10. Правовое поведение</b>	<b>Содержание правового поведения.</b> Субъекты правового действия. Признаки правовой ответственности. Виды правового поведения (правомерное и противоправное поведение). Классификация правомерного поведения. Правомерное поведение и правовое воспитание. Задачи, формы, методы и средства правомерного воспитания граждан.	<b>1</b>	
<b>Тема 7.11. Правонарушение и преступление</b>	<b>Понятие правонарушения.</b> Причины и основные признаки правонарушений. Правовая и социальная обусловленность природы правонарушения. Виды правонарушений. Юридический конфликт. Состав правонарушения (объективная и субъективная сторона противоправного деяния). <b>Содержание преступного деяния.</b> Понятие и признаки преступления. Объективная и субъективная стороны в преступных деяниях. Преступность в современной России. Явная и латентная преступность. Типы преступного отношения к правовому порядку. Борьба с преступностью. Правоохранительные структуры общества.	<b>1</b>	
<b>Тема 7.12. Юридическая ответственность</b>	<b>Природа юридической ответственности.</b> Признаки и условия юридической ответственности. Презумпция неотвратимости ответственности и презумпция невиновности. Функции юридической ответственности. Фактическое и правовое основание юридической ответственности. Принципы законности. <b>Юридическая ответственность и отраслевое право.</b> Виды юридической ответственности.	<b>1</b>	
<b>Тема 7.13. Права и свободы человека и гражданина</b>	<b>Сущность человеческих прав.</b> Права человека как основы субъективного права. Развитие правовых представлений о правах человека.	<b>1</b>	

	Международное право и его роль в становлении прав человека и гражданина. Международный билль о правах человека. Личные права и поколения прав человека. <b>Понятие и элементы правового статуса.</b> Виды правового статуса человека и гражданина в современном обществе. Гражданин и иностранное лицо. Правовой статус и государство. Политические, экономические и социальные права гражданина.		
<b>Тема 7.14. Основные обязанности граждан РФ. Гуманитарное право</b>	<b>Содержание юридической обязанности.</b> Значение обязанностей в системе правовых и общественных отношений. Конституционные обязанности граждан РФ. <b>Общество и война.</b> Понятие и признаки гуманитарного права. Личная и командная ответственность за преступные деяния в области международного гуманитарного права.	<b>1</b>	
<b>Тема 7.15. Государственное право</b>	<b>Конституционные основы и предмет государственного права.</b> Российский федерализм и его правовые признаки. Институты государственной власти в России.	<b>1</b>	
<b>Тема 7.16. Конституционный строй</b>	<b>Понятие и роль Конституционного строя.</b> Принципы российского конституционализма. Значение Конституции в жизни общества. Роль государства и права в становлении конституционного порядка.	<b>1</b>	
<b>Тема 7.17. Административное право</b>	<b>Принципы и источники административного права.</b> Предмет и методы регулирования общественных отношений в административном праве. Субъекты административных правоотношений. Правовые основы административного права. Государственная служба в Российской Федерации. Специфика норм административного права.	<b>1</b>	
<b>Тема 7.18. Административное правонарушение</b>	<b>Структура административного правонарушения.</b> Признаки и основания административной ответственности. Меры административного пресечения. Виды административных правонарушений. Административное взыскание и принципы его наложения. Административная юрисдикция.	<b>1</b>	
<b>Тема 7.19. Гражданское право физических лиц</b>	<b>Институты гражданского права.</b> Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Сделки и их виды. Правила законности сделок. Договорные и внедоговорные обязательства. Способы обеспечения обязательств в гражданских делах. Виды договоров. Институт наследования. Право собственности и способы ее защиты.	<b>1</b>	

<b>Тема 7.20. Гражданское право юридических лиц</b>	<b>Юридическое лицо.</b> Коммерческие и некоммерческие организации. Признаки юридического лица. Правовые основы деятельности юридических лиц. Принцип истинности фирмы. Гражданская юрисдикция.	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа по разделу 7</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 7.21. Трудовое право</b>	<b>Правовые основы трудовых отношений.</b> Принципы трудового права. Субъекты трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и его виды. Время отдыха. Ежегодный отпуск. Трудовые споры. Развитие трудового права в России. Международное и российское право о труде. Конвенции МОТ.	<b>1</b>	
<b>Тема 7.22. Уголовное право</b>	<b>Основы уголовного права.</b> Уголовная ответственность за преступные деяния. Особенности уголовного права. Виды уголовных преступлений и наказаний. Сроки погашения уголовной судимости. «Новые» виды уголовных преступлений. Уголовная юрисдикция.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b> - 7.6. Конституция – Основной Закон государства. - 7. 12. Юридическая ответственность. - 7.17. Административное право. - 7.19. Гражданское право физических лиц.	<b>4</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	<b>2</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по общественным дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Для обучающихся

1. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник- М., «Академия», 2019.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие.- М., «Академия», 2019.
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов. М.- Дрофа, 2010.
4. Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч.- М., 2001-2006.
5. Кищенко О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл.- М., 2005.
6. Кищенко О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля.- М., 2006.
7. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник.- М., 2005.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО.- Ростов н/Д, 2006.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч.- М., 2007.
3. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Сулов А.Б., Смирнов В.В. Права человека.- М., 2007.
4. Яковлев А.И. Основы правоведения.- М., 2006.

5. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ.- М., 2007.
6. Интернет-ресурсы. Обществознание. Форма доступа.  
[http:// history, standart. edu. ru/](http://history, standart. edu. ru/)
7. Интернет-ресурсы. Методический материал по обществознанию. Форма доступа. <http:// www. openclass. ru/ communities/>
8. Интернет-ресурсы: Преподавание истории и обществознания. Форма доступа. <http:// festival. 1 september. Ru/ subjects /7/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Контрольная работа
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Контрольная работа
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Контрольная работа
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Внеаудиторная самостоятельная работа Контрольная работа
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Индивидуальная самостоятельная работа Контрольная работа
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Индивидуальная самостоятельная работа Контрольная работа

формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;	Индивидуальная самостоятельная работа, Контрольная работа
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Индивидуальная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Контрольная работа
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Контрольная работа
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Индивидуальная самостоятельная работа Контрольная работа
особенности социально- гуманитарного познания.	Контрольная работа