


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской  
области « Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ТТСИИТ»  
  
Н.Н. Михалева  
«29» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ  
по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

Таганрог

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании методической комиссии  
строительного цикла  
Председатель МК  /А.А. Карпенко/  
протокол № 1 от «19» 08 2022г.

Согласовано  
Директор ООО КС «Строитель Юг»  
 С.А. Савельева



Рабочая программа учебной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее СПО) по профессии 08.01.06 Мастер  
сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации №1247 от 22.12.2017 г. (зарегистрирован  
Министерством юстиции №49703 от 22.01.2018 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения  
обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства,  
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский техникум строительной  
индустрии и технологий»

Разработчик:  
Надолинский А.М., мастер п/о высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

# 1. Паспорт программы учебной практики профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение штукатурных работ

## 1.1 Область применения программы.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, входящей в группу профессий 08.00.00. Техника и технология строительства.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения программ учебной практики профессионального модуля

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 2.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 2.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

### 1.2.3. В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p>
-------------------------	--

	<p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
знать	<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Методику диагностики состояния поврежденной</p>

	<p>поверхности;</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
--	--

### **1.3 Количество часов, отведенное на учебную практику ПМ. 04:**

Всего 144 часа.

## **2. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, выполнение штукатурных работ.

**Формы и методы контроля и оценки освоения тем учебной практики:**

На каждом уроке учебной практики:

- Устный опрос на вводном инструктаже;
- Экспертное наблюдение выполнения практических работ:
  - Оценка процесса
  - Оценка результатов

По теме 1.1 Безопасные условия труда – устный опрос всех учащихся, с выставлением оценки в форме №3 журнала учебной практики, с росписью учащихся.

На последнем уроке учебной практики – оценка 6-ти часовой проверочной работы.

Форма аттестации: зачет в виде проверочной работы.



### 3. Структура и содержание программы учебной практики

Код профессиональных компетенций	Тема №	Наименование тем	К-во часов
ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 -11	1	<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.</b>	114
	1.1	Подготовка поверхностей под штукатурку вручную и механическим способом.	6
	1.2	Устройство сетчато-армированных конструкций	12
	1.3	Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей.	6
	1.4	Приготовление растворов из сухих растворных смесей.	6
	1.5	Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.	6
	1.6	Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.	12
	1.7	Отделка откосов.	12
	1.8	Выполнение работ по устройству марок и маяков.	6
	1.9	Механизированное оштукатуривание поверхностей.	12
	1.10	Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов.	6
	1.11	Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.	6
	1.12	Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитками.	12
	1.13	Нанесение декоративной штукатурки.	6
1.14	Выявление и устранение дефектов штукатурки.	6	
ПК 2.6 ОК 1 -11	2	<b>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола</b>	12
	2.1	Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Нивелирование поверхности пола и установка маяков.	6
	2.2	Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. Устройство наливных стяжек пола.	6
ПК 2.7	3	<b>Раздел 3. Монтаж систем фасадных</b>	12

ОК 1 -11		теплоизоляционных композиционных (СФТК)	
	3.1	Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя.	6
	3.2	Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	6
		Проверочная работа: Улучшенное оштукатуривание кирпичных стен.	6
		Всего	144

## **Содержание программы учебной практики**

### **Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ**

Ознакомление студентов с рабочим местом штукатура. Подготовка рабочей поверхности под оштукатуривание при помощи кирки, шпателя, перфоратора.

Грунтовка поверхностей, нанесение первого слоя раствора, укладка сетчатого полотна на поверхность. Нанесение финишного слоя. Выравнивание поверхности.

Приготовление смесей из различных составов согласно технологической таблице.

Приготовление сухих смесей согласно инструкции, указанной на упаковке. Нанесение раствора на поверхность при помощи кельмы, выравнивание полутерком, правилом. Перетирка теркой.

Ознакомление с последовательностью выполняемых операций.

Ознакомление с приемами и отработка приемов улучшенного оштукатуривания поверхностей.

Установка перфорированных уголков на раствор по уровню. Нанесение раствора. Нанесения и разравнивание раствора на откосы.

Провешивание поверхности при помощи шнура. Установка марок и маяков под уровень.

Нанесение

раствора на стены механическим способом при помощи штукатурной машины.

Подготовка поверхностей для выполнения ТМ. Набрасывание раствора между реек и протягивание шаблона. Разделка углов ТМ при помощи линейки и отрезовки. Выполнение углов при помощи углового шаблона.

Приготовление тестообразного раствора на основе извести и гипса.

Нанесение на поверхность слоем 2-3 мм при помощи кельмы, гладилки. Затирка и заглаживание при помощи гладилки. Шпатлевание поверхности латексной шпатлевкой.

Облицовка стен ГСП бескаркасным способом. Заделка швов.

Нанесение декоративной штукатурки различными способами: вертикальная, горизонтальная, круговыми движениями.

Определение границ поврежденных участков штукатурки. Удаление поврежденной штукатурки. Заделка трещин и отдельных мест.

## **Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола**

Подготовка пола к работе, установка маяков по уровню, укладка раствора при помощи правила.

Установка маяков, укладка влагоизоляционной ленты на стены, заливка раствором под контрольные точки маяков.

## **Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)**

Монтаж теплоизоляционных плит и металлического каркаса под определенный композиционный материал.

Укладка пароизоляции. Монтаж аквапанелей, сайдинг, облицовочной керамической плитой.

**Проверочная работа: Улучшенная штукатурка кирпичных стен (6 часов)**

**Всего: 144 часа.**

## **4. Условия реализации программы учебной практики**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет «Основ строительного производства»,**

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенные техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедийный проектор.

**лаборатория «Материаловедения»** оснащена в соответствии с требованиями.

Учебная практика проводится в мастерской **«Штукатурных работ»** техникума.

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской**

- Рабочее место мастера производственного обучения, доска;
- учебная литература;
- материалы;
- тренировочные кабины для штукатурных работ;
- зона устройства наливных полов
- тренажер для монтажа СФТК;
- технологические карты;
- образцы оштукатуренных поверхностей.

#### **Инструменты и приспособления**

- Миксеры строительные
- перфоратор
- шуруповерт аккумуляторный
- емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
- штукатурные лопатки
- шпатели в наборе, зубчатые шпатели

- шпатели для внутренних и внешних углов
- гладилки,
- терки, полутерки штукатурные
- рубанки
- правила
- уровни пузырьковые, лазерные
- метр
- рулетка
- разметочный шнур
- станция штукатурная
- валики
- щетки, щетки металлические
- трафареты
- скребки для удаления имеющегося покрытия
- ножи для теплоизоляционных плит
- рейка (металлическая штанга) для наливных полов
- комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
- леса и подмости

#### **Средства индивидуальной защиты:**

- спец. одежда
- защитная обувь
- перчатки
- кепка, каска (при необходимости)
- респиратор
- защитные очки
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием
- защитная обувь

#### **4.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### Печатные издания:

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус-М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с.

3. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
4. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
7. Парикова Е.В.Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
8. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
9. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.

#### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления и штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления и штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p>



	штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов